

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Колин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 30.10.2023 20:30:25

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448457ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60aa2

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Приморская государственная сельскохозяйственная академия»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института лесного и
лесопаркового хозяйства

О.Ю. Приходько
26 января 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лесоведение

Уровень основной профессиональной образовательной программы – бакалавриат

Направление подготовки 35.03.01 Лесное дело

Направленность (профиль) Лесное хозяйство

Форма обучения очная, заочная

Институт лесного и лесопаркового хозяйства

Статус дисциплины – относится к части, Обязательная часть – Б1.О.22

Курс 2

Семестр 4

Учебный план набора 2023 г. и последующих лет.

Распределение рабочего времени:

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО СЕМЕСТРАМ

Семестр	Учебные занятия (час.)							Самостояте льная работа	Форма итоговой аттестации (зач., зач.с оценкой, экз.)
	общий объём	аудиторные					контр оль СР		
		всего	лекции	ЛЗ	ПЗ	КП- КР			
ОЧНОЕ									
4	4	108	18		36		18	экзамен	
ЗАОЧНОЕ									
3 КУРС	4	108	6		8		9	85	экзамен
ИТОГО :	4/ 4	108/1 08	18/6	0/ 0	36/ 8	-/ -	0/0	18/8 5	Экзамен/ экзамен

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах 3 ЗЕТ.

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, утвержденного 26 июля 2017 г. № 706 (зарегистрировано в Минюсте России 16 августа 2017 г. № 47807).

рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета Института лесного и лесопаркового хозяйства 26 января 2023 г., протокол № 5.

Разработчик программы: канд. биол. наук, доцент

Острошенко Л.Ю.

1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель – изучение теоретических основ науки о природе леса.

Задачи: дать представление о природе леса и его значении; дать сведения об экологии и географии леса, о динамичности лесных сообществ в целом и их отдельных компонентов; изучить основы классификации лесов; познакомить обучающихся с лесообразующими древесными породами Российской Федерации, с распределением лесной растительности по континентам и странам; развивать способности слушателей к самообразованию в области лесоведения, анализа новой научной, законодательной, нормативной, методической информации с использованием современных информационных технологий.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Лесоведение» относится к части, Обязательная часть – Б1.О.22

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-5	Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ОПК-5.1	Знает методы и средства экспериментальных исследований в области лесного хозяйства, умеет выбирать современные методы и средства экспериментальных исследований в области лесного хозяйства и владеет способностью проводить экспериментальные исследования в области лесного хозяйства	Знать: методы и средства экспериментальных исследований в области лесного хозяйства Уметь: выбирать современные методы и средства экспериментальных исследований в области лесного хозяйства

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Распределение учебной нагрузки.

Вид учебной работы	Семестры										Всего часов
	1		2		3		4		5		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9		
Контактная работа с преподавателем (всего)											54/14
В том числе:											
Лекции (Л)	/		/	18	/6		/				18/6
Занятия семинарского типа, в т.ч.:											
Семинары (С)											
Практические занятия (ПЗ)	/		/	36	/8		/				36/8
Практикумы (П)											
Лабораторные работы (ЛР)	/		/		/		/				0/0
Коллоквиумы (К)											
<i>Другие виды контактной работы</i>											
Самостоятельная работа (всего)	/		/	18	/85		/				18/85
В том числе:											
Курсовой проект (работа) (КП, КР)											
Расчетно-графические работы (РГР)											
Реферат (Р)											
Контрольная работа											
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>											
Подготовка к тестированию											
Контроль	/		/		/9		/				0/0
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)											экзамен
Общая трудоёмкость час											108/108
зач.											08
ед.											3/3

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов (модулей) дисциплины

Методологической основой дисциплины является осмысление процесса получения профессии, процесса становления личности, ее самоутверждение, воспитание деловой активности и коммуникативности, психологической совместимости, умение работать в команде.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	История изучения лесов Дальнего Востока	История изучения природы и растительности Дальнего Востока. История развития лесоводства на Дальнем Востоке. Леса и растительность Дальнего Востока. Географические и флористические зоны Дальнего Востока.
2.	Понятие о лесном фитоценозе	Общее понятие о лесе. Основные компоненты леса. Основные признаки древостоя.
3.	Экология и география леса	Климат Дальнего Востока. Горизонтальная зональность и вертикальная поясность лесов. Влияние леса на климат. Методы определения отношения древесных пород к теплу. Отношение древесных пород Дальнего Востока к теплу. Влияние на лес низких и высоких температур. Влияние леса на температуру. Методы определения светолюбия древесных пород. Отношение к свету древесных пород Дальнего Востока. Регулирование светового режима растений. Методы определения требовательности древесных пород к влаге. Отношение к влаге дальневосточных древесных пород. Влияние влаги на лес. Водный баланс в лесу. Водоохранное и водорегулирующее значение лесов. Дальневосточные классификации лесов по водоохранной и защитной роли. Значение почвы в жизни леса. Влияние на лес рельефа и материнской горной породы. Азот и зольные элементы почвы. Потребность и требовательность древесных пород к азоту и зольным элементам. Требовательность дальневосточных древесных пород к плодородию почвы. Лесной опад, отпад и лесная подстилка. Типы гумуса. Микориза. Роль леса в почвообразовании. Влияние различных пород на плодородие почвы. Пути повышения плодородия лесных почв. Влияние леса на состав воздуха. Отношение древесных пород к вредным газам. Лес и фитонциды. Санитарно-гигиеническое значение леса. Лес и ветер. Полезащитная роль леса. Воздействие молнии на лес. Влияние леса на состав фауны. Фауна и семенной фонд в лесу. Фауна и распространение лесных семян. Фауна и почва в лесу. Влияние фауны на молодое поколение леса. Фауна и санитарное состояние леса.
4.	Размножение и возобновление леса	Семенное возобновление леса. Способы учета урожая семян. Этапы возобновления леса. Вегетативное возобновление леса. Сравнительная оценка семенного и вегетативного возобновления леса. Методы учета естественного возобновления леса.

5.	Формирование леса	Чистые древостои. Смешанные древостои. Образование простых и сложных насаждений. Возрастная структура древостоев. Изменчивость размеров деревьев в лесу. Классификация деревьев лесоведа Густава Крафта. Классификация деревьев проф. В.Г. Нестерова. Классификация деревьев для лесов Дальнего Востока.
6.	Смена древесных пород	Классификация смен пород. Лесообразовательный процесс и факторы лесообразования. Классические смены древесных пород. Классификация смен пород. Смены пород в темнохвойных лесах: кедровниках, чернопихтарниках, ельниках. Смены пород в светлохвойных лесах: лиственничниках и сосняках. Общие закономерности смен пород на Дальнем Востоке.
7.	Отечественное учение о типах леса	Общие понятия о типе леса. Учение Г.Ф. Морозова о типе леса. Украинское направление в лесной типологии. Учение В.Н. Сукачева о типах леса. Динамическая типология леса И.С. Мелехова. Другие классификации типов леса. Развитие лесной типологии на Дальнем Востоке. Географо-генетическое направление в лесной типологии. Другие дальневосточные типологические классификации лесов. Типы кедрово-широколиственных лесов. Типы чернопихтово-широколиственных лесов. Типы елово-пихтовых лесов. Типы лесов из ели корейской. Типы лиственничных лесов. Типы дубовых лесов. Типы ясеневых лесов.

5.2 Разделы (модули) дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	ПЗ	СРС	Всего, час
1.	История изучения лесов Дальнего Востока	2	4	2	8
2.	Понятие о лесном фитоценозе	2	4	2	8
3.	Экология и география леса	2	4	2	8
4.	Размножение и возобновление леса	2	6	2	10
5.	Формирование леса	2	6	2	10
6.	Смена древесных пород	4	6	4	14
7.	Отечественное учение о типах леса	4	6	4	14
Итого:		18	36	18	108

5.3 Разделы (модули) дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины (модуля), необходимые для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин							
		1	2	3	4	5	6	7	
Предшествующие дисциплины									
1.	Ботаника		+	+	+		+		
2.	Дендрология	+	+	+	+	+	+	+	
3.	Физиология растений			+	+				
4.	Почвоведение	+	+	+	+	+	+	+	
Последующие дисциплины									
1.	Лесоводство	+	+	+	+	+	+	+	
2.	Лесная таксация	+	+	+	+	+	+	+	
3.	Лесоустройство	+	+	+	+	+	+	+	

6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы Методы	Лекции (час)	Лабораторные занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРС (час)	Всего
Круглый стол	-	5	-	-	-
Проблемный семинар	-	2	-	-	-
Работа в малых группах	-	2	-	-	-
Итого интерактивных занятий	-	9	-	-	9

6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов
1	Практическое занятие	Основные компоненты леса и признаки древостоя	Дискуссия	3
2	Практическое занятие	Размножение и возобновление леса	Дискуссия	3
3	Практическое занятие	Формирование леса	Игра	3

7 Лабораторный практикум – лабораторные занятия по дисциплине программой не предусмотрены.

8 Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Трудоёмкость (час.)
1	1	1. Географический обзор лесов и история лесоводства.	4
2	2	1. Основные компоненты леса. 2. Признаки древостоя.	4
3	3	1. Лес и свет (солнечная энергия). 2. Лес и тепло. 3. Лес и влага. 4. Влияние леса на водный баланс суши. 5. Влияние почвы на лес. 6. Влияние леса на почву. 7. Лес и атмосфера. 8. Лес и фауна.	4
4	4	1. Размножение и возобновление леса.	6
5	5	1. Формирование леса. 2. Дифференциация и классификация деревьев.	6
6	6	1. Смены древесных пород.	6
7	7	1. Отечественное учение о типах леса.	6
		Итого:	36

9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (час)	Контроль выполнения
1	1 - 7	Подготовка к тестированию, ответам на вопросы	18	Оценка теста

10 Примерная тематика курсовых работ – курсовые работы по дисциплине программой не предусмотрены.

11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Чураков, Б. П. Лесоведение: учебник для вузов / Б. П. Чураков, Д. Б. Чураков. - 4-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2022. - 220 с. - ISBN 978-5-8114-9405-7. - URL: <https://e.lanbook.com/book/195465> (дата обращения: 03.02.2023). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.
2. Беляева, Н. В. Лесоведение: учеб. пособие / Н. В. Беляева, О. И. Григорьева, И. А. Кази. – СПб.: СПбГЛТУ, 2019. - 84 с. - ISBN 978-5-9239-1115-2. - URL: <https://e.lanbook.com/book/120055> (дата обращения: 03.02.2023). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.
3. Гуков, Г.В. Лесоведение на Дальнем Востоке: учеб. пособие / Г.В. Гуков. - Владивосток: Дальнаука, 2013. – 343 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/69556> (дата обращения: 03.10.2019). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

Дополнительная литература:

1. Тихонов, А.С. Лесоведение : учебник / А.С. Тихонов. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 348 с. - ISBN 978-5-16-012125-3.
2. Кищенко, И. Т. Лесоведение и лесная экология: учеб. пособие для вузов / И. Т. Кищенко. - М.: Юрайт, 2023. - 392 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-06722-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/516356> (дата обращения: 03.02.2023). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.
3. Беляева, Н.В. Лесоведение: учеб. пособие / Н.В. Беляева, О.И. Григорьева, И.А. Кази. - СПб. : СПбГЛТУ, 2019. - 84 с. -URL: <https://e.lanbook.com/book/120055> (дата обращения: 12.12.2019). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

11.3 Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания по освоению дисциплины Лесоведение, по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, направленность (профиль) - Лесное хозяйство [Электронный ресурс]: / Л.Ю. Острошенко; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. - Электрон. текст. дан. - Уссурийск: ПГСХА, 2023. - 20 с. - Режим доступа: de.primacad.ru.

11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- ✓ Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)
- ✓ Microsoft Office 2010 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г.)

11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://www.sevniilh-arh.ru/>
2. <http://www.rcfh.ru/>
3. <http://www.distance-sli.ru/>
4. <http://www.spb-niilh.ru/>
5. <http://www.booksite.ru/>
6. <http://www.rosleshoz.gov.ru/>
7. Научная электронная библиотека e-library.ru
8. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Приморская ГСХА <http://de.primacad.ru>.
9. Электронная библиотека издательства ООО «Издательство Лань» Договор № 21 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям 08.04.2019 г. по 16 апреля 2020 г.
10. Электронная библиотека ФГБНУ ЦНСХБ Договор № 10 УТ/2019 на оказание услуг по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа 20.02.2019 г. – 26.03.2020

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебная аудитория для занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, главный учебный корпус, ауд. 345 (64,2 м²). Учебная мебель, переносное мультимедийное оборудование (экран, проектор «Эпсон», ноутбук).

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 410 (23,4 м²). Учебная мебель, переносное мультимедийное оборудование (экран, проектор «Эпсон», ноутбук). Плакаты типов леса. Форма пожарного. Ручные сеялки.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и для самостоятельной работы, ауд. 304 (40,3 м²). Учебная мебель, 10 ПК, комплект лицензионного программного обеспечения, телевизор, переносное мультимедийное оборудование (экран, проектор «Эпсон», ноутбук), выход в Internet, ЭБС издательства «Лань», ЭБС издательства «Юрайт». MS Windows XP, MS Office 2007, Adobe Acrobat Reader DC (бесплатное ПО), Sunrav TestOffice (договор 355 – 2010), Антивирус Касперского (договор 2060), ESRI ArcGIS, Mozilla Firefox (бесплатное ПО).

13 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

ЛЕСОВЕДЕНИЕ: методические указания для изучения дисциплины, самостоятельной работы и выполнения контрольной работы обучающимися заочной формы обучения по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, направленность (профиль) – Лесное хозяйство [Электронный ресурс]: / Л.Ю. Острошенко; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск: ПГСХА, 2023. – 32 с. Режим доступа: www.de.primacad.ru.

ЛЕСОВЕДЕНИЕ: методические указания по выполнению практических занятий и самостоятельных работ для обучающихся всех форм обучения по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, направленность (профиль) – Лесное хозяйство [Электронный ресурс]: / Л.Ю. Острошенко; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск: ПГСХА, 2023. – 71 с. Режим доступа: www.de.primacad.ru.

15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморской ГСХА

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.