

Кафедра проектирования и механизации технологических процессов

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
« 30 » января 2020 г., протокол № 6
Заведующий кафедрой

_____ С.А. Шишлов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
ОСНОВЫ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКЦИИ ЖИВОТНОВОДСТВА

35.03.06. Агроинженерия

(код и наименование направления подготовки)

Технические системы в агробизнесе

(код и наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) бакалавр

Уссурийск 2020 г.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

«ОСНОВЫ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКЦИИ ЖИВОТНОВОДСТВА»

модели контролируемых компетенций:

Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины (модуля):

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели
ПК-2	Способен использовать навыки организации и планирования работы сельскохозяйственных машин и оборудования	1	Понимать методы организации и планирования работы сельскохозяйственных машин и оборудования

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

методы организации и планирования работы сельскохозяйственных машин и оборудования (ПК-2.1);

уметь:

анализировать методы организации и планирования работы сельскохозяйственных машин и оборудования (ПК-2.1).

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 1 – Оценка контролируемой компетенции

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства**
1	Скотоводство	ПК-2.1	Доклад, сообщение (устно) или реферат (письменно), коллоквиум (письменно) или собеседование (устно)
2	Свиноводство	ПК-2.1	Доклад, сообщение (устно) или реферат (письменно), коллоквиум (письменно) или собеседование (устно)
3	Овцеводство	ПК-2.1	Доклад, сообщение (устно) или реферат (письменно), коллоквиум (письменно)

			или собеседование (устно)
4	Птицеводство	ПК-2.1	Доклад, сообщение (устно) или реферат (письменно), коллоквиум (письменно) или собеседование (устно)
5	Кролиководство	ПК-2.1	Доклад, сообщение (устно) или реферат (письменно), коллоквиум (письменно) или собеседование (устно)
6	Звероводство	ПК-2.1	Доклад, сообщение (устно) или реферат (письменно), коллоквиум (письменно) или собеседование (устно)
7	Пчеловодство	ПК-2.1	Доклад, сообщение (устно) или реферат (письменно), коллоквиум (письменно) или собеседование (устно)

* Наименование темы (раздела) или тем (разделов) берется из рабочей программы дисциплины.

** В графу наименование оценочного средства в обязательном порядке входит способ осуществления оценки компетенции (части контролируемой компетенции) (устно, письменно, компьютерные технологий и др.).

Таблица 2 - Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решению определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
2	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а так же собственные взгляды на нее	Темы рефератов
4	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов учебной дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования педагогического работника с обучающимися	Вопросы по темам/разделам дисциплины
5	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанные на выяснения объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т. п.	Вопросы по темам/ разделам дисциплины
6	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру изменения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

Таблица 3 – Планируемые уровни сформированности компетенций

Индекс компетенции	Критерии оценки	Результаты освоения
ПК-2.1	Неудовлетворительно - Не зачтено	Неспособен осуществлять выбор машин и оборудования для технической и технологической модернизации производства сельскохозяйственной продукции
	Удовлетворительно - Зачтено	Допускает ошибки при выборе машин и оборудования для технической и технологической модернизации производства сельскохозяйственной продукции
	Хорошо – Зачтено	В большинстве случаев способен осуществлять выбор машин и оборудования для технической и технологической модернизации производства сельскохозяйственной продукции
	Отлично -Зачтено	Способен осуществлять выбор машин и оборудования для технической и технологической модернизации производства сельскохозяйственной продукции

3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Методика оценивания знаний, умений и навыков

Итоговая оценка считается по формуле:

$$\frac{n + n + \dots}{q},$$

где n - количество баллов, набранных студентом по компетенции

(максимальное количество баллов – 5);

q - количество компетенций.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыт деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Темы заданий практических занятий и фонды оценки их усвоения

Темы докладов:

1. Крупнорогатый скот, его биологические особенности. Значение разведения КРС в общей структуре животноводства.

2. Общие характеристики отечественных и зарубежных пород скота.
3. Современные технологии промышленного производства молока.
4. Современные технологии производства говядины.
5. Роль мясной продукции в рационах питания человека.
6. Мясное скотоводство.
7. Народнохозяйственное значение свиноводства.
8. Биологические и хозяйственные особенности свиней.
9. Экологические проблемы, связанные с промышленным разведением свиней и перспективы развития отрасли.
10. Особенности производства продукции овцеводства.
11. Народнохозяйственное значение развития овцеводства в стране.
12. Птицеводство и его народнохозяйственное значение.
13. Биологическая ценность мяса птицы.
14. Значение птицеводческой отрасли в общей структуре животноводства.
15. Особенности яичной и мясной продуктивности в птицеводстве.
16. Значение пушного звероводства в народном хозяйстве.
17. Кролиководство. Содержание, разведение и продукция отрасли.
18. Продукция пчеловодства, пищевая ценность и лечебные свойства.

Темы рефератов:

1. Инновационные технологии в животноводческой отрасли России.
2. Современные технологии и системы содержания свиней.
3. Биологические особенности, породы и кроссы промышленной сельскохозяйственной птицы.
4. Новые направления утилизации и использования птичьего помета.
5. Оборудование для содержания кур-несушек, племенной птицы и родительского стада.
6. Разведение лисиц их биологические особенности и основные породы.
7. Биологические особенности и основные промышленные породы песцов.
8. Нормы и рационы кормления пушных зверей.
9. Промышленное разведение норок.
10. Основные породы соболей их промышленное разведение.

11. Основные понятия пчеловодства, структурно-биологические особенности пчелиной семьи.
12. Породы пчел. Биологические и производственные характеристики основных пород пчел.
13. Виды продукции пчеловодства, их характеристика, пищевая ценность и целебные свойства.
14. Породы мелкого рогатого скота и способы их содержания.
15. Основные промышленные породы кроликов, способы содержания.
16. Биологические и хозяйственные особенности лошадей, породы лошадей и способы их содержания.

Вопросы к коллоквиуму:

1. Животноводство в общей структуре агропромышленного комплекса.
2. Животноводство в структуре сельскохозяйственного производства.
3. Влияние животноводческой отрасли на общую систему агроэкологии.
4. Молочные, мясные и комбинированные породы крупнорогатого скота.
5. Способы содержания КРС.
6. Направления и основные породы коз.
7. Классификация пород овец.
8. Основные способы содержания овец.
9. Породы свиней и основные способы их содержания.
10. Основные породы и способы содержания кроликов.
11. Биологические особенности кроликов.
12. Промышленное разведение кроликов, виды продукции.
13. Основные породы лошадей и их применение в народном хозяйстве.
14. Содержание лошадей.
15. Особенности птицеводства в общей структуре животноводства.
16. Виды и породы сельскохозяйственной птицы.
17. Направления продукции птицеводства.
18. Ценные породы пушных зверей и их биологические особенности.
19. Особенности содержания плотоядных пушных зверей.
20. Значение пушной промышленности в народном хозяйстве.

21. Пчеловодство, основные породы пчел, виды продукции пчеловодства.

Тест «Основы животноводства»:

1. Молочная продуктивность оценивается:

А – привесом

Б – лактацией

В – привесом и лактацией

2. Основная единица систематизации классификации животных:

А – порода

Б – вид

В – вид и порода

3. Внешние формы телосложения животного это:

А – конституция

Б – интерьер

В – экстерьер

4. Лактационный период у коров длится:

А – 280-310 дней

Б – 255-305 дней

В – 180-225 дней

5. Масса туши с подкожным и внутренним жиром это:

А – забойная масса

Б – забойный выход

В – живой вес

6. Беконная категория свойственна:

А – овцам

Б – свиньям

В – овцам и свиньям

7. Какой наиболее рациональный метод профилактики простудных заболеваний:

А – закаливание

Б – вакцинация

В – повышение температуры содержания

Г – повышение влажности

8. Температура воздуха для поросят в первую неделю жизни, °С:

А – 25°

Б – 32°

В – 28°

Г – 30°

9. Основной источник накопления сероводорода в воздухе животноводческих помещений:

А – гниение белковых веществ

- Б – дыхание животных
- В – разложение мочевины
- Г – атмосферный воздух

10. Какой технологический процесс наиболее снижает относительную влажность:

- А – уборка навоза
- Б – вентиляция
- В – подстилка
- Г – строительный материал

11. Главный реагентный метод обеззараживания питьевой воды:

- А – иодирование
- Б – озонирование
- В – хлорирование
- Г – под действием серебра

12. Оценить давность загрязнения почвы органическими веществами, если обнаружен аммиак:

- А – загрязнение прошло недавно
- Б – загрязнение свежее
- В – свежего загрязнения нет
- Г – полная минерализация органических веществ

13. Какое токсическое вещество содержится в гречихе, просе, клевере, люцерне, зверобое:

- А – соланин
- Б – синильная кислота
- В – фуурокумарины
- Г – рицин

14. Какая из перечисленных систем не соответствует системе содержания крупного рогатого скота:

- А – стойлово-лагерное
- Б – стойловая
- В – станковая
- Г – пастбищная

15. Когда нельзя поить лошадей:

- А – за 30-40 минут до окончания работы
- Б – за 40-50 минут до кормления
- В – не раньше 2-х часов после кормления
- Г – по окончании работы

16. Какой вес теленка должен быть при рождении:

- А – 29-35 кг
- Б – 25-28 кг
- В – 20-22 кг

Г – 35-40 кг

17. Какую температуру нужно поддерживать для кур несушек при клеточном содержании, °С:

А – 10⁰

Б – 17⁰

В – 20⁰

Г – 25⁰

18. Как часто работники животноводства должны проходить медицинский осмотр:

А – один раз в год

Б – один раз в два года

В – один раз в полугодие

Г – один раз в квартал

19. Какой из перечисленных способов для уборки твердого навоза не используется:

А – гидросмыв

Б – скребковый транспортер

В – уборка в ручную

Г – бульдозером

20. Какой из перечисленных способов не используется для уборки жидкого навоза:

А – скребковый транспортер

Б – самотечно-сплавный

В – гидросмыв

Г – пневмотический

21. Указать расстояние расположения биотермической ямы от населенного пункта, км:

А – 5-6

Б – 3-4

В – 1-2

Г – 2-3

22. Какое время нужно обеззараживать биотермически навоз зараженный яйцами гельминтов, дней:

А – 10

Б – 20

В – 30

Г – 25

23. Что не относится к санитарным объектам:

А – санпропускник

Б – коровник

В – навозохранилище

Г – санитарно-убойный пункт

24. Как часто проводится санитарный день на молочной ферме:

А – ежедекадно

Б – еженедельно

В – ежемесячно

Г – ежеквартально

25. Основной источник накопления влаги в животноводческих помещениях:

А – выдыхаемый воздух

Б – кормление в станках

С – неисправные поилки

Д – испарение с ограждающих конструкций

Ответы к тесту «Основы животноводства»

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8		
Вариант ответа	Б	А	В	Б	А	Б	А	Г		
№ вопроса	9	10	11	12	13	14	15	16		
Вариант ответа	А	А	В	Б	В	В	Г	А		
№ вопроса	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
Вариант ответа	Б	Г	А	А	В	В	Б	Б	А	