

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Колин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 27.10.2020 16:25:42

Уникальный программный идентификатор документа: f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bde60ae2

Министерство сельского хозяйства РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования «Приморская государственная сельскохозяйственная академия»

**УТВЕРЖДАЮ**

**Декан института Ж и ВМ**

**« 20 » февраля 2020г.**

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной профессиональной образовательной программы академический  
бакалавриат

(бакалавриат, магистратура, специалитет)

Направление (я) подготовки (специальность) 36.03.01 Ветеринарно-санитарная  
экспертиза

(код и полное наименование направления подготовки (специальности))

Направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза  
(полное наименование направленности (профиля) ОПОП)

Форма обучения очная, заочная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Институт животноводства и ветеринарной медицины  
(полное наименование института)

Кафедра морфологии и физиологии  
(полное наименование кафедры)

Статус дисциплины базовая Б1.О.23  
(базовая, вариативная, факультативная, по выбору)

Курс 2 Семестр 4

Учебный план набора 2020 года и последующих лет.

**Распределение рабочего времени:**

### РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО СЕМЕСТРАМ

СЕМЕСТР	Учебные занятия (час.)							КОНТРОЛЬ	Форма итоговой аттестации (зач., зач.с оценкой, экз.)
	Общий объем	Контактная работа					САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА		
ВСЕГО		ЛЕКЦИИ	ЛЗ	ПЗ	КП-КР				
4 ОЧНО	144	54	22	32	-	-	54	36	ЭКЗАМЕН
3 КУРС ЗАОЧНО	144	20	8	12	-	-	115	9	ЭКЗАМЕН
ИТОГО оч/заоч	144/144	54/20	22/8	32/12	-	-	54/115	36/9	ЭКЗАМЕН/ ЭКЗАМЕН

Общая трудоёмкость в зачётных единицах - 4 ЗЕТ.

## Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (программа бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки от 19 сентября 2017 г. № 939, зарегистрированного в Минюсте России 11 октября 2017 г. № 48500.

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «28» января 2020 г.,

протокол № 5

Разработчик:

доцент кафедры морфологии и физиологии,

к.б.н., доцент  
(должность, кафедра)

\_\_\_\_\_

Теребова С.В.  
(Ф.И.О.)

Зав. кафедрой морфологии и физиологии,  
доцент, к.б.н.

(должность, кафедра)

\_\_\_\_\_

Теребова С.В.  
(Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на Ученом Совете института «20» февраля 2020 г., протокол № 6

### 1 Цели и задачи дисциплины (модуля):

**Цель:** выработка у обучающегося логического врачебного мышления, способности анализировать последовательность развития патологических изменений в больном организме.

**Задачи** – освоение причин возникновения и механизмов развития патологических процессов, их классификация и исходы.

### 2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина (модуль) «Патологическая физиология» относится к базовым Б1.О.23.

### 3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели
ОПК-1	Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ИД-1 ОПК-1.1	Устанавливает биологический статус на основе нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-2 ОПК-2.2	Прогнозирует влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности и разрабатывает мероприятия по их устранению

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

**Знать:**

- общеклинические показатели органов и систем организма животных (ИД-1 ОПК-1.1);
- особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ИД-2 ОПК-2.2).

**Уметь:**

- определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных (ИД-1 ОПК-1.1);

- прогнозировать последствия влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности и разрабатывать по устранению последствий (ИД-2 ОПК-2.2).

#### 4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Семестры			Всего часов
	4 очно		3 курс заочно	
<b>Контактная работа с преподавателем (всего)</b>	<b>54</b>		<b>20</b>	<b>54/20</b>
В том числе:				
Лекции (Л)	22		8	22/8
Занятия семинарского типа, в т.ч.:				
Семинары (С)				
Практические занятия (ПЗ)				
Практикумы (П)				
Лабораторные работы (ЛР)	32		12	32/12
Коллоквиумы (К)	+			
<i>Другие виды контактной работы</i>				
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>54</b>		<b>115</b>	<b>54/115</b>
В том числе:				
Курсовой проект (работа) (КП, КР)				
Расчетно-графические работы (РГР)				
Реферат (Р)			50	-/50
Контрольная работа				
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>	<b>54</b>		<b>65</b>	<b>54/65</b>
Подготовка к лабораторным работам	14		25	14/25
Подготовка к контрольным работам, тестированию, коллоквиуму	20		20	20/20
Подготовка к зачету, экзамену	20		20	20/20
Подготовка презентаций				
Контроль	36		9	36/9
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)	экзамен		экзамен	Экзамен/экзамен
Общая трудоёмкость час	144		144	144/144
зач. ед.	4		4	4/4

#### 5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1.	Общая нозология	Учение о болезни, периоды болезни, классификация болезней. Анабиоз и летаргия. Определение этиологии, классификация причин, их характеристика. Понятие реактивность, иммунитет, его виды, органы иммунной системы; понятие аллергия, анафилаксия. Наследственность.
2.	Типические патологические процессы	Артериальная и венозная гиперемия, ишемия, стаз, тромбоз, эмболия, инфаркт, кровотечение. Определение, патогенез, классификация воспаления; исход воспаления. Гипотермия, гипертермия. Лихорадка, ее патогенез, классификация и значение для организма. Новообразования, их классификация, этиология и патогенез. Атрофия, дистрофия и некроз. Определение и классификация отека и водянки.
3.	Частная патология	Патология отдельных систем организма: патология крови и кроветворения, кровообращения; патология дыхания, пищеварения; патология печени и почек; патология эндокринной системы, нервной системы. Учение о стрессе, стадии развития стресса.

### 5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Лекции	Практич. занятия	Лаборат. занятия	Семинары	СРО	Всего час.
1.	Общая нозология	6		6		14	26
2.	Типические процессы	6		10		20	36
3.	Частная патология	10		16		20	46
	Контроль						36
	ИТОГО:	22		32		54	144

### 5.3 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями) (заполняется по усмотрению преподавателя)

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин (модулей)	Номера разделов данной дисциплины (модуля), необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (модулей)							
		1	2	3					...
1.	Патологическая	+	+	+					

	анатомия животных									
2.	Гигиена животных		+	+						
3.	Инфекционные болезни	+	+	+						
4.	Паразитарные болезни	+	+	+						

## 6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы Методы	Лекции (час)	Практические/ лабораторные занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРО (час)	Всего
<i>IT-методы</i>					
Работа в команде		4			4
Игра					
Поисковый метод					
Решение ситуационных задач					
Исследовательский метод					
Итого интерактивных занятий		4			4

### 6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п\п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов обучения	Количество часов
1.	Лабораторное занятие	Методы введения лекарственных веществ животным и птицам.	Работа в команде	2
2.	Лабораторное занятие	Местное и общее действие холода и тепла. Гипертермия, гипотермия.	Работа в команде	2

## 7 Лабораторный практикум

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля) из таблицы 5.1.	Наименование лабораторных работ	Трудоёмкость (час.)
1.	1	Асептика и антисептика	2
2	1	Методы введения лекарственных веществ	2
3	1	Местные действия тепла и холода	2

4	2	Анафилаксия	2
5	2	Гиперемия	2
6	2	Тромбоз и эмболия	2
7	2	Воспаление	2
8	2	Лихорадка	2
9	2	Коллоквиум	2
10	3	Патофизиология крови	2
11	3	Патофизиология кровообращения	2
12	3	Патология дыхания	2
13	3	Патология пищеварения. Патология печени	2
14	3	Патология почек	2
15	3	Патология эндокринной системы	2
16	3	Патология нервной системы	2
		ИТОГО:	32

**8 Практические занятия (семинары) - не предусмотрены учебным планом.**

### **9 Самостоятельная работа**

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля) из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы ( <i>детализация</i> )	Трудо-емкость (час.)	Контроль выполнения работы (Опрос, тест, дом. задание, и т.д)
1.	Общая нозология	Определение болезни, классификация, периоды болезни и исходы. Этиология и патогенез. Классификация, характеристика всех факторов. Реактивность, иммунитет и аллергия.	14	Опрос, коллоквиум, тесты
2	Типические процессы	Воспаление, механизм его развития, классификация. Лихорадка как результат расстройства терморегуляции, ее классификация и значение. гипобиотические (некроз, некробиоз, атрофия) и гипербиотические ( гипертрофия, регенерация и опухоли) процессы. Патология обмена веществ, голодание (витаминное и минеральное), отек и водянка.	20	
3	Частная патология	Патофизиология крови, кровообращения и кроветворения (анемии, лейкоцитозы, лейкозы, аритмии, экстрасистолии и сердечные пороки) Этиология и патогенез нарушений дыхания. Патология печени, желтуха и желчнокаменная болезнь. Нарушение пищеварения. патология почек и	20	

		мочевыводящих путей. Патология эндокринной системы и учение о стрессе. патология чувствительной и двигательной функции нервной системы.		
		ИТОГО:	54	

## 10 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

не предусмотрены учебным планом

## 11 Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля):

### 11.1 Основная литература

1. Байматов, В. Практикум по патологической физиологии: учеб. пособие / В. Байматов. – СПб.: Лань, 2013. - 352 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/> - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.
2. Патологическая физиология и патологическая анатомия животных: учебник / А.В. Жаров, Л.Н. Адамушкина, Т.В. Лосева, А.П. Стрельников; под ред. А.В. Жарова. - 6-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-8114-4750-3. - URL: <https://e.lanbook.com/book/126148> - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.
3. Савинков, А.В. Патологическая физиология: учеб. пособие / А.В. Савинков, В.М. Мешков. - Самара: СамГАУ, 2018. - 188 с. - ISBN 978-5-88575-519-1. - URL: <https://e.lanbook.com/book/111866> - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

### 11.2 Дополнительная литература

1. Задорожин, П.А. Общая и клиническая патофизиология животных: учеб. пособие / П.А. Задорожин, Д.В. Евтушенко; ФГБОУ ВПО "Примор. гос. с.-х. акад.". - 2-е изд. - Уссурийск: ФГБОУ ВПО ПГСХА, 2014. - 141 с.
2. Васильев, Ю.Г. Тесты по патологической физиологии: учеб. - метод. пособие / Ю.Г. Васильев, Е.И. Трошин, Д.С. Берестов. - СПб.: Лань, 2015. - 400 с. - ISBN 978-5-8114-1810-7. - URL: <https://e.lanbook.com/book/58163> - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.
3. Патологическая физиология: учеб. пособие / составители Т. М. Ушакова, О. Н. Полозюк. - 2 -е изд., испр. и доп. - Персиановский: Донской ГАУ, 2018 - Часть 1 - 2018. - 141 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/134377> - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

### 11.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю),



включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1)
- Антивирус Kaspersky Endpoint Security
- Microsoft Office 2007
- Adobe Reader
- Mozilla Firefox

11.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Научная электронная библиотека e-library.ru
2. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиЗ): <http://www.cnshb.ru/akdil/default.htm>
3. Природа России. Национальный портал. - <http://www.priroda.ru/>
4. Центр охраны дикой природы: <http://biodiversity.ru/>
5. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Приморская ГСХА <http://de.primacad.ru>
6. Электронная библиотека издательства ООО «Издательство Лань»
7. Электронная библиотека ФГБНУ ЦНСХБ

## 12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44  Ауд. 320 – Лекционная. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	30 учебных столов (60 посадочных мест), доска меловая, кафедра, проектор «Sanuo», экран проекционный, 5 учебных стендов
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44  Ауд. 239. Лаборатория патологической физиологии Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебные столы 7 шт.(20 посадочных мест), стол преподавательский, шкаф лабораторный 2 шт., кафедричка, доска меловая, переносное мультимедийное оборудование, ноутбук

<p>692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44</p> <p>Аудитория № 141. Электронный читальный зал №1</p> <p>Аудитория для самостоятельной работы</p>	<p>Комплект специальной мебели, ПК (Celeron(r) cpu) – 15 шт., выход в Internet, комплект лицензионного программного обеспечения, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY</p>
--	---

**13 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)** (является отдельным документом).

**14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).**

1. Терехова С.В. Патологическая физиология: методические указания по патологической физиологии для проведения лабораторных занятий по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза очной и заочной форм обучения / сост. С.В. Терехова; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – 4-е изд., перераб. и доп. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2020. - 57 с.
2. Терехова С.В. Патологическая физиология: Методические указания по патологической физиологии для самостоятельной работы и выполнения контрольной работы для обучающихся по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза очной и заочной форм обучения / сост. С.В. Терехова; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2020. – 31 с.

**15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления

обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморской ГСХА

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	11.09.2020	В связи с оптимизацией образовательной деятельности ФГБОУ ВО Приморская ГСХА и ликвидацией в структуре Академии кафедр, назначить руководителями образовательных программ (РОП) лиц, из числа сотрудников Академии, соответствующих квалификационным требованиям.  Актуализация учебных планов и рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, программы ГИА соответствующих годов набора и направлений подготовки	Приказ ректора ФГБОУ ВО Приморская ГСХА № 303 с от 11.09.2020 г

Дополнения и изменения одобрены на заседании совета  
Института животноводства и ветеринарной медицины, ОПОП 36.03.01 Ветеринарно-  
санитарная экспертиза

«30» сентября 2020 г., протокол № 1

Руководитель ОПОП \_\_\_\_\_

(подпись)

Колтун Г.Г.

(ФИО)

Внесенные изменения утверждаю «30» сентября 2020 г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины  
(полное наименование института)

\_\_\_\_\_

(подпись)

Чугаева Н.А.

(ФИО)

## Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	18.09.2020	<p>1. Введение в действие «Положения о практической подготовке обучающихся в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА»</p> <p>2. В Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. N 301 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июля 2017 г., регистрационный N 47415):</p> <p>1) в пункте 8 слова "программ практик" заменить словом "практики";</p> <p>2) в пункте 35 слова "при использовании сетевой формы реализации указанных программ," исключить;</p> <p>3) пункт 36 признать утратившим силу;</p> <p>4) пункт 41 изложить в следующей редакции: "41. Обучающийся имеет право на зачет результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, а также дополнительного образования (при наличии) (далее - зачет результатов обучения). Зачтенные результаты обучения учитываются в качестве результатов промежуточной аттестации. Зачет результатов обучения осуществляется в соответствии с пунктом 7 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"<sup>14</sup>, при представлении обучающимся документов, подтверждающих пройденное им обучение:</p> <p>а) документов об образовании и (или) о квалификации, в том числе документов об иностранном образовании и (или) иностранной квалификации, легализованных и переведенных на русский язык, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации или</p>	<p>Изменения в:</p> <p>1. ФЗ РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>2. Приказе Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301</p> <p>3. Приказе Минобрнауки России от 19.11.2013 г № 1259</p> <p>Утрата юридической силы:</p> <p>1. Приказа Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383</p> <p>2. Приказа Минобрнауки России от 15.12.2017 № 1225</p> <p>Введение в действие Приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 17 августа 2020 г. № 1037 "О внесении изменений в некоторые приказы</p>

	<p>международными договорами Российской Федерации;</p> <p>б) документов об обучении, в том числе справок об обучении или о периоде обучения, документов, выданных иностранными организациями (справок, академических справок и иных документов), легализованных и переведенных на русский язык, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации или международными договорами Российской Федерации.";</p> <p>5) дополнить сноской "14" следующего содержания:  "14" Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2019, № 49, ст. 6962.";</p> <p>6) сноски "14" - "23" считать соответственно сносками "15" - "24".</p> <p>3. В Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. N 1259 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2014 г., регистрационный N 31137), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2016 г. № 373 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 апреля 2016 г., регистрационный N 41939):</p> <p>1) в пункте 12 слова "программ практик" заменить словом "практики";</p> <p>2) пункт 17 изложить в следующей редакции:  "17. Программы аспирантуры (адъюнктуры) реализуются организацией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации<sup>5</sup>. Сетевая форма реализации программы аспирантуры (адъюнктуры) обеспечивает возможность освоения обучающимся программы аспирантуры (адъюнктуры) и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных программами аспирантуры (адъюнктуры) (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности), с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную</p>	<p>Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования”</p> <p>Введение в действие Приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5.08.2020 года «О практической подготовке обучающихся»</p>
--	---	---

		<p>деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций <sup>6</sup>.";</p> <p>3) сноску "6" изложить в следующей редакции:  <sup>6</sup> Часть 1 статьи 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2019, N 49, ст. 6962)."</p> <p>4) пункт 33 изложить в следующей редакции:  "33. При сетевой форме реализации программ аспирантуры (адъюнктуры) организация в соответствии с пунктом 7 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"<sup>10</sup> осуществляет зачет результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, проведения научно-исследовательской работы в других организациях, участвующих в реализации программ аспирантуры (адъюнктуры).";</p> <p>5) дополнить сноской "10" следующего содержания:  <sup>10</sup> Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2019, № 49, ст. 6962.";</p> <p>6) сноски "10" - "16" считать соответственно сносками "11" - "17";</p> <p>7) в пункте 38 слова "при использовании сетевой формы реализации указанных программ," исключить.</p> <p>4. Актуализация учебных планов и рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, программы ГИА соответствующих годов набора и направлений подготовки  Протокол Ученого Совета Академии № 1 от 18.09.2020</p>	
--	--	---	--

Дополнения и изменения одобрены на заседании совета

Института животноводства и ветеринарной медицины, ОПОП 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза «30» сентября 2020 г., протокол № 1

Руководитель ОПОП \_\_\_\_\_

(подпись)

Колтун Г.Г.

(ФИО)

Внесенные изменения утверждаю «30» сентября 2020 г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины \_\_\_\_\_  
(полное наименование института)

(подпись)

Чугаева Н.А.  
(ФИО)

## Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	17.09.2020	Об актуализации ОПОП: рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программ ГИА в связи с внесением изменений в методическое обеспечение дисциплин согласно учебных планов . Внести изменения в пункт 11.5 рабочих программ дисциплин (модулей) в части заключения договора:  - Договор № 50 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Юрайт» 17.09.2020 г. по 17.09.2021 г.	Заключение договоров:  17.09.2020 г.

Дополнения и изменения одобрены на заседании совета

Института животноводства и ветеринарной медицины, ОПОП 36.03.01 Ветеринарно-  
санитарная экспертиза «30» сентября 2020 г., протокол № 1

Руководитель ОПОП \_\_\_\_\_

(подпись)

Колтун Г.Г.

(ФИО)

Внесенные изменения утверждаю «30» сентября 2020 г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины \_\_\_\_\_ Чугаева Н.А.  
(полное наименование института) (подпись) (ФИО)



## Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	07.10.2020	<p>Об актуализации ОПОП: рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программ ГИА в связи с внесением изменений в методическое обеспечение дисциплин согласно учебных планов . Внести изменения в пункт 11.5 рабочих программ дисциплин (модулей) в части заключения договора:</p> <p>- Договор № 494 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» 07.10.2020 г. по 07.10.2021 г.</p>	<p>Заключение договоров:</p> <p>07.10.2020 г.</p>

Дополнения и изменения одобрены на заседании совета

Института животноводства и ветеринарной медицины, ОПОП 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза «22» октября 2020 г., протокол № 2

Руководитель ОПОП \_\_\_\_\_

(подпись)

Колтун Г.Г.

(ФИО)

Внесенные изменения утверждаю «22» октября 2020 г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины \_\_\_\_\_  
(полное наименование института) (подпись)

Чугаева Н.А.  
(ФИО)