

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Колин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 16.05.2023 15:15:36

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПРИМОРСКАЯ

ПРИНЯТО  
На заседании Учёного совета  
ФГБОУ ВО Приморская ГСХА  
Протокол № 8  
от 26 . 12 .2022 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ФГБОУ ВО Приморская ГСХА  
А.Э. Колин

26 декабря 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**Основы естествознания, экологии и обществознания**

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) Начальное образование

Форма обучения очная

Статус дисциплины (модуля) обязательная часть, Б1.О.21.02

Курс 1,2 очн.

Семестр 1,2,3

Учебный план набора 2023 года и последующих лет

Распределение рабочего времени:

**Распределение по семестрам**

Семестр	Учебные занятия (час.)						Самостоятель ная работа	Форма итоговой аттестаци и	
	Общий объем	Аудиторные							Контроль
		Всего	Лекци и	Л З	ПЗ	КП- КР			
Очное обучение									
1 сем	108	54	18	-	36	-	54	Зачет	
2 сем	144	54	18	-	36	-	90	зачет	
3 сем	108	54	18	-	36	27	27	Экзамен	
<b>Итого</b>	<b>360</b>	<b>162</b>	<b>54</b>	<b>-</b>	<b>108</b>	<b>27</b>	<b>171</b>	<b>зач/зачет /экзамен</b>	

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах  
10 ЗЕТ

## Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121

Разработчик:

к.тех.н., доцент, доцент ИТИ

(должность)

(подпись)

Савельева Е.В.

(Ф.И.О.)

## 1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины – является формирование у студентов знаний о современной естественнонаучной картине мира и о методах естественных наук, оказавшими определяющее влияние на развитие техники и технологий.

### Задачи дисциплины:

-обучение студентов методам и формам работы с материалом естественнонаучной направленности для формирования у них целостной картины мира;

-овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации естественнонаучного и профессионально значимого содержания;

-применение естественнонаучных знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды;

-основные положения и понятия, отражающие природу человека, его взаимодействие с другими людьми;

-формирование у студентов готовности применять полученные психолого-педагогические и методические знания для преподавания предмета «Окружающий мир».

**2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:** дисциплина (модуль) находится в обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»; осваивается в 1,2,3 семестрах (Б1.О.21.02).

**3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
<b>Общепрофессиональные компетенций</b>			
ОПК -8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ИД -1 ОПК 8.1	Демонстрирует специальные научные знания, в т.ч. в предметной области

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:**

**знать:**

- методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области;

**уметь:**

-демонстрировать знания методов анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.

**4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц

Вид учебной работы	Очное	Очное	Очное	Всего часов
	1 сем	2 сем	3 сем	
<b>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), всего</b>	54	54	54	162
В том числе:				
Лекции (Л)	18	18	18	54
Практические занятия (ПЗ)	36	36	36	108
Лабораторные работы (ЛР)	-			
Семинары (С)	-			
Курсовой проект (работа)	-			
Коллоквиумы (К)	-			
Контроль самостоятельной работы	-			
<i>Другие виды аудиторной работы</i>				
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	54	63	27	144
В том числе:				
курсовой проект (работа), (самостоятельная работа), (КП-КР, СР)				
Расчетно-графические работы (РГР)	-			
Реферат (Р)	10	10	4	24
Контрольная работа (КР)	10	10	8	28
Подготовка к экзамену	-	27	27	54
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	34	43	15	92
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	зачет	экзамен	экзамен	зач/эк/эк
Общая трудоемкость час/ зач.ед.	108/3	144/4	108/3	360/10

## 5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий для обучающихся очной формы обучения

### 5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1	Землеведение – наука о географической оболочке.	<p>1.1. Состав, строение, происхождение Солнечной системы. Космонавтика в Солнечной системе.</p> <p>1.2. Гипотезы происхождений Земли. Вращение Земли вокруг оси. Солнечные сутки. Часовые пояса. Календарь. Экваториальный радиус. Магнитосфера Земли. Гравитационное поле. Геологическая история Земли. Магнитные свойства Земли.</p> <p>1.3. Химический состав земной коры. Минералы. Горные породы, полезные ископаемые. Глубинное строение Земли.</p> <p>1.4. Атмосфера. Температурный режим. Суточный и годовой ходы температуры. Атмосферное давление. Гидросфера суши и океана. Большой круговорот воды на Земле. Воды на суше. Подземные воды. Природные зоны Земли</p> <p>1.5. Землеведение в системе географических дисциплин. Топографические карты. Классификация, содержание и точность топографических карт. Топографические условные знаки. Картография. Географические карты.</p>
2	Ботаника – наука о растениях.	<p>2.1. Ботаника как наука. История развития. Учение о клетке. Клетка и ткани. Органы растения, их строение и функции. Клеточное строение растений. Ткани и их виды</p> <p>2.2. Морфология растений. Вегетативные органы. Генеративные органы растений. Размножение и воспроизведение растений. Основные процессы жизнедеятельности</p> <p>2.3. Систематика растений. Низшие и высшие растения. Предмет и задача систематики. Понятие о виде, родах, семействах, порядках, классах, отделах, типах.</p>
3	Зоология – наука о животных.	<p>3.1. Зоология как наука о животных. Основные принципы зоологической систематики. Разнообразие животных.</p> <p>3.2. Характеристика основных типов животных. Одноклеточные или простейшие.</p> <p>3.3. Беспозвоночные животные. Классификация, строение, роль в природе, представители беспозвоночных животных.</p> <p>3.4. Классификация позвоночных животных. Представители и значение позвоночных животных. Строение кровеносной системы птиц. Строение органов млекопитающих. Различия между представителями класса.</p> <p>3.5. Роль животных в природе. Сезонное изменение в жизни животных. Животные в природных сообществах.</p>
4	Основы экологий	4.1. Понятие биосферы. Состав. Основные среды

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
		<p>жизни.</p> <p>4.2. Экологические факторы и их классификация: климатические; эдафические; биотические; исторические; антропогенные.</p> <p>4.3. Понятие экосистемы, ее функциональные элементы. Биотический потенциал. Пищевые цепи экосистемы.</p> <p>4.4. Природные сообщества. Понятие о растительных сообществах. Основные принципы экологической систематики. Среда обитания животных. Эволюционное развитие животного мира.</p> <p>4.5. Экологические проблемы взаимодействия природы и человека в природных зонах. Охрана и рациональное использование растительных и животных сообществ.</p>
5	<p>Человек в системе общественных отношений.</p> <p>Социальные отношения</p>	<p>5.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества. Человек, индивид, личность. Человек в группе. Межличностное общение и взаимодействие. Человек в учебной и трудовой деятельности. Профессиональное самоопределение.</p> <p>5.2. Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Противоречия современного общества. Глобализация.</p> <p>5.3. Социальное поведение. Социальные нормы и конфликты. Этнические общности. Семья как малая социальная группа</p> <p>5.4. Воздействия людей на природную среду. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм.</p>
6	<p>Экономика и политика. Правовое регулирование общественных отношений</p>	<p>6.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике. Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики</p> <p>6.2. Политика и власть. Государство в политической системе. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт.</p> <p>6.3. Участники политического процесса. Личность и государство. Политический статус личности. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы.</p> <p>6.4. Правовое регулирование общественных</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
		отношений. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Основы конституционного строя РФ. Отрасли российского права.

## 5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	СРС	Всего часов
<b>1 семестр</b>						
1	Землеведения – наука о географической оболочке.	8	18		30	56
2	Ботаника – наука о растениях.	10	18		24	62
	<i>Итого 1 семестр</i>	<i>18</i>	<i>36</i>	<i>–</i>	<i>54</i>	<i>108</i>
<b>2 семестр</b>						
3	Зоология – наука о животных.	10	20		33	63
4	Основы экологий	8	16		30	54
	Контроль					27
	<i>Итого 2 семестр</i>	<i>18</i>	<i>36</i>		<i>63</i>	<i>144</i>
<b>3 семестр</b>						
5	Человек в системе общественных отношений. Социальные отношения	10	18		20	48
6	Экономика и политика. Правовое регулирование общественных отношений	8	18		17	43
	Контроль					27
	<i>Итого 3 семестр</i>	<i>18</i>	<i>36</i>		<i>27</i>	<i>108</i>
	<b>ИТОГО</b>	<b>54</b>	<b>108</b>		<b>144</b>	<b>360</b>

## 6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы Методы	Лекции (час)	Семинарские занятия (час)		Тренинг Мастер-класс (час)	СРО (час)	Всего
		В команде	Индивидуально			
IT-методы						
Работа в команде		4				4
Игра						
Поисковый метод						
Решение ситуационных задач (в команде)						
Исследовательский						

метод					
Решение кейсов					
Итого интерактивных занятий		4			4

### 6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов
1	Практическое занятие	Практическое занятие. Систематика растений. Предмет и задача систематики. Низшие растения. Понятие о виде, родах, семействах, порядках, классах, отделах, типов	Работа в команде (в малых группах) – для решения практически направленной учебной задачи	2
2	Практическое занятие	Практическое занятие Социальные нормы и конфликты. Этнические общности. Семья как малая социальная группа	Поисковый метод (в малых группах) – для решения практически направленной учебной задачи	2

### 7 Лабораторный практикум (не предусмотрен)

### 8 Практические занятия

№	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1	Наименование практического занятия	Трудоёмкость (час)
<i>1 семестр</i>			
1.	1	Состав, строение, происхождение Солнечной системы. Форма и размер Земли. Полюса. Экватор. Меридианы, параллели. Обращение Земли вокруг Солнца. Солнечные сутки. Часовые пояса. Магнитосфера Земли. Гравитационное поле. Геологическая история Земли. Космическое формирование нашей планеты.	4
2.	1	Гипотезы происхождений Земли. Вращение Земли вокруг оси. Солнечные сутки. Часовые пояса. Календарь. Экваториальный радиус.	2
3.	1	Магнитосфера Земли. Гравитационное поле. Геологическая история Земли. Магнитные свойства Земли.	2
4.	1	Химический состав земной коры. Минералы.	2



		Горные породы, полезные ископаемые. Глубинное строение Земли.	
5.	1	Атмосфера. Температурный режим. Суточный и годовой ходы температуры. Атмосферное давление. Гидросфера суши и океана. Большой круговорот воды на Земле. Воды на суше. Подземные воды. Природные зоны Земли	2
6.	1	Землеведение в системе географических дисциплин. Топографические карты. Классификация, содержание и точность топографических карт. Топографические условные знаки.	2
7.	1	Картография. Географические карты. План. Масштабы. Карты земной поверхности, небесных тел и звездного неба, глобусы, рельефные карты и другие пространственные модели в картографических знаках	4
8.	2	Ботаника как наука. История развития. Учение о клетке. Клетка и ткани. Органы растения, их строение и функции. Клеточное строение растений. Ткани и их виды.	6
9.	2	Морфология растений. Вегетативные органы. Генеративные органы растений. Размножение и воспроизведение растений. Основные процессы жизнедеятельности.	4
10.	2	Систематика растений. Предмет и задача систематики. Низшие растения. Понятие о виде, родах, семействах, порядках, классах, отделах, типов	4
11.	2	Систематика растений. Высшие растения. Понятие о виде, родах, семействах, порядках, классах, отделах, типов высших растений.	4
<b>2 семестр</b>			
12.	3	Зоология как наука о животных. Основные принципы зоологической систематики. Разнообразие животных.	4
13.	3	Характеристика основных типов животных. Одноклеточные или простейшие	4
14.	3	Беспозвоночные животные. Классификация, строение, роль в природе, представители беспозвоночных животных.	4
15.	3	Классификация позвоночных животных. Представители и значение позвоночных животных. Строение кровеносной системы птиц. Строение органов млекопитающих. Различия между представителями класса.	4
16.	3	Роль животных в природе. Сезонное изменение в жизни животных. Животные в природных сообществах.	2
17.	4	Понятие биосферы. Состав. Основные среды	2

		жизни.	
18.	4	Экологические факторы и их классификация: климатические; эдафические; биотические; исторические; антропогенные.	4
19.	4	Понятие экосистемы, ее функциональные элементы. Биотический потенциал. Пищевые цепи экосистемы.	2
20.	4	Природные сообщества. Понятие о растительных и животных сообществах. Основные принципы экологической систематики. Среда обитания животных. Эволюционное развитие растительного и животного мира.	6
21.	4	Экологические проблемы взаимодействия природы и человека в природных зонах. Охрана и рациональное использование растительных и животных сообществ.	4
<i>3 семестр.</i>			
22.	5	Природа человека, врожденные и приобретенные качества. Человек, индивид, личность. Человек в группе. Межличностное общение и взаимодействие.	4
23.	5	Человек в учебной и трудовой деятельности. Профессиональное самоопределение.	2
24.	5	Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Противоречия современного общества. Глобализация	4
25.	5	Социальное поведение. Социальные нормы и конфликты. Этнические общности. Семья как малая социальная группа.	4
26.	5	Воздействия людей на природную среду. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм	4
27.	6	Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство.	4
28.	6	Рынок. Фирма. Роль государства в экономике. Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	2
29.	6	Политика и власть. Государство в политической системе. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт.	4
30.		Участники политического процесса. Личность и государство. Политический статус личности.	2

		Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы.	
31.		Правовое регулирование общественных отношений. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы	4
32.		Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Основы конституционного строя Р Ф. Отрасли российского права.	4
1.	<b>Итого</b>		<b>108</b>

## 9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Содержание самостоятельной работы
1.	1	1. ПА (подготовка к аудиторным занятиям); 2. Подготовка к тестированию 3. Подготовка к коллоквиуму.	30	Фронтальный опрос Тест Собеседование по вопросам коллоквиума
2	2	1. ПА (подготовка к аудиторным занятиям); 2. Подготовка к тестированию 3. Подготовка к контрольной работе.	24	Фронтальный опрос Тест
3.	3.	1. ПА (подготовка к аудиторным занятиям); 2. Подготовка к тестированию 3. Подготовка к контрольной работе	33	Фронтальный опрос Тест Контрольная работа
4	4	1. ПА (подготовка к аудиторным занятиям); 2. Подготовка к тестированию 3. Опираясь на материалы лекции и рекомендованные источники, подготовить краткое (до 10 мин) сообщение и презентацию.	30	Фронтальный опрос Тест Контрольная работа
5	5	1. ПА (подготовка к аудиторным занятиям); 2. Подготовка к тестированию 3. Подготовка к контрольной работе	20	Фронтальный опрос Тест Контрольная работа

6	6	1. ПА (подготовка к аудиторным занятиям); 2. Подготовка к тестированию 3. Опираясь на материалы лекции и рекомендованные источники, подготовить краткое (до 10 мин) сообщение и презентацию.	17	Фронтальный опрос Тест Реферат
		<i>Итого</i>	<i>171</i>	

## **10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрено**

## **11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **11.1 Основная литература**

1. Грецкая, Е. С. Обществознание: учебное пособие / Е. С. Грецкая. — Липецк: Липецкий ГПУ, 2021. — 119 с. — ISBN 978-5-907335-55-4. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193668> (дата обращения: 21.02.2022). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный.

2. Теоретические основы естествознания: курс лекций: учебное пособие / составитель М. И. Кириллова. — Ставрополь: СКФУ, 2018. — 215 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/307109> (дата обращения: 21.02.2022). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный.

3. Третьякова, Н. А. Основы экологии: учебное пособие для вузов / Н. А. Третьякова; под научной редакцией М. Г. Шишова. — Москва: Юрайт, 2022. — 111 с. — ISBN 978-5-534-09560-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/493649> (дата обращения: 21.02.2022). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный.

### **11.2 Дополнительная литература**

1. Грецкая, Е. С. Обществознание: учебное пособие / Е. С. Грецкая. — Липецк: Липецкий ГПУ, 2021. — 71 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193670> (дата обращения: 21.02.2022). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный.

2. Зарипова, Р. С. Основы экологической культуры: учебное пособие для вузов / Р. С. Зарипова, В. Р. Махубрахманова. — Москва: Юрайт, 2023. — 106 с. — ISBN 978-5-534-14092-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/519905> (дата обращения: 21.02.2022). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный.

3. Коршунова, О. Н. Обществознание: учебно-методическое пособие / О. Н. Коршунова, А. Ю. Иванов, М. В. Салимгареев. — Казань: КНИТУ, 2017. — 136 с. — ISBN 978-5-7882-2177-9. — URL: <https://e.lanbook.com/book/138339> (дата обращения: 21.02.2022). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный.

4. Лабунина, М. В. Естествознание с методикой преподавания: учебно-методическое пособие / М. В. Лабунина. — Барнаул: АлтГПУ, 2022. — 188

с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292121> (дата обращения: 21.02.2022). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный.

### **11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Основы естествознания, экологии и обществознания: методические указания по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (электронное издание) [Электронный ресурс]: / сост. Е.В. Савельева; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2022. – 20 с. – Режим доступа: <http://de.primacad.ru/>

### **11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Наименование	Назначение
MS Windows 7	Контроль использования и распределения ресурсов вычислительной системы и организация взаимодействия пользователя с компьютером.
MS Office 2010	Создание и редактирование текстовых документов; обработка табличных данных и выполнений вычислений; подготовка электронных презентаций; создание и редактирование рисунков и деловой графики.
Sumatra PDF	Программа для просмотра электронных документов
ESET Nod 32 Smart Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер для работы в сети Internet

### **11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Наименование	Назначение
Электронно-библиотечная система	Работа в электронно-библиотечной системе издательства «Лань» <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
Электронная библиотека	Работа в электронной библиотеке методических материалов ФГБОУ ВО Приморская государственная сельскохозяйственная академия <a href="http://elib.primacad.ru/">http://elib.primacad.ru/</a>
Образовательный портал	Работа в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Приморская государственная сельскохозяйственная академия <a href="http://de.primacad.ru/">http://de.primacad.ru/</a>
Сайт Федеральной службы государственной статистики	Работа со статистическими данными, предоставляемыми в открытом доступе <a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a> .

## 12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 4, № помещения 410. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Количество посадочных мест - 84. Комплект специальной учебной мебели, мультимедийное оборудование (стационарный проектор и экран, ноутбук с аудиосистемой).
692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 1, № помещения 116 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Количество посадочных мест – 36. Учебная мебель, доска аудиторная меловая, кафедра. переносное мультимедийное оборудование (экран, проектор, ноутбук). Переносные наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.
692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 1, № помещения 124. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся.	Количество посадочных мест - 42. Комплект специальной мебели, персональные компьютеры - 18 шт., МФУ - 3шт, мультимедийное оборудование: переносной проектор с аудиосистемой, стационарный и переносной экран на штативе. Выход в Internet, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY, ЭБС издательства «Юрайт»

**13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).**

**14. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Основы естествознания, экологии и обществознания: методические указания по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (электронное издание) [Электронный ресурс]: / сост. Е.В. Савельева; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2022. – 20 с. – Режим доступа: <http://de.primacad.ru/>

## **15. Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля).

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина (модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояний здоровья (далее – индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения индивидуального и коллективного пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа к зданиям и помещениям где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины (модуля).

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований.

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося, обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья, если это не создает трудности для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего (их) обучающимся необходимую юридическую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании их письменного заявления; пользование необходимыми обучающимися техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации образовательной программы.

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных

психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, на компьютере, в форме тестирования и т.д.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу увеличивается не менее чем на 0,5 часа.