

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Колин Андрей Эдуардович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 28.10.2023 12:49:51
 Уникальный программный ключ:
 f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГСХА

УТВЕРЖДАЮ
 Декан инженерно-технологического института

_____ Д. М. Журавлев
 «05» февраля 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы производства продукции животноводства

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат
 (бакалавриат, магистратура, специалитет)

Направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия
 (номер, уровень, полное наименование направления подготовки (специальности))

Направленность (профиль) Технические системы в агробизнесе
 (полное наименование профиля направления подготовки (специальности) из ПООП)

Форма обучения очная, заочная
 (очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Инженерно – технологический институт
 (сокращенное и полное наименование института)

Статус дисциплины Базовая часть Б1.О.21
 (базовая, вариативная, факультативная, по выбору)

Курс 2 Семестр 3

Учебный план набора 2020 года и последующих лет

Распределение рабочего времени:

Распределение по семестрам

Семестр / курс	Учебные занятия (час.)						Контроль СР	Самостоятельная работа	Форма итоговой аттестации
	Общий объём	аудиторные							
		Всего	Лекции	ЛЗ	ПЗ	КП-КР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очное обучение									
3 Семестр	144	72	24		48			72	Зачет
Заочное обучение									
2 курс з/о	144	18	6		12		4	122	Зачет
Итого оч/заоч	144 / 144	72 / 18	24 / 6	/	48 / 12	- / -	- / 4	38 / 115	Зачет / Зачет

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах 4 ЗЕТ.

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 813 от 23.08.2017, зарегистрированного в Минюсте России 14 сентября 2017 года № 48186.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры 30.01.2020 г., протокол № 6.

Разработчик	<u>доцент, ПМТП</u> (должность)	_____	<u>Бородин И.А.</u> (Ф.И.О.)
		(подпись)	
Зав. кафедрой	<u>профессор, ПМТП</u> (должность)	_____	<u>Шишлов С.А.</u> (Ф.И.О.)
		(подпись)	

Рабочая программа одобрена на совете института, протокол № 6 от 05.02.2020 г.

1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель: формирование у студентов необходимого объёма знаний и умений в освоении технологий производства продукции животноводства.

Задачи: изучить продуктивные и племенные качества сельскохозяйственных животных; усвоение теоретических основ и принципов правильного кормления различных половозрастных групп сельскохозяйственных животных и птицы; познакомить студентов с отдельными видами и породами сельскохозяйственных животных и птицы; знать методы работы с сельскохозяйственными животными, пути повышения производства продукции наиболее эффективным путем; познакомить студентов с основами разведения сельскохозяйственных животных и птицы; изучить основные способы содержания животных, оформление основной зоотехнической документации и племенного учета, как в условиях частных хозяйств, так и крупных государственных предприятий.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины в учебном плане - базовая часть Б1.О.21

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели
ПК-2	Способен использовать навыки организации и планирования работы сельскохозяйственных машин и оборудования	1	Понимать методы организации и планирования работы сельскохозяйственных машин и оборудования

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

знать:

методы организации и планирования работы сельскохозяйственных машин и оборудования (ПК-2.1);

уметь:

анализировать методы организации и планирования работы сельскохозяйственных машин и оборудования (ПК-2.1).

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы

Распределение учебной нагрузки.

Вид учебной работы	Очное	Заочное	Всего часов
Семестры (очн) курс (з/о)	1	1	
Контактная работа (всего)	72	18	72/18
В том числе:	-	-	-
Лекции (Л)	24	6	36/10
Практические занятия (ПЗ)	48	12	34/10
Лабораторные занятия			/
Семинары (С)			
Кolloквиумы (К)			
<i>Другие виды аудиторной работы</i>			
Самостоятельная работа (всего)	72	122	38/115
В том числе:	-	-	-
Курсовой проект (работа), (самостоятельная работа) (КП-КР, СР)			
Расчётно-графические работы (РГР)			
Реферат (Р)			
Контрольная работа (КР)			
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>			
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)	Зачет	Зачет	Зачет/Зачет
Общая трудоёмкость	144	144	144/144
час			
зач. ед.	4	4	4/4

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов (модулей) дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Скотоводство	Значение животноводства в современном агропромышленном комплексе, его современное состояние и перспективы развития. Биологические особенности КРС, основные породы молочного и мясного направлений. Интенсивные технологии производства молока и мяса в скотоводстве.
2	Свиноводство	Народно-хозяйственное значение свиноводства. Биологические и хозяйственные особенности свиней. Основные хозяйственные породы свиней. Мясная продуктивность, рационы кормления и способы содержания свиней. Технология переработки продукции свиноводства.
3	Овцеводство	Народно-хозяйственное значение и современное состояние овцеводства. Биологические и хозяйственные особенности и основные породы овец. Рационы кормления и способы содержания овец. Выращивание ягнят.
4	Птицеводство	Основы птицеводства. Биологические и хозяйственные особенности птицы. Яичная продуктивность сельскохозяйственной птицы. Мясная продуктивность птицы. Инкубация. Технологии выращивания бройлеров, способы содержания и кормления.
5	Кролиководство	Производство продукции кролиководства. Биологические и физиологические особенности кроликов. Породы кроликов и их классификация. Выращивание кроликов на мясо и на пух. Способы содержания, кормление и убой кроликов.
6	Звероводство	Производство продукции звероводства. Биологические особенности пушных пород. Особенности роста и развития пушных зверей в разные производственные и технологические периоды. Способы содержания и рационы питания пушных зверей. Племенная работа.
7	Пчеловодство	Народно-хозяйственное значение пчеловодства. Биология пчелиной семьи и селекция пчел. Кормовая база пчеловодства и опыление сельскохозяйственных культур. Инвентарь в пчеловодстве и пасечные постройки. Разведение и содержание пчел. Болезни пчел и их профилактика. Продукты пчеловодства, хранение и переработка.

5.2 Разделы (модули) дисциплины и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практич занятия	Лаборат. занятия	Семинары	СРС	Всего
1	Скотоводство	4	10	-	-	12	26
2	Свиноводство	4	8	-	-	10	24
3	Овцеводство	4	10	-	-	12	26
4	Птицеводство	4	8	-	-	10	22
5	Кролиководство	4	6	-	-	10	20
6	Звероводство	2	4	-	-	10	14
7	Пчеловодство	2	2	-	-	8	12
Итого		24	48	-	-	72	144

6 Методы и формы организации обучения

6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов
1	Практическое занятие	Оценка показателей мясной продуктивности сельскохозяйственных животных	Решение ситуационных задач	2
2	Практическое занятие	Технология производства яиц на птицефабриках	Решение ситуационных задач	2

7 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

8 Практические занятия (семинары)

№	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1	Тематика практических занятий	Трудоёмкость (час.)
1	1	Молочная продуктивность КРС	2
2		Породы крупного рогатого скота	2
3		Мясная продуктивность КРС	2
4	2	Породы свиней	2
5		Воспроизводство стада свиней	2
6		Содержание и кормление свиней	2
7	3	Породы овец, производство баранины	2
8		Строение шерстных волокон овец, качественная оценка смушковых и овчин	2
9		Шерстная продуктивность	2
10		Мясная продуктивность овец	2
11		Молочная продуктивность овец	2
12		Техника разведения овец	2
13		Оценка сельскохозяйственных животных по конституции и интерьеру	2
14		Оценка показателей мясной продуктивности сельскохозяйственных животных	2
15	Оценка воспроизводительных качеств сельскохозяйственных животных	2	
16	4	Породы сельскохозяйственной птицы	2
17		Расчет поголовья кур	2
18		Технология производства яиц на птицефабриках	2
19		Оценка пищевых и товарных качеств яиц сельскохозяйственной птицы	2
20		Расчет производства мяса бройлера	2
21	5, 6	Породы кроликов, способы содержания, кормления	2
22		Убой. Оснастка и инструменты	2
23		Бонитировка пушных зверей, основные понятия и правила	2
24	7	Изучение характеристик, пищевой ценности и целебных свойств продуктов пчеловодства	2

9 Самостоятельная работа

№	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения работы (Опрос, тест, дом. задание, и т.д)
1.	1	Современное состояние и перспективы развития животноводства. Зарубежные современные технологии производства молока	10	Собеседование, реферат
2.	2	Обзор зарубежных технологий производства свинины	10	Собеседование, реферат
3.	3	Перспективы развития овцеводства в России	12	Собеседование, реферат
4.	4	Прогрессивные технологии выращивания бройлеров	12	Собеседование, реферат
5.	5	Причины упадка современного кролиководства в России. Направления развития кролиководческой отрасли	12	Собеседование, реферат
6.	6	Народно-хозяйственное значение звероводства, причины упадка звероводства в России.	8	Собеседование, реферат
7.	7	Породы и биологические особенности пчел. Народно-хозяйственное значение пчеловодства.	8	Собеседование, реферат
Итого:			72	

10 Примерная тематика курсовых проектов

Учебным планом не предусмотрено

11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля):

11.1 Основная литература

1. Мурусидзе, Д. Н. Технологии производства продукции животноводства : учеб. пособие / Д. Н. Мурусидзе, В. Н. Легеза, Р. Ф. Филонов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2019. — 417 с. — ISBN 978-5-534-10647-3. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/430980> (дата обращения: 11.02.2020). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст : электронный.

2. Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства: учеб. пособие /под ред. Л.Ю. Киселева. – СПб.: Лань, 2013. – 448 с. - ISBN 978-5-8114-1364-5.

3. Практикум по производству продукции животноводства : учеб. пособие / А.И. Любимов, Г.В. Родионов, Ю.С. Изилов, С.Д. Батанов. — СПб. : Лань, 2014. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-1597-7. — URL: <https://>

e.lanbook.com/book/51725 (дата обращения: 11.02.2020). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст : электронный.

11.2 Дополнительная литература

1. Востроилов, А.В. Практикум по животноводству: учеб. пособие / А.В. Востроилов, И.Н. Семенова. – СПб.: ГИОРД, 2011. - 368 с. - ISBN 978-5-98879-128-7.

2. Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства : учеб. пособие / Л.Ю. Киселев, Ю.И. Забудский, А.П. Голикова, Н.А. Федосеева ; под ред. Л.Ю. Киселевой. — СПб. : Лань, 2012. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-1364-5. — URL: <https://e.lanbook.com/book/4980> (дата обращения: 11.02.2020). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст : электронный.

3. Родионов, Г.В. Основы животноводства : учебник / Г.В. Родионов, Ю.А. Юлдашбаев, Л.П. Табакова. — 2-е изд., стер. — СПб. : Лань, 2020. — 564 с. — ISBN 978-5-8114-3824-2. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130495> (дата обращения: 11.02.2020). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст : электронный.

4. Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции: Практикум /сост. Л.А. Асинская; ФГБОУ ВПО "Приморская государственная сельскохозяйственная академия". - Уссурийск : [б. и.], 2012. - 148 с.

5. Чикалёв, А.И. Производство и переработка продукции животноводства: учебник / А. И. Чикалёв, Ю. А. Юлдашбаев. - М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017. - 188 с. - ISBN 978-5-906818-03-4.

11.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного

обеспечения и информационных справочных систем

Наименование	Назначение
MS Windows 7	Контроль использования и распределения ресурсов вычислительной системы и организация взаимодействия пользователя с компьютером.
MS Office 2010	Создание и редактирование текстовых документов; обработка табличных данных и выполнений вычислений; подготовка электронных презентаций; создание и редактирование рисунков и деловой графики.
SunRav Software	Инструмент компьютерного тестирования и создания электронных книг и учебников.
Sumatra PDF	Программа для просмотра электронных документов
ESET Nod 32 Smart Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер для работы в сети Internet
Paint.NET	Растровый графический редактор
Inkscape	Векторный графический редактор
AutoCAD	Система автоматизированного проектирования и черчения

11.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование	Назначение
Электронно-библиотечная система	Работа в электронно-библиотечной системе издательства «Лань» http://e.lanbook.com/
Электронная библиотека	Работа в электронной библиотеке методических материалов ФГБОУ ВО Приморская государственная сельскохозяйственная академия http://elib.primacad.ru/
Образовательный портал	Работа в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Приморская государственная сельскохозяйственная академия http://de.primacad.ru/

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Наименование специальных и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность помещений
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а. Аудитория № 151б	Комплект мебели учебной. Доска аудиторная меловая. Мультимедийное оборудование: Но-

<p>Лаборатория механизации и технологии животноводства</p> <p>- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>утбук Asus 15,4 -1 шт. Мультимедийный проектор Benq MP772.. Экран Draper Luma 213×213 см.</p> <p>Пресс гранулятор. Пастеризатор трубчатый. Сепаратор-сливкоотделитель центробежный. Насос центробежный.</p> <p>Учебно-наглядные пособия.</p>
<p>692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а.</p> <p>Аудитория № 316</p> <p>Компьютерный класс</p> <p>- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Комплект мебели учебной. Доска аудиторная меловая в комплекте.</p> <p>Мультимедийное оборудование: проектор Optoma DX 302– стационарный тип;</p> <p>Компьютер Intel Core 2 Duo – 14 шт., комплект лицензионного программного обеспечения, доступ в ЭБС издательства «Лань», ЭБС eLibrary академии.</p> <p>Учебно-наглядные пособия.</p>

13 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю):

(является отдельным документом)

14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Основы производства продукции животноводства: Методические указания к выполнению лабораторно-практических работ для обучающихся очного и заочного отделения направления подготовки 35.03.06 «Агроинженерия» » [Электронный ресурс] / сост. И. А. Бородин; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск, 2021. – 81 с. – Режим доступа: www.de.primacad.ru

2. Основы звероводства: методические указания к выполнению лабораторно-практических работ обучающихся очного и заочного отделения направления подготовки 35.03.06 «Агроинженерия» [Электронный ресурс] / сост. И. А. Бородин; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск, 2021. – 81 с. – Режим доступа: www.de.primacad.ru

3. Основы производства продукции пчеловодства: методические указания для самостоятельной работы обучающихся очного и заочного отделения направления подготовки 35.03.06 «Агроинженерия» [Электронный ресурс] / сост. И. А. Бородин; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск, 2021. – 81 с. – Режим доступа: www.de.primacad.ru

15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления;

пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморской ГСХА

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.