

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Колин Андрей Эдуардович
Должность: ректор
Дата подписания: 30.10.2023 20:30:23
Уникальный программный ключ:
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

ФГБОУ ВО Приморская ГСХА

УТВЕРЖДАЮ

Декан института 

« 26 » января 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЛЕКАРСТВЕННЫЕ И ПИЩЕВЫЕ РАСТЕНИЯ ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА

(наименование учебной дисциплины (модуля))

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 35.03.01 Лесное дело

(номер, уровень, полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Лесное хозяйство

(полное наименование профиля направления подготовки из ОПОП)

Форма обучения очная, заочная

(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Институт лесного и лесопаркового хозяйства

(сокращенное и полное наименование института)

Статус дисциплины базовая обязательной части - Б1. О.26

(базовая, вариативная, факультативная, по выбору)

Курс 1 Семестр 2 Учебный план набора 2023 года и последующих лет

Распределение рабочего времени:

Распределение по семестрам

Семестр	Учебные занятия (час.)							Контроль	Форма итоговой аттестации и (зач., зач.с оценкой, экз.)
	Общий объем	Контактная работа				Самостоятельная работа (СР)			
		Всего	Лекции	Лр	Пз	КП (КР)	Другие виды		
2очное	108	54	18	-	36	-	54	-	зачет
2 заочное	108	18	6	-	12	-	86	4	зачет
Итого	108/108	54/18	18/6	-	36/12		54/86	-/4	зачет / зачет

Общая трудоемкость в зачетных единицах - 3 ЗЕТ.

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (программа бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки от 26 июля 2017 г. N 706, зарегистрированного в Минюсте России 16 августа 2017 г. № 47807

Рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета Института лесного и лесопаркового хозяйства 26 января 2023 г., протокол № 5.

Разработчик программы: к.б.н., доцент Минхайдаров В.Ю.
(должность, кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель формирование у обучающихся систем знаний и умений о местах произрастания, видах, способах сбора, хранения и применения лекарственных растений для лечения и профилактики различных заболеваний, а также знаний по заготовке и переработки пищевых растений.

Задачи:

- изучить подробно и конкретно основные виды лекарственных и пищевых растений;
- изучить способы и методы изымания растений без нанесения вреда лесным экосистемам;
- изучить различные способы хранения, переработки и использования лекарственных и пищевых растений;
- изучить вредные и ядовитые растения и их использование.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: обязательная часть, базовая дисциплина Б1. О.26

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	индикатор 1	Знает современные технологии в лесном хозяйстве и умеет выбирать, обосновывать и реализовывать современные технологии в области лесного

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

Знать:

- современные технологии в лесном хозяйстве;
- биохимический состав лекарственных растений и их влияния на организм;
- особенностей морфологии, систематики, воспроизведения, географического распространения, экологии, лекарственных и пищевых растений Дальнего Востока;
- лекарственные свойства дикорастущих, ароматических, сельскохозяйственных, технических и других растений;
- технологии сбора, первичной и вторичной переработки, хранения и использования лекарственных растений;
- технологии сбора, переработки, хранения и использования пищевых растений.

Уметь:

- применять современные технологии в лесном хозяйстве

- определять лекарственные растения, применяемые в научной и народной медицине, в живом и гербаризованном виде по морфологическим признакам;
- самостоятельно работать с учебной и справочной литературой.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Семестры	Курсы	Всего часов
	2	2	
Контактная работа с преподавателем (всего)	54	18	54/18
В том числе:			
Лекции (Л)	18	6	18/6
Занятия семинарского типа, в т.ч.:			
Семинары (С)	28	12	28/12
Практические занятия (ПЗ)			
Практикумы (П)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Коллоквиумы (К)	8		8/-
<i>Другие виды контактной работы</i>			
Самостоятельная работа (всего)	54	90	54/90
В том числе:			
Курсовой проект (работа) (КП, КР)			
Расчетно-графические работы (РГР)			
Реферат (Р)	20		20
Контрольная работа		30	30
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>			
Подготовка к семинарским занятиям	10	10	10/10
Подготовка к контрольным работам, тестированию, коллоквиуму	8	34	8/34
Подготовка к экзамену			
Подготовка презентаций	16	12	16/12
Контроль			
		4	-/4
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)	зачет	зачет	зачет / зачет
Общая трудоёмкость час	108	108	108/108
зач. ед.	3	3	3/3

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины (модулей)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1.	Анализ лекарственного растительного сырья, содержащего БАВ, основы заготовительного процесса лекарственного растительного сырья, технологии приготовления лекарственных препаратов, их хранение и использование	Анализ лекарственного растительного сырья, содержащего алкалоиды, полисахариды, гликозиды, эфирные масла, фенольные соединения, витамины. Виды лекарственного растительного сырья, заготовка, переработка, хранение. Современное состояние, перспективы использования лекарственного растительного сырья и препаратов растительного происхождения. Принципы составления сборов.
2.	Лекарственные растения Дальнего Востока	Обзор лекарственных растений различных семейств, произрастающих на Дальнем Востоке.
3.	Виды дикорастущих пищевых растений Дальнего Востока	Классификация дикорастущих пищевых растений. Плодовые, ягодные и овощные дикорастущие растения Дальнего Востока и их условия произрастания.
4.	Заготовка, хранение, переработка и применение продукции пищевых растений Дальнего Востока.	Заготовка, хранение, переработка и применение продукции пищевых растений.
5.	Ресурсная оценка лекарственных и пищевых растений Дальнего Востока.	Методы ресурсоведческих работ. Методы определения урожайности. Правила по сохранению и увеличению ресурсного потенциала лекарственных и пищевых растений. Основные правила по выращиванию некоторых лекарственных и пищевых растений.

5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина.	СРС	Всего часов
1.	Анализ лекарственного растительного сырья, содержащего БАВ, основы заготовительного процесса лекарственного растительного сырья, технологии приготовления лекарственных препаратов, их хранение и использование	2			2	4	8

2.	Лекарственные растения Дальнего Востока	6			10	16	32
3.	Виды дикорастущих пищевых растений Дальнего Востока	6			10	18	34
4.	Заготовка, хранение, переработка и применение продукции пищевых растений Дальнего Востока.	2			4	12	18
5	Ресурсная оценка лекарственных и пищевых растений Дальнего Востока.	2			2	4	8
	Итого	18			28		46
	Контроль				8		8
	Итого	18			36	54	108

5.3 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)
(заполняется по усмотрению преподавателя)

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин									
		1	2	3	4	5	6	7	8	—	
Предшествующие дисциплины (модули)											
1	Ботаника		x	x							
Последующие дисциплины (модули)											
1	Дендрология			x							
3	Недревесная продукция леса		x	x	x	x					

6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы методы	Лекции (час)	Семинарские занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРО (час)	Всего
IT- методы					
Работа в команде					
Игра					
Поисковый метод					
Решение ситуационных задач					
Исследовательский метод					
Лекция -визуализация					
Интерактивная лекция					
Итого интерактивных занятий					

6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№	Форма занятия	Тема занятия	Наименование интерактивных методов	Количество часов с учетом СРС
1				
2				
3				
4				

7 Лабораторный практикум - не предусмотрен учебным планом

8 Семинарские занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1.	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоёмкость (час.)
1.	1	Введение в предмет.	
		Химический состав лекарственных растений.	
		Виды лекарственного сырья и сроки сбора. Виды лекарственных препаратов.	2
2.	2	Лекарственные растения Дальнего Востока. (коллоквиум)	12
3.	3	Классификация дикорастущих пищевых растений. Плодовые, ягодные и овощные дикорастущие растения Дальнего Востока и их условия произрастания. (коллоквиум)	12
4.	4	Заготовка, хранение, переработка и применение продукции пищевых растений. (коллоквиум)	6
5.	5	Методы ресурсоведческих работ. Методы определение урожайности. Правила по сохранению и увеличению ресурсного потенциала лекарственных и пищевых растений. (коллоквиум)	4
	Итого:		36
	Всего:		36

9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Содержание самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения (опрос, тест, дом. задание, и т.д.)
1	1	<p>Рефераты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лекарственные растения содержащие полисахариды (ламинария; агар-агар; лен обыкновенный; алтей лекарственных; мать и мачеха; подорожник большой; липа; цикорий обыкновенный; женьшень обыкновенный; элеутерококк колючий; календула; ромашка аптечная; эхинацея пурпурная; крапива двудомная; щавель конский; лопух обыкновенный). 2. Лекарственные растения, содержащие простые фенольные соединения (брусника; щитовник мужской; толокнянка; родиола розовая); 3. Лекарственные растения, содержащие сложные фенольные соединения (пижма обыкновенная; зверобой продырявленный; фиалка трехцветная; хвощ полевой; горец перечный, птичий; череда трехраздельная; боярышники; пустырник пятилопастной); 4. Лекарственные растения содержащие полимерные фенольные соединения или дубильные вещества (бадан тихоокеанский; кровохлебка лекарственная; лапчатка прямостоячая; черемуха обыкновенная, азиатская; брусника; ольха серая; калина обыкновенная; горец змеиный; дуб). 5. Лекарственные растения содержащие алкалоиды (красавка обыкновенная; дурман обыкновенный; чемерица Лобеля; спорынья; чай; перец стручковый; аконит; паслен). 6. Лекарственные растения, содержащие сердечные гликозиды (адонис амурский; ландыш Кейске; желтушник раскидистый; наперстянка пурпуровая). 7. Лекарственные растения содержащие сапонины (солода голая; синюха голубая; женьшень обыкновенный; хвощ полевой; диоскорея nipпонская; заманиха высокая; аралия высокая (а. маньчжурская)). 8. Лекарственные растения, содержащие антрагликозиды (жостер даурский; ревень; щавель конский; зверобой продырявленный; алоэ). 9. Лекарственные растения содержащие горькие гликозиды (аир обыкновенный; тысячелистник обыкновенный; полынь горькая; вахта трехлистная; одуванчик лекарственный; кориандр; подорожник большой). 10. Лекарственные растения содержащие тиогликозиды (горчица сарепская; рапс; гулявник струйчатый; ярутка полевая; клоповник пронзенный), и циангликозиды (вика мышиная; клевер красный; лен обыкновенный; сорго; 	10	Представленные рефераты, тесты

	<p>абрикос).</p> <p>11. Лекарственные растения содержащие эфирные масла (мята перечная; валериана лекарственная; пихта белокорая; фенхель аптечный; анис обыкновенный; ромашка аптечная; багульник болотный; пион уклоняющийся; аир обыкновенный; тысячелистник обыкновенный).</p> <p>12. Лекарственные растения содержащие витамины (облепиха крушиновая; шиповник; крапива двудомная; земляника азиатская; рябина обыкновенная; смородина; калина обыкновенная; пастушья сумка).</p> <p>13. Организация заготовки, правила заготовки и технологии первичной переработки лекарственного растительного сырья однолетних, двулетних и многолетних травянистых растений.</p> <p>14. Организация заготовки, правила заготовки и технологии первичной переработки лекарственного растительного сырья с кустарниковых и полукустарниковых растений.</p> <p>15. Организация заготовки, правила заготовки и технологии первичной переработки лекарственного растительного сырья с лиановых растений.</p> <p>16. Организация заготовки, правила заготовки и технологии первичной переработки лекарственного растительного сырья с древесных растений.</p> <p>17. Технологии приготовления лекарственных препаратов, их хранение и использование (отвар, настой)</p> <p>18. Технологии приготовления лекарственных препаратов, их хранение и использование (настойки)</p> <p>19. Технологии приготовления лекарственных препаратов, их хранение и использование (экстракты, эмульсии)</p> <p>20. Технологии приготовления лекарственных препаратов, их хранение и использование (сборы, порошки, пилюли)</p> <p>21. Технологии приготовления лекарственных препаратов, их хранение и использование (мази)</p>		
--	--	--	--

2	2	<p>Презентации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ботаническая, биологическая характеристика, распространение, местообитание, заготавливаемое сырье, химический состав и применение в медицине аниса обыкновенного, василька синего, горца перечного горца почечуйного, горца птичьего. 2. Ботаническая, биологическая характеристика, распространение, местообитание, заготавливаемое сырье, химический состав и применение в медицине ноготков лекарственных, пастушьей сумки, ромашки аптечной, фиалки трехцветной, череды трехраздельной. 3. Ботаническая, биологическая характеристика, распространение, местообитание, заготавливаемое сырье, химический состав и применение в медицине белены черной, дурмана обыкновенной, льна посевного, календулы лекарственной, ромашки аптечной. 4. Ботаническая, биологическая характеристика, распространение, местообитание, заготавливаемое сырье, химический состав и применение в медицине айра обыкновенного, бадана толстолистного, бедренца камнеломковой, валерианы лекарственной, вахты трехлистной. 5. Ботаническая, биологическая характеристика, распространение, местообитание, заготавливаемое сырье, химический состав и применение герани луговой, горца змеиноного, девясила высокого, донника лекарственного, душицы обыкновенного. 6. Ботаническая, биологическая характеристика, распространение, местообитание, заготавливаемое сырье, химический состав и применение в медицине женьшеня обыкновенного, зверобоя продырявленного, кипрея узколистного, клевера лугового, коровяка лекарственного. 7. Ботаническая, биологическая характеристика, распространение, местообитание, заготавливаемое сырье, химический состав и применение в медицине крапивы двудомной, кровохлебки лекарственной, лапчатки прямостоячей, лопуха большого, льянки обыкновенной. 8. Ботаническая, биологическая характеристика, распространение, местообитание, заготавливаемое сырье, химический состав и применение в медицине мать-и-мачехи, мыльнянки лекарственной, мяты перечной, одуванчика лекарственной, подорожника большого. 9. Ботаническая, биологическая характеристика, распространение, местообитание, заготавливаемое сырье, химический состав и 	10	предоставленные презентации
---	---	---	----	-----------------------------

		<p>применение в медицине щавеля конского, красавки обыкновенной, ландыша Кейске, наперстянки крупноцветковой, очитка едкого.</p> <p>10. Ботаническая, биологическая характеристика, распространение, местообитание, заготавливаемое сырье, химический состав и применение в медицине пустырника сердечного, пырея ползучего, тысячелистника обыкновенного, хвоща полевого, шлемника байкальского.</p> <p>11. Ботаническая, биологическая характеристика, распространение, местообитание, заготавливаемое сырье, химический состав и применение в медицине мужского папоротника, пижмы обыкновенного, чемерицы Лобеля, чистотела большого.</p> <p>12. Ботаническая, биологическая характеристика, распространение, местообитание, заготавливаемое сырье, химический состав и применение в медицине аралии маньчжурской, багульника болотного, береза ребристая (белая), боярышника кроваво -красного, брусники обыкновенной.</p> <p>13. Ботаническая, биологическая характеристика, распространение, местообитание, заготавливаемое сырье, химический состав и применение в медицине дуба монгольского, ивы белой, калины обыкновенной, жостера даурского, липы, облепихи крушиновидной.</p> <p>14. Ботаническая, биологическая характеристика, распространение, местообитание, заготавливаемое сырье, химический состав и применение в медицине ольхи серой, рябины обыкновенной, черемухи азиатской, шиповника, элеутерококка колючего.</p> <p>15. Ботаническая, биологическая характеристика, распространение, местообитание, заготавливаемое сырье, химический состав и применение в медицине эхинопанакса высокого, бузины черной, рододендрона золотистого, бархата маньчжурского, ореха маньчжурского.</p>		
--	--	--	--	--

3	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация использования дикорастущих ягод. Способы заготовки и переработки. Пищевое значение, черники, брусники, клюквы, шиповника, смородины, жимолости, калины, черемухи. 2. Организация использования дикорастущих плодовых растений. Способы заготовки и переработки. Пищевое значение, яблони, груши, сливы, шелковицы. 3. Организация использования дикорастущих лиановых растений. Способы заготовки и переработки. Пищевое значение. лимонника, винограда, актинидии. 4. Организация использования орехоплодных растений. Способы заготовки и переработки. Пищевое значение, сосна корейская, орех маньчжурский, лещина, кедровый стланик. 5. Организация использования овощных растений. Способы заготовки и переработки. Пищевое значение, ламинарии, очитка, папоротники, лука дикого, черемши, крапивы. 6. Организация использования съедобных грибов. Способы заготовки и переработки. Пищевое значение. 	10	представленные рефераты
4	4	<p>Презентации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ботаническая, биологическая характеристика, распространение, местообитание, заготовка и использование горца птичьего. 2. Ботаническая, биологическая характеристика, распространение, местообитание, заготовка и использование барбариса. 3. Ботаническая, биологическая характеристика, распространение, местообитание, заготовка и использование боярышника. 4. Ботаническая, биологическая характеристика, распространение, местообитание, заготовка и использование брусники. 5. Ботаническая, биологическая характеристика, распространение, местообитание, заготовка и использование голубики. 6. Ботаническая, биологическая характеристика, распространение, местообитание, заготовка и использование земляники. 7. Ботаническая, биологическая характеристика, распространение, местообитание, заготовка и использование иван-чая. 8. Ботаническая, биологическая характеристика, распространение, местообитание, заготовка и использование ореха сосны корейской. 9. Ботаническая, биологическая характеристика, распространение, местообитание, заготовка и использование ореха 	6	предоставленные презентаций

	лещины.			
	10. Ботаническая, характеристика, местообитание, заготовка и использование винограда.	биологическая распространение, и использование		
	11. Ботаническая, характеристика, местообитание, заготовка и использование ламинарии.	биологическая распространение, и использование		
	12. Ботаническая, характеристика, местообитание, заготовка и использование белого гриба.	биологическая распространение, и использование		
	13. Ботаническая, характеристика, местообитание, заготовка и использование подосиновика.	биологическая распространение, и использование		
	14. Ботаническая, характеристика, местообитание, заготовка и использование подберезовика.	биологическая распространение, и использование		
	15. Ботаническая, характеристика, местообитание, заготовка и использование орляка обыкновенного.	биологическая распространение, и использование		
	16. Ботаническая, характеристика, местообитание, заготовка и использование актинидии.	биологическая распространение, и использование		
	17. Ботаническая, характеристика, местообитание, заготовка и использование черемши.	биологическая распространение, и использование		
	18. Ботаническая, характеристика, местообитание, заготовка и использование опенка.	биологическая распространение, и использование		
	19. Ботаническая, характеристика, местообитание, заготовка и использование вешенки.	биологическая распространение, и использование		
	20. Ботаническая, характеристика, местообитание, заготовка и использование брусники.	биологическая распространение, и использование		
	Итого		36	

10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрено

11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

11.1 Основная литература:

1. Лекарственные и пищевые растения Дальнего Востока: учеб. пособие для самостоятельного изучения дисциплины для обучающихся направлений подготовки 35.03.01 Лесное дело ФГБОУ ВО Приморская ГСХА / ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. Изд. 2-е, доп. и перераб.; сост. В.Ю. Минхайдаров. -

Уссурийск, 2019. - 366 с. - URL: <http://de.primacad.ru> - Режим доступа: локальная сеть ПримГСХА. - Текст: электронный

11.2 Дополнительная литература:

1. Пищевые и лекарственные свойства культурных растений: учеб. пособие / В.Н. Наумкин, Н.В. Коцарева, Л.А. Манохина, А.Н. Крюков. - СПб. : Лань, 2015. - 400 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/67475> - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.
2. Лигун, А.М. Лекарственные растения : учеб. пособие / А.М. Лигун ; ФГБОУ ВПО ПГСХА. - Уссурийск: ФГБОУ ВПО ПГСХА, 2014. - 386 с. - URL: <http://de.primacad.ru> - Режим доступа: локальная сеть ПримГСХА. - Текст: электронный.
3. Маланкина, Е.Л. Лекарственные и эфирномасличные растения : учебник / Е.Л. Маланкина, А.Н. Цицилин. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 368 с.
4. Костырина, Т.В. Недревесная продукция леса на Дальнем Востоке : учеб. пособие / Т.В. Костырина, Г.В. Гуков, П.С. Зориков ; ФГБОУ ВПО "Приморская гос. сельскохозяйственная академия" ; ДВО РАН, Горнотаежная ст. им. В.Л. Комарова. - Владивосток, 2013 . - 324 с

11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля):

1. Лекарственные и пищевые растения Дальнего Востока: методические указания по освоению дисциплины [Электронный ресурс]:/ В.Ю. Минхайдаров; ФГБОУ ВО ПГСХА. - Электрон. текст. дан. - Уссурийск: ПГСХА, 2023. - 23 с. - Режим доступа: www.elib.primacad.ru...

11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)
- Microsoft Office 2010 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г).

11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Научная электронная библиотека e-library.ru
2. База данных "Флора сосудистых растений Центральной России" - <http://www.jcabi.ru/ecol/index.shtml>
3. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиЗ): <http://www.cnsnb.ru/akdil/default.htm>
4. Главный ботанический сад им. Н.В. Цицина РАН - www.gbsad.ru
5. Природа России. Национальный портал. - <http://www.priroda.ru/>
6. Центр охраны дикой природы: <http://biodiversity.ru/>
7. Открытый иллюстрированный атлас сосудистых растений России и сопредельных стран: <http://vww.plantarium.ru/>
8. Научная электронная библиотека e-library.ru
9. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Приморская ГСХА <http://de.primacad.ru>
1. Электронная библиотека издательства ООО «Издательство Лань»

Договор № 21 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям 08.04.2019 г. по 16 апреля 2020 г.

II. Электронная библиотека ФГБНУ ЦНСХБ Договор № 10 УТ/2019 на оказание услуг по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа 20.02.2019 г. - 26.03.2020

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Приморский край г. Уссурийск Ауд. № 306 Лекционная Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, переносной проектор, стационарный экран, переносная акустическая система.
Ауд. № 310 лекционная Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, стационарный проектор, стационарный экран, переносная акустическая система. Переносные наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.
Ауд. № 345 лекционная Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, стационарный проектор, стационарный экран, переносная акустическая система. Переносные наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.
Ауд. № 401 лекционная Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, переносной проектор, стационарный экран, переносная акустическая система. Переносные наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.
Ауд. 413 Кабинет экологии Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Мультимедийное оборудование: переносные ноутбук, проектор, экран, переносная акустическая система.

<p>Ауд. 141. Электронный читальный зал №1 Аудитория для самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>Специализированная мебель, компьютер Intel Pentium 15 шт, комплект лицензионного программного обеспечения, ЭБС издательства «Лань», ЭБС издательства «Юрайт», доступ в Internet.</p>
--	---

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Лекарственные и пищевые растения Дальнего Востока. Методические указания для семинарских занятий и самостоятельной работы обучающихся очной и заочной формы обучения ИЛХ направления подготовки 35.03.01 Лесное дело [Электронный ресурс] / ФГБОУ ВО Приморская ГСХА; сост. В.Ю. Минхайдаров. - Уссурийск, 2019.- 35 с. - Режим доступа: [http:// www.de.primacad.ru](http://www.de.primacad.ru).
2. Лекарственные и пищевые растения Дальнего Востока. Методические указания и задания для выполнения контрольной работы обучающимися заочной формы обучения направления подготовки 35.03.01 - Лесное дело. [Электронный ресурс]: / ФГБОУ ВО Приморская ГСХА; сост. В.Ю. Минхайдаров. - Уссурийск, 2019. - 17 с. - Режим доступа: [http:// www.de.primacad.ru](http://www.de.primacad.ru).

15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля) Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую

помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморской ГСХА

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.