

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комина Андрей Александрович

Должность: ректор

Дата подписания: 16.05.2025 15:04:43

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1e11b4404f3eb82cc6b1ef6547b6d40c0f1bdc60aa3

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приморская государственная сельскохозяйственная академия»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института лесного и лесопаркового хозяйства

О.Ю. Приходько

26 декабря 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Охотничья таксация

Уровень основной профессиональной образовательной программы – бакалавриат

Направление подготовки 06.03.01 Биология

Направленность (профиль) Охотоведение

Форма обучения очная, заочная

Институт лесного и лесопаркового хозяйства

Статус дисциплины – Обязательная часть – Б1.О.26

Курс 3

Семестр 5,6

Учебный план набора 2023 г. и последующих лет

Распределение рабочего времени:

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО СЕМЕСТРАМ

Се-местр	Учебные занятия (час.)							Самостоя-тельная работа	Форма итоговой аттеста-ции (зач., зач.с оценкой, экз.)
	об-щий объём	аудиторные					конт-роль СР		
		всего	лекции	ЛЗ	ПЗ	КП-КР			
ОЧНОЕ									
5	3	108	18		36			54	ЗАЧЕТ
6	4	144	36		36			72	ЭКЗАМЕН
ЗАОЧНОЕ									
1 КУРС									
2 КУРС									
3 КУРС	2	72	4		4			64	
4 КУРС									
5 КУРС	5	180	14		20		13	133	ЭЗ
Итого:	8/8	288/288	54/16	0/0	72/38	-/-	27/13	135/213	ЗАЧЕТЭКЗАМЕН/ Н/ ЭЗ

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах 8 ЗЕТ.

1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель – формирование базовых знаний о методах учета и прогнозирования численности объектов животного мира РФ и среды их обитания; развитие практических навыков по вопросам организации и проведения учетных работ с целью дальнейшего применения полученных знаний на практике для определения нормативов добычи охотничье-промысловых видов животных.

Задачи: изучить теоретические основы проведения учетов численности охотничье-промысловых животных и ознакомить с существующими и официальными методиками этой работы;

показать значение учетов численности охотничьих животных для современного российского охотничьего хозяйства;

сформировать у обучающихся базовые знания о главных положениях государственного мониторинга объектов животного мира для получения оптимальной информации о состоянии охотничьих ресурсов и среды их обитания при обосновании и уточнении экологических прогнозов;

дать определенный объем базовых знаний и навыков по квалифицированному планированию, организации и проведению учетов численности охотничье - промысловых животных и среды их обитания и научить использовать полученные знания на практике;

научить применять GPS - навигаторы во время проведения полевых учетных работ;

научить работать в современных ГИС-программах и Web-GIS-проектах для решения задач учета численности охотничьих ресурсов и среды их обитания, обучить составлению баз данных по итогам полевых учётов.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Охотничья таксация» относится к части, Обязательная часть– Б1.О.26

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1	Способен применять знание биологического разнообразия и использовать методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач	ОПК-1.1	Понимает основы биологии и использует их для изучения жизни и свойств живых объектов, их идентификации и культивирования	Знать: основы биологии и использует их для изучения жизни и свойств живых объектов, их идентификации и культивирования Уметь: применять основы биологии и использует их для изучения жизни и свойств живых объектов, их идентификации и культивирования
ОПК-1	Способен применять знание биологического разнообразия и использовать методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач	ОПК-1.2	Применяет методы наблюдения, классификации, воспроизводства биологических объектов в природных и лабораторных условиях	Знать: методы наблюдения, классификации, воспроизводства биологических объектов в природных и лабораторных условиях Уметь: применять методы наблюдения, классификации, воспроизводства биологических объектов в природных и лабораторных условиях
ОПК-8	Способен использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки	ОПК-8.2	Применяет навыки использования современного оборудования в полевых и лабораторных условиях, способностью грамотно обосновать	Знать: принципы использования современного оборудования в полевых и лабораторных условиях, может грамотно обосновать поставленные

	работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты		поставленные задачи в контексте современного состояния проблемы, способностью использовать математические методы оценивания гипотез	задачи в контексте современного состояния проблемы, способен использовать математические методы оценивания гипотез, обработки экспериментал Уметь: применять навыки использования современного оборудования в полевых и лабораторных условиях, грамотно обосновать поставленные задачи в контексте современного состояния проблемы, использовать математические методы оценивания гипотез, обработки экспериментал
--	---	--	---	---

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

Распределение учебной нагрузки.

Вид учебной работы	Семестры								Всего часов	
	1		2		3		4			5
	1	2	3	4	5	6	7	8		
Контактная работа с преподавателем (всего)										54/16
В том числе:										
Лекции (Л)	/		/		18/ 8	36	/	/	/8	54/16
Занятия семинарского типа, в т.ч.:										
Семинары (С)										
Практические занятия (ПЗ)	/		/		36/ 36	36	/		22	72/38

				16				
Практикумы (П)								
Лабораторные работы (ЛР)	/	/	/	/	/			0/0
Коллоквиумы (К)								
<i>Другие виды контактной работы</i>								
Самостоятельная работа (всего)	/	/	90/ 116	45	/	97		135/213
В том числе:								
Курсовой проект (работа) (КП, КР)								
Расчетно-графические работы (РГР)								
Реферат (Р)								
Контрольная работа								
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>								
Подготовка к тестированию								
Контроль	/	/	/4	27	/	9		27/13
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)								экзамен
Общая трудоёмкость								288/288
час								8/8
зач. ед.								

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов (модулей) дисциплины

Методологической основой дисциплины является осмысление процесса получения профессии, процесса становления личности, ее самоутверждение, воспитание деловой активности и коммуникативности, психологической совместимости, умение работать в команде.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1	1. Общая охоттаксация.	1.1. Значение учетов объектов животного мира для науки и охотничьего хозяйства. История появления учетов животных в России и за рубежом. Стадии про ведения учетов: сбор первичных материалов и их обработка. Порядок организации и проведения учета диких животных в РФ на федеральном уровне. 1.2. Систематизация методов учета численности охотничьих животных по Кузякину В.А. (1979 г.).

		<p>1.3. Общие методические основы учета численности охотничьих животных (биологические, географические, математические и организационные). Формула Формозова – Малышева - Перелешина. Статистическая обработка данных учета (в т.ч. авиаучета, учета «на реву» и т.д.). Понятие выборки и экстраполяции данных учета. Методы расчета плотности населения животных по данным маршрутных учетов с использованием перпендикулярных и радиальных расстояний обнаружения.</p> <p>Применение программного обеспечения при расчете численности зверей и птиц. Коррекция недоучета по данным повторных (кратных) обследований.</p>
		1.4. Картографирование результатов учета численности животных (составление крупномасштабных плановых материалов и картограмм численности животных, т.е. картографическое изображение результатов учетных работ).
		1.5. Особенности организации учетных работ при проведении Зимнего маршрутного учета (ЗМУ). Заполнение, анализ и обработка ведомостей ЗМУ, расчет численности зверей и птиц.
		1.6. Организация службы урожая и анализ численности состояния популяций животных.
2	2.Типология охотничьих угодий.	<p>2.1. Понятие об охотничьих угодьях, значение географической фации и регионального аспекта в изучении местообитаний животных.</p> <p>2.2. Лесная таксация лесопокрытых земель. Лесорастительные сукцессии и их влияние на охотничье хозяйство. Пространственно - временная динамика лесных экосистем.</p> <p>2.3. Эколого - географические свойства охотугодий как среды обитания охотничьих животных.</p> <p>2.4. Среда обитания охотничьих видов животных и ее типологическая классификация. Понятие о классификации, подходы к классификации.</p> <p>2.5. Инвентаризация охотничьих угодий.</p> <p>2.6. Нелесные категории охотугодий: (лесостепные, степные, полупустыни и пустыни, высокогорные охотугодья).</p> <p>2.7. Тундровые охотугодья.</p>
3	3.Частная охоттаксация.	<p>3.1. Следы жизнедеятельности животных и птиц.</p> <p>3.2. Учет численности диких копытных.</p> <p>3.3. Визуальный учет горных и стадных копытных животных (горный баран (аргали, муфлон, архар), снежный баран (чубук), сибирский козел, кавказский тур, безоаровый козел, дзерен, сайгак, джейран, горал, серна.</p> <p>3.4. Учет численности хищных животных.</p> <p>3.5. Учет численности грызунов.</p> <p>3.6. Учет численности околородных животных.</p> <p>3.7. Учет численности боровой дичи.</p> <p>3.8. Учет численности водоплавающих птиц.</p> <p>3.9. Учет численности околородных птиц.</p> <p>3.10. Учет численности хищных птиц.</p> <p>3.11. Учет численности редких видов.</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
	Частная охоттаксация.	3.1. Следы жизнедеятельности животных и птиц.
		3.2. Учет численности диких копытных.
		3.3. Визуальный учет горных и стадных копытных животных (горный баран (аргали, муфлон, архар), снежный баран (чубук), сибирский козел, кавказский тур, безоаровый козел, дзерен, сайгак, джейран, горал, серна.
		3.4. Учет численности хищных животных.
		3.5. Учет численности грызунов.
		3.6. Учет численности околотовных животных.
		3.7. Учет численности боровой дичи.
		3.8. Учет численности водоплавающих птиц.
		3.9. Учет численности околотовных птиц.
		3.10. Учет численности хищных птиц.
		3.11. Учет численности редких видов.

5.2 Разделы (модули) дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практ. раб.	СРС	Всего, час
1.	Общая охотничья таксация	18	24	42	84
2.	Типология охотничьих угодий	18	24	42	84
3.	Частная охотничья таксация	18	24	42	84
Итого:		54	72	126	252

5.3 Разделы (модули) дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
Предшествующие дисциплины								
1.	Дендрология	+	+	+	-	-	-	-
2	Экология	+	+	+	-	-	-	-
Последующие дисциплины								
1.	Биотехния	+	+	+	-	-	-	-
2.	Охотоведение	+	+	+	-	-	-	-

6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы \ Формы	Лекции (час)	Практические занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРС (час)	Всего
Круглый стол	-	-	-	-	-
Проблемный семинар	-	-	-	-	-
Метод проектов	-	10	-	-	-
Итого интерактивных занятий	-	10	-	-	10

6.1. Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов
1	Практическое занятие	Работа с определителем следов зверей и птиц	Метод проектов	5
2	Практическое занятие	Работа с различными методиками учетов численности зверей и птиц	Метод проектов	5

7 Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом

8 Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля)	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час)
1	1	<i>Практическая работа № 1</i> Часть 1. «Способы отображения распределения животных» Часть 2. «Элементарные расчеты характеристик населения объектов животного мира».	2
2		<i>Практическая работа № 2.</i> Реализация математической модели распределения объектов животного мира для многолетнего мониторинга их численности и распределения	2
3		<i>Практическая работа № 3</i> Часть 1. «Построение тематических карт распределения отдельного вида на основе показателей плотности населения» Часть 2. «Качественное и количественное сравнение содержания карт за разные годы».	2
4		<i>Практическая работа № 4</i> «Регистрация растрового изображения космического снимка. Снятие зоологически значимой информации с космического снимка»	2

5		<i>Практическая работа № 5</i> Часть 1. «Создание красочного макета фрагмента карты населения охотничьих птиц и зверей средствами ПП ArcView» Часть 2. «Создание зоогеографической карты на основе карты растительности»	2
6		<i>Практическая работа № 6</i> «Статистическая обработка данных учета объектов животного мира»	2
7		<i>Практическая работа № 7</i> «Картографирование результатов учета численности животных»	2
8		<i>Практическая работа № 8</i> «Организационные этапы и порядок проведения Зимнего маршрутного учета зверей и птиц»	4
9	2	<i>Практическая работа № 12</i> «Типологическая классификация угодий охотничьего хозяйства «...»	2
10		<i>Практическая работа № 13</i> «Инвентаризация угодий охотничьего хозяйства «...»	2
11		<i>Практическая работа № 14</i> «Лесная таксация лесопокрытых земель»	2
12		<i>Практическая работа № 15:</i> Часть 1. «Описание нелесных категорий охотугодий (лесостепные, степные, полупустыни и пустыни, высокогорные охотугодья) охотничьего хозяйства «...». Часть 2. «Описание нелесных категорий охотугодий (тундровые угодья) охотничьего хозяйства «...»	2
13		<i>Практическая работа № 16</i> Часть 1. «Описание водно - болотных охотугодий охотничьего хозяйства «...». Часть 2. «Описание лесных категорий угодий охотничьего хозяйства «...»	2
14		<i>Практическая работа № 17</i> Часть 1. «Описание местообитаний охотничьих животных». Часть 2. «Описание динамики охотугодий охотничьего хозяйства «...»	4
15		<i>Практическая работа № 18</i> «Оценка кормовых и защитных условий охотугодий охотничьего хозяйства «...»	8
16	3	<i>Практическая работа № 19.</i> «Изучение индивидуальных особенностей следов жизнедеятельности зверей и птиц»	6
17		<i>Практическая работа № 20.</i> «Учет численности диких копытных»	4
18		<i>Практическая работа № 21 .</i> «Визуальный учет горных и стадных копытных»	2
19		<i>Практическая работа № 22 .</i> «Учет численности хищных животных»	4
20		<i>Практическая работа № 23.</i> «Учет численности грызунов»	2
21		<i>Практическая работа № 24.</i> «Учет численности околоводных животных»	2
22		<i>Практическая работа № 25</i> «Учет численности боровой дичи»	2
23		<i>Практическая работа № 26</i> «Учет численности водоплавающих птиц»	2

24	<i>Практическая работа № 27 «Учет численности околородных птиц»</i>	2
25	<i>Практическая работа № 28 «Учет численности хищных птиц»</i>	2
26	<i>Практическая работа № 29 «Учет численности редких видов зверей и птиц»</i>	4
	Итого:	72

9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудо-емкость (час.)	Контроль выполнения работы (опрос, тест, дом. задание, и т.д.)
1	I.	Общая охоттаксация: 1.1. Значение учетов объектов животного мира для науки и охотничьего хозяйства. История появления учетов животных в России и за рубежом. Стадии проведения учетов: сбор первичных материалов и их обработка. Порядок организации и проведения учета диких животных в РФ на федеральном уровне.	2	конспект, опрос
		1.2. Систематизация методов учета численности охотничьих животных по Кузякину В.А. (1979 г.).	2	конспект, опрос
		1.3. Общие методические основы учета численности охотничьих животных (биологические, географические, математические и организационные). Формула Формозова – Малышева - Перелешина. Статистическая обработка данных учета (в т.ч. авиаучета, учета «на реву» и т.д.). Понятие выборки и экстраполяции данных учета. Методы расчета плотности населения животных по данным маршрутных учетов с использованием перпендикулярных и радиальных расстояний обнаружения. Применение программного обеспечения при расчете численности зверей и птиц. Коррекция недоучета по данным повторных (кратных) обследований.	2	конспект, опрос
		1.4. Картографирование результатов учета численности животных (составление крупномасштабных плановых материалов и картограмм численности животных, т.е. картографическое изображение результатов учетных работ).	2	конспект, опрос

		1.5. Особенности организации учетных работ при проведении Зимнего маршрутного учета (ЗМУ). Заполнение, анализ и обработка ведомостей ЗМУ, расчет численности зверей и птиц. 1.6. Организация службы урожая и анализ численности состояния популяций животных.	2	конспект, опрос
2	2.	2.1. Понятие об охотничьих угодьях, значение географической фации и регионального аспекта в изучении местообитаний животных	2	конспект, опрос
		2.2. Лесная таксация лесопокрытых земель.	2	конспект, опрос
		Лесорастительные сукцессии и их влияние на охотничье хозяйство. Пространственно - временная динамика лесных экосистем.	2	
		2.3. Эколого - географические свойства охотугодий как среды обитания охотничьих животных.	2	конспект, опрос
		2.4. Среда обитания охотничьих видов животных и ее типологическая классификация. Понятие о классификации, подходы к классификации.	2	конспект, опрос
		2.5. Инвентаризация охотничьих угодий.	2	конспект, опрос
		2.6. Нелесные категории охотугодий: (лесостепные, степные, полупустыни и пустыни, высокогорные охотугодья). 2.7. Тундровые охотугодья.	2	конспект, опрос

3	1 - 2	<p>Расчетно - графическая работа:</p> <p>1. Планирование, организация и проведение зимнего маршрутного учета численности охотничье - промысловых животных в охотничьем хозяйстве «...».</p> <p>2. Нормативно - правовая база и методы организации и проведения государственного мониторинга объектов животного мира в РФ.</p> <p>3. Государственный мониторинг объектов животного мира, относящихся к объектам охоты, и среды их обитания.</p> <p>4. Государственный мониторинг объектов животного мира, не относящихся к объектам охоты, и среды их обитания.</p> <p>5. Государственный мониторинг объектов животного мира не отнесенных к объектам охоты и рыболовства и принадлежащих к видам, занесенным в Красную книгу РФ и красные книги субъектов РФ.</p> <p>6. Государственный мониторинг объектов животного мира относящихся к видам, подпадающим под действие международных договоров РФ.</p> <p>7. Государственный мониторинг объектов животного мира занесенных в специальные перечни вредителей домашних животных и вредителей растений (кроме вредителей леса).</p> <p>8. Государственный мониторинг объектов животного мира занесенных в специальный перечень видов (групп видов) животных, представляющих опасность для здоровья человека.</p>	30	РГР в электронном и печатном виде
4	3.	3.1. Следы жизнедеятельности животных и птиц.	4	конспект, опрос
		3.2. Учет численности диких копытных.	3	конспект, опрос
		3.3. Визуальный учет горных и стадных копытных животных (горный баран (аргали, муфлон, архар), снежный баран (чубук), сибирский козел, кавказский тур, безоаровый козел, дзерен, сайгак, джейран, горал, серна.	3	конспект, опрос
		3.4. Учет численности хищных животных.	4	конспект, опрос
		3.5. Учет численности грызунов.	3	конспект, опрос
		3.6. Учет численности околотовных животных.	3	конспект, опрос
		3.7. Учет численности боровой дичи.	3	конспект, опрос
		3.8. Учет численности водоплавающих птиц.	3	конспект, опрос
		3.9. Учет численности околотовных птиц.	3	конспект, опрос

		3.10. Учет численности хищных птиц.	3	конспект, опрос
		3.11. Учет численности редких видов.	3	конспект, опрос
5	3	Темы расчетно - графических работ: 1. Учет численности диких копытных в охотничьем хозяйстве «...». 2. Учет численности горных копытных в охотничьем хозяйстве «...». 3. Учет численности хищных животных в охотничьем хозяйстве «...». 4. Учет численности грызунов в охотничьем хозяйстве «...». 5. Учет численности околотовных животных в охотничьем хозяйстве «...». 6. Учет численности боровой дичи в охотничьем хозяйстве «...». 7. Учет численности водоплавающей дичи в охотничьем хозяйстве «...». 8. Учет численности околотовных птиц в охотничьем хозяйстве «...». 9. Учет численности хищных птиц в охотничьем хозяйстве «...». 10. Учет численности редких видов зверей и птиц в охотничьем хозяйстве «...».	37	РГР в электронном и печатном виде
		Итого:	126	

10. Примерная тематика курсовых работ не предусмотрены учебным планом

11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Машкин, В. И. Мониторинг и кадастр ресурсов позвоночных животных: учеб. пособие для вузов / В. И. Машкин. - СПб.: Лань, 2022. - 328 с. - ISBN 978-5-8114-8816-2. - URL: <https://e.lanbook.com/book/208517>. - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

Дополнительная литература:

Наумов, П. П. Основы комплексного мониторинга ресурсов природопользования. Ресурсы охотничьих животных. Методическое и информационное обеспечение: учебник для вузов / П. П. Наумов. — СПб.: Лань, 2020. - 216 с. - ISBN 978-5-8114-5393-1. - URL: <https://e.lanbook.com/book/1526>. - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Охотничья таксация: методические указания к выполнению самостоятельной работы для студентов очной и заочной формы обучения по направлению Биология. / Беляев Д.А., ФГБОУ ВО ПГСХА. - Уссурийск, 2022. - 14 с.

11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Windows 7 Professional (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная), Microsoft Office 2010 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная), Adobe Reader 9 (свободно распространяемое ПО), Антивирус Kaspersky Endpoint Security (No лицензии: 1A5C-211215-063809-943-1977), Mozilla Firefox (свободно распространяемое ПО), NAPS Portable (свободно распространяемое ПО), Google Chrome (свободно распространяемое ПО).

11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Научная электронная библиотека e-library.ru.
2. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Приморская ГСХА <http://de.primacad.ru>.
3. Общество с ограниченной ответственностью «Электронное издательство ЮРАЙТ» (Лицензионный договор № 5414 от 07.10.2022 г.).
4. Общество с ограниченной ответственностью «ЭБС ЛАНЬ» (Договор № 58 от 07.10.2022 г.).
5. Общество с ограниченной ответственностью «Издательство ЛАНЬ» (Лицензионный договор № 12 от 23.01.2023 г.).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельных работ	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельных работ
<p>Количество посадочных мест – 60. Учебные столы – 30, стол преподавательский, кафедричка, доска меловая, экран стационарный, ПК, проектор, информационные стенды – 10 шт., стенды 2.</p>	<p>692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 3, № помещения, 346 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>
<p>Количество посадочных мест – 14, учебные столы – 7, стол преподавательский, переносное мультимедийное оборудование (экран, проектор). Холодильник, морозильная камера, сейф, климатическая карта. GPS - навигаторы Garmin, Итрекс; калькуляторы «Профф»; весы электронные; штангенциркули для измерения черепов и шкур диких животных; мерные ленты; - Наглядные пособия: стенды - боеприпасы – 2 шт., карты; медальоны рогов копытных</p>	<p>692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 1, № помещения 136 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и</p>

<p>животных (разные); шкуры пушных животных (разные); чучела животных на медальоне (разные); черепки животных (разные); чучела животных (разные); тушки птиц (разные); дериваты диких животных (разные); образцы минерально - солевой подкормки диких копытных; плакаты (разные). Витрины; чучела голов животных (разные); рога (медальоны) разные.</p>	<p>индивидуальных консультаций.</p>
<p>Количество посадочных мест – 42, учебные столы – 12, компьютерные столы – 19, ПК 19, выставочный стеллаж, брошюратор, ламинатор, ксерокс, принтер 2, переносной выставочный стеллаж 3, кондиционер, стол сотрудника, дезинфектор, огнетушитель, вешалка напольная, стационарный экран, переносной экран, рециркулятор, стол-тумба, органайзер, тумбочка. комплект лицензионного программного обеспечения, ЭБС издательства «Лань», ЭБС издательства «Юрайт», доступ в Internet. Выход в Internet, комплект лицензионного программного обеспечения, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY.</p>	<p>692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 1, № помещения 124 Аудитория для самостоятельной работы обучающихся,</p>

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Охотничья таксация: методические указания к выполнению самостоятельной работы для студентов очной и заочной формы обучения по направлению Биология. / Беляев Д.А., ФГБОУ ВО ПГСХА. - Уссурийск, 2022. - 14 с. – Режим доступа: www.de.primacad.ru.

15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморской ГСХА

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

