

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Колин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 30.10.2023 10:26:19

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

Министерство науки и высшего образования РФ

ФГБОУ ВО Приморская государственная сельскохозяйственная академия

Институт животноводства и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Директор института животноводства и
ветеринарной медицины

_____ Н.А. Чугаева

«12» января 2023 г. ..

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ

(наименование учебной дисциплины (модуля))

Уровень основной профессиональной образовательной программы
бакалавриат

Направление подготовки 36.03.01 Ветеринарно – санитарная экспертиза
(номер, уровень, полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Ветеринарно – санитарная экспертиза
(полное наименование профиля направления подготовки из ОПОП)

Форма обучения очная, заочная
(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Институт животноводства и ветеринарной медицины
(сокращенное и полное наименование института)

Статус дисциплины базовая обязательной части - Б1. О. 26
(базовая, вариативная, факультативная, по выбору)

Курс 3 Семестр 5,6

Учебный план набора 2023 года и последующих лет

Распределение рабочего времени:

Распределение по семестрам

| Семестр | Учебные занятия (час.) | | | | | | | Контроль | Форма итоговой аттестации и (зач., зач.с оценкой, экз.) |
|------------|------------------------|-------------------|--------|--------|----|-----------------------------|-------------|----------|---|
| | Общий объем | Контактная работа | | | | Самостоятельная работа (СР) | | | |
| | | Всего | Лекции | Лр | Пз | КП (КР) | Другие виды | | |
| 5 очное | 144 | 72 | 18 | 54 | | + | 45 | 27 | Зачет |
| 6 очное | 144 | 90 | 36 | 54 | | | 27 | 27 | Экзамен |
| 4 курс з/о | 288 | 22 | 8 | 14 | | + | 257 | 9 | Зачет |
| Итого | 288/288 | 162/22 | 54/8 | 108/14 | | | 72/257 | 54/9 | Зачет/ Зачет |

Общая трудоемкость в зачетных единицах – 6 ЗЕТ.

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденного 19 сентября 2017 г. № 939 (зарегистрировано в Минюсте России 11 сентября 2017 г. № 48500).

рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета Института животноводства и ветеринарной медицины «12» января 2023 г., протокол № 5.

Разработчик

канд. с. – х. наук, доцент

(подпись)

Колтун Г.Г.

(Ф.И.О)

Руководитель образовательной программа:

канд. с. – х. наук, доцент

(подпись)

Колтун Г.Г.

(Ф.И.О.)

1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель: дать обучающимся знания об эпизоотологических закономерностях возникновения, проявления и распространения инфекционных болезней животных, средствах и способах профилактики и борьбы с ними.

Задачи: изучить основные разделы общей и частной эпизоотологии, а именно:

- эпизоотологические аспекты инфекции и иммунитета;
- эпизоотический процесс и его движущие силы в различных природно-географических и социально-экономических условиях;
- эволюцию, номенклатуру и классификацию инфекционных болезней; комплексный метод диагностики инфекционных болезней животных; приемы и методы эпизоотологического исследования;
- принципы противоэпизоотической работы в современном животноводстве;
- средства и методы терапии и лечебно-профилактических обработок животных при инфекционных болезнях;
- основы ветеринарной санитарии – дезинфекцию, дезинсекцию, дератизацию и их применение в практических условиях;
- основные характеристики наиболее важных в эпизоотологическом и экономическом отношении инфекционных болезней, их диагностику, лечение, общие и специфические профилактические и оздоровительные мероприятия.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:
обязательная часть, базовая дисциплина Б1. О.26

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

| Тип компетенции | Формулировка компетенции | Код индикатора достижения компетенции | Формулировка индикатора достижения цели |
|-----------------|---|---------------------------------------|--|
| ОПК-6 | Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии | индикатор 1 | Определяет степень риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии |
| | | индикатор 2 | Прогнозирует возникновение и распространение заболеваний различной этиологии |

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

Знать:

- симптомы заболеваний различной этиологии и факторы риска их возникновения и распространения (ИД – 1 ОПК 6.1);
- причины возникновения и распространения заболеваний различной

этиологии (ИД – 2 ОПК 6.2).

Уметь

- устанавливать степень риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии (ИД – 1 ОПК 6.1);
- составлять прогноз в случае возникновения и распространения заболеваний различной этиологии (ИД – 2 ОПК 6.2).

4.Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

| Вид учебной работы | Семестры | | Заочно, курс | | Всего часов |
|--|-----------|-----------|--------------|--|---------------|
| | 5 | 6 | 3 | | |
| Контактная работа с преподавателем (всего) | 72 | 90 | 22 | | 162/22 |
| В том числе: | | | | | |
| Лекции (Л) | 18 | 36 | 8 | | 54/8 |
| Занятия семинарского типа, в т.ч.: | | | | | |
| Семинары (С) | | | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | | | | | |
| Практикумы (П) | | | | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | 54 | 54 | 14 | | 108/14 |
| Коллоквиумы (К) | | | | | |
| <i>Другие виды контактной работы</i> | | | | | |
| Самостоятельная работа (всего) | 45 | 27 | 257 | | 72/257 |
| В том числе: | | | | | |
| Курсовой проект (работа) (КП, КР) | 30 | | 200 | | 30/200 |
| Расчетно-графические работы (РГР) | | | | | |
| Реферат (Р) | | 20 | | | 20/- |
| Контрольная работа | | 7 | | | 7/- |
| <i>Другие виды самостоятельной работы:</i> | 15 | | 57 | | 15/57 |
| Подготовка презентаций | 15 | | 57 | | 15/57 |
| Контроль | 27 | 27 | 9 | | 54/9 |
| Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен) | Экзамен | Экзамен | Экзамен | | Экзамен |
| Общая трудоёмкость час | 144 | 144 | 288 | | 288/288 |
| зач. ед. | 4 | 4 | 8 | | 8/8 |

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины (модулей)

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Содержание раздела |
|-------|--|--|
| 1. | Общая эпизоотология | Эпизоотический процесс. Эпизоотический очаг и природная очаговость инфекционных болезней. Номенклатура, эволюция и классификация инфекционных болезней животных. Противоэпизоотические мероприятия. Профилактика, контроль и меры борьбы с инфекционными болезнями животных. |
| 2. | Ветеринарная иммунология | . Иммуитет, его виды. Серологические реакции. Основы иммунологии |
| 3. | Диагностика инфекционных болезней и меры профилактики | Методы диагностики инфекционных болезней. Понятие о ветеринарной санитарии. Значение и роль ветеринарной санитарии в профилактике инфекционных болезней и получении продуктов животноводства высокого качества. Виды, методы и средства дезинфекции. Дезинфектанты различных классов. Утилизация трупов, отходов животноводства и навоза. Обеззараживание кормов, питьевой воды и сточных вод и других объектов – факторов передачи возбудителя инфекции. Виды, методы и средства дератизации и дезинсекции. |
| | Инфекционные болезни животных животных (частная эпизоотология) | Болезни общие для многих или нескольких видов животных (зоонозы): сибирская язва, туберкулез, бруцеллез, некробактериоз, лептоспироз, пастереллез, листериоз, туляремия, сальмонеллез, бешенство, оспа, болезнь Ауески. Клостридиозы, микозы и дерматомикозы, микотоксикозы, прионные инфекции. Инфекционные болезни крупного и мелкого рогатого скота; свиней; лошадей; молодняка с-х животных; собак и кошек; пушных зверей и кроликов. |

5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Лекц. | Практ. зан. | Лаб. зан. | Семина. | СРС | Всего часов |
|-------|---|-------|-------------|-----------|---------|-----|-------------|
| 1. | Общая эпизоотология | 6 | | 18 | | 14 | 38 |
| 2. | Ветеринарная иммунология | 6 | | 18 | | 16 | 40 |
| 3. | Диагностика инфекционных болезней и меры профилактики | 6 | | 18 | | 15 | 39 |
| 4 | Инфекционные болезни животных (частная эпизоотология) | 36 | | 54 | | 27 | 117 |
| | Контроль | | | | | | 54 |
| | Итого | 54 | | 108 | | 72 | 288 |

5.3 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями) (заполняется по усмотрению преподавателя)

| № п/п | Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин | № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин | | | | | | | | |
|------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | ... |
| Предшествующие дисциплины (модули) | | | | | | | | | | |
| 1 | Микробиология | + | + | + | | | | | | |
| 2 | Ветеринарная санитария | | + | + | | | | | | |
| 3 | Патологическая физиология | | + | + | | | | | | |
| | латинский язык | | | | | | | | | |
| Последующие дисциплины (модули) | | | | | | | | | | |
| 1 | Судебная ветеринарная экспертиза | + | + | + | | | | | | |
| 2 | Вирусология и иммунология | + | + | + | | | | | | |
| | Производственный ветеринарно-санитарный контроль | | + | + | | | | | | |

6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

| Формы методы | Лекции (час) | Семинарские занятия (час) | Тренинг Мастер-класс (час) | СРО (час) | Всего |
|--------------|--------------|---------------------------|----------------------------|-----------|-------|
| | | | | | |

| | | | | |
|-----------------------------|--|---|--|----------|
| ИТ- методы | | | | |
| Работа в команде | | 2 | | 2 |
| Игра | | | | |
| Поисковый метод | | | | |
| Решение ситуационных задач | | 2 | | 2 |
| Исследовательский метод | | | | |
| Лекция -визуализация | | | | |
| Интерактивная лекция | | | | |
| Итого интерактивных занятий | | 4 | | 4 |

6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

| № | Форма занятия | Тема занятия | Наименование интерактивных методов | Количество часов с учетом СРС |
|-------|----------------------|--|------------------------------------|-------------------------------|
| 1 | Лабораторное занятие | Правила взятия, консервирования и транспортировки патологического материала | Работа в команде (микрогруппы) | 2 |
| 2 | Практическое занятие | Карантин и ограничения в хозяйствах, неблагополучных по инфекционным болезням животных | Решение ситуационных задач | 2 |
| Итого | | | | 4 |

7 Лабораторный практикум

| № п/п | № раздела дисциплины из таблицы 5.1. | Наименование лабораторных работ | Трудоёмкость (час.) |
|-------|--------------------------------------|---|---------------------|
| | | Меры личной профилактики при зооантропонозах, работе с заразным материалом и проведении противоэпизоотических мероприятий. | |
| 1. | 1 | Правила взятия биоматериала для исследования на инфекционные болезни | 2 |
| 2. | 1 | Биопрепараты. Оценка их качества и правила применения. Диагностика инфекционных болезней, проведение аллергических исследований | 2 |
| 3. | 1 | Противоэпизоотические мероприятия (карантин ограничение) | 2 |
| 4. | 2 | Иммунитет | 2 |
| 5. | 2 | Серологические реакции, ПЦР | 4 |
| 6. | 2 | Этапы диагностики инфекционных болезней | 2 |

| | | | |
|----|---|--|----------|
| 7. | 2 | Аллергические методы диагностики | 2 |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | Противоэпизоотические мероприятия при сибирской язве | 2 |
| | | Противоэпизоотические мероприятия при ящуре | 2 |
| | | Меры борьбы и профилактика туберкулёза животных | 2 |
| | | Меры борьбы и профилактика бруцеллёза животных | 2 |
| | | Меры борьбы и профилактика бешенства | 2 |
| | | Меры борьбы и профилактика нодулярного дерматита крс | 2 |
| | | Противоэпизоотические мероприятия при оспе животных и птиц | 2 |
| | | Меры борьбы и профилактика инфекционных болезней лошадей | 2 |
| | | Клостридиозы животных, противоэпизоотические мероприятия | 2 |
| | | Противоэпизоотические мероприятия при африканской и классической чуме свиней | 2 |
| | | Инфекционные болезни овец и коз | 2 |
| | | Меры борьбы и профилактика инфекционных болезней птиц | 2 |
| | | Инфекционные болезни молодняка | 2 |
| | | Инфекционные болезни кроликов | 2 |
| | | Инфекционные болезни пчел | 2 |
| | | Прионы | 2 |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | ИТОГО | 16 часов |

8 Семинарские занятия -

| № п/п | № раздела дисциплины из таблицы 5.1. | Тематика практических занятий (семинаров) | Трудо-ёмкость (час.) |
|-------|--------------------------------------|--|----------------------|
| 1. 1. | 4 | Противоэпизоотические мероприятия при сибирской язве | 2 |
| 2. 2. | 4 | Противоэпизоотические мероприятия при ящуре | 2 |
| 3. | 4 | Меры борьбы и профилактика туберкулёза животных | 2 |

| | | | |
|--------------|---|--|-----------|
| 4. | 4 | Меры борьбы и профилактика бруцеллёза животных | 2 |
| 5. | 4 | Меры борьбы и профилактика бешенства | 2 |
| 6. | 4 | Меры борьбы и профилактика нодулярного дерматита крс | 2 |
| 7. | 4 | Противоэпизоотические мероприятия при оспе животных и птиц | 2 |
| 8. | 4 | Меры борьбы и профилактика инфекционных болезней лошадей | 2 |
| 9. | 4 | Клостридиозы животных, противоэпизоотические мероприятия | 2 |
| 10. | 4 | Противоэпизоотические мероприятия при африканской и классической чуме свиней | 2 |
| 11. | 4 | Инфекционные болезни овец и коз | 2 |
| 12. | 4 | Меры борьбы и профилактика инфекционных болезней птиц | 2 |
| 13. | 4 | Инфекционные болезни молодняка | 2 |
| 14. | 4 | Инфекционные болезни кроликов | 2 |
| 15. | 4 | Инфекционные болезни пчел | 2 |
| 16. | 4 | Прионы | 2 |
| ИТОГО | | | 32 |

9 Самостоятельная работа

| № п/п | № раздела дисциплины | Содержание самостоятельной работы (детализация) | Трудоёмкость (час.) | Контроль выполнения (опрос, тест, дом. задание, и т.д) |
|--------------|----------------------|--|---------------------|--|
| 1 | 1 | Отбор патологического материала для различных лабораторных исследований Аллергические диагностические исследования. | 24 | Опрос |
| 2 | 2 | Иммунитет. Иммунный ответ. Факторы иммунитета. Специфические средства защиты | 24 | Опрос |
| 3 | 3 | Лабораторная диагностика инфекционных болезней | 24 | Контрольная работа |
| 4 | 4 | Инфекционные болезни общие для многих видов животных | 29 | Подготовка презентации |
| Итого | | | 101 | |

10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) не предусмотрены учебным планом

1. ВСЭ мяса при хронических инфекционных болезнях КРС в хозяйстве
2. ВСЭ мяса лошадей в конном заводе (на конеферме) при лептоспирозе
3. ВСЭ при инфекционной агалактии овец и коз в хозяйстве
4. ВСЭ мяса при инфекционных болезнях молодняка в хозяйстве
5. ВСЭ тушек и шкурок при микроспории пушных зверей (лисиц) в зверохозяйстве
6. ВСЭ мяса при вирусной геморрагической болезни кроликов в хозяйстве
7. ВСЭ рыбы при инфекционной краснухе карпов в рыбоводческом хозяйстве
8. ВСЭ яиц при гриппе птиц на птицефабрике
9. ВСЭ кормов при ящуре в районе (хозяйстве)
10. Мероприятия по профилактике бешенства в районе (хозяйстве)
11. ВСЭ мяса при туберкулезе МРС в районе (хозяйстве)
12. ВСЭ мяса при бруцеллезе овец в районе (хозяйстве)
13. ВСЭ мяса и молока при сибирской язве в районе (хозяйстве)
14. ВСЭ молока и молочных продуктов при лептоспирозе КРС в районе (хозяйстве)
15. ВСЭ мяса при пастереллезе свиней в районе (хозяйстве)
16. ВСЭ шерсти и волов от домашних животных при трихофитии КРС в районе (хозяйстве)
17. ВСЭ продуктов животноводства в районе (хозяйстве) при чуме свиней
18. ВСЭ мяса при роже свиней в районе (хозяйстве)
19. ВСЭ молока и мяса при некробактериозе северных оленей в хозяйстве
20. ВСЭ молока и мяса при некробактериозе КРС в хозяйстве
21. ВСЭ пуха и пера при оспе птиц в хозяйстве
22. ВСЭ мяса и молока при микроспории в хозяйстве МРС
23. ВСЭ мяса и молока при эмкаре КРС в хозяйстве
24. СВЭ молока при кампилобактериозе КРС в хозяйстве
25. ВСЭ мяса и молока при лейкозе КРС в хозяйстве
26. ВСЭ мяса при энтеротоксемии овец в хозяйстве
27. ВСЭ мяса при ликвидации копытной гнили овец в хозяйстве
28. ВСЭ продуктов животноводства при контагиозной эктиме овец в хозяйстве
29. ВСЭ мяса при ликвидации трансмиссивного гастроэнтерита поросят в хозяйстве
30. ВСЭ мяса при гриппе свиней в хозяйстве
31. ВСЭ продуктов животноводства при энзоотической бронхопневмонии в хозяйстве
32. ВСЭ мяса при инфекционном атрофическом рините свиней в хозяйстве
33. ВСЭ продуктов животноводства при респираторно-репродуктивного синдрома свиней в хозяйстве
34. ВСЭ продукции при дизентерии свиней в хозяйстве
35. Противоэпизоотические мероприятия при африканской чуме свиней
36. ВСЭ мяса при актинобациллезной пневмонии свиней в хозяйстве
37. ВСЭ мясной и молочной продукции при ринопневмонии кобыл в конезаводе
38. ВСЭ мяса и молока при гриппе лошадей на конеферме
39. ВСЭ мяса молодняка при сальмонеллезе телят в хозяйстве
40. ВСЭ мяса молодняка при колибактериозе молодняка в хозяйстве
41. ВСЭ мяса при отечной болезни поросят в хозяйстве
42. ВСЭ мяса при стрептококкозе молодняка в овцеводческом хозяйстве
43. ВСЭ продуктов животноводства при стафилококковой инфекции у верблюдов
44. ВСЭ шкурок при чумы пушных зверей (норок) в неблагополучном хозяйстве
45. ВСЭ продукции при ликвидации алеутской болезни норок в неблагополучном хозяйстве

46. ВСЭ продукции при псевдомонозе норок в неблагополучном хозяйстве

47. Свободная тема

11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

11.1 Основная литература:

1. Инфекционные болезни животных: учебник / под ред. А.А. Сидорчука. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 954 с. – ISBN 978-5-16-010419-5.

11.2 Дополнительная литература:

1. Масимов, Н. А. Инфекционные болезни пушных зверей: учеб. пособие / Н. А. Масимов, Х. С. Горбатова, И. А. Калистратов. - СПб.: Лань, 2021. - 128 с. - ISBN 978-5-8114-1590-8. - URL: <https://e.lanbook.com/book/168599> (дата обращения: 25.01.2022). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

2. Латыпов, Д.Г. Справочник по патологоанатомической диагностике заразных болезней свиней: учеб. пособие / Д.Г. Латыпов. - СПб.: Лань, 2019. - 260 с. - ISBN 978-5-8114-3231-8. - URL: <https://e.lanbook.com/book/111901> (дата обращения: 21.11.2019). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

3. Латыпов, Д. Г. Справочник по патологоанатомической диагностике заразных болезней крупного рогатого скота: учеб. пособие / Д. Г. Латыпов, О. Т. Муллакаев. - СПб.: Лань, 2021. - 348 с. - ISBN 978-5-8114-3062-8. - URL: <https://e.lanbook.com/book/169133> (дата обращения: 25.01.2022). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

4. Белкин, Б.Л. Зоонозы: этиология, клиника, патоморфология и меры профилактики: учеб. пособие / Б.Л. Белкин, В.С. Барсуков, В.С. Прудников. - Орел : ОрелГАУ, 2014. - 48 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/71269> (дата обращения: 12.12.2019). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) обучающимися

1. Инфекционные болезни. Методические указания по освоению дисциплины (модуля) для обучающихся направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза / сост. Г.Г. Колтун; Д.В. Замацкий. - ФГБОУ ВО Приморская ГСХА.- Электрон. текст. дан. - Уссурийск, 2021. – 31 с.

11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю),

включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)
- Microsoft Office 2010 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г).

11. 5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Научная электронная библиотека e-library.ru
2. Министерство сельского хозяйства Примоскрого края - <http://www.agrodv.ru/>
3. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиЗ): <http://www.cnshb.ru/akdil/default.htm>
9. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Приморская ГСХА <http://de.primacad.ru>
10. Электронная библиотека издательства ООО «Издательство Лань»
11. Электронная библиотека ФГБНУ ЦНСХБ

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| Наименование специальных помещений и помещений для | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|--|---|
| 692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, ауд. № 130, Лекционная. Учебная аудитория для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и | Учебные парты 31 шт.(62 посадочных ме- ста), стол преподавательский, доска меловая, кафедра, переносной комплект мульти- медийного оборудования (проектор, ноут- бук, экран) |
| 692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, ауд. 252. Лаборатория инфекционных болезней. Учебная аудитория для проведения заня- тий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций | Столы учебные 13 шт., (26 посадочных мест), стол преподавательский, доска меловая, Телевизор ЖК «Haier», Ротатор, коллекция биопрепаратов, термостат воздушный, овоскоп, плакаты, методическая литература., переносное мультимедийное оборудование, ноутбук |

| | |
|--|---|
| <p>692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, ауд. 230 Лаборатория птицеводства</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> | <p>Учебные столы 12 (24 посадочных мест), стол преподавательский, доска меловая, плакатницы, сейф, муляж по птицеводству; оборудование для специальных дисциплин</p> |
| <p>692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, 44, аудитория № 141 Электронный читальный зал №1 Аудитория для самостоятельной работы</p> | <p>Комплект специальной мебели, ПК (Celeron(r) cpu) – 15 шт., выход в Internet, комплект лицензионного программного обеспечения, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY</p> |

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Методические указания по изучению дисциплины «Инфекционные болезни», задания для контрольной и самостоятельной работы для обучающихся заочной формы обучения по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно – санитарная экспертиза»/ Г.Г. Колтун. – Уссурийск: ФГБОУ ВО «Приморская государственная сельскохозяйственная академия», 2021. – 24 с. Режим доступа: www.de.primacad.ru.

2. Инфекционные болезни: методические указания для лабораторных занятий для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза всех форм обучения/ФГБОУ ВО Приморская ГСХА; сост. Г.Г. Колтун. - Уссурийск, 2020 г. - 27 с.

3. Инфекционные болезни: методические указания для лабораторных занятий для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза всех форм обучения/ФГБОУ ВО Приморская ГСХА; сост. Г.Г. Колтун. - Уссурийск, 2021 г. - 220 с. Режим доступа: www.de.primacad.ru.

15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморской ГСХА

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной

аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.