

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Колин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 16.05.2023 15:13:57

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b44042308a6f01a7e1b004cdf3ca20e2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПРИМОРСКАЯ
ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

ПРИНЯТО
На заседании Учёного совета
ФГБОУ ВО Приморская ГСХА
Протокол № 8
от 26.12 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО Приморская ГСХА
А.Э. Колин

26 декабря 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методика преподавания интегративного курса "Окружающий мир" в начальной школе

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) начальное образование

Форма обучения очная

Статус дисциплины (модуля) обязательная часть, Б1.О.21.05

Курс 2 очн.

Семестр 4,3

Учебный план набора 2023 года и последующих лет

Распределение рабочего времени:

Распределение по семестрам

Семестр	Учебные занятия (час.)						Самостоятельная работа	Форма итоговой аттестации	
	Общий объем	Аудиторные							Контроль
Всего		Лекции	Л	ПЗ	КП-КР				
Очное обучение									
3 сем	108	54	18	-	36	-	-	54	Зачет
4 сем	144	54	18	-	36	-	27	63	Экзамен
Итого	252	108	36	-	72	-	27	117	Зачет /Экзамен

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах
7 ЗЕТ

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121

Разработчик:

к.э.н., доцент, доцент ИТИ

(должность)

(подпись)

Савельева Е.В.

(Ф.И.О.)

1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины – подготовка бакалавра к организации обучения в системе начального общего образования с учетом содержательной специфики курса «Окружающий мир», логических и содержательно-методических связей в предметной области обществознание и естествознание.

Задачи дисциплины:

- подготовить к реализации образовательной программы по курсу «Окружающий мир» в начальной школе;
- подготовить к использованию современных методик и технологий обучения для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;
- научить составлять технологическую карту урока «Окружающий мир» для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения с учетом образовательного потенциала социокультурной среды региона.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: дисциплина (модуль) находится в обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»; осваивается в 3 и 4 семестрах (Б1.О.21.05).

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенций			
ОПК -5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявить и корректировать трудности в обучении	ИД -2 ОПК 5.2	Определяет образовательные результаты обучающихся в рамках учебных предметов согласно освоенному (освоенным) профилю (профилям) подготовки
ОПК -8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ИД -2 ОПК 8.2	Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
		ИД -3 ОПК 8.3	Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого- педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- средства определения образовательных результатов обучения младших школьников по освоенным профилям подготовки (ИД -2 ОПК 5.2);
- современные средства, методы и формы организации урочной и внеурочной деятельности младших школьников при обучений содержание урочной и внеурочной деятельности младших школьников при обучений интегрированного курса «Окружающий мир» (ИД -2 ОПК 8.2);
- содержание урочной и внеурочной деятельности младших школьников при обучений содержание урочной и внеурочной деятельности младших школьников при обучений интегрированного курса «Окружающий мир» (ИД -3 ОПК 8.3).

уметь:

- использовать различные методы и средства определения образовательных результатов обучения по математике в начальной школе, выбирая для этого формы, наиболее целесообразные с точки зрения их эффективности (ИД -2 ОПК 5.2);
- адаптировать специальные научные знания к пониманию психофизиологических, возрастных, познавательных особенностям обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями (ИД -2 ОПК 8.2);
- планировать, организовывать и реализовывать урочную и внеурочную деятельность младших школьников в соответствии с предметной областью согласно профилю (профилям) подготовки (ИД -3 ОПК 8.3).

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Очное	Всего часов
	3 / 4 сем	
Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), всего	54 /54	108
В том числе:		
Лекции (Л)	18 /18	36
Практические занятия (ПЗ)	36/36	72
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Семинары (С)	-	-
Курсовой проект (работа)	-	-
Коллоквиумы (К)	-	-
Контроль самостоятельной работы	-	-
<i>Другие виды аудиторной работы</i>		
Самостоятельная работа (всего)	54 /63	117
В том числе:		
курсовой проект (работа), (самостоятельная работа), (КП-КР, СР)		
Расчетно-графические работы (РГР)	-	
Реферат (Р)	10 /10	20
Контрольная работа (КР)		
Подготовка к экзамену		
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	44/ 53	97
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Зачет/ Экзамен	Зачет Экзамен
Общая трудоемкость час/ зач.ед.	108/144	252 /7

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий для обучающихся очной формы обучения

5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1	Методика преподавания естествознания – педагогическая наука.	1.1. История развития методики преподавания естествознания (МПЕ) 1.2. Особенности содержания учебной дисциплины «Окружающий мир» в Федеральных государственных образовательных стандартах начального общего образования 1.3. История развития методики преподавания естествознания. 1.4. Принципы обучения. Методический анализ вариативных программ курса «Окружающий мир» с позиций требований ФГОСНОО. 1.5. Методический анализ учебников «Окружающий мир» с позиций требований ФГОС НОО
2	Формирование и развитие естественнонаучных понятий. Система естественнонаучных	2.1. Формирование и развитие естественнонаучных понятий 2.2. Система естественнонаучных понятий. Система понятий во ФГОСНОО.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
	понятия.	2.3. Психолого-педагогические технологии, способствующие индивидуализации обучения на уроках изучения окружающего мира. 2.4. Формирование и развитие понятия «неживая природа», «живая природа» 2.5. Организация и методика проведения практических работ и демонстративных опытов.
3	Методы, формы и средства организации естественнонаучного образования младших школьников.	3.1. Методы и методические приемы обучения младших школьников. 3.1. Формы организации учебного процесса по курсу «Окружающий мир». 3.2. Средства обучения. Материальная база естественнонаучного образования младших школьников. 3.3. Урок - основная форма организации учебного процесса по курсу «Окружающий мир» Формирование универсальных учебных действий на уроках изучения окружающего мира 3.4. Методика применения наглядных и практических методов обучения. Методика применения словесных методов обучения на уроках «Окружающий мир» 3.5. Методика изучения сезонного развития природы Методика применения натуральных, искусственных и изобразительных средств обучения. 3.6. Методика организации практической работы с глобусом, географической картой и планом местности.
4	Экологическое образование младших школьников.	4.1. Экологическое образование младших школьников в процессе изучения окружающего мира 4.2. Методика формирования представлений об экологических связях в живой природе. 4.3. Методика моделирования экологических связей организмов средой обитания. Развитие представлений о человеке как части природы 4.4. Методика формирования природоохранных умений младших школьников 4.5. Организация и методика проведения уроков с краеведческим содержанием, работы с географическими и контурными картами своего края в процессе изучения краеведения, проведение учебных исследований в природе своей местности

5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины					Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	СРС	
1	Методика преподавания естествознания –	8	20		27	55

	педагогическая наука.					
2	Формирование и развитие естественнонаучных понятий. Система естественнонаучных понятий.	12	16		30	58
3	Методы, формы и средства организации естественнонаучного образования младших школьников.	8	20		30	58
4	Экологическое образование младших школьников.	8	16		30	54
	Контроль					27
	ИТОГО	36	72		117	252

6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы Методы	Лекции (час)	Семинарские занятия (час)		Тренинг Мастер- класс (час)	СРО (час)	Всего
		в команде	индивидуально			
IT-методы						
Работа в команде		4				4
Игра						
Поисковый метод						
Решение ситуационных задач (в команде)						
Исследовательский метод						
Решение кейсов						
Итого интерактивных занятий		4				4

6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов
1	Практическое занятие	Практическое занятие. Урок как основная форма организации учебного процесса по курсу «Окружающий мир».	Работа в команде (в малых группах) – для решения практически направленной учебной задачи	2
2	Практическое занятие	Практическое занятие Методика применения наглядных и практических методов обучения	Поисковый метод (в малых группах) – для решения практически направленной учебной задачи	2

7 Лабораторный практикум (не предусмотрен)

8 Практические занятия

№	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1	Наименование практического занятия	Трудоёмкость (час)
1.	1	История развития методики преподавания естествознания (МПЕ)	4
2.	1	Особенности содержания учебной дисциплины «Окружающий мир» в Федеральных государственных образовательных стандартах начального общего образования	4
3.	1	Принципы обучения. Методический анализ вариативных программ курса «Окружающий мир» с позиций требований ФГОСНОО и методический анализ учебников «Окружающий мир» с позиций требований ФГОС НОО.	4
4.	1	Методика преподавания интегрированного курса «Окружающий мир» как педагогическая наука.	4
5.	1	Система естественнонаучных понятий. Система понятий во ФГОСНОО. Методика формирования начальных естественно-научных и обществоведческих понятий. Формирование и развитие понятия «неживая и живая природа».	4
6.	2	Классификация методов обучения, учитывающая характер познавательной деятельности учащихся. Психолого-педагогические технологии, способствующие индивидуализации обучения на уроках изучения окружающего мира.	4
7.	2	Организация и методика применения словесных методов обучения на уроках «Окружающий мир»	4
8.	2	Организация и методика обучения младших школьников постановке опытов.	4
9.	2	Методика и организация обучения школьников моделированию.	4
10.	3	Формы организации учебного процесса по курсу «Окружающий мир».	4
11.	3	Средства обучения. Материальная база естественнонаучного образования младших школьников.	4
12.	3	Методика применения наглядных и практических методов обучения: изучение сезонного развития природы; применения натуральных, искусственных и изобразительных средств обучения; организации практической работы с глобусом, географической картой и планом местности	4
13.	3	Урок как основная форма организации учебного процесса по курсу «Окружающий мир»	4

		мир». Цели и задачи урока «Окружающий мир».	
14.	3	Формирование универсальных учебных действий на уроках изучения окружающего мира. Деятельностный подход к планированию урока. Проектирование урока по предмету «Окружающий мир» в технологии деятельностного метода.	4
15.	4	Методика моделирования экологических связей организмов со средой обитания. Развитие представлений о человеке как части природы	4
16.	4	Методика формирования представлений об экологических связях в живой природе.	4
17.	4	Методика формирования природоохранных умений младших школьников	4
18.	4	Организация и методика проведения уроков с краеведческим содержанием, работы с географическими и контурными картами своего края в процессе изучения краеведения, проведение учебных исследований в природе своей местности	4
	Итого		72

9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Содержание самостоятельной работы
1.	1	1. ПА (подготовка к аудиторным занятиям); 2. Подготовка к тестированию 3. Подготовка к коллоквиуму.	27	Фронтальный опрос Тест Собеседование по вопросам коллоквиума
2	2	1. ПА (подготовка к аудиторным занятиям); 2. Подготовка к тестированию 3. Подготовка к контрольной работе.	30	Фронтальный опрос Тест Контрольная работа
3.	3.	1. ПА (подготовка к аудиторным занятиям); 2. Подготовка к тестированию 3. Практическое творческое задание «Методики развития и методы обучения на уроках «Окружающий мир» 4. Подготовка докладов.	30	Фронтальный опрос Тест Письменная проверка Реферат (доклад, презентация)
4	4	1. ПА (подготовка к аудиторным занятиям); 2. Подготовка к тестированию 3. Подготовка к коллоквиуму.	30	Фронтальный опрос Тест Собеседование по вопросам

				КОЛЛОКВИУМА
		<i>Итого</i>	<i>1174</i>	

10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрено

11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

11.1 Основная литература

1.Методика преподавания предмета «Окружающий мир»: учебник и практикум для вузов / Д. Ю. Добротин [и др.]; под общей редакцией М. С. Смирновой. — Москва: Юрайт, 2022. — 306 с. — ISBN 978-5-534-06988-4. — URL: <https://urait.ru/bcode/489184> (дата обращения: 06.10.2022). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный.

2.Методика преподавания предмета «Окружающий мир»: учебное пособие. — Шадринск: ШГПУ, 2021. — 193 с. — ISBN 978-5-87818-628-5. — URL: <https://e.lanbook.com/book/224603> (дата обращения: 10.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный.

3.Миронов, А. В. Теория и технология преподавания интегрированного курса "Окружающий мир": учебник и практикум для вузов / А. В. Миронов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2022. — 447 с. — ISBN 978-5-534-10596-4. — URL: <https://urait.ru/bcode/494798> (дата обращения: 06.10.2022). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный.

11.2 Дополнительная литература

1.Григорьева, Е. В. Методика преподавания естествознания в начальной школе: учебник для вузов / Е. В. Григорьева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2022. — 194 с. — ISBN 978-5-534-12025-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/494028> (дата обращения: 28.02.2022). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный.

2.Методика обучения обществознанию: учебник и практикум для вузов / О. Б. Соболева [и др.]; под редакцией О. Б. Соболевой, Д. В. Кузина. — Москва: Юрайт, 2023. — 474 с. — ISBN 978-5-534-09466-4. — URL: <https://urait.ru/bcode/511765> (дата обращения: 21.02.2022). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный.

3.Методика преподавания предмета «Окружающий мир»: учебник и практикум для вузов / Д. Ю. Добротин [и др.]; под общей редакцией М. С. Смирновой. — Москва: Юрайт, 2022. — 306 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06988-4. — URL: <https://urait.ru/bcode/511504> (дата обращения: 28.02.2022). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный.

4.Миронов, А. В. Экологическое образование младших школьников: учебное пособие для вузов / А. В. Миронов. — Москва: Юрайт, 2022. — 263 с. — ISBN 978-5-534-11962-6. — URL: <https://urait.ru/bcode/495677> (дата

обращения: 06.10.2022). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный.

5.Смирнова, М. С. Методика преподавания предмета "Окружающий мир" в начальной школе. Изучение историко-обществоведческого материала: учебное пособие для вузов / М. С. Смирнова, А. Н. Россинская, Л. Е. Штанова; под редакцией М. С. Смирновой. — Москва: Юрайт, 2022. — 196 с. — ISBN 978-5-534-14895-4. — URL: <https://urait.ru/bcode/496685> (дата обращения: 06.10.2022). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный.

11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методика преподавания интегративного курса "Окружающий мир" в начальной школе: методические указания по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (электронное издание) [Электронный ресурс]: / сост. Е.В. Савельева; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2022. – 20 с. – Режим доступа: <http://de.primacad.ru/>

11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Наименование	Назначение
MS Windows 7	Контроль использования и распределения ресурсов вычислительной системы и организация взаимодействия пользователя с компьютером.
MS Office 2010	Создание и редактирование текстовых документов; обработка табличных данных и выполнений вычислений; подготовка электронных презентаций; создание и редактирование рисунков и деловой графики.
Sumatra PDF	Программа для просмотра электронных документов
ESET Nod 32 Smart Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер для работы в сети Internet

11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование	Назначение
Электронно-библиотечная система	Работа в электронно-библиотечной системе издательства «Лань» http://e.lanbook.com/
Электронная	Работа в электронной библиотеке методических материалов

библиотека	ФГБОУ ВО Приморская государственная сельскохозяйственная академия http://elib.primacad.ru/
Образовательный портал	Работа в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Приморская государственная сельскохозяйственная академия http://de.primacad.ru/
Сайт Федеральной службы государственной статистики	Работа со статистическими данными, предоставляемыми в открытом доступе www.gks.ru .

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, 44, этаж 3, № помещения 318. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	. Количество посадочных мест – 52. Комплект специальной учебной мебели, доска меловая, кафедра, стационарное мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук). Переносные наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 3, № помещения 330. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Количество посадочных мест - 44. Комплект учебной мебели, доска аудиторная меловая, сейф, интерактивная доска (экран), переносные ноутбук, проектор, переносная акустическая система. Переносные наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.
692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 1, № помещения 124 Аудитория для самостоятельной работы обучающихся.	Количество посадочных мест - 42. Комплект специальной мебели, персональные компьютеры – 18 шт., МФУ 3шт, мультимедийное оборудование: переносной проектор с аудиосистемой, стационарный и переносной экран на штативе. Выход в Internet, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY, ЭБС издательства «Юрайт»

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

14. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Методика преподавания интегративного курса "Окружающий мир" в начальной школе: методические указания по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (электронное издание) [Электронный ресурс]: / сост. Е.В. Савельева; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2022. – 20 с. – Режим доступа: <http://de.primacad.ru/>

15. Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля).

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина (модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояний здоровья (далее – индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения индивидуального и коллективного пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа к зданиям и помещениям где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины (модуля).

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований.

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося, обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудности для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего (их) обучающимся необходимую юридическую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании их письменного заявления; пользование необходимыми обучающимися техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации образовательной программы.

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы доводятся до

сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, на компьютере, в форме тестирования и т.д.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу увеличивается не менее чем на 0,5 часа.