

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Колин Андрей Эдуардович  
 Должность: ректор  
 Дата подписания: 29.10.2023 21:33:36  
 Уникальный программный ключ:  
 f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

**ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ  
 АКАДЕМИЯ**

**УТВЕРЖДАЮ**  
 Декан института  
 \_\_\_\_\_ **Т.В. Наумова**  
 «14» апреля 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
 Организация предпринимательской деятельности в АПК**

**Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат**  
**Направление подготовки 38.03.01 Экономика**  
**Направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций**  
**Форма обучения очная, очно-заочная**  
**Институт землеустройства и агротехнологий**  
**Статус дисциплины (модуля) обязательная часть Б1.О.22**  
**Курс 4 очн./ 4 очн.-заочн. Семестр 8**  
**Учебный план набора 2022 года и последующих лет**  
**Распределение рабочего времени:**

**Распределение по семестрам**

Семестр	Учебные занятия (час.)						Самостоятельная работа	Форма итоговой аттестации	
	Общий объем	Аудиторные							Контроль
		Всего	Лекции	ЛЗ	ПЗ	КП-КР			
<b>Очное обучение</b>									
8 семестр	144	54	18		36		36	54	Экзамен
Итого	144	54	18		36		36	54	Экзамен
<b>Очно-заочное обучение</b>									
8 семестр	144	54	18		36		36	54	Экзамен
Итого	144	54	18		36		36	54	Экзамен

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах  
**4 ЗЕТ**

## Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954

Разработчик:

ст. преподаватель ИЗаАТ

(должность)

\_\_\_\_\_

(подпись)

Федореева О.Е.

(Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на совете ИЗаАТ, протокол № 4 от «14» апреля 2022 г.

## 1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

**Цель** освоения дисциплины (модуля): формирование теоретических знаний и практических навыков в области организации и управления предпринимательскими структурами АПК.

**Задачи** освоения дисциплины (модуля):

- сформировать теоретические представления об особенностях организации и управления предпринимательскими структурами;
- изложить основные виды и формы предпринимательской деятельности, и факторы, влияющие на их выбор;
- изложить основы формирования культуры предпринимательства;
- освоение принципов и методов оценки эффективности предпринимательской деятельности.

## 2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина (модуль) находится в обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Индекс (Б1. О.22); осваивается в 8 семестре.

## 3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	опк 4.2	Выбирает варианты решения поставленных профессиональных задач, выполняет необходимые для составления экономических планов расчеты и обосновывает экономическую эффективность принимаемых решений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

– виды, формы, задачи предпринимательской деятельности; показатели эффективности предпринимательской деятельности (ОПК 4.2);

**уметь:**

– выявлять сущность проблем, возникающих в процессе осуществления предпринимательской деятельности и находить пути их решения; выполнять необходимые расчеты, давать объективную оценку результатов дея-

тельности предпринимательской структуры и обосновывает экономическую эффективность принимаемых решений (ОПК 4.2).

#### 4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Форма обучения			Всего часов		
	Очная, семестр	Очно-заочная, семестр	Заочная, курс			
	8	8	5	очная	очно-заочная	заочная
<b>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), всего</b>	54	54	20	144	144	144
в том числе:						
Лекции (Л)	18	18	8	20	16	8
Практические занятия (ПЗ)	36	36	12	36	14	12
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-	-
Семинары (С)	-	-	-	-	-	-
Коллоквиумы (К)	-	-	-	-	-	-
<i>Другие виды аудиторной работы</i>	-	-	-	-	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	54	54	115	46	78	115
В том числе:						
курсовой проект (работа), (самостоятельная работа), (КП-КР, СР)	-	-	-	-	-	-
Расчетно-графические работы (РГР)	-	-	-	-	-	-
Реферат (Р)	10	10	-	10	10	-
Контрольная работа (КР)	-	-	10	-	-	10
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	44	44				
<b>Контроль</b>	36	36	9	36	36	9
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	экзамен	экзамен	экзамен	экзамен	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость час. / зач. ед.	144/4	144/4	144/4	144/4	144/4	144/4

#### 5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий для обучающихся очной формы обучения

##### 5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/ п	Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Содержание раздела (темы)
<b>Раздел 1. Основы предпринимательской деятельности</b>		
1.	Тема 1. Содержание и виды предпринимательской деятельности	1.1 Сущность и значение предпринимательской деятельности. Цели и задачи предпринимательской деятельности 1.2. Виды и формы предпринимательской деятельности 1.3. Предпринимательская среда (внутренняя и внешняя среда)
2.	Тема 2. Предпринимательская идея и ее выбор	2.1 Субъекты предпринимательской деятельности. 2.2. Предпринимательская идея и ее выбор. 2.3. Технология и сферы принятия предпринимательского решения 2.4 Техничко-экономическое обоснование создания нового предприятия. Бизнес-план
3.	Тема 3. Государственное регулирование предпринимательской деятельности	3.1 Сущность и методы государственного регулирования предпринимательской деятельности 3.2 Инструменты государственной поддержки сельхозпроизводителей 3.3. Налоговое регулирование предпринимательской деятельности
<b>Раздел 2. Организация предпринимательской деятельности</b>		
4	Тема 4. Предпринимательский риск	4.1 Сущность и классификация предпринимательских рисков. 4.2 Показатели риска, методы его оценки и основные способы снижения риска
5	Тема 5. Основы построения оптимальной предпринимательской структуры	5.1 Предприятие как хозяйствующий субъект 5.2 Выбор организационно-правовой формы предпринимательской деятельности 5.3 Государственная регистрация предприятий
6	Тема 6. Социальная ответственность, психология и культура предпринимательства	6.1 Социальные роли предпринимательства в обществе и культура предпринимательства 6.2 Сущность и нормы этики предпринимательства.

## 5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/ п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Семинары	Коллоквиум	Самостоятельная работа	Всего часов
1	<b>Раздел 1. Основы предпринимательской деятельности</b> Тема 1. Содержание и виды предпринимательской деятельности	4	6				8	18
2	Тема 2. Предпринимательская идея и ее выбор	6	6				10	22

№ п/ п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Семинары	Коллоквиум	Самостоятельная работа	Всего часов
3	Тема 3. Государственное регулирование предпринимательской деятельности	2	6				10	18
4	<b>Раздел 2. Организация предпринимательской деятельности</b> Тема 4. Предпринимательский риск	2	6				10	18
5	Тема 5. Основы построения оптимальной предпринимательской структуры	2	6				8	16
6	Тема 6. Социальная ответственность, психология и культура предпринимательства	2	6				8	16
	<b>Контроль</b>							36
	<b>Всего</b>	<b>18</b>	<b>36</b>				<b>54</b>	<b>144</b>

## 6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах (не предусмотрены)

## 7 Лабораторный практикум (не предусмотрен)

## 8 Практические занятия

№ п/ п	№ раздела дисциплины (модуля) из таблицы 5.1	Наименование практического занятия	Трудоёмкость, час.
1	1	Тема 1. Содержание и виды предпринимательской деятельности	6
2	2	Тема 2. Предпринимательская идея и ее выбор	6
3	3	Тема 3. Государственное регулирование предпринимательской деятельности	6
4	4	Тема 4. Предпринимательский риск	6
5	5	Тема 5. Основы построения оптимальной предпринимательской структуры	6
6	6	Тема 6. Социальная ответственность, психология и культура предпринимательства	6
	<b>Всего</b>		<b>36</b>

## 9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения (опрос, тест, дом. задание и т. д.)
1	1	<i>Подготовка к занятию по теме 1.</i> Подготовиться к семинару на тему: «Сущность и значение предпринимательской деятельности» (по вопросам для обсуждения), подготовить реферат.	8	Опрос (устно). Реферат (письменно)
2	2	<i>Подготовка к занятию по теме 2</i> Подготовить бизнес-идеи и подобрать материал к обсуждению вопроса «Бизнес-план – это основа создания нового предприятия» в форме презентации и о этапах государственной регистрации нового предприятия..	10	Опрос (устно). Доклад - презентация
3	3	<i>Подготовка к занятию по теме 3.</i> Подготовить материал в виде реферата (презентации) о направлениях и методах государственного регулирования предпринимательской деятельности. Подготовиться к обсуждению вопроса: Государственная поддержка развития сельскохозяйственного производства в рамках ВТО (зеленая корзина, желтая и голубая корзины)	10	Опрос-обсуждение на практическом занятии. Реферат/Презентация
4	4	<i>Подготовка к занятию по теме 4.</i> Составить таблицу: Классификация рисков Подготовить реферат: Предпринимательский риск. Составьте кроссворд по теме «Риски и безопасность в предпринимательстве». Подготовиться к обсуждению вопросов на тему: Страхование как один из способов снижения предпринимательского риска	10	Опрос. Реферат/ Презентация Домашнее задание
5	5	<i>Подготовка к занятию по теме 5.</i> Подготовить материал об организационно-правовых формах предпринимательской деятельности и об этапах государственной регистрации нового предприятия в форме презентаций.	8	Опрос. Презентация
6	6	<i>Подготовка к занятию по теме 6.</i> Сформулируйте основные принципы деловой этики (не менее 5–7). Составьте принципы ведения бизнеса, выработанные российскими предпринимателями в настоящее время.	6	Опрос на практическом занятии, дискуссия

**10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) (не предусмотрена)**

**11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы,**

## **необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **11.1 Основная литература**

1. Нечаев, В.И. Организация производства и предпринимательство в АПК : учебник / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, Ю. И. Бершицкий ; под общ. ред. П. Ф. Парамонова. - 4-е изд., стер. - СПб.: Лань, 2020. - 469 с. - ISBN 978-5-8114-6637-5.
2. Предпринимательство на предприятиях АПК: учеб. пособие / сост. И. В. Попова. — Иркутск: Иркутский ГАУ, 2019. — 139 с. —URL: <https://e.lanbook.com/book/143211> (дата обращения: 28.06.2021). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный.
3. Яковлев, Г.А. Организация предпринимательской деятельности: учеб. пособие /Г.А. Яковлев. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 313 с. - ISBN 978-5-16-003686-1.

### **11.2 Дополнительная литература**

1. Кузьмина, Е. Е. Организация предпринимательской деятельности : учеб. пособие / Е. Е. Кузьмина. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2021. — 455 с. — ISBN 978-5-534-14024-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/468235> (дата обращения: 28.06.2021). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный.
2. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности: учебник и практикум / Е. Ф. Чеберко. — М.: Юрайт, 2021. — 219 с. — ISBN 978-5-534-03107-2. — URL: <https://urait.ru/bcode/470487> (дата обращения: 28.06.2021). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный.

### **11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

1. Федореева О.Е. Организация предпринимательской деятельности в АПК: методические указания по освоению дисциплины (модуля) для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика [Электронный ресурс]: / сост. О.Е. Федореева; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2021. – 20 с. – Режим доступа: <http://de.primacad.ru/>
- 2 Федореева О.Е. Организация предпринимательской деятельности в АПК: методические указания для практических занятий и самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика/ сост. О.Е. Федореева; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2021. – 30 с.
3. Федореева О.Е. Организация предпринимательской деятельности в АПК: методические указания по выполнению контрольной работы обучающимися по направлению подготовки 38.03.01 Экономика / сост. О.Е. Федореева; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2021. – 17 с.



#### 11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Наименование	Назначение
MS Windows 7	Контроль использования и распределения ресурсов вычислительной системы и организация взаимодействия пользователя с компьютером.
MS Office 2010	Создание и редактирование текстовых документов; обработка табличных данных и выполнений вычислений; подготовка электронных презентаций; создание и редактирование рисунков и деловой графики.
Sun Rav Software	Инструмент компьютерного тестирования и создания электронных книг и учебников.
Sumatra PDF	Программа для просмотра электронных документов
ESET Nod 32 Smart Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер для работы в сети Internet

#### 11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование	Назначение
Электронно-библиотечная система	Работа в электронно-библиотечной системе издательства «Лань» <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
Электронная библиотека	Работа в электронной библиотеке методических материалов ФГБОУ ВО Приморская государственная сельскохозяйственная академия <a href="http://elib.primacad.ru/">http://elib.primacad.ru/</a>
Образовательный портал	Работа в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Приморская государственная сельскохозяйственная академия <a href="http://de.primacad.ru/">http://de.primacad.ru/</a>

#### 12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Аудитория № 1. Лекционная. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Комплект мебели учебной. Доска аудиторная меловая в комплекте. Ноутбук Samsung R530 15,6 -1 шт. Экран Matt White 119 274×155 см настенно – потолочный моторизованный -1 шт. Мультимедийный проектор Epson EB-2140W -1 шт. – стационарного типа. Учебно-наглядные пособия.
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а	Комплект специальной учебной мебели. Количество посадочных мест – 21.

<p>Кабинет №219. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория для проведения занятий с лицами с ОВЗ и инвалидами</p>	<p>Мультимедийное оборудование переносного типа: проектор Sanyo PLC-XU84; экран Projecta 145×145 см на штативе; ноутбук 15,6" Lenovo B590</p>
<p>692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Читальный зал Аудитория для самостоятельной работы</p>	<p>Комплект специализированной мебели, 17 ПК (Celeron D, Amd E350, Pentium G870, Intel Core 2 Duo) принтер, сканер. Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в ЭБС издательства «Лань»; обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГОУ ВО Приморская ГСХА; в электронную библиотеку методических материалов ФГОУ ВО Приморская ГСХА</p>

**13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).**

**14. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Федореева О.Е. Организация предпринимательской деятельности в АПК: методические указания для практических занятий и самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика/ сост. О.Е. Федореева; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2021. – 30 с.

**15. Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля).

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина (модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояний здоровья (далее – индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения индивидуального и коллективного пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа к зданиям и помещениям где проходят занятия, другие

условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины (модуля).

#### 15.2 Обеспечение соблюдения общих требований.

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося, обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудности для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего (их) обучающимся необходимую юридическую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании их письменного заявления; пользование необходимыми обучающимися техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации образовательной программы.

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, на компьютере, в форме тестирования и т.д.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу увеличивается не менее чем на 0,5 часа.