

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 30.10.2023 19:10:50

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fd7f6a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ  
ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ  
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан института животноводства и  
ветеринарной медицины

\_\_\_\_\_ Н.А. Чугаева

«12мая 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ ЖИВОТНЫХ

(наименование учебной дисциплины (модуля))

**Уровень основной профессиональной образовательной программы** специалитет

**Направление подготовки** 36.05.01 Ветеринария

(номер, уровень, полное наименование направления подготовки)

**Направленность (профиль)** Ветеринария

(полное наименование профиля направления подготовки из ОПОП)

**Форма обучения** очная, очно – заочная, заочная

(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

**Институт** животноводства и ветеринарной медицины

(сокращенное и полное наименование института)

**Статус дисциплины** базовая обязательной части - Б1.О.24

(базовая, вариативная, факультативная, по выбору)

**Курс 2,3 Семестр 4,5**

**Учебный план набора** 2021 года и последующих лет

**Распределение рабочего времени:**

#### Распределение по семестрам

Семестр	Учебные занятия (час.)							Контроль	Форма итоговой аттестации и (зач., зач.с оценкой, экз.)
	Общий объем	Контактная работа				Самостоятельная работа (СР)			
		Всего	Лекции	Лр	Пз	КП (КР)	Другие виды		
4очное	108	54	22	32	-	-	54	-	зачет
5очное	144	56	20	36	-	-	43	45	экзамен
2 курс заочное	144	18	6	12	-	-	122	-	зачет
3 курс заочное	108	16	6	10	-	-	83	9	экзамен
Итого	252/252	110/ 34	42/ 12	68/22	-	-	97/205	45/9	

Общая трудоемкость в зачетных единицах – 7 ЗЕТ.

## Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++) по специальности 36.05.01 Ветеринария (программа специалитета), утвержденного Приказом Минобрнауки от 22 сентября 2017 г. № 974, зарегистрированного в Минюсте России 12 октября 2017 г. № 48529.

Разработчик:

доцент кафедры морфологии и физиологии,

к.б.н., доцент  
(должность, кафедра)

\_\_\_\_\_

Теребова С.В.  
(Ф.И.О.)

Руководитель ОПОП специальности

36.05.01 Ветеринария, доцент, к.б.н.

(должность)

\_\_\_\_\_

Теребова С.В.

(Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на Ученом Совете института «12» мая 2021 г., протокол №9

## 1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

**Цель** изучить основные закономерности возникновения, механизмы развития и исхода функциональных нарушений в больном организме; научиться анализировать последовательность развития патологических изменений в больном организме; в острых и хронических опытах изучить воздействие патологических факторов, в том числе различных препаратов, на организм лабораторных животных.

### Задачи:

- изучить основные закономерности возникновения, механизмы развития и исхода функциональных нарушений в больном организме;
- научиться анализировать последовательность развития патологических изменений в больном организме;
- в острых и хронических опытах изучить воздействие патологических факторов, в том числе различных препаратов, на организм лабораторных животных.

**2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**  
обязательная часть, базовая дисциплина Б1.О.24

**3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:**

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

Тип компетенции	Формулировка компетенции ОПК-1.2; ОПК-2.1	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели
ОПК-1	Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ИД-1 ОПК-1.1	Применяет знания о строении и функциях органов и систем организма животных
ОПК-2	Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1 ОПК-2.1	Понимает механизмы влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

**Знать:**

- законы строения и функционирования живого организма (ИД-1 ОПК-1.1);
- природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных (ИД-1 ОПК-2.1).

**Уметь:**

- проводить морфофункциональные исследования всех структур организма (ИД-1 ОПК-1.1);
- выявлять, определять последствия влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ИД-1 ОПК-2.1).

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Семестры				Всего часов
	4очно	5очно	2курс заочно	3курс заочно	
<b>Контактная работа с преподавателем (всего)</b>	<b>54</b>	<b>56</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>110/34</b>
В том числе:					
Лекции (Л)	22	20	6	6	42/12
Занятия семинарского типа, в т.ч.:					
Семинары (С)					
Практические занятия (ПЗ)					
Практикумы (П)					
Лабораторные работы (ЛР)	32	36	12	10	68/22
Коллоквиумы (К)	2К	3К			
<i>Другие виды контактной работы</i>					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>54</b>	<b>43</b>	<b>122</b>	<b>83</b>	<b>97/205</b>
В том числе:					
Курсовой проект (работа) (КП, КР)					
Расчетно-графические работы (РГР)					
Реферат (Р)					
Контрольная работа	-	-	50	50	-/100
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>	<b>50</b>	<b>43</b>	<b>72</b>	<b>33</b>	<b>93/105</b>
Подготовка к лабораторным работам	20	8	-	-	28/-
Подготовка к контрольным работам, тестированию, коллоквиуму	20	15	72	13	35/85
Подготовка к зачету, экзамену	10	10	-	20	20/20
Подготовка презентаций	-	10	-	-	10/-
Контроль	-	45	-	9	45/9
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)	зачет	Экзамен	зачет	Экзамен	Зачет,экзамен/ зачет,экзамен
Общая трудоёмкость час	108	144	144	108	252/252
зач. ед.	3	4	4	3	7/7

## 5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 5.1 Содержание разделов дисциплины (модулей)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1.	<b>1. Общая нозология</b>	<b>Введение.</b> Предмет и задачи патофизиологии. Связь предмета с другими дисциплинами. История развития патофизиологии.
2.		<b>Общее учение о болезни.</b> Определение болезни на разных этапах развития. Классификация и периоды болезни. Анабиоз и летаргия.
3.		<b>Общая этиология и патогенез.</b> Определение этиологии. Монокаузализм и кондиционализм. Болезнетворное влияние механических, физических, химических и биологических факторов на организм животного.
4.		<b>Реактивность организма и патология.</b> Определение и виды реактивности. Факторы, влияющие на реактивность. Иммуитет и его виды. Иммунологическая толерантность. Аллергическая реактивность. Анафилаксия, аллергия, идиосинкразия.
5	<b>2. Типовые патологические процессы</b>	<b>Патология периферического кровообращения.</b> Регуляция просвета сосудов. Гиперемия и ее виды. Ишемия, стаз, инфаркт, кровотечение и их характеристика. Тромбозы, эмболии, их исходы и характеристика.
6		<b>Воспаление.</b> Определение и причины воспаления. Патогенез и классификация воспалений. Исходы и клиническое проявление воспалений у разных видов животных.
7		<b>Патология тепловой регуляции.</b> Механизм терморегуляции. Гипо- и гипертермия. Лихорадка. Ее причины, патогенез, классификация и значение для организма.
8		<b>Патофизиологические процессы в тканях.</b> Гипербиотические процессы в тканях (гипертрофия, регенерация, трансплантация и опухоли). Гипобиотические процессы (атрофия, дистрофия и некроз).

9		<b>Патология обмена веществ.</b> Нарушение основного белкового, углеводного, жирового, водного, минерального обмена. Кислотно-щелочное равновесие. Ацидоз и алкалоз. Авитаминозы.
10		<b>Отек и водянка.</b> Определение, причины, патогенез и классификация отеков и водянки.
11		<b>Патофизиология голодания</b> Определение и виды голодания. Полные и неполные голодания, их периоды и исходы. Минеральное голодание.
12	<b>3. Патологии органов и систем (частная патологическая физиология)</b>	<b>Патология крови и кроветворения.</b> Значение крови, гомеостаз. Нормо-, гипо - и гиперволемиа. Анемия, эритроцитоз, морфология эритроцитов. Лейкоцитозы, лейкозы, лейкемия. Регуляция состава крови.
13		<b>Патология кровообращения.</b> Сердечная недостаточность и ее признаки. Миокардит, перикардит, сердечные пороки. Аритмии, их виды. Гипертензия и гипотензия. Острая сосудистая недостаточность.
14		<b>Патология дыхания.</b> Внешнее и внутренне дыхание. Расстройства дыхания при патологии грудной клетки, легких, плевры. Виды пневмоторакса. Гипоксия и ее виды.
15		<b>Патология пищеварения.</b> Расстройство пищеварения в связи с патологией ротовой полости, желудка, кишечника. Колики. Диспепсия.
16		<b>Патология печени.</b> Недостаточность функции печени. Гепатиты, гепатозы, желтуха и желчнокаменная болезнь. Холецистит. Циррозы печени.
17		<b>Патология почек.</b> Нарушение мочеобразования и мочеотделения. Патологический состав мочи. Основные болезни почек. Уролитиаз.
18		<b>Патофизиология эндокринной системы.</b> Типы воздействия гормонов и их специфические свойства. Нарушение функции желез внутренней секреции. Общий адаптационный синдром. Диффузная эндокринная система.
19		<b>Патология нервной системы.</b> Значение нервной системы, причины, вызывающие расстройство ЦНС и периферической НС. Расстройство двигательной и чувствительной функции нервной системы. Неврозы.

## 5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина.	СРС	Всего часов
1.	Общая нозология	8		14		20	42
2.	Типовые патологические процессы	14		18		34	66
3.	Патологии органов и систем (частная патологическая физиология)	20		36		43	99
	Итого	42		68		97	207
	Контроль						45
	Итого	42		68		97	252

## 5.3 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7	8	...
Предшествующие дисциплины (модули)										
Последующие дисциплины (модули)										
1	Гигиена животных	+	+	+						
2	Ветеринарная микробиология и микология	+	+	+						
3	Вирусология и биотехнология	+	+	+						
4	Ветеринарная фармакология	+	+	+						
5	Оперативная хирургия с топографической анатомией	+	+	+						
6	Общая и частная хирургия	+	+	+						
7	Патологическая анатомия	+	+	+						
8	Клиническая диагностика	+	+	+						
9	Акушерство и гинекология животных	+	+	+						
10	Внутренние незаразные болезни животных	+	+	+						
11	Паразитология и инвазионные болезни животных	+	+	+						
12	Эпизоотология и инфекционные болезни	+	+	+						

## 6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы методы	Лекции (час)	Семинарские занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРО (час)	Всего
IT- методы					
Работа в команде		<b>10</b>			<b>10</b>
Игра					
Поисковый метод					
Решение ситуационных задач		<b>4</b>			<b>4</b>
Исследовательский метод					
Лекция -визуализация					
Интерактивная лекция					
Итого интерактивных занятий		<b>14</b>			<b>14</b>

### 6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№	Форма занятия	Тема занятия	Наименование интерактивных методов	Количество часов с учетом СРС
1	Лабораторная работа	Расстройства периферического кровообращения. Артериальная и венозная гиперемия на языке лягушки и ухе кролика	Работа в команде	2
2	Лабораторная работа	Тромбоз и эмболия сосудов лягушки. Отличие тромба от эмбола	Работа в команде	2
3	Лабораторная работа	Лихорадка. Опыт на кролике с пирогеналом и оформлением протокола. Изображение графиков температурных кривых	Работа в команде	2
4	Лабораторная работа	Аритмия, экстрасистолия и блокада сердца	Работа в команде	2
5	Лабораторная работа	Патология нервной системы. Выключение чувствительности рецепторов, двигательных центров и Сеченовское торможение	Работа в команде	2
6	Лабораторная работа	Гемолитическая анемия у кролика с нарушением количества эритроцитов, гемоглобина. Изучение морфологии	Решение ситуационных задач	2



7	Лабораторная работа	Лейкоцитозы и лейкопении с определением числа лейкоцитов и выведением лейкоцитарной формулы	Решение ситуационных задач	2
---	---------------------	---	----------------------------	---

## 7 Лабораторный практикум

№ п/п	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1.	Наименование лабораторных работ	Трудоёмкость (час.)
1.	1. Общая нозология	1. Общее представление по патофизиологии, техника безопасности, подготовка животных к операциям. Асептика и антисептика.	2
		2. Методы введения лекарственных веществ животным и птицам.	2
		3. Общая этиология и патогенез. Местное и общее действие холода и тепла. Гипертермия, гипотермия.	2
		4. Влияние химических факторов на ткани и организм животного.	2
		5. Защитные рефлексы организма. Опыты на кроликах и лягушках.	2
		6. Реактивность, возраст и среда. Анафилактический шок. Аллергия.	2
		7. Коллоквиум	2
2	2. Типичные патологические процессы	1. Расстройства периферического кровообращения. Артериальная и венозная гиперемия на языке лягушки и ухе кролика.	2
		2. Тромбоз и эмболия сосудов лягушки. Отличие тромба от эмбола.	2
		3. Воспаление с наблюдением сосудистой реакции на раздражение. Клинические признаки воспаления.	2
		4. Фагоцитоз птичьих эритроцитов лейкоцитами морской свинки. Модель хемотаксиса по Данилевскому.	2
		5. Лихорадка. Опыт на кролике с пирогеналом и оформлением протокола. Изображение графиков температурных кривых.	4

		6. Нарушение обмена веществ с определением резервной щелочности.	4
		7. Коллоквиум	2
3	Частная патофизиология	1. Гемолитическая анемия у кролика с нарушением количества эритроцитов, гемоглобина. Изучение морфологии эритроцитов	6
		2. Лейкоцитозы и лейкопении с определением числа лейкоцитов и выведением лейкоцитарной формулы.	4
		3. Патофизиология системы кровообращения (Аритмия, экстрасистолия и блокада сердца).	4
		4. Коллоквиум	2
		5. Патофизиология внешнего дыхания. Демонстрация периодических типов дыхания. Пневмоторакс и гидроторакс.	2
		6. Патология пищеварения. Оценка нарушений секреторной функции желудка. Определение свободной и связанной соляной кислоты, общей кислотности желудочного сока.	4
		7. Патология печени. Токсическое действие желчи на сердце, сосуды, кровь и рефлекторную дугу.	2
		8. Патология почек. Диурез и его нарушения. Определение в моче белка, сахара и крови.	2
		9. Коллоквиум	2
		10. Патофизиология эндокринной системы. Гипертиреоз у кур. Влияние СЖК на половую сферу самок.	2
		11. Патология нервной системы. Выключение чувствительности рецепторов, двигательных центров и Сеченовское торможение.	2
		12. Коллоквиум	2
		13. Защита рефератов	2
Итого			68

**8 Семинарские занятия - не предусмотрены**

№ п/п	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1.	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоёмкость (час.)
1.			
...			

## 9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Содержание самостоятельной работы (детализация)	Трудоёмкость (час.)	Контроль выполнения (опрос, тест, дом. задание, и т.д.)
1	1	Общая нозология	20	Опрос Тест Коллоквиум
2	2	Типовые патологические процессы	34	Опрос Тест Коллоквиум
3	3	Патологии органов и систем (частная патологическая физиология)	43	Опросы 3 теста 3 коллоквиума Защита реферата (презентация)
Итого			104	

## 10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрено

## 11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 11.1 Основная литература:

1. Савинков, А.В. Патологическая физиология: учеб. пособие / А.В. Савинков, В.М. Мешков. - Самара: СамГАУ, 2018. - 188 с. - ISBN 978-5-88575-519-1. - URL: <https://e.lanbook.com/book/111866> - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.
2. Байматов, В.Н. Практикум по патологической физиологии: учеб. пособие / В.Н. Байматов. - 2-е изд., стер. - СПб.: Лань, 2017. - 352 с. - ISBN 978-5-8114-1443-7. - URL: <https://e.lanbook.com/book/94207> - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

### 11.2 Дополнительная литература:

1. Задорожин, П.А. Общая и клиническая патофизиология животных: учеб. пособие / П.А. Задорожин, Д.В. Евтушенко; ФГБОУ ВПО "Примор. гос.

с.-х. акад." - 2-е изд. - Уссурийск: ФГБОУ ВПО ПГСХА, 2014. - 141 с.

2. Васильев, Ю.Г. Тесты по патологической физиологии: учеб.-метод. пособие / Ю.Г. Васильев, Е.И. Трошин, Д.С. Берестов. - СПб.: Лань, 2015. - 400 с. - ISBN 978-5-8114-1810-7. - URL: <https://e.lanbook.com/book/58163> - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

11.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1)
- Антивирус Kaspersky Endpoint Security
- Microsoft Office 2007
- Adobe Reader
- Mozilla Firefox)

11.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Научная электронная библиотека e-library.ru
2. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиЗ): <http://www.cnshb.ru/akdil/default.htm>
3. Природа России. Национальный портал. - <http://www.priroda.ru/>
4. Центр охраны дикой природы: <http://biodiversity.ru/>
5. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Приморская ГСХА <http://de.primacad.ru>
6. Электронная библиотека издательства ООО «Издательство Лань»
7. Электронная библиотека ФГБНУ ЦНСХБ

## 12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44, ауд. 320 Лекционная Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специальной учебной мебели - 30 учебных столов (60 посадочных мест), доска меловая, кафедра, проектор «Sanuo», ноутбук, экран проекционный, 5 учебных стендов

<p>692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44, ауд. 239. Лаборатория патологической физиологии</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Учебные столы 7 шт. (20 посадочных мест), стол преподавательский, шкаф лабораторный 2 шт., кафедричка, доска меловая. Переносное мультимедийное оборудование, ноутбук, экран.</p>
<p>692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44, ауд. 237 Препараторская.</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>	<p>Шкаф учебный 2 шт., стеллажи 2 шт., коллекция костей и влажных препаратов, столы учебные 2 шт. Переносное мультимедийной оборудование, ноутбук, экран.</p>

**13 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).**

**14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

1. Терехова С.В. Патологическая физиология животных: Методические указания по патологической физиологии животных для самостоятельной работы и выполнения контрольной работы для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария очной и заочной форм обучения / сост. С.В. Терехова; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2021. – 31 с.
2. Терехова С.В. Патологическая физиология животных: методические указания по патологической физиологии животных для проведения лабораторных занятий по специальности 36.05.01 Ветеринария очной и заочной форм обучения / сост. С.В. Терехова; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – 3-е изд., перераб. и доп. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2021. - 57 с.

**15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля) для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития,

индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

### 15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморской ГСХА

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.