

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 30.10.2023 10:50

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

Министерство науки и высшего образования РФ

ФГБОУ ВО Приморская государственная сельскохозяйственная

академия

Институт животноводства и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
животноводства и ветеринарной
медицины _____ Н.А.
Чугаева
«12» января 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной профессиональной образовательной программы академический
бакалавриат _____

(бакалавриат, магистратура, специалитет)

Направление (я) подготовки (специальность) 36.03.01 Ветеринарно-санитарная
экспертиза _____

(код и полное наименование направления подготовки (специальности))

Направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза _____
(полное наименование направленности (профиля) ОПОП)

Форма обучения _____ очная, заочная _____
(очная, очно-заочная, заочная)

Институт _____ животноводства и ветеринарной медицины _____
(полное наименование института)

Статус дисциплины базовая Б1.О.25 _____
(базовая, вариативная, факультативная, по выбору)

Курс 2 Семестр 4

Учебный план набора 2023 года и последующих лет.

Распределение рабочего времени:

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО СЕМЕСТРАМ

СЕМЕСТР	Учебные занятия (час.)						САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА	КОНТРОЛЬ	Форма итоговой аттестации (зач., зач.с оценкой, экз.)
	ОБЩИЙ ОБЪЕМ	Контактная работа							
		ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛЗ	ПЗ	КП-КР			
4 очно	144	90	36	54	-	-	27	27	ЭКЗАМЕН
3 КУРС ЗАОЧНО	144	20	8	12	-	-	115	9	ЭКЗАМЕН
ИТОГО оч/заоч	144/144	90/20	36/8	54/12	-	-	27/115	27/9	ЭКЗАМЕН/ ЭКЗАМЕН

Общая трудоёмкость в зачётных единицах - 4 ЗЕТ.

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденного 19 сентября 2017 г. № 939 (зарегистрировано в Минюсте России 11 сентября 2017 г. № 48500).

Рабочая программа одобрена на Ученом Совете института «12» января 2023 г., протокол № 5

Разработчик:

к.б.н., доцент
(должность)

Теребова С.В.
(Ф.И.О.)

Руководитель образовательной программа:

канд. с. – х. наук, доцент

_____ Колтун Г.Г.

1 Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цель: выработка у обучающегося логического врачебного мышления, способности анализировать последовательность развития патологических изменений в больном организме.

Задачи – освоение причин возникновения и механизмов развития патологических процессов, их классификация и исходы.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина (модуль) «Патологическая физиология» относится к базовым Б1.О.25.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Формулировка индикатора достижения цели
ОПК-1	Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ИД-1 ОПК-1.1	Устанавливает биологический статус на основе нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-2 ОПК-2.2	Прогнозирует влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности и разрабатывает мероприятия по их устранению

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

Знать:

- общеклинические показатели органов и систем организма животных (ИД-1 ОПК-1.1);

- особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ИД-2 ОПК-2.2).

Уметь:

- определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных (ИД-1 ОПК-1.1);
- прогнозировать последствия влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности и разрабатывать по устранению последствий (ИД-2 ОПК-2.2).

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Семестры			Всего часов
	4 очно		3 курс заочно	
Контактная работа с преподавателем (всего)	90		20	90/20
В том числе:				
Лекции (Л)	36		8	36/8
Занятия семинарского типа, в т.ч.:				
Семинары (С)				
Практические занятия (ПЗ)				
Практикумы (П)				
Лабораторные работы (ЛР)	54		12	54/12
Коллоквиумы (К)	+			
<i>Другие виды контактной работы</i>				
Самостоятельная работа (всего)	27		115	27/115
В том числе:				
Курсовой проект (работа) (КП, КР)				
Расчетно-графические работы (РГР)				
Реферат (Р)			50	-/50
Контрольная работа				
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>	27		65	27/65
Подготовка к лабораторным работам	7		25	7/25
Подготовка к контрольным работам, тестированию, коллоквиуму	10		20	10/20
Подготовка к зачету, экзамену	10		20	10/20
Подготовка презентаций				
Контроль	27		9	27/9
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)	экзамен		экзамен	Экзамен/экзамен
Общая трудоёмкость час	144		144	144/144
зач. ед.	4		4	4/4

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1.	Общая нозология	Учение о болезни, периоды болезни, классификация болезней. Анабиоз и летаргия. Определение этиологии, классификация причин, их характеристика. Понятие реактивность, иммунитет, его виды, органы иммунной системы; понятие аллергия, анафилаксия. Наследственность.
2.	Типические патологические процессы	Артериальная и венозная гиперемия, ишемия, стаз, тромбоз, эмболия, инфаркт, кровотечение. Определение, патогенез, классификация воспаления; исход воспаления. Гипотермия, гипертермия. Лихорадка, ее патогенез, классификация и значение для организма. Новообразования, их классификация, этиология и патогенез. Атрофия, дистрофия и некроз. Определение и классификация отека и водянки.
3.	Частная патология	Патология отдельных систем организма: патология крови и кроветворения, кровообращения; патология дыхания, пищеварения; патология печени и почек; патология эндокринной системы, нервной системы. Учение о стрессе, стадии развития стресса.

5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Лекции	Практич. занятия	Лаборат. занятия	Семинары	СРО	Всего час.
1.	Общая нозология	12		6		7	25
2.	Типические процессы	12		24		10	46
3.	Частная патология	12		24		10	46
	Контроль						27
	ИТОГО:	36		54		27	144

5.3 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями) (заполняется по усмотрению преподавателя)

№ п/п	Наименование обеспечиваемых	Номера разделов данной дисциплины (модуля), необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (модулей)

п	(последующих) дисциплин (модулей)	1	2	3						...
1.	Патологическая анатомия животных	+	+	+						
2.	Гигиена животных		+	+						
3.	Инфекционные болезни	+	+	+						
4.	Паразитарные болезни	+	+	+						

6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы Методы	Лекции (час)	Практические/ лабораторные занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРО (час)	Всего
<i>IT-методы</i>					
Работа в команде		4			4
Игра					
Поисковый метод					
Решение ситуационных задач					
Исследовательский метод					
Итого интерактивных занятий		4			4

6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п\п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов обучения	Количество часов
1.	Лабораторное занятие	Методы введения лекарственных веществ животным и птицам.	Работа в команде	2
2.	Лабораторное занятие	Местное и общее действие холода и тепла. Гипертермия, гипотермия.	Работа в команде	2

7 Лабораторный практикум

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля) из таблицы 5.1.	Наименование лабораторных работ	Трудоёмкость (час.)

1.	1	Асептика и антисептика	2
2	1	Методы введения лекарственных веществ	2
3	1	Местные действия тепла и холода	2
4	2	Анафилаксия	4
5	2	Гиперемия, ишемия, инфаркт, кровотечение	2
6	2	Тромбоз и эмболия	2
7	2	Дистрофии, атрофия, некроз	2
8	2	Новообразования	2
9	2	Воспаление	4
10	2	Лихорадка	2
11	2	Отёк, водянка	2
12	2	Аномалии развития и уродства. Нарушение обмена веществ	2
13	2	Коллоквиум	2
14	3	Патофизиология крови	4
15	3	Патофизиология кровообращения	4
16	3	Патология дыхания	2
17	3	Патология пищеварения. Патология печени	4
18	3	Патология почек	2
19	3	Патология эндокринной системы	4
20	3	Патология нервной системы	2
21	3	Коллоквиум	2
		ИТОГО:	54

8 Практические занятия (семинары) - не предусмотрены учебным планом.

9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля) из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения работы (Опрос, тест, дом. задание, и т.д)
1.	Общая нозология	Определение болезни, классификация, периоды болезни и исходы. Этиология и патогенез. Классификация, характеристика всех факторов. Реактивность, иммунитет и аллергия.	7	Опрос (устный), коллоквиум (устный опрос), тесты
2	Типические процессы	Воспаление, механизм его развития, классификация. Лихорадка как результат расстройства терморегуляции, ее классификация и значение. гипобиотические (некроз, некробиоз, атрофия) и гипербиотические (гипертрофия, регенерация и опухоли) процессы. Патология обмена веществ, голодание (витаминное и минеральное), отек и водянка.	10	

3	Частная патология	Патофизиология крови, кровообращения и кроветворения (анемии, лейкоцитозы, лейкозы, аритмии, экстрасистолии и сердечные пороки) Этиология и патогенез нарушений дыхания. Патология печени, желтуха и желчнокаменная болезнь. Нарушение пищеварения. патология почек и мочевыводящих путей. Патология эндокринной системы и учение о стрессе. патология чувствительной и двигательной функции нервной системы.	10	
		ИТОГО:	27	

10 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

не предусмотрены учебным планом

11 Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля):

11.1 Основная литература

1. Байматов, В. Н. Практикум по патологической физиологии: учеб. пособие / В. Н. Байматов. - 2-е изд., стер. - СПб.: Лань, 2021. - 352 с. - ISBN 978-5-8114-1443-7. - URL: <https://e.lanbook.com/book/167436> - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.
2. Патологическая физиология и патологическая анатомия животных: учебник / А.В. Жаров, Л.Н. Адамушкина, Т.В. Лосева, А.П. Стрельников; под ред. А.В. Жарова. - 6-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-8114-4750-3. - URL: <https://e.lanbook.com/book/126148> - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.
3. Пронина, Г. И. Патологическая физиология животных. Практикум: учеб. пособие для вузов / Г. И. Пронина, О. В. Колоскова. - СПб.: Лань, 2021. - 304 с. - ISBN 978-5-8114-7094-5. - URL: <https://e.lanbook.com/book/173066> - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.
4. Савинков, А.В. Патологическая физиология: учеб. пособие / А.В. Савинков, В.М. Мешков. - Самара: СамГАУ, 2018. - 188 с. - ISBN 978-5-88575-519-1. - URL: <https://e.lanbook.com/book/111866> - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

11.2 Дополнительная литература

1. Задорожин, П.А. Общая и клиническая патофизиология животных: учеб. пособие / П.А. Задорожин, Д.В. Евтушенко; ФГБОУ ВПО "Примор. гос. с.-х. акад.". - 2-е изд. - Уссурийск: ФГБОУ ВПО ПГСХА, 2014. - 141 с.
2. Васильев, Ю.Г. Тесты по патологической физиологии: учеб. - метод.

пособие / Ю.Г. Васильев, Е.И. Трошин, Д.С. Берестов. - СПб.: Лань, 2015. - 400 с. - ISBN 978-5-8114-1810-7. - URL: <https://e.lanbook.com/book/58163> - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

3. Патологическая физиология: учеб. пособие / составители Т. М. Ушакова, О. Н. Полозюк. - 2 -е изд., испр. и доп. - Персиановский: Донской ГАУ, 2018 - Часть 1 - 2018. - 141 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/134377> - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

11.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1)
- Антивирус Kaspersky Endpoint Security
- Microsoft Office 2007
- Adobe Reader
- Mozilla Firefox

11.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Научная электронная библиотека e-library.ru
2. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиЗ): <http://www.cnsnb.ru/akdil/default.htm>
3. Природа России. Национальный портал. - <http://www.priroda.ru/>
4. Центр охраны дикой природы: <http://biodiversity.ru/>
5. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Приморская ГСХА <http://de.primacad.ru>
6. Электронная библиотека издательства ООО «Издательство Лань»
7. Электронная библиотека ФГБНУ ЦНСХБ

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44 Ауд. 320 – Лекционная. Учебная аудитория для проведения занятий	30 учебных столов (60 посадочных мест), доска меловая, кафедра, проектор «Sanyo», экран проекционный, 5 учебных стендов

лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44 Ауд. 239. Лаборатория патологической физиологии Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебные столы 7 шт.(20 посадочных мест), стол преподавательский, шкаф лабораторный 2 шт., кафедричка, доска меловая, переносное мультимедийное оборудование, ноутбук
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44 Аудитория № 141. Электронный читальный зал №1 Аудитория для самостоятельной работы	Комплект специальной мебели, ПК (Celeron(r) cpu) – 15 шт., выход в Internet, комплект лицензионного программного обеспечения, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY

13 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

1. Терехова С.В. Патологическая физиология: методические указания по патологической физиологии для проведения лабораторных занятий по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза очной и заочной форм обучения / сост. С.В. Терехова; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – 5-е изд., перераб. и доп. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2023. - 57 с.
2. Терехова С.В. Патологическая физиология: Методические указания по патологической физиологии для самостоятельной работы и выполнения контрольной работы для обучающихся по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза очной и заочной форм обучения / сост. С.В. Терехова; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2023. – 31 с.

15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина

реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморской ГСХА

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.