

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Колин Андрей Эдуардович
Должность: ректор
Дата подписания: 19.10.2023 09:02:11
Уникальный программный ключ:
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Декан института _____ Фалько В.В.

« 18 » апреля 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ГЕОГРАФИЯ ПОЧВ

(наименование учебной дисциплины (модуля))

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение
(номер, уровень, полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Агроэкология
(полное наименование профиля направления подготовки из ОПОП)

Форма обучения очная, заочная
(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Институт землеустройства и агротехнологий
(сокращенное и полное наименование института)

Кафедра агротехнологий
(сокращенное и полное наименование кафедры)

Статус дисциплины базовая - Б1. О.21
(базовая, вариативная, факультативная, по выбору)

Курс 2 **Семестр** 4

Учебный план набора 2019 года и последующих лет

Распределение рабочего времени:

Распределение по семестрам

| Семестр | Учебные занятия (час.) | | | | | | | Контроль | Форма итоговой аттестации и (зач., зач.с оценкой, экз.) |
|-----------|------------------------|-------------------|--------|----|------|-----------------------------|-------------|----------|---|
| | Общий объем | Контактная работа | | | | Самостоятельная работа (СР) | | | |
| | | Всего | Лекции | Лр | Пз | КП (КР) | Другие виды | | |
| 4 очное | 144 | 48 | 18 | | 30 | | 60 | 36 | экзамен |
| 2 заочное | 144 | 14 | 6 | | 8 | | 121 | 9 | экзамен |
| Итого | 144/144 | 48/14 | 18/6 | | 30/8 | | 60/121 | 36/9 | экзамен/ экзамен |

Общая трудоемкость в зачетных единицах – 4 ЗЕТ.

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение (программа бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки от 26 июля 2017 г. N 702, зарегистрированного в Минюсте России 15 августа 2017 г. № 47786

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «17» апреля 2019 г., протокол № 8

Разработчик:

доцент кафедры агротехнологий, доцент к. с.-х. н.
(должность, кафедра)

(подпись)

Митрополова Л.В.
(Ф.И.О.)

Зав. кафедрой агротехнологий, доцент, к.б.н.
(должность, кафедра)

(подпись)

Воробьева В.В.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на Ученом Совете института «18» апреля 2019 г., протокол № 8

1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель - формирование знаний и умений по генетическим особенностям почв, их строению, составу и свойствам, связи почв и почвенного покрова с факторами почвообразования, морфологической и аналитической характеристикой основных типов почв, особенностями их сельскохозяйственного использования.

Задачи:

- изучение структуры почвенного покрова и факторов ее формирования;
- понимание фундаментального и прикладного значения почвенных ресурсов;
- освоение почвенной классификации и систематики почвенного покрова; - изучение почвенного покрова природных и природно сельскохозяйственных зон России;
- формирование навыков оценки почв.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:
дисциплина обязательной части, Б1. О.21.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код индикатора достижения компетенции | Наименование индикатора достижения компетенции |
|---|--|---------------------------------------|---|
| Общепрофессиональная компетенция | | | |
| ОПК-4 | Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности | ИД-1; ОПК-4.1 | Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур |

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

знать:

- современные технологии в профессиональной деятельности (ИД -1; ОПК-4.1).

уметь:

- анализировать и обосновывать применение современных технологий в профессиональной деятельности (ИД -1; ОПК-4.1).

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет **4** зачетных единиц.

| Вид учебной работы | Семестры | | Всего часов |
|--|----------|---------------|---------------|
| | 3 | 4 | |
| Контактная работа с преподавателем (всего) | | 48/14 | 48/14 |
| В том числе: | | | |
| Лекции (Л) | | 18/6 | 18/6 |
| Занятия семинарского типа, в т.ч.: | | | |
| Семинары (С) | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | | 30/8 | 30/8 |
| Практикумы (П) | | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | |
| Коллоквиумы (К) | | | |
| <i>Другие виды контактной работы</i> | | | |
| Самостоятельная работа (всего) | | 60/121 | 60/121 |
| В том числе: | | | |
| Курсовой проект (работа) (КП, КР) | | | |
| Расчетно-графические работы (РГР) | | | |
| Реферат (Р) | | 10/10 | 10/10 |
| Контрольная работа | | 10/60 | 10/60 |
| <i>Другие виды самостоятельной работы:</i> | | 40/51 | 40/51 |
| Подготовка к практическим занятиям | | 10/11 | 10/11 |
| Подготовка к контрольным работам, тестированию, коллоквиуму | | 20/10 | 20/10 |
| Подготовка к экзамену | | 10/30 | 10/30 |
| Контроль | | 36/9 | 36/9 |
| Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен) | | Экзамен | Экзамен |
| Общая трудоёмкость час | | 144/144 | 144/144 |
| зач. ед. | | 4/4 | 4/4 |

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины (модулей)

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Содержание раздела |
|-------|--|--|
| 1. | Понятие о географии, генезисе и классификации почв. | География почв как наука, методология и задачи географии почв. Почва, ее значение и роль в народном хозяйстве и природопользовании. Роль географии почв в организации рационального землепользования и природопользования. Факторы почвообразования, законы географии почв. Основные закономерности географии почв. Классификация почв РФ. Понятие почвенно-земельных ресурсов правовые основы их использования и охраны. |
| 2. | Почвенно географическое районирование. Структура почвенного покрова. | Основные закономерности формирования почвенного покрова территорий. Почвенно-генетические ассоциации, генерации и семейства. Факторы дифференциации почвенного покрова: биоклиматическая зональность почв; литогенная дифференциация почвенного покрова; историко - хронологическое разнообразие и топогенный фактор дифференциации почвенного покрова. Географические закономерности распространения факторов формирования почвенного покрова биоклиматических поясов и областей. Структура почвенного покрова. |
| 3. | Основные почвы мира, их свойства, генезис и география. | Почвы бореального пояса; почвы суббореального пояса; горные почвы; почвы пойм; почвы субтропиков и тропиков. Почвенный покров материков: Евразия, Африка, Северная Америка, Австралия. |
| 4. | Земельные ресурсы и их сельскохозяйственное использование | Земельные и почвенные ресурсы мира и России. Почвенные карты как основа полевых экологических изысканий и обследования территорий. Агропроизводственные группировки почв и сельскохозяйственные классификации земель. Рациональное сельскохозяйственное использование и охрана почв. |

5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Лекц. | Практ. зан. | Лаб. зан. | Семина. | СРС | Всего часов |
|-------|--|-------|-------------|-----------|---------|-----|-------------|
| 1. | Понятие о географии, генезисе и классификации почв | 4 | 10 | | | 15 | 29 |
| 2. | Почвенно - географическое районирование. Структура почвенного покрова. | 4 | 4 | | | 15 | 23 |
| 3. | Основные почвы мира, их свойства, генезис и география. | 6 | 12 | | | 15 | 33 |
| 4. | Земельные ресурсы и их сельскохозяйственное использование | 4 | 4 | | | 15 | 23 |
| | Итого | 18 | 30 | | | 60 | 108 |

| | | | | | | | |
|--|----------|----|----|--|--|----|-----|
| | Контроль | | | | | | 36 |
| | Итого | 18 | 30 | | | 60 | 144 |

5.3 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями) (заполняется по усмотрению преподавателя)

| № п/п | Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин | № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин | | | | | | | | |
|------------------------------------|--|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | ... |
| Предшествующие дисциплины (модули) | | | | | | | | | | |
| Последующие дисциплины (модули) | | | | | | | | | | |
| 3 | Технология сельскохозяйственного производства на загрязненных землях | + | + | + | + | | | | | |
| 4 | Агроэкологическая оценка земель | + | + | + | + | | | | | |
| 5 | Агроландшафтные системы земледелия | + | + | + | + | | | | | |

6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

| Формы методы | Лекции (час) | Семинарские занятия (час) | Тренинг Мастер-класс (час) | СРО (час) | Всего |
|-----------------------------|--------------|---------------------------|----------------------------|-----------|-------|
| IT- методы | | | | | |
| Работа в команде | | | | | |
| Игра | | | | | |
| Поисковый метод | | | | | |
| Решение ситуационных задач | | | | | |
| Исследовательский метод | | 4 | | | 4 |
| Лекция -визуализация | | | | | |
| Интерактивная лекция | | | | | |
| Итого интерактивных занятий | | | | | 4 |

6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

| № | Форма занятия | Тема занятия | Наименование интерактивных методов | Количество часов с учетом СРС |
|---|---------------|--------------|------------------------------------|-------------------------------|
| | | | | |

| | | | | |
|-----|---------------------|--|------------------------|---|
| 1,2 | Лабораторная работа | Оценка структуры почвенного покрова. Методика картографирования СПП. | работа в малых группах | 4 |
|-----|---------------------|--|------------------------|---|

7 Лабораторный практикум – (не предусмотрен)

| № п/п | № раздела дисциплины из таблицы 5.1. | Наименование лабораторных работ | Трудоемкость (час.) |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|---------------------|
| 1. | | | |
| ... | | | |

8 Практические (семинарские) занятия

| № п/п | № раздела дисциплины | Тематика практических занятий (семинаров) | Трудоемкость, час |
|--------------|----------------------|--|-------------------|
| 1-5 | 1 | Определение окраски почв и почвообразующей породы | 2 |
| | | Определение новообразований и включений в почве | 2 |
| | | Определение строения профиля и полного названия почвы | 2 |
| | | Классификация почв России, Дальнего Востока. | 2 |
| | | Коллоквиум «Понятие о географии, генезисе и классификации почв» | 2 |
| 6,7 | 2 | Оценка структуры почвенного покрова. Методика картографирования СПП. | 4 |
| 8-13 | 3 | Оценка почв бореальных лесных областей | 2 |
| | | Оценка почв суббореальных лесов и лесостепи | 2 |
| | | Оценка почв степных областей | 2 |
| | | Оценка почв полупустынь и пустынь | 2 |
| | | Оценка почв субтропических и тропических областей | 2 |
| | | Коллоквиум «Основные почвы мира, их свойства, генезис и география» | 2 |
| 14,15 | 4 | Работа с почвенной картой. Земельные ресурсы и их использование в сельском хозяйстве | 2 |
| | | Оценка почв Приморского края и их сельскохозяйственное использование | 2 |
| Итого | | | 30 |

9 Самостоятельная работа

| № п/п | № раздела дисциплины из табл. 5.1 | Тематика самостоятельной работы (детализация) | Трудоемкость (час.) | Контроль выполнения работы (Опрос, тест, дом. задание, и т.д) |
|-------|-----------------------------------|---|---------------------|---|
|-------|-----------------------------------|---|---------------------|---|

| | | | | |
|---|---|--|-----------|--|
| 1 | 1 | Теоретическая подготовка к выполнению практических работ №1-5. Подготовка к коллоквиуму «Понятие о географии, генезисе и классификации почв» | 15 | домашнее задание, устный опрос, реферат, отчет по лабораторным работам, коллоквиум |
| 2 | 2 | Факторы дифференциации почвенного покрова. Законы географии почв: закон горизонтальной зональности, закон вертикальной зональности; закон фаціальности. Теоретическая подготовка к выполнению лабораторных работ № 6-7. | 15 | домашнее задание, устный опрос, докладпрезентация, отчет по лабораторным работам, коллоквиум |
| 3 | 3 | Теоретическая подготовка к выполнению лабораторных работ №8-13. Общие черты географии почв, факторы и особенности почвообразования в горных областях: Кавказ, Урал, Южная Сибирь, Саяны, Горный Алтай, Забайкалье, Дальний Восток Подготовка к коллоквиуму по разделу «Основные почвы мира, их свойства, генезис и география»» | 15 | домашнее задание, устный опрос, реферат, отчет по лабораторным работам, коллоквиум |
| 4 | 4 | Теоретическая подготовка к выполнению лабораторных работ №14,15. Подготовка к контрольной работе по теме «Земельные ресурсы и их использование в сельском хозяйстве» | 15 | домашнее задание отчет по лабораторным работам, контрольная работа |
| | | Итого | 60 | |

**10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) (не предусмотрено) 11
Перечень основной и дополнительной учебной литературы,
необходимой для освоения дисциплины (модуля) 11.1 Основная
литература:**

1. Герасимова, М. И. География почв : учебник и практикум / М. И. Герасимова. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2019. — 331 с. — ISBN 978-5-53407080-4.— URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433685> (дата обращения: 14.01.2020). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст : электронный.

2. Иванова, Т. Г. География почв с основами почвоведения : учеб. пособие / Т. Г. Иванова, И. С. Сеницын. — М. : Юрайт, 2019. — 250 с. — ISBN 978-5-53403659-6.— URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437834> (дата обращения: 14.01.2020). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст : электронный.

11.2 Дополнительная литература: 1. Вальков, В.Ф. Почвоведение: учебник / В.Ф. Вальков, К.Ш. Казеев, С.И.

Колесников.- 4-е изд., перераб. и доп.- М: Юрайт, 2016.-527 с.- ISBN 978-59916-3169-3.

2. Ганжара Н.Ф. Почвоведение с основами геологии: учебник / Н.Ф. Ганжара, Б.А. Борисов. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 352 с.- ISBN 978-5-16-006240-2. 3.

Герасимова, М.И. География почв: учебник и практикум / М.И. Герасимова. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 327 с. - ISBN 978-5-534-03450-9.

4.Иванова, Т.Г. География почв с основами почвоведения: учеб. пособие / Т.Г. Иванова, И.С. Сеницын. – М.: Юрайт, 2018. – 250 с. - ISBN 978-5-534-03659-6.

5.Кирюшин, В.А. Агрономическое почвоведение: учебник /В.И. Кирюшин. – СПб.: Квадро, 2016.– 680 с. - ISBN 978-5-906371-02-7.

11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля):

География почв [Электронный ресурс]: методические указания по освоению дисциплины (модуля) по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение / сост. Л.В.Митрополова. ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон.текст. дан. – Уссурийск: Приморская ГСХА, 2019.- 31 с. – Режим доступа: www.de.primacad.ru

11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)

- Microsoft Office 2010 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г).

11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1.Научная электронная библиотека eLibrary.ru;

2.Электронная библиотека издательства ООО «Издательство Лань» Договор № 21 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям 08.04.2019 г. по 16 апреля 2020 г.

3.Электронная библиотека ФГБНУ ЦНСХБ Договор № 10 УТ/2019 на оказание услуг по обеспечению доступа к электронным информационным

ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа 20.02.2019 г.
- 26.03.2020г.

4.Электронная библиотека факультета почвоведения МГУ им. М.В. Ломоносова: <http://www.pochva.com/?content=1>(свободный доступ).

5.Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Приморская ГСХА <http://de.primacad.ru>

6. Космические снимки и карты на Google : <http://maps.google.com/maps>.

7. Все о географии. Образовательный сайт: www.geographyabout.com.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|--|--|
| 692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Ауд. 4 – Лекционная. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа | Комплект специальной учебной мебели (70 посадочных мест). Учебно-наглядные пособия. Мультимедийное оборудование: стационарного типа (проектор Panasonic PTVX510E мультимедийный в комплекте с крепежом; экран настенный 267*356см Draper Luma2); переносного типа (Ноутбук 15,6" Lenovo B590). |
| 692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д.8а Аудитория № 208. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы. | Специализированная мебель, 13 ПК Intel Celeron E3200 2,4 GHz, принтер, сканер. Программное обеспечение: MS Windows 7, MS Office 2010, Sunray Test Office, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, ГИС Карта 2011, Консультант Плюс. |
| 692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Ауд. 227 – лаборатория методов почвенных исследований, картографии и географии почв. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа | Комплект специальной учебной мебели (10 посадочных мест). Наборы пестицидов, наборы семян, химическая посуда, весы, химические реактивы, СИЗ, термостат, учебно–методические материалы, комплект тестов. Мультимедийное оборудование переносного типа: проектор 3D NEC V260X; экран Projecta 145×145 см на штативе; ноутбук Samsung R530 15.6. |

| | |
|--|--|
| <p>692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Аудитория № 107. Читальный зал. Аудитория для самостоятельной подготовки обучающихся</p> | <p>Специализированная мебель, 13 ПК Intel Celeron E3200 2,4 GHz, принтер, сканер. Программное обеспечение: MS Windows 7, MS Office 2010, Sunray Test Office, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, ГИС Карта 2011, Консультант Плюс.</p> |
|--|--|

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

14. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. География почв [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы, практических занятий и выполнению контрольной работы по дисциплине (модулю) обучающимися направления подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение / сост. Л.В.Митрополова – ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. - Уссурийск: Приморская ГСХА, 2019.–60с. – Режим доступа: www.de.primacad.ru.

15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля) Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного

заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморской ГСХА

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Лист регистрации изменений

| № п.п. | Дата внесения изменений | Содержание изменений № приказа или иного документа, дата | Основания изменений |
|-----------|-------------------------------|--|--|
| 1 | 20.10.2019 | <p>Об актуализации ОПОП, учебных рабочих планах, рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик в связи с внесением изменений в методическое обеспечение дисциплин согласно учебного плана.</p> <p>Внести изменения в пункт 11.5 в части заключения договора:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Договор № 105 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» 01.10.2019 г. по 01.10.2020 г. - Договор № 120 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Электронное издательство «Юрайт» 21.10.2019 г. по 21.10.2020 г. | <p>Заключение договоров:</p> <p style="text-align: right;">01 октября 2020 г.</p> <p style="text-align: right;">20 октября 2020 г.</p> |

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры

(полное наименование кафедры)

« _____ » _____ 20__ г., протокол № _____

Заведующий кафедрой _____

(подпись)

(ФИО)

Внесенные изменения утверждаю «__» _____ 20__ г.

Декан института _____

(полное наименование института)

(подпись)

(ФИО)