

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Колин Андрей Эдуардович  
 Должность: ректор  
 Дата подписания: 30.10.2023 09:55:19  
 Уникальный программный ключ:  
 f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1e66547b6d48cdf1b7160m2

Министерство сельского хозяйства РФ  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное  
 учреждение высшего образования «Приморская государственная  
 сельскохозяйственная академия»

**УТВЕРЖДАЮ**  
 Декан института ЖиВМ  
 \_\_\_\_\_ Н.А. Чугаева  
 « 20 » февраля 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
 (МОДУЛЯ)  
 ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В АГРОПРОМЫШЛЕННОМ КОМПЛЕКСЕ**  
 (наименование учебной дисциплины (модуля))

**Уровень основной профессиональной образовательной программы ,  
 бакалавриат**

**Направление подготовки** 36.03.01 Ветеринарно – санитарная экспертиза  
*(номер, уровень, полное наименование направления подготовки)*

**Направленность (профиль)** Ветеринарно – санитарная экспертиза  
*(полное наименование профиля направления подготовки из ОПОП)*

**Форма обучения** очная, заочная  
*(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)*

**Институт** животноводства и ветеринарной медицины  
*(сокращенное и полное наименование института)*

**Кафедра** эпизоотологии, зоогигиены, ветсанэкспертизы  
*(сокращенное и полное наименование кафедры)*

**Статус дисциплины** базовая обязательной части - Б1. О.25  
*(базовая, вариативная, факультативная, по выбору)*

**Курс 4 Семестр 8**

**Учебный план набора** 2020 года и последующих лет

**Распределение рабочего времени:**

**Распределение по семестрам**

| Семестр   | Учебные занятия (час.) |                   |        |       |    |                             |             | Контроль | Форма итоговой аттестации и (зач., зач.с оценкой, экз.) |
|-----------|------------------------|-------------------|--------|-------|----|-----------------------------|-------------|----------|---|
|           | Общий объем            | Контактная работа |        |       |    | Самостоятельная работа (СР) |             |          |   |
|           |                        | Всего             | Лекции | Лр    | Пз | КП (КР)                     | Другие виды |          |   |
| 8 очное   | 108                    | 54                | 18     | 36    |    |                             | 54          | -        | зачет   |
| 5 заочное | 108                    | 20                | 6      | 14    |    |                             | 84          | 4        | экзамен   |
| Итого     | 108/108                | 54/20             | 18/6   | 36/14 | -  | -                           | 54/84       | -/4      | зачет/<br>экзамен                                       |

Общая трудоемкость в зачетных единицах – 3 ЗЕТ.

## Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (программа бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки от 19 сентября 2017 г. N 939, зарегистрированного в Минюсте России 11 октября 2017 г. № 48500  
(дата утверждения ФГОС ВО)

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «04» февраля 2020 г., протокол № 6.

Разработчик доцент кафедры эпизоотологии, зоогигиены, ветсанэкспертизы  
\_\_\_\_\_ Колтун Г.Г.  
(должность, кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

Зав. кафедрой эпизоотологии, зоогигиены, ветсанэкспертизы ,  
Доцент, \_\_\_\_\_ Короткова И  
должность, кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на совете института, протокол № 6 от «20» февраля 2020 г.

## 1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

**Цель** формирование у обучающихся знаний, практических умений и навыков (в соответствии с формируемыми компетенциями); изучить цифровые инструменты для использования информационных ресурсов и программ используемых в работе ветеринарно-санитарного эксперта, повышающих эффективность современного сельскохозяйственного производства.

### **Задачи:**

- изучение информационных ресурсов АПК;
- освоение теоретических, методических и технологических основ современных информационных технологий в области ветеринарно-санитарной экспертизы;
- формирование навыков работы в различных информационных системах и программах при решении прикладных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы.

**2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:** обязательная часть, базовая дисциплина Б1. О.25

**3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:**

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

| Тип компетенции | Формулировка компетенции  | Номер индикатора достижения цели | Формулировка индикатора достижения цели   |
|-----------------|---|----------------------------------|---|
| ОПК - 5         | Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности                            | Индикатор 1                      | Использует специализированные базы данных при осуществлении профессиональной деятельности         |
| ОПК - 7         | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | Индикатор 1                      | Понимает принципы работы современных информационных технологий при решении профессиональных задач |
|                 |   | Индикатор 2                      | Применяет современные информационные технологии при решении профессиональных задач                |

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

**Знать:**

- различные специализированные базы данных для производства, переработки и хранения продукции животноводства (ИД – 1 ОПК 5.1);
- современные информационные технологии и принципы их работы (ИД – 1 ОПК 7.1);
- область применения современных информационных технологий при решении профессиональных задач (ИД – 1 ОПК 7.2).

**Уметь:**

- работать со специализированными базами данных при осуществлении профессиональной деятельности (ИД – 1 ОПК 5.1);
- применять принципы работы при решении профессиональных задач (ИД – 1 ОПК 7.1);
- использовать современные информационные технологии при решении профессиональных задач (ИД – 1 ОПК 7.2).

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3** зачетных единиц.

| Вид учебной работы                                | Семестры  |  |            |  | Всего часов  |
|---|-----------|--|------------|--|--------------|
|   | 8         |  | 5 курс з/о |  |              |
| <b>Контактная работа с преподавателем (всего)</b> | <b>54</b> |  | <b>20</b>  |  | <b>54/20</b> |
| В том числе:                                      |           |  |            |  |              |
| Лекции (Л)  | 18        |  | 6          |  | 18/6         |
| Занятия семинарского типа, в т.ч.:                |           |  |            |  |              |
| Семинары (С)                                      |           |  |            |  |              |
| Практические занятия (ПЗ)                         |           |  |            |  |              |
| Практикумы (П)                                    |           |  |            |  |              |
| Лабораторные работы (ЛР)                          | 36        |  | 14         |  | 36/14        |
| Коллоквиумы (К)                                   |           |  |            |  |              |
| <i>Другие виды контактной работы</i>              |           |  |            |  |              |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>             | <b>54</b> |  | <b>84</b>  |  | <b>54/84</b> |
| В том числе:                                      |           |  |            |  |              |
| Курсовой проект (работа) (КП, КР)                 |           |  |            |  |              |
| Расчетно-графические работы (РГР)                 |           |  |            |  |              |
| Реферат (Р)                                       |           |  |            |  |              |
| Контрольная работа                                |           |  | 50         |  | -/50         |
| <i>Другие виды самостоятельной работы:</i>        | 54        |  | 34         |  | 54/34        |
| Подготовка презентаций                            |           |  |            |  |              |

|  |      |       |     |  |               |
|--|------|-------|-----|--|---------------|
| Контроль   |      |       | 4   |  | -/4           |
| Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен) |      | зачет |     |  | зачет/экзамен |
| Общая трудоёмкость   | час  | 108   | 108 |  | 108/108       |
|  | зач. | 3     | 3   |  | 3/3           |
| ед.  |      |       |     |  |               |

## **5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### **5.1 Содержание разделов дисциплины (модулей)**

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля)   | Содержание раздела  |
|-------|--|---|
| 1.    | Основные аспекты развития цифровизации АПК в России. Возможности, принципы работы, ведение ветеринарного учета и отчетности в государственных учреждениях ветеринарии, лабораториях и в коммерческих ветеринарных предприятиях | История, современное состояние и перспективы развития АПК. Государственная Программа развития цифровой экономики РФ. Нормативно-правовое обеспечение цифровой трансформации АПК России. Возможности, принципы работы, ведение ветеринарного учета и отчетности в ветеринарных   |
| 2.    | Справочно-правовые системы: понятие, назначение, принципы работы   | Нормативно-правовая база регламентируемая работу справочных систем в ветеринарии. Структура и принцип работы информационных систем  |
| 3.    | Применение систем цифрового животноводства   | Цифровизация в животноводстве. Использование информационных систем в разных направлениях АПК(племенное животноводство, зоотехнии,надзор в ветеринарии и др). Применение систем цифрового животноводства с целью выполнения требований племенной службы и ветеринарных надзорных органов по идентификации и сертификации животных, сырья и продукции |
| 4.    | Система государственного ветеринарного контроля ВЕТИС. Системы контроля качества сырья, пищевой продукции, питьевой воды, почвы: Меркурий, ВЕСТА, Цербер и др.   | Характеристика, устройство и принцип работы в программах ВЕТИС, Меркурий, ВЕСТА, Цербер и др.   |

## 5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины  | Лекц. | Практ. зан. | Лаб. зан. | Семина. | СРС | Всего часов |
|-------|--|-------|-------------|-----------|---------|-----|-------------|
| 1.    | Основные аспекты развития цифровизации АПК в России<br>Возможности, принципы работы, ведение ветеринарного учета и отчетности в государственных учреждениях ветеринарии, лабораториях и в коммерческих ветеринарных предприятиях | 4     |             | 8         |         | 14  | 26          |
| 2.    | Справочно-правовые системы: понятие, назначение, принципы работы   | 4     |             | 8         |         | 14  | 26          |
| 3.    | Применение систем цифрового животноводства   | 4     |             | 8         |         | 12  | 24          |
| 4.    | Система государственного ветеринарного контроля ВЕТИС.<br>Системы контроля качества сырья, пищевой продукции, питьевой воды, почвы: Меркурий, ВЕСТА, Цербер и др.  | 6     |             | 12        |         | 14  | 32          |
|       | Итого  | 18    |             | 36        |         | 54  | 108         |
|       | Контроль   |       |             |           |         |     | -           |
|       | Итого  | 18    |             | 36        |         | 54  | 108         |

## 5.3 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями) (заполняется по усмотрению преподавателя)

| № п/п | Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин                      | № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин |   |   |   |   |   |   |   |     |  |
|-------|--|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|--|
|       |  | 1   | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | ... |  |
|       |  | Предшествующие дисциплины (модули)  |   |   |   |   |   |   |   |     |  |
| 1     | Информатика  | +   | + | + | + |   |   |   |   |     |  |
| 2     | Национальное и международное ветеринарное законодательство               | +   | + | + | + |   |   |   |   |     |  |
| 3     | Нормативно-правовые основы деятельности ветеринарно-санитарного эксперта | +   | + | + | + |   |   |   |   |     |  |
| 4     | Метрология, стандартизация,  | +   | + | + | + |   |   |   |   |     |  |

|                                 |  |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|---------------------------------|--|---|---|---|---|--|--|--|--|--|
|                                 | сертификация, управление качеством продуктов животного и растительного происхождения |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| Последующие дисциплины (модули) |  |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| 1                               | Ветеринарно-санитарный контроль при экспортно-импортных операциях                    | + | + | + | + |  |  |  |  |  |
| 2                               | Основы экспортной деятельности в агропромышленном комплексе                          |   | + | + | + |  |  |  |  |  |
| 3                               | Организация государственного ветеринарного надзора                                   | + | + | + | + |  |  |  |  |  |

## 6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

| Формы методы                | Лекции (час) | Семинарские занятия (час) | Тренинг Мастер-класс (час) | СРО (час) | Всего |
|-----------------------------|--------------|---------------------------|----------------------------|-----------|-------|
| IT- методы                  |              |                           |                            |           |       |
| Работа в команде            |              | 2                         |                            |           | 2     |
| Игра                        |              |                           |                            |           |       |
| Поисковый метод             |              |                           |                            |           |       |
| Решение ситуационных задач  |              | 2                         |                            |           | 2     |
| Исследовательский метод     |              |                           |                            |           |       |
| Лекция -визуализация        | 2            |                           |                            |           | 2     |
| Интерактивная лекция        | 2            |                           |                            |           | 2     |
| Итого интерактивных занятий | 4            | 4                         |                            |           | 8     |

### 6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

| № | Форма занятия | Тема занятия                     | Наименование интерактивных методов | Количество часов с учетом СРС |
|---|---------------|----------------------------------|------------------------------------|-------------------------------|
| 1 | Лекция        | Структурная организация          | Лекция – визуализация              | 2                             |
| 2 | Лекция        | Работа в информационных системах | Интерактивная лекция               | 2                             |
| 4 | Лабораторная  | Ошибки при заполнении            | Работа в команде                   | 2                             |

|     |                     |                         |                            |   |
|-----|---------------------|-------------------------|----------------------------|---|
|     | работа              | электронных документов. |                            |   |
| 6-7 | Лабораторная работа | Работа в Меркурии       | Решение ситуационных задач | 4 |

## 7 Лабораторный практикум

| № п/п | № раздела дисциплины из таблицы 5.1. | Наименование лабораторных работ   | Трудоёмкость (час.) |
|-------|--------------------------------------|---|---------------------|
| 1.    | 1.                                   | Основные аспекты развития цифровизации АПК в России Возможности, принципы работы, ведение ветеринарного учета и отчетности в государственных учреждениях ветеринарии, лабораториях и в коммерческих ветеринарных предприятиях | 8                   |
| 2     | 2.                                   | Справочно-правовые системы: понятие, назначение, принципы работы  | 8                   |
| 3     | 3.                                   | Применение систем цифрового животноводства  | 8                   |
| 4     | 4                                    | Система государственного ветеринарного контроля ВЕТИС. Системы контроля качества сырья, пищевой продукции, питьевой воды, почвы: Меркурий, ВЕСТА, Цербер и др.  | 12                  |
| Итого |                                      |   | 36                  |

## 8 Семинарские занятия - не предусмотрены

| № п/п | № раздела дисциплины из таблицы 5.1. | Тематика практических занятий (семинаров) | Трудоёмкость (час.) |
|-------|--------------------------------------|---|---------------------|
| 1.    |                                      |   |                     |
| ...   |                                      |   |                     |

## 9 Самостоятельная работа

| № п/п | № раздела дисциплины | Содержание самостоятельной работы (детализация)                      | Трудоёмкость (час.) | Контроль выполнения (опрос, тест, дом. задание, и т.д) |
|-------|----------------------|--|---------------------|--|
| 1.    | 1                    | История цифровизации АПК в России                                    | 6                   | реферат  |
| 2.    |                      | Виды ветеринарного учета и отчетности выполняемые в цифровом формате | 8                   | Контрольная работа                                     |



|       |   |   |    |                    |
|-------|---|---|----|--------------------|
| 3     |   | Цифровые программы в лабораториях                   | 8  | презентация        |
| 4     | 2 | Справочно-правовые системы используемы в АПК        | 8  | презентация        |
| 5     | 3 | Животноводство и цифровые технологии                | 8  | реферат            |
| 6     | 4 | Программа Меркурий: задача, достоинства, недостатки | 8  | реферат            |
| 7     |   | Программа ВЕСТА, Цербер                             | 8  | контрольная работа |
| Итого |   |   | 54 |                    |

## **10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрено**

### **11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **11.1 Основная литература:**

1. Информационные технологии в АПК : учеб. пособие / И.К. Шарипов [и др.]. - Ставрополь: СтГАУ, 2014. – 107 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/> (дата обращения: 29.10.2019). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

#### **11.2 Дополнительная литература:**

1. Гаврилов, М.В. Информатика и информационные технологии : учебник / М.В. Гаврилов, В. А. Климов. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2011. – 350 с.

2. Новожилов, О.П. Информатика : учеб. пособие / О.П. Новожилов. – М. : Юрайт, 2011. – 564 с.

### **11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) и для самостоятельной работы обучающихся**

1. Цифровые технологии в агропромышленном комплексе. Методические указания по освоению дисциплины (модуля) для обучающихся направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза /сост. М.В. Суворова, Г.Г. Колтун. - ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. - Уссурийск: Приморская ГСХА, 2019. – 23 с. – Режим доступа: [www.de.primacad.ru](http://www.de.primacad.ru).

**11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

- Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)

- Microsoft Office 2010 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г).

## 11. 5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Научная электронная библиотека e-library.ru
2. Министерство сельского хозяйства Приморского края - <http://www.agrodv.ru/>
3. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиЗ): <http://www.cnsnb.ru/akdil/default.htm>
9. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Приморская ГСХА <http://de.primacad.ru>
10. Электронная библиотека издательства ООО «Издательство Лань»
11. Электронная библиотека ФГБНУ ЦНСХБ

## 12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| Наименование специальных помещений и помещений для   | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  |
|--|--|
| 692510, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Проспект Блюхера, 44<br>Ауд. 320– Лекционная Учебная аудитория для проведения занятий   | 30 учебных столов (60 посадочных мест), доска меловая, кафедра, проектор «Sanyo», экран проекционный, 5 учебных стендов. Учебно-наглядные пособия                      |
| 692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, 44<br>Ауд. 325 – Компьютерный класс Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и | Учебные столы 12 (12 посадочных мест), стол преподавательский, доска меловая, 12 компьютеров, кондиционер  |
| 692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, 44<br>Ауд. 141 Читальный зал.   | Специализированная мебель, ПК (Celeron(r) cpu) – 15 шт., выход в Internet, комплект лицензионного программного обеспечения, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY |

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

## **14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

1. Цифровые технологии в агропромышленном комплексе [Электронный ресурс]: методические указания для выполнения контрольных заданий и самостоятельной работы обучающимися заочной формы обучения по направлению подготовки: 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза/сост. М.В. Суворова, Г.Г. Колтун. - ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. - Уссурийск: Приморская ГСХА, 2019. – 23 с.

2. Цифровые технологии в агропромышленном комплексе [Электронный ресурс]: методические указания по освоению дисциплины (модуля) по направлению подготовки: 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза/сост. М.В. Суворова, Г.Г. Колтун. ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. - Уссурийск: Приморская ГСХА, 2019. – 27 с.

## **15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

### **15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

### **15.2 Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся

техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

### **15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморской ГСХА**

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

### **15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья**

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

### Лист регистрации изменений

| №<br>п.п. | Дата<br>внесения<br>изменений | Содержание изменений<br><br>№ приказа или иного документа, дата   | Основания<br>изменений  |
|-----------|-------------------------------|---|---|
| 1         | 11.09.2020                    | <p>В связи с оптимизацией образовательной деятельности ФГБОУ ВО Приморская ГСХА и ликвидацией в структуре Академии кафедр, назначить руководителями образовательных программ (РОП) лиц, из числа сотрудников Академии, соответствующих квалификационным требованиям.</p> <p>Актуализация учебных планов и рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, программы ГИА соответствующих годов набора и направлений подготовки</p> | Приказ ректора ФГБОУ ВО Приморская ГСХА № 303 с от 11.09.2020 г |

Дополнения и изменения одобрены на заседании ОПОП «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Руководитель ОПОП \_\_\_\_\_ Г.Г. Колтун

Внесенные изменения утверждаю «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины  
\_\_\_\_\_ Н.А. Чугаева

**Лист регистрации изменений**

| № п.п. | Дата внесения изменений | Содержание изменений<br>№ приказа или иного документа, дата  | Основания изменений   |
|--------|-------------------------|--|---|
| 1      | 18.09.2020              | <p>1. Введение в действие «Положения о практической подготовке обучающихся в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА»</p> <p>2. В Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. N 301 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июля 2017 г., регистрационный N 47415):</p> <p>1) в пункте 8 слова "программ практик" заменить словом "практики";</p> <p>2) в пункте 35 слова "при использовании сетевой формы реализации указанных программ," исключить;</p> <p>3) пункт 36 признать утратившим силу;</p> <p>4) пункт 41 изложить в следующей редакции:<br/>"41. Обучающийся имеет право на зачет результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, а также дополнительного образования (при наличии) (далее - зачет результатов обучения). Зачтенные результаты обучения учитываются в качестве результатов промежуточной аттестации. Зачет результатов обучения осуществляется в соответствии с пунктом 7 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"<sup>14</sup>, при представлении обучающимся документов, подтверждающих пройденное им обучение:</p> <p>а) документов об образовании и (или) о квалификации, в том числе документов об иностранном образовании и (или) иностранной квалификации, легализованных и переведенных на русский язык, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации или международными договорами Российской Федерации</p> | <p>Изменения в:</p> <p>1. ФЗ РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>2. Приказе Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301</p> <p>3. Приказе Минобрнауки России от 19.11.2013 г № 1259</p> <p>Утрата юридической силы:</p> <p>1. Приказа Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383</p> <p>2. Приказа Минобрнауки России от 15.12.2017 № 1225</p> <p>Введение в действие Приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 17 августа 2020 г. № 1037 “О внесении изменений в некоторые приказы</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>Федерации;</p> <p>б) документов об обучении, в том числе справок об обучении или о периоде обучения, документов, выданных иностранными организациями (справок, академических справок и иных документов), легализованных и переведенных на русский язык, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации или международными договорами Российской Федерации.";</p> <p>5) дополнить сноской "14" следующего содержания:<br/> <sup>14</sup> Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2019, № 49, ст. 6962.";</p> <p>6) сноски "14" - "23" считать соответственно сносками "15" - "24".</p> <p>3. В Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. N 1259 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2014 г., регистрационный N 31137), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2016 г. № 373 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 апреля 2016 г., регистрационный N 41939):</p> <p>1) в пункте 12 слова "программ практик" заменить словом "практики";</p> <p>2) пункт 17 изложить в следующей редакции:<br/> "17. Программы аспирантуры (адъюнктуры) реализуются организацией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации<sup>5</sup>.<br/> Сетевая форма реализации программы аспирантуры (адъюнктуры) обеспечивает возможность освоения обучающимся программы аспирантуры (адъюнктуры) и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных программами аспирантуры (адъюнктуры) (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности), с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций <sup>6</sup>.";</p> <p>3) сноску "6" изложить в следующей редакции:<br/> <sup>6</sup> Часть 1 статьи 15 Федерального закона от 29</p> | <p>Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования”</p> <p>Введение в действие Приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5.08.2020 года «О практической подготовке обучающихся»</p> |
|--|--|---|

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | <p>декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2019, N 49, ст. 6962)."</p> <p>4) пункт 33 изложить в следующей редакции:<br/>"33. При сетевой форме реализации программ аспирантуры (адъюнктуры) организация в соответствии с пунктом 7 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"<sup>10</sup> осуществляет зачет результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, проведения научно-исследовательской работы в других организациях, участвующих в реализации программ аспирантуры (адъюнктуры).";</p> <p>5) дополнить сноской "10" следующего содержания:<br/>"<sup>10</sup> Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2019, № 49, ст. 6962.";</p> <p>6) сноски "10" - "16" считать соответственно сносками "11" - "17";</p> <p>7) в пункте 38 слова "при использовании сетевой формы реализации указанных программ," исключить.</p> <p>4. Актуализация учебных планов и рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, программы ГИА соответствующих годов набора и направлений подготовки<br/>Протокол Ученого Совета Академии № 1 от 18.09.2020</p> |  |
|--|--|---|--|

Дополнения и изменения одобрены на заседании ОПОП «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Руководитель ОПОП \_\_\_\_\_ Г.Г. Колтун

Внесенные изменения утверждаю « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины  
\_\_\_\_\_ Н.А. Чугаева



### Лист регистрации изменений

| №<br>п.п. | Дата<br>внесения<br>изменений | Содержание изменений<br>№ приказа или иного документа, дата   | Основания<br>изменений   |
|-----------|-------------------------------|---|--|
| 1         | 17.09.2020                    | <p>Об актуализации ОПОП: рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программ ГИА в связи с внесением изменений в методическое обеспечение дисциплин согласно учебных планов .<br/>Внести изменения в пункт 11.5 рабочих программ дисциплин (модулей) в части заключения договора:</p> <p>- Договор № 50 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Юрайт»<br/>17.09.2020 г. по 17.09.2021 г.</p> | <p>Заключение договоров:</p> <p style="text-align: right;">17.09.2020<br/>г.</p> |

Дополнения и изменения одобрены на заседании ОПОП «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Руководитель ОПОП \_\_\_\_\_ Г.Г. Колтун

Внесенные изменения утверждаю «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины  
\_\_\_\_\_ Н.А. Чугаева

### Лист регистрации изменений

| №<br>п.п. | Дата<br>внесения<br>изменений | Содержание изменений<br>№ приказа или иного документа, дата  | Основания<br>изменений   |
|-----------|-------------------------------|--|--|
| 1         | 07.10.2020                    | <p>Об актуализации ОПОП: рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программ ГИА в связи с внесением изменений в методическое обеспечение дисциплин согласно учебных планов .<br/>Внести изменения в пункт 11.5 рабочих программ дисциплин (модулей) в части заключения договора:</p> <p>- Договор № 494 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» 07.10.2020 г. по 07.10.2021 г.</p> | <p>Заключение договоров:</p> <p style="text-align: right;">07.10.2020<br/>г.</p> |

Дополнения и изменения одобрены на заседании ОПОП «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Руководитель ОПОП \_\_\_\_\_ Г.Г. Колтун

Внесенные изменения утверждаю «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины  
\_\_\_\_\_ Н.А. Чугаева