

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Колин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 16.01.2023 15:04:45

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448152ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60aa2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Приморская государственная сельскохозяйственная академия»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Института лесного и  
лесопаркового хозяйства



О.Ю. Приходько

26 декабря 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ(МОДУЛЯ)**

**Лесоведение**

Уровень основной профессиональной образовательной программы – бакалавриат

Направление подготовки 06.03.01 Биология

Направленность (профиль) Охотоведение

Форма обучения очная, заочная

Институт лесного и лесопаркового хозяйства

Статус дисциплины – Обязательная часть – Б1.О.24

Курс 2

Семестр 4

Учебный план набора 2023 г. и последующих лет

Распределение рабочего времени:

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО СЕМЕСТРАМ**

Семестр	Учебные занятия (час.)							Самостоятельная работа	Форма итоговой аттестации (зач., зач.с оценкой, экз.)
	общий объём	аудиторные					контроль СР		
		всего	лекции	ЛЗ	ПЗ	КП-КР			
ОЧНОЕ									
4	4	144	36		36			45	ЭКЗАМЕН
ЗАОЧНОЕ									
1 КУРС									
2 КУРС									
3 КУРС	4	144	8		8		9	119	ЭКЗАМЕН
4 КУРС									
5 КУРС									
Итого:	4/4	144/144	36/8	0/0	36/8	-/-	0/0	45/119	ЭКЗАМЕН / ЭКЗАМЕН

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах 4 ЗЕТ.

## Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 06.03.01 Биология, утвержденного 7 августа 2020 г. № 920 (зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2020 г. № 59357).

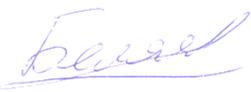
рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета Института лесного и лесопаркового хозяйства 26 декабря 2022 г., протокол № 4.

Разработчик программы: канд. биол. наук, доцент



Острошенко Л.Ю.

Руководитель образовательной программы: канд. биол. наук, доцент



Беляев Д.А.

## 1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

**Цель** – изучение теоретических основ науки о природе леса.

**Задачи:** дать представление о природе леса и его значении; дать сведения об экологии и географии леса, о динамичности лесных сообществ в целом и их отдельных компонентов; изучить основы классификации лесов; познакомить обучающихся с лесообразующими древесными породами Российской Федерации, с распределением лесной растительности по континентам и странам; развивать способности слушателей к самообразованию в области лесоведения, анализа новой научной, законодательной, нормативной, методической информации с использованием современных информационных технологий.

## 2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Лесоведение» относится к части, Обязательная часть – Б1.О.24

## 3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1	Способен применять знание биологического разнообразия и использовать методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач	ОПК-1.2	Применяет методы наблюдения, классификации, воспроизводства биологических объектов в природных и лабораторных условиях	Знать: методы наблюдения, классификации, воспроизводства биологических объектов в природных и лабораторных условиях  Уметь: применять методы наблюдения, классификации, воспроизводства биологических объектов в природных и лабораторных условиях



## 5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 5.1 Содержание разделов (модулей) дисциплины

Методологической основой дисциплины является осмысление процесса получения профессии, процесса становления личности, ее самоутверждение, воспитание деловой активности и коммуникативности, психологической совместимости, умение работать в команде.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	История изучения лесов Дальнего Востока.	История изучения природы и растительности Дальнего Востока. История развития лесоводства на Дальнем Востоке. Леса и растительность Дальнего Востока. Географические и флористические зоны Дальнего Востока.
2.	Понятие о лесном фитоценозе.	Общее понятие о лесе. Основные компоненты леса. Основные признаки древостоя.
3.	Экология и география леса.	Климат Дальнего Востока. Горизонтальная зональность и вертикальная поясность лесов. Влияние леса на климат. Методы определения отношения древесных пород к теплу. Отношение древесных пород Дальнего Востока к теплу. Влияние на лес низких и высоких температур. Влияние леса на температуру. Методы определения светолюбия древесных пород. Отношение к свету древесных пород Дальнего Востока. Регулирование светового режима растений. Методы определения требовательности древесных пород к влаге. Отношение к влаге дальневосточных древесных пород. Влияние влаги на лес. Водный баланс в лесу. Водоохранное и водорегулирующее значение лесов. Дальневосточные классификации лесов по водоохранной и защитной роли. Значение почвы в жизни леса. Влияние на лес рельефа и материнской горной породы. Азот и зольные элементы почвы. Потребность и требовательность древесных пород к азоту и зольным элементам. Требовательность дальневосточных древесных пород к плодородию почвы. Лесной опад, отпад и лесная подстилка. Типы гумуса. Микориза. Роль леса в почвообразовании. Влияние различных пород на плодородие почвы. Пути повышения плодородия лесных почв. Влияние леса на состав воздуха. Отношение древесных пород к вредным газам. Лес и фитонциды. Санитарно-гигиеническое значение леса. Лес и ветер. Полезащитная роль леса. Воздействие молнии на лес.

		Влияние леса на состав фауны. Фауна и семенной фонд в лесу. Фауна и распространение лесных семян. Фауна и почва в лесу. Влияние фауны на молодое поколение леса. Фауна и санитарное состояние леса.
4.	Размножение и возобновление леса.	Семенное возобновление леса. Способы учета урожая семян. Этапы возобновления леса. Вегетативное возобновление леса. Сравнительная оценка семенного и вегетативного возобновления леса. Методы учета естественного возобновления леса.
5.	Формирование леса.	Чистые древостои. Смешанные древостои. Образование простых и сложных насаждений. Возрастная структура древостоев. Изменчивость размеров деревьев в лесу. Классификация деревьев лесоведа Густава Крафта. Классификация деревьев проф. В.Г. Нестерова. Классификация деревьев для лесов Дальнего Востока.
6.	Смена древесных пород.	Классификация смен пород. Лесообразовательный процесс и факторы лесообразования. Классические смены древесных пород. Классификация смен пород. Смены пород в темнохвойных лесах: кедровниках, чернопихтарниках, ельниках. Смены пород в светлохвойных лесах: лиственничниках и сосняках. Общие закономерности смен пород на Дальнем Востоке.
7.	Отечественное учение о типах леса.	Общие понятия о типе леса. Учение Г.Ф. Морозова о типе леса. Украинское направление в лесной типологии. Учение В.Н. Сукачева о типах леса. Динамическая типология леса И.С. Мелехова. Другие классификации типов леса. Развитие лесной типологии на Дальнем Востоке. Географо-генетическое направление в лесной типологии. Другие дальневосточные типологические классификации лесов. Типы кедрово-широколиственных лесов. Типы чернопихтово-широколиственных лесов. Типы елово-пихтовых лесов. Типы лесов из ели корейской. Типы лиственничных лесов. Типы дубовых лесов. Типы ясеневых лесов.

## 5.2 Разделы (модули) дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	ПЗ	СРС	Всего, час
1.	История изучения лесов Дальнего Востока.	4	4	6	14
2.	Понятие о лесном фитоценозе.	4	4	6	14
3.	Экология и география леса.	4	4	6	14
4.	Размножение и возобновление леса.	6	6	6	18
5.	Формирование леса.	6	6	8	20
6.	Смена древесных пород.	6	6	8	20
7.	Отечественное учение о типах леса.	6	6	5	17
Итого:		36	36	45	117

## 5.3 Разделы (модули) дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины (модуля), необходимые для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин							
		1	2	3	4	5	6	7	
Предшествующие дисциплины									
1.	Ботаника		+	+	+		+		
2.	Дендрология	+	+	+	+	+	+	+	
3.	Физиология растений			+	+				
4.	Почвоведение	+	+	+	+	+	+	+	
Последующие дисциплины									
1.	Лесоводство	+	+	+	+	+	+	+	
2.	Лесная таксация	+	+	+	+	+	+	+	
3.	Лесоустройство	+	+	+	+	+	+	+	

## 6 Методы и формы организации обучения

### Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы Методы	Лекции (час)	Лабораторные занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРС (час)	Всего
Круглый стол	-	5	-	-	-
Проблемный семинар	-	2	-	-	-
Работа в малых группах	-	2	-	-	-
Итого интерактивных занятий	-	9	-	-	9

## 6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов
1	Практическое занятие	Основные компоненты леса и признаки древостоя	Дискуссия	3
2	Практическое занятие	Размножение и возобновление леса	Дискуссия	3
3	Практическое занятие	Формирование леса	Игра	3

**7 Лабораторный практикум** – лабораторные занятия по дисциплине программой не предусмотрены.

## 8 Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Трудоёмкость (час.)
1	1	1. Географический обзор лесов и история лесоводства.	4
2	2	1. Основные компоненты леса. 2. Признаки древостоя.	4
3	3	1. Лес и свет (солнечная энергия). 2. Лес и тепло. 3. Лес и влага. 4. Влияние леса на водный баланс суши. 5. Влияние почвы на лес. 6. Влияние леса на почву. 7. Лес и атмосфера. 8. Лес и фауна.	4
4	4	1. Размножение и возобновление леса.	6
5	5	1. Формирование леса. 2. Дифференциация и классификация деревьев.	6
6	6	1. Смены древесных пород.	6
7	7	1. Отечественное учение о типах леса.	6
		<b>Итого:</b>	<b>36</b>

## 9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (час)	Контроль выполнения
1	1 - 7	Подготовка к тестированию, ответам на вопросы	45	Оценка теста

**10 Примерная тематика курсовых работ** – курсовые работы по дисциплине программой не предусмотрены.

## 11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### Основная литература:

1. Чураков, Б. П. Лесоведение: учебник для вузов / Б. П. Чураков, Д. Б. Чураков. - 4-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2022. - 220 с. - ISBN 978-5-8114-9405-7. - URL: <https://e.lanbook.com/book/195465>. - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

2. Беляева, Н. В. Лесоведение: учеб. пособие / Н. В. Беляева, О. И. Григорьева, И. А. Кази. – СПб.: СПбГЛТУ, 2019. - 84 с. - ISBN 978-5-9239-1115-2. - URL: <https://e.lanbook.com/book/120055>. - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

3. Гуков, Г.В. Лесоведение на Дальнем Востоке: учеб. пособие / Г.В. Гуков. - Владивосток: Дальнаука, 2013. – 343 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/69556>. - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

### Дополнительная литература:

1. Тихонов, А.С. Лесоведение : учебник / А.С. Тихонов. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 348 с. - ISBN 978-5-16-012125-3.

2. Кищенко, И. Т. Лесоведение и лесная экология: учеб. пособие для вузов / И. Т. Кищенко. - М.: Юрайт, 2022. - 392 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-06722-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/516356>. - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

3. Беляева, Н.В. Лесоведение: учеб. пособие / Н.В. Беляева, О.И. Григорьева, И.А. Кази. - СПб. : СПбГЛТУ, 2019. - 84 с. -URL: <https://e.lanbook.com/book/120055>. - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

### 11.3 Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания по освоению дисциплины Лесоведение, по направлению подготовки 06.03.01 Биология, направленность (профиль) – Охотоведение [Электронный ресурс]: / Л.Ю. Острошенко; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск: ПГСХА, 2022. – 20 с. – Режим доступа: [de.primacad.ru](http://de.primacad.ru).

11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Windows 7 Professional (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная), Microsoft Office 2010 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная), Adobe Reader 9 (свободно распространяемое ПО), Антивирус Kaspersky Endpoint Security (No лицензии: 1A5C-211215-063809-943-1977), Mozilla Firefox (свободно распространяемое ПО), NAPS Portable (свободно распространяемое ПО), Google Chrome (свободно распространяемое ПО).

11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Научная электронная библиотека e-library.ru.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Приморская ГСХА <http://de.primacad.ru>.

Общество с ограниченной ответственностью «Электронное издательство ЮРАЙТ» (Лицензионный договор № 5414 от 07.10.2022 г.).

Общество с ограниченной ответственностью «ЭБС ЛАНЬ» (Договор № 58 от 07.10.2022 г.).

**11 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельных работ	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельных работ
Количество посадочных мест – 60. Учебные столы – 30, стол преподавательский, кафедра, доска меловая, экран стационарный, ПК, проектор, информационные стенды – 10 шт., стенды – 2.	692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 3, № помещения, 346. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
Количество посадочных мест – 24, учебные столы – 12, стол преподавателя – 1, проектор переносной, экран переносной, доска меловая, информационные стенды 2, раковина, шкаф 4 шт.	692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 4, № помещения 416 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций.
количество посадочных мест – 42, учебные столы – 12, компьютерные столы – 19, ПК 19, выставочный стеллаж, брошуратор, ламинатор, ксерокс, принтер 2, переносной выставочный стеллаж 3, кондиционер, стол сотрудника, дезинфектор, огнетушитель, вешалка напольная, стационарный экран, переносной экран, рециркулятор, стол-тумба, органайзер, тумбочка. комплект лицензионного программного обеспечения, ЭБС издательства «Лань», ЭБС издательства «Юрайт», доступ в Internet. Выход в Internet,	692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 1, № помещения 124. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся,

**13 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).**

**14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

ЛЕСОВЕДЕНИЕ: методические указания для изучения дисциплины, самостоятельной работы и выполнения контрольной работы обучающимися заочной формы обучения по направлению подготовки 06.03.01 Биология, направленность (профиль) – Охотоведение [Электронный ресурс]: / Л.Ю. Острошенко; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон. текст дан. – Уссурийск: ПГСХА, 2022. – 32 с. Режим доступа: [www.de.primacad.ru](http://www.de.primacad.ru).

ЛЕСОВЕДЕНИЕ: методические указания по выполнению практических занятий и самостоятельных работ для обучающихся всех форм обучения по направлению подготовки 06.03.01 Биология, направленность (профиль) – Охотоведение [Электронный ресурс]: / Л.Ю. Острошенко; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон. текст дан. – Уссурийск: ПГСХА, 2022. – 71 с. Режим доступа: [www.de.primacad.ru](http://www.de.primacad.ru).

**15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

**15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных

особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

**15.2 Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

### **15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморской ГСХА**

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

### **15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья**

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.