

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Колин Андрей Эдуардович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 27.10.2025 16:10:00
 Уникальный программный ключ:
 f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приморская государственная сельскохозяйственная академия»

УТВЕРЖДАЮ
 Декан института ЖиВМ
 «14» марта 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ВЕТЕРИНАРНАЯ МИКРОБИОЛОГИЯ И МИКОЛОГИЯ
 (наименование учебной дисциплины (модуля))

Уровень основной профессиональной образовательной программы специалитет

Направление подготовки 36.05.01 Ветеринария

(номер, уровень, полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Ветеринария

(полное наименование профиля направления подготовки из ОПОП)

Форма обучения очная, заочная

(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Институт животноводства и ветеринарной медицины

(сокращенное и полное наименование института)

Кафедра эпизоотологии, зоогигиены, ветсанэкспертизы

(сокращенное и полное наименование кафедры)

Статус дисциплины базовая обязательной части - Б1. О.20

(базовая, вариативная, факультативная, по выбору)

Курс 2-3 **Семестр** 4-5

Учебный план набора 2019 года и последующих лет

Распределение рабочего времени:

Распределение по семестрам

Семестр	Учебные занятия (час.)							Контроль	Форма итоговой аттестации и (зач., зач.с оценкой, экз.)
	Общий объем	Контактная работа				Самостоятельная работа (СР)			
		Всего	Лекции	Лр	П з	КП (КР)	Другие виды		
4 очно	108	54	22	32			54		Зачет
5 очно	144	58	22	36			50	36	Экзамен
2 курс заочно	108	18	6	12			86	4	Зачет
3 курс заочно	144	10	4	6			125	9	Экзамен
Итого	252/252	112/28	44/10	68/18			104/211	36/13	экзамен/экзамен

Общая трудоемкость в зачетных единицах – 7 ЗЕТ.

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++) по специальности 36.05.01 Ветеринария (программа специалитета), утвержденного Приказом Минобрнауки от 22 сентября 2017 г. № 974, зарегистрированного в Минюсте России 12 октября 2017 г. № 48529.

(дата утверждения ФГОС ВО)

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «04» марта 2019 г., протокол № 7.

Разработчик

доцент кафедры эпизоотологии, зоогигиены, ветсанэкспертизы

_____ Белов А.Н.
(должность, кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

Зав. кафедрой эпизоотологии, зоогигиены, ветсанэкспертизы ,

Доцент,

_____ Короткова И.П.
должность, кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на совете института, протокол № 4 а от «14» марта 2019 г.

1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель: Целью дисциплины «Ветеринарная микробиология и микология» является сформировать у обучающихся научное мировоззрение о многообразии биологических объектов, микробиологических приемов и методов диагностики инфекционных болезней животных, конструирования рекомбинантных бактерий - вакцинных штаммов и продуцентов биологически активных веществ, создания новых видов диагностикумов, вакцин и сывороток, а также дать обучающимся теоретические и практические знания по общей и частной ветеринарной микробиологии и микологии.

Задачи: Изучение объектов ветеринарной микробиологии, их морфологии, физиологии, экологии, эволюции.

1. Приобретение практических навыков для изучения строения бактерий и микроскопических грибов, генетики микроорганизмов, тинкториальных, культуральных, биохимических, патогенных свойств, антигенной структуры.

2. Изучение возбудителей инфекционных болезней животных.

3. Изучение методов современной микробиологии, ее возможностей, достижений и перспектив развития.

4. Приобретение навыков при использовании классических и генотипических методов лабораторной диагностики инфекционных болезней животных.

5. Изучение основ санитарной микробиологии.

6. Изучение основ инфекционного процесса и факторов патогенности микроорганизмов.

7. Изучение основ иммунологии и факторов иммунного ответа организма животных на возбудителей инфекционных болезней.

8. Ознакомление с технологией производства диагностикумов и перспективных путей их совершенствования с использованием достижений молекулярной биологии, иммунологии, генной и клеточной инженерии.

9. Изучение перспективных и экологически безопасных технологических процессов, основанных на использовании микроорганизмов.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: обязательная часть, базовая дисциплина Б1. О.20

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели
ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ИД-2 ОПК-4.2	Применяет современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов
ОПК-6	Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	ИД-2 ОПК-6.2	Оценивает опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

Знать

- методы проведения экспериментальных исследований (ИД-2 ОПК-4.2);
- последствия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии (ИД-2 ОПК-6.2).

Уметь:

- применять современную профессиональную методологию и интерпретировать результаты экспериментальных исследований (ИД-2 ОПК-4.2);
- определять степень риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии (ИД-2 ОПК-6.2).

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Семестры		Заочно, курс		Всего часов	
	4	5	2	3		
Контактная работа с преподавателем (всего)	54	58	18	10	112/28	
В том числе:						
Лекции (Л)	22	22	6	4	44/10	
Занятия семинарского типа, в т.ч.:						
Семинары (С)						
Практические занятия (ПЗ)						
Практикумы (П)						
Лабораторные работы (ЛР)	32	36	12	6	68/18	
Коллоквиумы (К)						
<i>Другие виды контактной работы</i>						
Самостоятельная работа (всего)	54	50	86	125	104/211	
В том числе:						
Курсовой проект (работа) (КП, КР)						
Расчетно-графические работы (РГР)						
Реферат (Р)	30	32			62/0	
Контрольная работа			86	125	0/211	
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>	24	18			42/0	
Подготовка презентаций	24	18			42/0	
Контроль		36	4	9	36/13	
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)	Зачет	Экзамен	Зачет	Экзамен	Экзамен	
Общая трудоёмкость	час	108	144	108	144	252/252
	зач. ед.	3	4	3	4	7/7

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины (модулей)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1.	Систематика, морфология, строение микроорганизмов в т.ч. в интерактивной форме.	1. Введение в микробиологию. 2. Принципы систематики бактерий. Правила номенклатуры и идентификации бактерий. Структурная организация бактерий.
2.	Физиология, культивирование и генетика микроорганизмов.	1. Физиология и изменчивость микроорганизмов. 2. Влияние факторов внешней среды на развитие микроорганизмов.

3.	Микроорганизмы и окружающая среда в т.ч. в интерактивной форме.	1. Экология микроорганизмов. 2. Роль микроорганизмов в круговороте азота в природе. 3. Круговорот углерода и роль микроорганизмов в этом процессе. 4. Роль микроорганизмов в превращении серы, фосфора, железа.
4.	Основы учения об инфекции и иммунитете.	1. Учение об инфекции. Инфекция и инфекционная болезнь. Патогенность и вирулентность микроорганизмов 2. Учение об иммунитете. Иммунитет и иммунная система. Специфические и неспецифические факторы иммунитета.
5.	Частная микробиология и микология в т.ч. в интерактивной форме.	1. Патогенные стафилококки. 2. Возбудитель пастереллеза и туляремии. 3. Сибирская язва. 4. Возбудитель туберкулеза и бруцеллеза. 5. Дерматомикозы. Трихофития, микроспория. 6. Микотоксикозы. Стахиботриотоксикоз, фузариотоксикоз.
6.	Санитарная микробиология.	Санитарная оценка объектов окружающей среды по микробиологическим показателям.

5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семин.	СРС	Всего часов
1.	Систематика, морфология, строение микроорганизмов в т.ч. в интерактивной форме.	4		14		20	38
2.	Физиология, культивирование и генетика микроорганизмов.	6		8		20	34
3.	Микроорганизмы и окружающая среда в т.ч. в интерактивной форме.	8		4		10	22
4.	Основы учения об инфекции и иммунитете.	6		10		12	28
5.	Частная микробиология и микология в т.ч. в интерактивной форме.	14		24		34	72
6.	Санитарная микробиология.	6		8		8	22
	Контроль					36	36
	Итого	44		68		140	252

5.3 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)
(заполняется по усмотрению преподавателя)

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7	8	...
Предшествующие дисциплины (модули)										
1	Неорганическая и аналитическая химия	+	+	+						
2	Физиология и этология животных	+	+	+	+					
3	Экология		+	+						
4.	Патологическая физиология				+	+				
Последующие дисциплины (модули)										
1.	Зоогигиена	+	+	+	+		+			
2.	Эпизоотология	+		+	+	+	+			
3.	Ветеринарно-санитарная экспертиза				+	+	+			
4.	Ветсанитария					+	+			

6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы методы	Лекции (час)	Семинарские занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРО (час)	Всего
IT- методы	6				6
Работа в команде					
Игра					
Поисковый метод					
Решение ситуационных задач					
Исследовательский метод		4			4
Лекция-визуализация					
Интерактивная лекция					
Итого интерактивных занятий	6	4			10

6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№	Форма занятия	Тема занятия	Наименование интерактивных методов	Количество часов с учетом СРС
1	Лекция	Морфология и систематика микроорганизмов.	Визуализация	2
2	Лекция	Круговорот углерода и роль микроорганизмов в нем.	Визуализация	2
3	Лекция	Возбудители сибирской язвы их морфологические и культуральные свойства.	Визуализация	2
4	Лабораторное занятие	Морфология бактерий. Простой метод окраски.	Исследовательский метод	2
5	Лабораторное занятие	Техника посева микроорганизмов	Исследовательский метод	2

7 Лабораторный практикум

№ п/п	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1.	Наименование лабораторных работ	Трудоёмкость (час.)
1	1	Ветеринарная лаборатория, её задачи и объекты исследования. Правила работы и техника безопасности при работе в лаборатории. Методы исследования микроорганизмов. Виды микроскопии. Устройство микроскопа.	2
2	1	Морфология микроорганизмов. Приготовление бактериальных препаратов. Простой метод окраски.	2
3	1	Сложные методы окрашивания: окраска по Граму.	2
4	1	Сложные методы окрашивания: окраска спор.	2
5	1	Определение подвижности бактерий и их размеры.	2
6	1	Морфология грибов.	2
7	1	Коллоквиум, тестирование.	2
8	2	Методы стерилизации и их аппаратура.	2
9	2	Питательные среды. Техника приготовления питательных сред.	2
10	2	Техника посева и выращивания микроорганизмов.	2
11	2	Определение культуральных свойств микробов.	2
12	3	Антибиотики. Методы определения чувствительности бактерий к антибиотикам.	2
13	3	Методы заражения лабораторных животных. Способы фиксации животных.	2
14	4	Правила взятия и пересылки пат материала для бактериологического исследования.	2
15	4	К о л л о к в и у м	2
16	4	Иммунологические реакции. Реакция агглютинации ее	2

		разновидности постановки.	
17	4	Реакция преципитации, методы постановки.	2
18	4	Тестирование.	2
19	5	Патогенные кокки. Стафилококки.	2
20	5	Патогенные стрептококки.	2
21	5	Лабораторная диагностика эризепилотрикса и листериоза.	2
22	5	Энтеробактерии (эшерихиоз, сальмонеллез).	2
23	5	Возбудитель пастереллеза.	2
24	5	Лабораторная диагностика эмкара, ботулизма.	2
25	5	Возбудитель лептоспироза, кампилобактериоза.	2
26	5	Возбудители актиномикоза	2
27	5	К о л л о к в и у м	2
28	5	Лабораторная диагностика микозов (дерматомикозов).	2
29	5	Лабораторная диагностика аспергиллеза, кандидомикоза.	2
30	5	Возбудитель эпизоотического лимфангоита.	2
31	6	Микотоксикозы. Лабораторная диагностика фузариотоксикоза.	2
32	6	Санитарно-бактериологическое исследование воздуха, воды.	2
33	6	Санитарно-бактериологическое исследование воздуха, воды: учет.	2
34	6	Санитарно-бактериологическое исследование почвы. Учет результатов.	2
Итого, часов			68

8 Семинарские занятия - не предусмотрен учебным планом

№ п/п	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1.	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоёмкость (час.)

9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Содержание самостоятельной работы (детализация)	Трудоёмкость (час.)	Контроль выполнения (опрос, тест, дом. задание, и т.д)
1	1	Ученые микробиологии и их вклад в развитие микробиологии. Морфология бактерий, риккетсий, микоплазм, хламидий, актиномицетов. Л-формы и их характеристика Морфология и систематика бактерий.	20	Конспект Презентация или реферат Тест
2	2	Физиология и изменчивость микроорганизмов. Селекция микроорганизмов. Принципы генной инженерии. Влияние факторов внешней среды на рост и развитие микроорганизмов Морфология, физиология и действие окружающей среды на микроорганизмы.	20	Реферат или Презентация Тест Коллоквиум №1

3	3	Микрофлора почвы, воды, воздуха и их санитарная оценка. Микрофлора слизистых и кожных покровов животных Роль микроорганизмов в круговороте веществ в природе. Микроорганизмы и окружающая среда.	10	Презентация Тест Коллоквиум №2
4	4	Понятие об инфекции. Зооантропонозы. Использование аллергии в диагностике инфекционных заболеваний. Понятие иммунитет и его виды. Основы учения об инфекции и иммунитете.	12	Реферат Тест Коллоквиум №3
5	5	Возбудители бактериальных инфекций. Возбудители клостридиозов. Патогенные микоплазмы и риккетсии. Возбудители микозов. Возбудители дерматомикозов Возбудители микотоксикозов.	34	Презентация или Реферат Тест Коллоквиум №4
6	6	Санитарная микробиология.	8	Презентация Реферат
Итого			104	

10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) не предусмотрена учебным планом

11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

11.1 Основная литература:

1. Колычев, Н. М. Ветеринарная микробиология и микология: учебник / Н. М. Колычев, Р. Г. Госманов. - 3-е изд., стер. - СПб.: Лань, 2019. - 624 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/125742> - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

11.2 Дополнительная литература:

1. Микробиология: учеб. пособие / Р.Г. Госманов, А.К. Галиуллин, А.Х. Волков, А.И. Ибрагимова. - 3-е изд., стер. - СПб.: Лань, 2019. - 496 с. - ISBN 978-5-8114-1180-1. - URL: <https://e.lanbook.com/book/112044> - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

2. Госманов, Р.Г. Практикум по ветеринарной микробиологии и микологии: учеб. пособие / Р.Г. Госманов, Н.М. Колычев, А.А. Барсков. - СПб.: Лань, 2014. – 384 с. - URL: <https://e.lanbook.com /book/> - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный

11.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1)
- Антивирус Kaspersky Endpoint Security

- Microsoft Office 2007
- Adobe Reader
- Mozilla Firefox

11.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Научная электронная библиотека e-library.ru
2. База данных "Флора сосудистых растений Центральной России" - <http://www.jcabi.ru/eco1/index.shtml>
3. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиЗ): <http://www.cnshb.ru/akdil/default.htm>
4. Главный ботанический сад им. Н.В. Цицина РАН - www.gbsad.ru
5. Природа России. Национальный портал. - <http://www.priroda.ru/>
6. Центр охраны дикой природы: <http://biodiversity.ru/>
7. Открытый иллюстрированный атлас сосудистых растений России и сопредельных стран: <http://www.plantarium.ru/>
8. Научная электронная библиотека e-library.ru
9. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Приморская ГСХА <http://de.primacad.ru>
10. Электронная библиотека издательства ООО «Издательство Лань»
11. Электронная библиотека ФГБНУ ЦНСХБ
12. Сайт Министерства сельского хозяйства - режим доступа: <http://mcsx.ru/>
13. Сайт Россельхознадзора - режим доступа: <http://www.fsvps.ru/>
14. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации - режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>
15. Документографическая база данных АГРОС - режим доступа: <http://www.cnshb.ru>
16. Нормативные правовые акты в Российской Федерации - режим доступа: <http://pravo.minjust.ru/>

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>Аудитория № 321, Лекционная. Учебная аудитория для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели (52 посадочных места), переносной комплект мультимедийного оборудования (проектор, ноутбук, экран).</p>

<p>Аудитория 248 - Лаборатория микробиологии</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Лабораторные столы 6 шт., (12 посадочных мест), стол преподавательский, доска меловая, вытяжной шкаф - 1, шкафы лабораторные-3, Телевизор, облучатель «Кристалл», укладка (для перевозки патматериала), термостат, холодильник, электроплита, микроскопы «Микромед» - 4 шт., микроскоп «Breseer LCD» - 2 шт., овоскоп, шкаф сушильный, аппарат Коха, прибор для подсчета колоний, анаэроустат, автоклав, питательные среды, красители, хим. реактивы, лабораторная посуда. Переносное мультимедийное оборудование, ноутбук, экран.</p>
<p>Аудитория № 141 Электронный читальный зал №1</p> <p>Аудитория для самостоятельной работы</p>	<p>Комплект специальной мебели, ПК (Celeron(r) cpu) – 15 шт., выход в Internet, комплект лицензионного программного обеспечения, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY.</p>

13 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Ветеринарная микробиология и микология. Методические указания для выполнения самостоятельных работ обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария всех форм обучения / сост. Н. С. Фролова. - Уссурийск: ФГБОУ ВО ПГСХА, 2019. - 58 с.
2. Ветеринарная микробиология и микология: методические указания по выполнению контрольных работ для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария для заочной формы обучения / сост. Н.С.Фролова; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. - Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2019.- 63 с.
3. Ветеринарная микробиология и микология: методические указания к разделу «Микология» для проведения лабораторных занятий и самостоятельных работ для обучающихся всех форм обучения по специальности 36.05.01 « Ветеринария» / сост. Н.С. Фролова; ФГБОУ ВО «Приморская государственная сельскохозяйственная академия».- Уссурийск, 2016.- 56 с.
4. Ветеринарная микробиология и микология: Пособие для проведения лабораторных и самостоятельных работ для обучающихся по специальности 36.05.01 «Ветеринария» / ФГБОУ ВО «Приморская государственная сельскохозяйственная академия»; сост. О.Ю. Бусарова, Н.С. Фролова. - Уссурийск, 2016. - 168 с.

15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморской ГСХА

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной

аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	20.10.2019	<p>Об актуализации ОПОП, учебных рабочих планах, рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик в связи с внесением изменений в методическое обеспечение дисциплин согласно учебного плана.</p> <p>Внести изменения в пункт 11.5 в части заключения договора:</p> <p>- Договор № 105 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» 01.10.2019 г. по 01.10.2020 г.</p> <p>- Договор № 120 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Электронное издательство «Юрайт» 21.10.2019 г. по 21.10.2020 г.</p>	<p>Заключение договоров:</p> <p>01 октября 2020 г.</p> <p>20 октября 2020 г.</p>

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры

Эпизоотологии, зоогигиены, ветсанэкспертизы

(полное наименование кафедры)

«22» октября 2019 г., протокол №2

Заведующий кафедрой _____ Короткова И.П.

(подпись)

(ФИО)

Внесенные изменения утверждаю «__» _____ 20__ г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины

(полное наименование института)

_____ Чугаева Н.А.

(подпись)

(ФИО)

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	13.11.2019	<p>Об актуализации ОПОП: рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программ ГИА в связи с внесением изменений в методическое обеспечение дисциплин согласно учебных планов . Внести изменения в пункт 11.5 рабочих программ дисциплин (модулей) в части заключения договора:</p> <p>- Договор № 13/11-2019 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» сетевая электронная библиотека аграрных вузов» с 15.07.2020 по 31.12.2024 г.</p> <p>-.</p>	<p>Заключение договоров:</p> <p>13.11.2019 г.</p>

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры

Эпизоотологии, зоогигиены, ветсанэкспертизы

(полное наименование кафедры)

«15» ноября 2019 г., протокол №3

Заведующий кафедрой _____ Короткова И.П.

(подпись)

(ФИО)

Внесенные изменения утверждаю «15» ноября 2019 г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины

(полное наименование института)

_____ Чугаева Н.А.

(подпись)

(ФИО)

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	16.03.2020	<p>Актуализация календарного графика учебного процесса, организация контактной работы обучающихся и педагогических работников Академии исключительно в электронной информационно-образовательной среде вуза; возможность предоставления индивидуальных каникул для обучающихся, в том числе путем перевода их на обучение по индивидуальному плану;- использование различных образовательных технологий, позволяющих взаимодействовать обучающимся и педагогическим работникам на расстоянии, в том числе с применением электронного обучения и элементов дистанционного обучения в связи с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19</p> <p style="text-align: center;">Приказ ректора ФГБОУ ВО Приморская ГСХА № 33-о от 16.03.2020 г.</p>	<p>Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 14.03.2020 года № 397 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы высшего образования и соответствующие программы дополнительного образования, в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации», письмом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 16.03.2020 № УМ-13-27/3518</p>

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры

Эпизоотологии, зоогигиены, ветсанэкспертизы

(полное наименование кафедры)

«17» марта 2020 г., протокол №7

Заведующий кафедрой _____ Короткова И.П.
(подпись) (ФИО)

Внесенные изменения утверждаю «17» марта 2020 г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины

(полное наименование института)

_____ Чугаева Н.А.
(подпись) (ФИО)

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	22.06.2020	В связи с проведением организационно-штатных мероприятий провести процедуру ликвидации кафедр Академии с 31.08.2020 г. Актуализация учебных планов и рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, программы ГИА соответствующих годов набора и направлений подготовки	Приказ ректора ФГБОУ ВО Приморская ГСХА № 188 от 22.06.2020 г

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры

Эпизоотологии, зоогигиены, ветсанэкспертизы

(полное наименование кафедры)

«23» июня 2020 г., протокол №10

Заведующий кафедрой _____ Короткова И.П.

(подпись)

(ФИО)

Внесенные изменения утверждаю «23» июня 2020 г.

Декан института _____

(полное наименование института)

_____ Чугаева Н.А.

(подпись)

(ФИО)