

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Колин Андрей Эммануилович

Должность: ректор

Дата подписания: 16.05.2023 15:13:56

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fd76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b8d40cd1b0c60ae2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПРИМОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

ПРИНЯТО
На заседании Учёного совета
ФГБОУ ВО Приморская ГСХА
Протокол № 8
от 26 . 12 .2022 г.



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО Приморская ГСХА
А.Э. Колин

16 декабря 2022 г.

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ МАТЕМАТИКИ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) Начальное образование

Форма обучения очная

Статус дисциплины (модуля) обязательная часть, Б1.О.21.01

Курс 1 очн.

Семестр 1,2

Учебный план набора 2023 года и последующих лет

Распределение рабочего времени:

Распределение по семестрам

Семестр	Учебные занятия (час.)						Самостоятельная работа	Форма итоговой аттестации	
	Общий объем	Аудиторные				Контроль			
Всего		Лекции	ЛЗ	ПЗ	КП-КР				
Очное обучение									
1 сем	108	54	18	-	36	-	27	27	Экзамен
2 сем	144	54	18	-	36	-	27	63	Экзамен
Итого	252	108	36		72		54	90	

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах
7 ЗЕТ

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121

Разработчик:

к.э.н., доцент, доцент ИТИ

(должность)

(подпись)

Савельева ЕВ.

(Ф.И.О.)

1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (модуля) – обеспечить будущим учителям начальных классов необходимую подготовку для успешного обучения младших школьников математике, а также для дальнейшей работы по углублению и расширению математических знаний

Задачи дисциплины (модуля):

- раскрыть обучающимся мировоззренческое значение математики, углубить их представление о роли и месте математики в изучении окружающего мира;
- дать обучающимся необходимые математические знания, на основе которых строится курс математики в начальной школе, сформировать умения, необходимые для глубокого овладения его содержанием;
- способствовать развитию логического мышления и математической культуры обучающихся;
- развивать умения осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: дисциплина (модуль) находится в обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»; осваивается в 1,2 семестрах (Б1.О.21.01).

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенций			
ОПК -8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ИД -1 ОПК 8.1	Демонстрирует специальные научные знания, в т.ч. в предметной области

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:
знать:

- методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области;

уметь:

-демонстрировать знания методов анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Очное	Очное	Всего часов
	1 сем	2 сем	
Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), всего	54	54	108
В том числе:			
Лекции (Л)	18	18	36
Практические занятия (ПЗ)	36	36	72
Лабораторные работы (ЛР)	-		
Семинары (С)	-		
Курсовой проект (работа)	-		
Коллоквиумы (К)	-		
Контроль самостоятельной работы	-		
<i>Другие виды аудиторной работы</i>			
Самостоятельная работа (всего)	27	63	117
В том числе:			
курсовой проект (работа), (самостоятельная работа), (КП-КР, СР)			
Расчетно-графические работы (РГР)	-		
Реферат (Р)		10	10
Контрольная работа (КР)	10	10	20
Подготовка к экзамену		27	27
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	17	43	60
Контроль	27	27	54
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	экзамен	экзамен	экзамен/экзамен
Общая трудоемкость час/ зач.ед.	108/3	144/4	252/ 7

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий для обучающихся очной формы обучения

5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1	Элементы математической логики.	1.1. Математические понятия. Объем и содержание понятия. Отношения между понятиями. Определяемые и неопределяемые понятия. Способы определения понятий. Структура определения через род и видовое отличие. Примеры таких определений из школьного курса математики в условиях различных программ 1.2. Высказывания и логические операции над ними Значение истинности высказывания. Множество

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
		<p>истинности предиката. Отрицание высказываний и предикатов. Конъюнкция и дизъюнкция высказываний и предикатов. Составление таблиц истинности. Импликация и эквиваленция высказываний и предикатов.</p> <p>1.3. Математическое доказательство. Умозаключения и их виды. Схемы дедуктивных умозаключений. Необходимые и достаточные условия. Строение теоремы. Виды теорем. Способы доказательства. Схемы правильных умозаключений. Анализ правильности умозаключений с помощью кругов Эйлера.</p>
2	<p>Множества. Соответствия. Теоретико-множественный подход к построению множества целых неотрицательных чисел.</p>	<p>2.1. Понятие множеств и операции над ними. Способы задания множеств. Равные множества. Подмножество. Универсальное множество. Диаграммы Эйлера-Венна. Пересечение и объединение множеств. Разность двух множеств, дополнение до универсального множества.</p> <p>2.2. Число подмножеств конечного множества. Декартово произведение множеств. Законы операций над множествами. Понятие разбиения множеств на классы. Декартово произведение множеств.</p> <p>2.3. Соответствия между элементами множеств. Способы задания соответствий. Граф и график соответствия. Соответствие, обратное данному. Соответствие, противоположное данному. Взаимно однозначное отображение множества на множество. Равномощные множества.</p> <p>2.4. Понятие отрезка натурального ряда чисел и счета элементов конечного множества. Порядковые и количественные натуральные числа. Понятие натурального числа и нуля с точки зрения теории множеств. Натуральное число как мера отрезка.</p> <p>2.5. Теоретико-множественный подход к построению множества целых неотрицательных чисел. Определение арифметических операций на множестве целых неотрицательных чисел с точки зрения теории множеств, измерения величин на множестве целых неотрицательных чисел. Таблицы сложения и умножения. Свойства арифметических операций. Правила суммы и произведения.</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
3	Аксиоматическое построение системы натуральных чисел	<p>3.1. Понятие об аксиоматическом методе построения теории. Аксиомы Пеано. Аксиоматическое определение целого неотрицательного числа.</p> <p>3.2. Действия над натуральными числами и их свойства с точки зрения аксиоматики</p> <p>3.3. Приложение к Аксиомам Пеано Свойства множества целых неотрицательных чисел. Индукция и дедукция. Полная и неполная индукции.</p> <p>3.4. Метод математической индукции. Отношения «равно», «меньше», «больше» на множестве целых неотрицательных чисел.</p>
4	Системы счисления. Делимость натуральных чисел	<p>4.1. Понятие системы счисления, непозиционных и позиционных систем счисления. Запись и наименование чисел в десятичной системе счисления. Алгоритмы арифметических действий над целыми неотрицательными числами в десятичной системе счисления. Позиционные системы счисления, отличные от десятичной: запись числа, арифметические действия, переход от записи чисел в одной системе к записи в другой. Применение двоичной системы счисления.</p> <p>4.2. Определение отношения делимости на множестве целых неотрицательных чисел. Свойства отношения делимости. Делимость суммы, разности и произведения целых неотрицательных чисел. Признаки делимости на 2, 3, 4, 5, 9, 25.</p> <p>4.3. Простые и составные числа. Решето Эратосфена. Бесконечность множества простых чисел. Наименьшее общее кратное и наибольший общий делитель чисел, их основные свойства. Признак делимости на составное число. Основная теорема арифметики. Алгоритмы нахождения наибольшего общего делителя и наименьшего общего кратного данных чисел.</p>
5	Расширение понятия числа	<p>5.1. Понятие дроби. Рациональное число. Арифметические операции над рациональными числами. Законы арифметических операций. Свойства множества рациональных чисел. Десятичные дроби. Алгоритмы арифметических действий над ними.</p> <p>5.2. Проценты. Основные задачи на проценты. Рациональные числа как бесконечные десятичные периодические дроби.</p> <p>5.3. Понятие иррационального числа. Бесконечные десятичные непериодические дроби. Множество действительных чисел. Арифметические действия над действительными числами. Законы арифметических операций. Геометрическая интерпретация множества действительных чисел. Свойства множества</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
		действительных чисел.
6	Алгебраические понятия. Текстовые задачи.	<p>6.1. Числовое выражение и его значение. Числовые равенства и неравенства, их свойства. Выражение с переменной, его область определения. Тождественные преобразования выражений. Тождество. Разложение многочлена на множители.</p> <p>6.2. Определение числовой функции. Способы задания функций. Свойства функций. График функции. Прямая и обратная пропорциональности, линейная и квадратичная функции, их свойства и графики. Преобразования графиков функций. Обратная функция. Композиция функций.</p> <p>6.3. Рациональные уравнения и неравенства. Уравнение и неравенства с одной переменной. Линейное уравнение. Квадратное и дробно-рациональные уравнения и неравенства. Методы решения уравнений и неравенств. Системы уравнений и неравенств с двумя переменными. Методы решений уравнения и неравенств. Графическое решение систем неравенств.</p> <p>6.4. Методы решения текстовых задач.</p>

5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	СРС	Всего часов
1 семестр						
1	Элементы математической логики.	6	12		9	27
2	Множества. Соответствия. Теоретико-множественный подход к построению множества целых неотрицательных чисел.	6	12		9	27
3	Аксиоматическое построение системы натуральных чисел	6	12		9	27
	<i>Итого 1 семестр</i>	<i>18</i>	<i>36</i>	<i>–</i>	<i>27</i>	<i>108</i>
2 семестр						
4	Системы счисления. Делимость натуральных чисел	6	12		22	40
5	Расширение понятия числа	6	12		18	36
6	Алгебраические понятия. Текстовые задачи.	6	12		23	41
	Контроль					27
	<i>Итого 2 семестр</i>	<i>18</i>	<i>36</i>		<i>63</i>	<i>144</i>
	ИТОГО	36	72		90	252

6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы Методы	Лекции (час)	Семинарские занятия (час)		Тренинг Мастер- класс (час)	СРО (час)	Всего
		в команде	индивидуально			
IT-методы						
Работа в команде		4				4
Игра						
Поисковый метод						
Решение ситуационных задач (в команде)						
Исследовательский метод						
Решение кейсов						
Итого интерактивных занятий		4				4

6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов
1	Практическое занятие	Практическое занятие. Наименьшее общее кратное и наибольший общий делитель чисел. Признак делимости на составное число	Работа в команде (в малых группах) – для решения практически направленной учебной задачи	2
2	Практическое занятие	Практическое занятие Системы и совокупности неравенств. Графическое решение систем неравенств.	Поисковый метод (в малых группах) – для решения практически направленной учебной задачи	2

7 Лабораторный практикум (не предусмотрен)

8 Практические занятия

№	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1	Наименование практического занятия	Трудоёмкость (Час)
<i>1 семестр</i>			
1.	1	Математические понятия	2
2.	1	Высказывания и высказывательные формы	2

3.	1	Логические операции над высказываниями и высказывательными формам	2
4.	1	Умозаключения и их виды. Схемы дедуктивных умозаключений	2
5.	1	Способы математического доказательства	2
6.	1	Множества и элементы. Подмножества. Равные множества. Операции на множествами.	2
7.	2	Множества. Свойства. Понятия.	4
8.	2	Понятие разбиения множеств на классы. Декартово произведение множеств.	4
9.	2	Соответствия и отношения	4
10.	3	Аксиоматическое построение системы натуральных чисел	4
11.	3	Теоретико-множественный подход к построению множества целых неотрицательных чисел.	4
12.	3	Метод математической индукции	2
13.	3	Количественные натуральные числа. Счет	2
<i>2 семестр</i>			
14.	4	Алгоритмы арифметических действий над целыми неотрицательными числами в десятичной системе счисления. Позиционные системы счисления, отличные от десятичной: запись числа, арифметические действия, переход от записи чисел в одной системе к записи в другой. Применение двоичной системы счисления.	4
15.	4	Определение отношения делимости на множестве целых неотрицательных чисел. Свойства отношения делимости. Делимость суммы, разности и произведения целых неотрицательных чисел. Признаки делимости на 2, 3, 4, 5, 9, 25.	4
16.	4	Простые и составные числа. Решето Эратосфена. Бесконечность множества простых чисел. Наименьшее общее кратное и наибольший общий делитель чисел, их основные свойства. Признак делимости на составное число. Основная теорема арифметики. Алгоритмы нахождения наибольшего общего делителя и наименьшего общего кратного данных чисел.	4
17.	5	Рациональное число. Арифметические операции над рациональными числами. Десятичные дроби. Алгоритмы арифметических действий над ними. Понятие иррационального числа. Бесконечные десятичные непериодические дроби. Множество действительных чисел. Арифметические действия над действительными числами. Законы арифметических операций.	4
18.	5	Понятие иррационального числа. Бесконечные десятичные непериодические дроби. Множество действительных чисел. Арифметические действия над действительными числами. Законы	4

		арифметических операций.	
19.	5	Геометрическая интерпретация множества действительных чисел. Свойства множества действительных чисел.	4
20.	6	Выражения и их тождественные преобразования	2
21.	6	Понятие функции. Способы задания функций. Квадратичная функция	2
22.	6	Рациональные уравнения	2
23.	6	Рациональные неравенства.	4
24.		Текстовые задачи.	2
1.	Итого		72

9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Содержание самостоятельной работы
1.	1	1. ПА (подготовка к аудиторным занятиям); 2. Подготовка к тестированию 3. Подготовка к контрольной работе.	18	Фронтальный опрос Тест Контрольная работа
2	2	1. ПА (подготовка к аудиторным занятиям); 2. Подготовка к тестированию 3. Подготовка к контрольной работе.	18	Фронтальный опрос Тест Контрольная работа
3.	3.	1. ПА (подготовка к аудиторным занятиям); 2. Подготовка к тестированию 3. Подготовка к коллоквиуму.	18	Фронтальный опрос Тест Собеседование по вопросам коллоквиума
4	4	1. ПА (подготовка к аудиторным занятиям); 2. Подготовка к тестированию 3. Подготовка к контрольной работе.	22	Фронтальный опрос Тест Контрольная работа
5	5	1. ПА (подготовка к аудиторным занятиям); 2. Подготовка к тестированию 3. Опираясь на материалы лекции и рекомендованные источники, подготовить краткое (до 10 мин) сообщение и презентацию:	18	Фронтальный опрос Тест Реферат
6	6	1. ПА (подготовка к аудиторным занятиям); 2. Подготовка к тестированию 3. Подготовка к контрольной работе.	23	Фронтальный опрос Тест Контрольная работа
		Итого	117	

10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрено

11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

11.1 Основная литература

1. Богомолов, Н. В. Математика: учебник для вузов / Н. В. Богомолов, П. И. Самойленко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2022. — 401 с. — ISBN 978-5-534-07001-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/510750> (дата обращения: 28.02.2022). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный.

2. Дорофеева, А. В. Высшая математика для гуманитарных направлений: учебник для бакалавров / А. В. Дорофеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2022. — 400 с. — ISBN 978-5-9916-2641-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/509141> (дата обращения: 28.02.2022). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный.

3. Жуплей, И. В. Линейная алгебра. Аналитическая геометрия: учеб. пособие / И. В. Жуплей; ФГБОУ ВО "Примор. гос. с.-х. акад.". - Уссурийск: ПГСХА, 2017. - 145 с.

11.2 Дополнительная литература

1. Богомолов, Н. В. Математика. Задачи с решениями: учебное пособие для вузов / Н. В. Богомолов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2023. — 755 с. — ISBN 978-5-534-16210-3. — URL: <https://urait.ru/bcode/530619> (дата обращения: 28.02.2022). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный.

2. Вечтомов, Е. М. Математика: логика, множества, комбинаторика: учебное пособие для вузов / Е. М. Вечтомов, Д. В. Широков. — 2-е изд. — Москва: Юрайт, 2022. — 233 с. — ISBN 978-5-534-15802-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/509777> (дата обращения: 28.02.2022). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный.

3. Гисин, В. Б. Математика. Практикум: учебное пособие для вузов / В. Б. Гисин, Н. Ш. Кремер. — Москва: Юрайт, 2022. — 204 с. — ISBN 978-5-9916-8785-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/511699> (дата обращения: 28.02.2022). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный.

4. Кучер, Т. П. Математика. Тесты: учебное пособие для вузов / Т. П. Кучер. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2022. — 541 с. — ISBN 978-5-534-09073-4. — URL: <https://urait.ru/bcode/512750> (дата обращения: 28.02.2022). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный

11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Основные понятия математики начальной школы: методические указания по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по

направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (электронное издание) [Электронный ресурс]: / сост. Е.В. Савельева; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2022. – 20 с. – Режим доступа: <http://de.primacad.ru/>

11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Наименование	Назначение
MS Windows 7	Контроль использования и распределения ресурсов вычислительной системы и организация взаимодействия пользователя с компьютером.
MS Office 2010	Создание и редактирование текстовых документов; обработка табличных данных и выполнений вычислений; подготовка электронных презентаций; создание и редактирование рисунков и деловой графики.
Sumatra PDF	Программа для просмотра электронных документов
ESET Nod 32 Smart Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер для работы в сети Internet

11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование	Назначение
Электронно-библиотечная система	Работа в электронно-библиотечной системе издательства «Лань» http://e.lanbook.com/
Электронная библиотека	Работа в электронной библиотеке методических материалов ФГБОУ ВО Приморская государственная сельскохозяйственная академия http://elib.primacad.ru/
Образовательный портал	Работа в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Приморская государственная сельскохозяйственная академия http://de.primacad.ru/
Сайт Федеральной службы государственной статистики	Работа со статистическими данными, предоставляемыми в открытом доступе www.gks.ru .

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 3, № помещения 308</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, научно-исследовательской работы.</p>	<p>Количество посадочных мест - 90.</p> <p>Комплект специальной учебной мебели, доска аудиторная меловая, , кафедра.</p> <p>Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, стационарный проектор, стационарный экран, переносная акустическая система.</p> <p>Переносные наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации</p>
<p>692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 4, № помещения 406</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций.</p>	<p>Количество посадочных мест – 38. Учебная мебель, доска аудиторная меловая, Мультимедийное оборудование: переносные ноутбук, проектор, экран. Переносные наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>
<p>692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 1, № помещения 124.</p> <p>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся.</p>	<p>Количество посадочных мест - 42.</p> <p>Комплект специальной мебели, персональные компьютеры – 18 шт., МФУ 3шт, мультимедийное оборудование: переносной проектор с аудиосистемой, стационарный и переносной экран на штативе. Выход в Internet, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY, ЭБС издательства «Юрайт»</p>

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

14. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Основные понятия математики начальной школы: методические указания по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (электронное издание) [Электронный ресурс]: / сост. Е.В. Савельева; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2022. – 20 с. – Режим доступа: <http://de.primacad.ru/>

15. Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля).

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина (модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояний здоровья (далее – индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения индивидуального и коллективного пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа к зданиям и помещениям где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины (модуля).

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований.

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося, обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья, если это не создает трудности для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего (их) обучающимся необходимую юридическую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании их письменного заявления; пользование необходимыми обучающимися техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации образовательной программы.

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, на компьютере, в форме тестирования и т.д.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Продолжительность подготовки обучающегося к ответу увеличивается не менее чем на 0,5 часа.