

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Колин Андрей Эдуардович  
 Должность: ректор  
 Дата подписания: 29.10.2023 22:53:39  
 Уникальный программный ключ:  
 f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

**ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ**

**УТВЕРЖДАЮ**  
 Декан института  
**Т.В. Наумова**  
 «23 » марта 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
 Экономика предприятия**

**Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат**  
**Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры**  
**Направленность (профиль) Землеустройство**  
**Форма обучения очная, заочная**  
**Институт землеустройства и агротехнологий**  
**Статус дисциплины (модуля) обязательная – Б1.О.24**  
**Курс 3 очная/4 заочная Семестр 5/-**  
**Учебный план набора 2023 года и последующих лет**  
**Распределение рабочего времени:**

**Распределение по семестрам**

| Семестр                 | Учебные занятия (час.) |            |      |    |       |   |          | Самостоятельная работа | Форма итоговой аттестации |
|-------------------------|------------------------|------------|------|----|-------|---|----------|------------------------|---------------------------|
|                         | Общий объем            | Аудиторные |      |    |       |   | Контроль |                        |                           |
| Всего                   |                        | Лекции     | ЛЗ   | ПЗ | КП-КР |   |          |                        |                           |
| <b>Очное обучение</b>   |                        |            |      |    |       |   |          |                        |                           |
| 5 семестр               | 108                    | 54         | 18   | -  | 36    | - | -        | 54                     | Зачет                     |
| <b>Заочное обучение</b> |                        |            |      |    |       |   |          |                        |                           |
| 4 курс                  | 108                    | 14         | 6    | -  | 8     | - | 4        | 90                     | Зачет                     |
| Итого                   | 108/108                | 54/14      | 18/6 | -  | 36/8  | - | - / 4    | 54/90                  | Зачет / Зачет             |

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах **3 ЗЕТ**

### **Лист согласований**

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, № 978 от 12.08.2020

Разработчик:

к.э.н., доцент, доцент ИЗИАТ

(должность)

(подпись)

Мухина Д.В.

(Ф.И.О.)

Руководитель образовательной программы

(должность, кафедра)

Мухина Н. В.

(подпись)

(Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на совете ИЗИАТ, протокол № 6 от «23» марта 2023 г.

## 1 Цели и задачи дисциплины модуля

**Цель:** формирование теоретических знаний и практических навыков по организации и функционированию экономики хозяйствующего субъекта, критериям выбора оптимального варианта его развития.

### **Задачи:**

- освоить организационно-правовые формы предприятий, виды и структуру ресурсов предприятий, виды стоимостной оценки ресурсов предприятия, механизм их – формирования и эффективность использования;
- экономический механизм функционирования предприятия;
- порядок формирования затрат на производство и финансовых результатов деятельности предприятия;
- методы оценки хозяйственных результатов деятельности предприятия;
- сформировать способность определять механизм и инструменты эффективного использования ресурсов предприятия с целью обеспечения прибыльного хозяйствования в условиях рыночных отношений;
- приобрести навыки разработки организационно-технических мероприятий по совершенствованию деятельности предприятия.

## 2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

дисциплина (модуль) находится в обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» осваивается в 5 семестре (Б1.О.24). Форма контроля – зачет.

## 3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций: УК-10.1

| Код компетенции                  | Наименование компетенции   | Код индикатора достижения компетенции | Наименование индикатора достижения компетенции   |
|----------------------------------|--|---------------------------------------|--|
| <b>Универсальные компетенции</b> |  |                                       |  |
| УК-10                            | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | ИД - 1 УК 10.1                        | Понимает базовые принципы функционирования экономики на различных уровнях (государство, предприятие, домохозяйство), методы экономического и финансового планирования, используемые для управления личными финансами |

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

### **а) знать:**

- цели и формы участия государства в экономике, методы экономического и финансового планирования, основные финансовые инструменты, используемые для управления корпоративными финансами (ИД - 1 УК 10.1);

**б) уметь:**

– собирать, анализировать и интерпретировать информацию об экономических процессах на микро и макроуровне (ИД - 1 УК 10.1).

**4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы.

| Вид учебной работы   | Семестры           |                   | Всего часов<br>очное/<br>заочное |
|--|--------------------|-------------------|----------------------------------|
|  | очная<br>5 семестр | заочная<br>4 курс |                                  |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>                              | 54                 | 14                | 54/14                            |
| В том числе:   |                    |                   |                                  |
| Лекции (Л)   | 18                 | 6                 | 18/6                             |
| Практические занятия (ПЗ)                                      | 36                 | 8                 | 36/8                             |
| Лабораторные работы (ЛР)                                       | -                  |                   | -                                |
| Семинары (С)   | -                  |                   | -                                |
| Курсовой проект (работа)                                       | -                  |                   | -                                |
| Коллоквиумы (К)  | -                  |                   | -                                |
| Контроль самостоятельной работы                                | -                  | 4                 | -/4                              |
| <i>Другие виды аудиторной работы</i>                           | -                  |                   | -                                |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>                          | 54                 | 90                | 54/90                            |
| В том числе:   |                    |                   |                                  |
| Курсовой проект (работа), (самостоятельная работа) (КП-КР, СР) | -                  |                   | -                                |
| Расчётно-графические работы (РГР)                              | -                  |                   | -                                |
| Реферат (Р)  | 12                 |                   | 12/-                             |
| Контрольная работа (КР)  |                    | 18                | -/18                             |
| <i>Другие виды самостоятельной работы</i>                      |                    |                   |                                  |
| Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен) | зачет              | зачет             | зачет                            |
| Общая трудоёмкость   | час                | 108               | 108/108                          |
|  | зач. ед.           | 3                 | 3/3                              |

## 5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 5.1 Содержание разделов (модулей) дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                                     | Содержание раздела  |
|-------|---|---|
| 1.    | Предприятие как основной субъект хозяйствования                     | Содержание термина «предприятие». Нормативно-законодательные акты, регламентирующие деятельность организаций (предприятий). Основные функции предприятия. Комплексная классификация предприятий. Группировка и специфические особенности предприятий по организационно-правовым формам их управления. Малые предприятия и их роль в экономике. Сотрудничество и хозяйственные объединения предприятий. Создание, функционирование, реорганизация и ликвидация предприятий. Процедуры банкротства.                               |
| 2.    | Производственные фонды предприятий и их эффективность использования | Основной капитал. Основные фонды, их определение, оценка и переоценка. Эффективность использования основных фондов. Лизинг. Земельные ресурсы как специфический ресурс предприятий АПК. Оборотные фонды, оборотные средства, их состав, классификация, оборачиваемость. Трудовые ресурсы предприятия, движение и состав персонала предприятия. Производительность труда, способы оценки производительности труда.   |
| 3.    | Издержки производства и себестоимость продукции                     | Издержки производства. Классификация издержек. Себестоимость. Группировка затрат по экономическим элементам и статьям затрат. Показатели себестоимости. Планирование себестоимости. Калькуляция себестоимости. Методы калькуляции. Пути снижения себестоимости. Классификация затрат. Критический объем продаж и точка безубыточности.  |
| 4     | Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия.            | Нововведения. Инновации. Техническое перевооружение. Реконструкция. Проектнотехнологическая подготовка производства. Техническая подготовка производства. Система постановки продукции на производство. Капитальные и текущие вложения. Виды капитальных вложений. Эффективность капитальных вложений. Инвестиции. Виды инвестиций. Источники инвестиций. Показатели эффективности инвестиций. Показатели эффективности инвестирования проекта. Критерии отбора инвестиционного проекта. Коммерческая эффективность инвестиций. |
| 5     | Планирование на предприятии.  | Планирование. Методы планирования: балансовый, расчетно-аналитический, экономико-математический, графоаналитический, программно-целевой. Виды планов, их характеристика и взаимосвязь. Бизнес-план. Функции бизнес-плана. Структура бизнес-плана.   |
| 6     | Оценка эффективности хозяйственной деятельности и состояния бизнеса | Бухгалтерский баланс. Отчет о прибылях и убытках как информационная основа анализа хозяйственной деятельности предприятия. Экономический эффект. Экономическая эффективность. Абсолютная экономическая эффективность. Сравнительная экономическая эффективность. Прибыль. Показатели прибыли. Распределение прибыли. Маржинальный доход. Рентабельность. Показатели рентабельности.   |

## 5.2 Разделы (модули) дисциплины и виды занятий

| № | Наименование раздела дисциплины   | лекции | практические занятия | лабораторные занятия | СРС | всего часов |
|---|---|--------|----------------------|----------------------|-----|-------------|
| 1 | Тема 1. Предприятие как основной субъект хозяйствования                     | 2      | 4                    |                      | 6   | 12          |
| 2 | Тема 2. Производственные фонды предприятий и эффективность их использования | 6      | 16                   |                      | 22  | 44          |
| 3 | Тема 3. Издержки производства и себестоимость продукции                     | 2      | 6                    |                      | 8   | 16          |
| 4 | Тема 4. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия             | 2      | 4                    |                      | 6   | 12          |
| 5 | Тема 5. Планирование на предприятии.  | 2      | 2                    |                      | 4   | 8           |
| 6 | Тема 6. Оценка эффективности хозяйственной деятельности и состояния бизнеса | 4      | 4                    |                      | 8   | 16          |
|   | Всего   | 18     | 36                   |                      | 54  | 108         |

## 6 Методы и формы организации обучения

**6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения – не предусмотрено**

## 7 Лабораторный практикум

**Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом**

## 8 Практические занятия

| № | № раздела дисциплины из таблицы 5.1 | Наименование практического занятия  | Трудоёмкость (час) |
|---|-------------------------------------|---|--------------------|
| 1 | 1                                   | Тема 1. Предприятие как основной субъект хозяйствования                     | 4                  |
| 2 | 2                                   | Тема 2. Производственные фонды предприятий и эффективность их использования | 16                 |
| 3 | 3                                   | Тема 3. Издержки производства и себестоимость продукции                     | 6                  |
| 4 | 4                                   | Тема 4. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия             | 4                  |
| 5 | 5                                   | Тема 5. Планирование на предприятии.  | 2                  |
| 6 | 6                                   | Тема 6. Оценка эффективности хозяйственной деятельности и состояния бизнеса | 4                  |
|   | Итого                               |   | 36                 |

## 9 Самостоятельная работа

| № пп | № раздела дисциплины из таблицы 5.1 | Тематика самостоятельной работы (детализации)   | Трудоемкость (час) | Контроль выполнения работы (опрос, тест, дом. задание и т.д.) |
|------|-------------------------------------|---|--------------------|---|
| 1    | 1                                   | Освоение теоретического учебного материала (в т.ч. подготовка к практическим занятиям), реферат | 6                  | Текущий контроль:<br>- контроль на ПЗ;<br>реферат             |
| 2    | 2                                   | Освоение теоретического учебного материала (в т.ч. подготовка к практическим занятиям), реферат | 22                 | Текущий контроль:<br>- контроль на ПЗ;<br>реферат             |
| 3    | 3                                   | Освоение теоретического учебного материала (в т.ч. подготовка к практическим занятиям), реферат | 8                  | Текущий контроль:<br>- контроль на ПЗ;<br>реферат             |
| 4    | 4                                   | Освоение теоретического учебного материала (в т.ч. подготовка к практическим занятиям)          | 6                  | Текущий контроль:<br>- контроль на ПЗ                         |
| 5    | 5                                   | Освоение теоретического учебного материала (в т.ч. подготовка к практическим занятиям)          | 4                  | Текущий контроль:<br>- контроль на ПЗ                         |
| 6    | 6                                   | Освоение теоретического учебного материала (в т.ч. подготовка к практическим занятиям)          | 8                  | Текущий контроль:<br>- контроль на ПЗ                         |

## 10 Примерная тематика курсовых проектов

Курсовой проект не предусмотрен учебным планом

## 11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 11.1 Основная литература

1. Чалдаева, Л. А. Экономика предприятия: учебник и практикум / Л. А. Чалдаева. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2021. — 435 с. — ISBN 978-5-534-10521-6. — URL: <https://urait.ru/bcode/468459> (дата обращения: 01.07.2021). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный.
2. Экономика предприятия: учебник / С. П. Кирильчук [и др.]. — М.: Юрайт, 2021. — 417 с. — ISBN 978-5-534-07473-4. — URL: <https://urait.ru/bcode/472958> (дата обращения: 01.07.2021). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный.
3. Марченко, А. В. Теоретические основы организации производства в АПК: учеб. пособие / А. В. Марченко, В. М. Троценко. — Пермь: ПГАТУ, 2021. — 236 с. — ISBN 978-5-94279-518-4. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175348> (дата обращения: 29.06.2021). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный.
4. Нечаев, В.И. Организация производства и предпринимательство в АПК: учебник / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, Ю. И. Бершицкий ; под общ. ред. П.

Ф. Парамонова. - 4-е изд., стер. - СПб.: Лань, 2020. - 469 с. - ISBN 978-5-8114-6637-5.

### **11.2 Дополнительная литература**

1. Организация сельскохозяйственного производства: учебник / М.П. Тушканов [и др.]; под ред. М.П. Тушканова, Ф.К. Шакирова. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 292 с. - ISBN 978-5-16-009209-4.

2. Милкова, О. И. Экономика и организация предприятия: учебник и практикум / О. И. Милкова. — М.: Юрайт, 2021. — 473 с. — ISBN 978-5-534-04300-6. — URL: <https://urait.ru/bcode/472929> (дата обращения: 29.06.2021). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст : электронный .

3. Милкова, О. И. Экономика и организация предприятия. Практикум : учеб. пособие / О. И. Милкова. — М. : Юрайт, 2021. — 293 с. — ISBN 978-5-534-04301-3. — URL: <https://urait.ru/bcode/472927> (дата обращения: 29.06.2021). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст : электронный .

### **11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

1. Мухина Д.В. Экономика предприятия: методические указания для практических занятий и самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры / сост. И.В. Жуплей; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2021. – 40 с.

2. Мухина Д.В. Экономика предприятия: методические указания по выполнению контрольной работы обучающимися по заочной форме по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры / сост. И.В. Жуплей; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2021. – 13 с.

### **11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

| Наименование     | Назначение  |
|------------------|---|
| MS Windows 7     | Контроль использования и распределения ресурсов вычислительной системы и организация взаимодействия пользователя с компьютером.   |
| MS Office 2010   | Создание и редактирование текстовых документов; обработка табличных данных и выполнений вычислений; подготовка электронных презентаций; создание и редактирование рисунков и деловой графики. |
| Sun Rav Software | Инструмент компьютерного тестирования и создания электронных книг и учебников.  |
| Sumatra PDF      | Программа для просмотра электронных документов  |



|                            |                                    |
|----------------------------|------------------------------------|
| ESET Nod 32 Smart Security | Средство антивирусной защиты       |
| Google Chrome              | Браузер для работы в сети Internet |

## 11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| Наименование                    | Назначение  |
|---------------------------------|---|
| Электронно-библиотечная система | Работа в электронно-библиотечной системе издательства «Лань» <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>  |
| Электронная библиотека          | Работа в электронной библиотеке методических материалов ФГБОУ ВО Приморская государственная сельскохозяйственная академия <a href="http://elib.primacad.ru/">http://elib.primacad.ru/</a> |
| Образовательный портал          | Работа в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Приморская государственная сельскохозяйственная академия <a href="http://de.primacad.ru/">http://de.primacad.ru/</a>    |

## 12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  |
|--|--|
| 692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а<br>Аудитория № 1<br>Лекционная.<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа  | Комплект мебели учебной. Доска аудиторная меловая в комплекте. Ноутбук Samsung R530 15,6 -1 шт. Экран Matt White 119 274×155 см настенно – потолочный моторизованный -1 шт. Мультимедийный проектор Epson EB-2140W -1 шт. – стационарного типа.<br>Учебно-наглядные пособия.   |
| 692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а<br>Кабинет №113. Аудитория для практических занятий дисциплин гуманитарно-экономического блока<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Аудитория для проведения занятий с лицами с ОВЗ и инвалидами | Комплект специальной учебной мебели. (26 посадочных мест).<br>Доска аудиторная меловая.<br>Мультимедийное оборудование: стационарного типа (проектор Optoma DX 302 DLP – стационарный; экран настенный 213*213 см Draper Luma); переносного типа (Ноутбук 15,6" Lenovo B590)<br><i>Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ОВЗ</i><br>Специальные столы для лиц с ОВЗ - 6 штук.<br>Информационная табличка рельефно-точечного шрифта Брайля. Для лиц с нарушением опорно-двигательной системы - одинарный стол у дверного проема. USB-камера с зумирующим оптическим объективом — переносное устройство, подключаемое к ноутбуку, позволяющее рассматривать удаленные предметы и приближать изображение с учебной доски или экрана установки мультимедиа. Радиокласс (радиомикрофон) "Сонет-PCM" РМ- 3-1 (заушный индуктор и индукционная петля) — индивидуальное и групповое средство для обучения лиц с ослабленным слухом. Портативная информационная |

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  |
|---|--|
|   | индукционная система "Исток А2" — для общения с лицами с ослабленным слухом, пользующимися слуховыми аппаратами. Портативный ручной видеувеличитель «Рубин» RUBY — мобильное устройство с ЖК дисплеем и камерой, позволяет лицам с ослабленным зрением читать литературу и рассматривать удаленные предметы.   |
| 692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а<br>Читальный зал<br>Аудитория для самостоятельной работы | Комплект специализированной мебели, 17 ПК (Celeron D, Amd E350, Pentium G870, Intel Core 2 Duo) принтер, сканер. Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в ЭБС издательства «Лань»; обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГОУ ВО Приморская ГСХА; в электронную библиотеку методических материалов ФГОУ ВО Приморская ГСХА |

**13 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является отдельным документом**

**14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Мухина Д.В. Экономика предприятия: методические указания по выполнению контрольной работы обучающимися по заочной форме по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры / сост. И.В. Жуплей; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. –Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2021. – 13 с

**15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

**15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

**15.2 Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления

обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморской ГСХА

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.