

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125

Разработчик:

к.б.н., доцент, доцент ИЗиАТ

(должность)

(подпись)

Репш Н.В.

(Ф.И.О.)

1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель: Целью дисциплины «Анатомия и морфология человека» – формирование систематизированных знаний в области анатомии и морфологии человека с учетом содержательной специфики предмета «Биология» в общеобразовательной школе и готовности применять их в практической деятельности.

Задачи:

1. Объяснение физиологических закономерностей, развитие биологического мышления, навыков правильного использования своих знаний на практике по анатомии и морфологии человека;
2. Привитие навыков и умений в применении полученных знаний по анатомии и морфологии человека в практической деятельности;
3. Подготовка к изучению медико-биологических дисциплин (физиология человека и животных, генетика, биохимия и др.).

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: обязательная часть, предметный модуль биология Б1.О.21.05

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявить и корректировать трудности в обучении.	Индикатор 2	ОПК-5.2. Знает: средства определения образовательных результатов обучающихся по освоенным профилям подготовки. Умеет: использовать различные средства определения образовательных результатов обучающихся, выбирая для этого формы, наиболее целесообразные с точки зрения их эффективности.
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.	Индикатор 1	ОПК-8.1 Знает: основные педагогические понятия; содержание, сущность педагогической деятельности, закономерности процесса воспитания и обучения; методы,

			приемы, средства и технологии обучения и воспитания. Умеет: оперировать специальными научными знаниями в профессиональном общении и предметной области.
--	--	--	--

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

Знать: средства определения образовательных результатов обучающихся по освоенным профилям подготовки;

- основные педагогические понятия;
- содержание, сущность педагогической деятельности, закономерности процесса воспитания и обучения;
- методы, приемы, средства и технологии обучения и воспитания.

Уметь: использовать различные средства определения образовательных результатов обучающихся, выбирая для этого формы, наиболее целесообразные с точки зрения их эффективности;

- оперировать специальными научными знаниями в профессиональном общении и предметной области.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Семестры	Всего часов
	3	
Контактная работа с преподавателем (всего)	54	54
В том числе:		
Лекции (Л)	18	18
Занятия семинарского типа, в т.ч.:		
Семинары (С)		
Практические занятия (ПЗ)		
Практикумы (П)		
Лабораторные работы (ЛР)	36	36
Коллоквиумы (К)		
<i>Другие виды контактной работы</i>		
Самостоятельная работа (всего)	54	54
В том числе:		
Курсовой проект (работа) (КП, КР)		
Расчетно-графические работы (РГР)		
Реферат (Р)		
Подготовка к коллоквиуму	18	18
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>	36	36
Глоссарий	18	18

Подготовка конспекта	18	18
Подготовка доклада		
Контроль		
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)	Зачет	Зачет
Общая трудоёмкость	час	108
	зач. ед.	3
		108
		3

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины (модулей)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1.	Остеология	<p>1. Скелет туловища. Общая характеристика и функции скелета. Классификация костей. Строение суставов. Функции позвоночного столба. Скелет туловища. Соединение костей. Позвоночник. Строение, отделы, изгибы, функциональное значение. Кости грудной клетки, строение. Особенности грудных позвонков. Особенности поясничных позвонков. Особенности крестцовых позвонков. Особенности копчиковых позвонков.</p> <p>2. Добавочный скелет. Соединение костей. Скелет верхней конечности. Скелет нижней конечности.</p> <p>3. Череп. Общее строение, отделы черепа. Кости лицевого и мозгового отдела черепа. Топография черепа. Соединение костей черепа. Черепные ямки. Стадии развития костей черепа. Особенности черепа новорожденных.</p>
2.	Неврология	<p>1. Спинной мозг и стволовая часть головного мозга. Классификация нервной системы. Функции нервной системы. Эмбриогенез нервной системы. Спинной мозг: топография, внешнее и внутреннее строение, функции. Спинномозговые нервы. Стволовая часть головного мозга. Морфофункциональная характеристика. Продолговатый мозг, задний мозг (мост, мозжечок), средний мозг.</p> <p>2. Промежуточный и конечный мозг. Промежуточный мозг: строение, топография, функции. Отделы и их особенности (таламус, гипоталамус, метаталамус, эпиталамус). Черепно-мозговые нервы. Строение, топография, функции. Цитоархитектоника коры. Локализация функций в коре полушарий.</p> <p>3. Вегетативная нервная система. Строение и функции. Морфологические особенности вегетативной нервной системы в сравнении с соматической. Симпатический и парасимпатический отдел вегетативной нервной системы.</p>
3.	Спланхнология	<p>1. Пищеварительная система. Характеристика пищеварительной системы. Ротовая полость и ее органы. Глотка, пищевод. Желудок. Печень. Поджелудочная железа. Тонкий и толстый кишечник. Брюшина. Строение пищеварительной системы и ее значение.</p> <p>2. Дыхательная и мочевыделительная система. Общая характеристика органов дыхания. Воздухоносные пути, их строение и функциональное значение. Структурно-функциональная единица, особенности кровообращения почки.</p> <p>3. Сердечнососудистая система. Кровеносная система. Круги кровообращения. Сердце. Строение, топография,</p>

		функции.
--	--	----------

5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина.	СРС	Всего часов
1.	Остеология	6		12		20	38
2.	Неврология	6		12		20	38
3.	Спланхнология	6		12		14	32
	Итого	18		36		54	108
4.	Контроль						
	Всего	18		36		54	108

5.3 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями) (заполняется по усмотрению преподавателя)

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин			
		1	2	3	...
Предшествующие дисциплины (модули)					
1	Зоология	+	+	+	
2	Возрастная физиология и гигиена человека	+	+	+	
Последующие дисциплины (модули)					
1	Физиология человека и животных	+	+	+	
2	Эволюционное учение	+	+	+	
3	Экология человека	+		+	

6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы методы	Лекции (час)	Семинарские занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРО (час)	Всего
IT-методы					
Работа в команде					
Игра					
Дискуссия		6			6

Решение ситуационных задач					
Исследовательский метод					
Лекция-беседа	6				
Интерактивная лекция					6
Итого интерактивных занятий	6	6			12

6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№	Форма занятия	Тема занятия	Наименование интерактивных методов	Количество часов с учетом СРС
1	Лекция	Скелет туловища	Лекция-беседа	2
2	Лекция	Добавочный скелет	Лекция-беседа	2
3	Лекция	Череп	Лекция-беседа	2
4	Лабораторное занятие	Строение и классификация костей. Типы соединения костей. Скелет туловища. Добавочный скелет	Составление таблиц	2
5	Лабораторное занятие	Череп. Соединение костей черепа	Составление таблиц	2
6	Лабораторное занятие	Спинальный мозг. Стволовая часть головного мозга	Составление таблиц	2

7 Лабораторный практикум

№ п/п	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1.	Наименование лабораторных работ	Трудоёмкость (час.)
1	1	Строение и классификация костей. Типы соединения костей. Скелет туловища. Добавочный скелет	6
2	1	Череп. Соединение костей черепа	4
3	1	Коллоквиум 1: Остеология	2
4	2	Спинальный мозг. Стволовая часть головного мозга	6
5	2	Промежуточный и конечный мозг	4
6	2	Коллоквиум 2: Неврология	2
7	3	Пищеварительная система. Дыхательная система. Мочевыделительная система	6
8	3	Сердечнососудистая система	4
9	3	Коллоквиум 3. Спланхнология	2
Итого, часов			36

8 Практические занятия – не предусмотрен учебным планом

№ п/п	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1.	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоёмкость (час.)
		Итого:	

9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Содержание самостоятельной работы (детализация)	Трудоёмкость (час.)	Контроль выполнения (опрос, тест, дом. задание, и т.д)
1	1	Остеология	20	Коллоквиум, конспект, глоссарий
2	2	Неврология	20	Коллоквиум, глоссарий, конспект
3	3	Спланхнология	14	Коллоквиум, конспект
Итого			54	

10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) не предусмотрена учебным планом

11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

11.1 Основная литература:

1. Хомутов, А.Е. Анатомия человека: учебное пособие / А. Е. Хомутов, Е. В. Крылова, С. В. Копылова. – Нижний Новгород: ННГУ им. Н.И. Лобачевского, [б. г.]. – Часть 2: Миология с основами биомеханики. – 2019. – 204 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/144560> (дата обращения: 02.11.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Хомутов, А.Е. Анатомия человека: учебное пособие / А. Е. Хомутов, Е. В. Крылова, С. В. Копылова. – Нижний Новгород: ННГУ им. Н.И. Лобачевского, [б. г.]. – Часть 5 :Нейрология. – 2015. – 160 с. – Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/144561> (дата обращения: 02.11.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

11.2 Дополнительная литература:

1. Самусев, Р.П. Возрастная морфология: учебник / Р. П. Самусев, Е. В. Зубарева, Е. С. Рудаскова. – Волгоград : ВГАФК, 2016. – 319 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/158085> (дата обращения: 02.11.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

11.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)

- Microsoft Office 2010 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г).

11.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Научная электронная библиотека e-library.ru

2. База данных "Флора сосудистых растений Центральной России" - <http://www.jcabi.ru/ecol/index.shtml>

3. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиЗ): <http://www.cnsnb.ru/akdil/default.htm>

4. Главный ботанический сад им. Н.В. Цицина РАН - www.gbsad.ru

5. Природа России. Национальный портал. - <http://www.priroda.ru/>

6. Центр охраны дикой природы: <http://biodiversity.ru/>

7. Открытый иллюстрированный атлас сосудистых растений России и сопредельных стран: <http://www.plantarium.ru/>

8. Научная электронная библиотека e-library.ru

9. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Приморская ГСХА <http://de.primacad.ru>

10. Электронная библиотека издательства ООО «Издательство Лань» Договор № 21 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям

08.04.2019 г. по 16 апреля 2020 г.

11. Электронная библиотека ФГБНУ ЦНСХБ Договор № 10 УТ/2019 на оказание услуг по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа 20.02.2019 г. - 26.03.2020

12. Сайт Министерства сельского хозяйства - режим доступа: <http://mcx.ru/>

13. Сайт Россельхознадзора - режим доступа: <http://www.fsvps.ru/>

14. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации - режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>

15. Документографическая база данных АГРОС - режим доступа: <http://www.cnsnb.ru>

16. Нормативные правовые акты в Российской Федерации - режим доступа: <http://pravo.minjust.ru/>

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692510, Приморский край, г. г. Уссурийск, пр. Блюхера, 44, этаж 3, № помещения 318, 69,2 кв. м. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Количество посадочных мест – 52. Комплект специальной учебной мебели - доска меловая, кафедра, 5 учебных стендов, стационарное мультимедийное оборудование (проектор «Сапуо», экран проекционный, ноутбук).
692510, Приморский край, г. г. Уссурийск, пр. Блюхера, 44, этаж 2, № помещения 233, 42,7 кв. м. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций.	Количество посадочных мест - 25. Учебная мебель. Микроскопы («Биолам ПИ»), микро- и макропрепараты, чучела птиц и мелких млекопитающих.
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 1, № помещения 124, 95,3 кв. м. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся.	Количество посадочных мест - 42. Комплект специальной мебели, персональные компьютеры – 18 шт., МФУ 3 шт., мультимедийное оборудование: переносной проектор с аудиосистемой, стационарный и переносной экран на штативе. Выход в Internet, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY, ЭБС издательства «Юрайт»

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Анатомия и морфология человека. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по специальности 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль Биология и химия / сост. Н.В. Репш; ФГБОУ ВО ПриморскаяГСХА. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск, 2022. – 18 с. – Режим доступа: <http://de.primacad.ru>

15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморской ГСХА

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете, экзамене увеличивается не менее чем на 0,5 часа.