

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Колин Андрей Эдуардович
Должность: ректор
Дата подписания: 19.10.2023 09:02:11
Уникальный программный ключ:
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Декан института _____ Фалько В.В.
« 18 » апреля 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ ЭКОЛОГИЯ

Уровень основной профессиональной образовательной программы
академический бакалавриат

Направление подготовки 35.03.03 Агрехимия и агропочвоведение
(номер, уровень, полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Агрэкология
(полное наименование профиля направления подготовки из ОПОП)

Форма обучения очная, заочная
(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Институт землеустройства и агротехнологий
(сокращенное и полное наименование института)

Кафедра агротехнологий
(сокращенное и полное наименование кафедры)

Статус дисциплины базовая - Б1. О.27
(базовая, вариативная, факультативная, по выбору)

Курс 2,3 Семестр 4,5

Учебный план набора 2019 года и последующих лет

Распределение рабочего времени:

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО СЕМЕСТРАМ

СЕМЕСТР	Учебные занятия (час.)							КОНТРОЛЬ	Форма итоговой аттестации (зач., зач.с оценкой, экз.)
	ОБЩИЙ ОБЪЕМ	Контактная работа				Самостоятельная работа (СР)			
		ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛЗ	ПЗ	КПКР	ДРУГИЕ ВИДЫ (СР)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5	108	46	18	-	28		62	-	ЗАЧЕТ
3/О 2 КУРС	108	22	8	-	14		82	4	ЗАЧЕТ
ИТОГО	108/108	46/32	18/8	-/-	28/14		62/82	-/4	ЗАЧЕТ/ЗАЧЕТ

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах 3 ЗЕТ.

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение (программа бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки от 26 июля 2017 г. N 702, зарегистрированного в Минюсте России 15 августа 2017 г. № 47786

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры « 17» апреля 2019 г., протокол № 8

Разработчик:

доцент кафедры агротехнологий, доцент к. б. н.

(должность, кафедра)
(Ф.И.О.)

(подпись)

Берсенева С.А.

Зав. кафедрой агротехнологий, доцент, к.б.н.

(должность, кафедра)

(подпись)

Воробьева В.В.

(Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на Ученом Совете института « 18» апреля 2019 г., протокол № 8

1 Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цель: формирование знаний и умений по агроэкосистемам, экологическим проблемам сельского хозяйства и методам их решения.

Задачами:

- природно-ресурсного потенциала и почвенно-биологического комплекса агроэкосистем;
- экологических проблем сельского хозяйства;
- основных направлений устойчивого развития агроэкосистем и оптимизации использования агроландшафтов.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: дисциплина обязательной части Б1.О.27

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
Универсальная компетенция			
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-3; УК-2.3	Определяет эффективные способы решения задач в сфере профессиональной деятельности с учетом существующих правовых норм, ограничений и ресурсов
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК-3	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ИД-1; ОПК-3.1	Планирует выполнение производственных процессов, соблюдая безопасные условия труда;
		ИД-2; ОПК-3.2	Организует безопасные условия выполнения производственных процессов

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- способы решения профессиональных задач в условиях ограниченности ресурсов и ограничений в правовом поле (ИД-3; УК-2.3);

- принципы планирования выполнения производственных процессов, соблюдая безопасные условия труда. (ИД-1; ОПК-3.1);
- безопасные условия выполнения производственных процессов (ИД-2; ОПК-3.2).

уметь:

- определять эффективные способы решения задач в сфере профессиональной деятельности в правовом поле с учетом легитимных правовых норм (ИД-3; УК-2.3);
- использовать принципы планирования выполнения производственных процессов, соблюдая безопасные условия труда (ИД-1; ОПК-3.1);
- применять знания в области организации безопасных условий выполнения производственных процессов (ИД-2; ОПК-3.2).

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся Общая трудоемкость дисциплины составляет _____ 3 _____ зачетных единицы.

Вид учебной работы	Семестры, курс		Всего часов
	6	4 курс з/о	
Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), всего	46	22	46/22
В том числе:	-	-	-
Лекции (Л)	18	8	18/8
Практические занятия (ПЗ)	28	14	28/14
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Семинары (С)			
Курсовой проект (работа)	-		-
Коллоквиумы (К)			
Контроль самостоятельной работы			
<i>Другие виды аудиторной работы</i>			
Самостоятельная работа (всего)	62	82	62/82
В том числе:			
Курсовой проект (работа), (самостоятельная работа) (КП-КР, СР)	54	70	54/70
Расчётно-графические работы (РГР)	-		-
Контрольная работа (КР)	-		-
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	8	12	8/12
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)	Зачет	Зачет	Зачет/ Зачет -/4
Общая трудоёмкость, час	108	108	108

5 Содержание дисциплины

5.1 Содержание разделов (модулей) дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Природно-ресурсный потенциал сельскохозяйственного производства и экологические основы его рационального использования	Цели и задачи курса. Предмет агроэкологии. Объекты изучения. Основные понятия и термины. Теоретические и методологические основы агроэкологии. Круговороты веществ и потоки энергии как общебиотическая основа сельского хозяйства. Природно-ресурсный потенциал сельскохозяйственного производства. Почвенные ресурсы. Агроклиматические ресурсы. Водные ресурсы. Биологические ресурсы. Значение в сельскохозяйственном производстве. Современное состояние и особенности использования. Ресурсные циклы.
2	Понятие об агроэкосистемах. Почвенно-биотический комплекс (ПБК) как основа агроэкосистем	Классификация агроэкосистем. Свойства. Сравнительный анализ функционирования естественных экосистем и агроэкосистем. Сопоставление свойств биоценозов и агроценозов, влияющих на их стабильность. ПБК – целостная материально-энергетическая подсистема био(агро)ценозов. Взаимосвязь и взаимозависимость компонентов ПБК. Глобальные функции почв. Ограниченность экологических функций почвы. Биологическая индикация экологических токсикантов. Основные виды негативных воздействий на почвенно-биотический комплекс. Предельно допустимые концентрации (ПДК) химических элементов в почве. Почвенно-экологический мониторинг.
3	Агроэкосистемы в условиях техногенеза	Характеристика техногенеза. Классификация техногенных факторов загрязнения и нарушения агроэкосистем. Особенности функционирования агроэкосистем в условиях загрязнения. Последствия техногенных воздействий на агроэкосистемы. Оценка уровней и вопросы нормирования загрязнений. Предотвращение и оценка последствий техногенеза в АПК.
4	Экологические аспекты интенсификации сельскохозяйственного производства	Принятое понятие интенсификации. Его ограниченность. Необходимость экологической заданности. Факторы интенсификации сельскохозяйственного производства. Интенсивные земледелие и животноводство— зоны повышенного экологического риска. Классификация видов сельскохозяйственных загрязнений окружающей среды.

		Экологизация сельскохозяйственного производства.
5	Биогенное загрязнение вод в условиях интенсификации аграрного производства	Биогенная нагрузка и биогенные вещества. Естественные потери биогенных веществ в растениеводстве; вынос с животноводческих объектов и селитебных территорий; технологические потери в природно-аграрных системах. Оценка влияния природно-аграрных систем на миграцию биогенных веществ и расчет возможного поступления их в водотоки. Оптимизация аграрного производства с учетом выноса биогенных веществ.
6	Альтернативные системы земледелия и их агроэкологическое значение	Основные принципы. Тенденции и направления развития. Органическое, органо-биологическое и биодинамическое земледелие. Возможности «биологических» агроэкосистем. Эффективность. Значение для экологической оптимизации природопользования в сельском хозяйстве. Идеи А.Т. Болотова о создании замкнутых циклов биогенных веществ в агроэкосистемах.
7	Устойчивость сельскохозяйственных экосистем (агроэкосистем). Оптимизация ландшафта сельскохозяйственных районов как фактор повышения устойчивости агроэкосистем	Понятие устойчивости эко-, агроэкосистем. Показатели устойчивости. Факторы, определяющие устойчивость агроэкосистем. Основы устойчивого, продуктивного и безопасного функционирования сельскохозяйственных экосистем. Адаптивный потенциал агроэкосистем. Сельскохозяйственная реабилитация нарушенных агроэкосистем. Концепция конструирования устойчивых агроэкосистем. Цели, сущность, перспективы и целесообразные направления оптимизации ландшафта сельскохозяйственных районов.
8	Проблемы производства экологически безопасной продукции	Понятие качества продукции. Основные виды токсикантов, содержащихся в пищевых продуктах: тяжелые металлы; остаточные количества пестицидов; нитраты, нитриты; радиоактивные элементы; диоксины; микотоксины; полихлорированные бифенилы. Лекарственные средства (антибиотики, гормональные и сульфаниламидные препараты, нитрофураны, регуляторы роста и т.д.), используемые в сельском хозяйстве как возможные добавки к пищевым продуктам. Источники загрязнения. Формы нахождения в сельскохозяйственной продукции и почве. Основные факторы, влияющие на поведение

		токсикантов. Влияние токсикантов на биохимический состав растений, на человека и теплокровных животных. Основные направления по предотвращению и снижению загрязнения сельскохозяйственной продукции.
9	Роль биотехнологии и генной инженерии в решении задач экологизации сельского хозяйства. Экологическая биотехнология	Перспективы расширения автотрофных, гетеротрофных и редуцентных функций агроэкосистем. Значение для формирования замкнутых циклов производства в сельском хозяйстве. Возможности увеличения производства экологически чистой сельскохозяйственной продукции на основе биопроизводства. Использование для сохранения и воспроизводства биологического разнообразия. Возможные негативные последствия использования организмов в сельском хозяйстве.
10	Природоохранное значение безотходных и малоотходных технологий и процессов, энерго- и ресурсосбережения агропромышленного комплекса	Безотходные и малоотходные производства — основа рационального природодользования. Понятие безотходного и малоотходного производства. Основные критерии и принципы. Цикличность материальных потоков. Ограничение воздействия на окружающую среду. Рациональность организации на различных уровнях. Целесообразные направления и пути создания безотходных и малоотходных производств в системе агропромышленного комплекса. Экономическая и экологическая эффективность. Альтернативы снижения энергозатрат. Ресурсо-сберегающие технологии.

5.2 Разделы (модули) дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практич занятия	Лаборат. занятия	Семинары	СРС	Всего час.
1	Природно-ресурсный потенциал сельскохозяйственного производства и экологические основы его рационального использования	2	2			4	8
2	Понятие об агроэкосистемах. Почвеннобиотический комплекс (ПБК) как основа агроэкосистем	2	4			6	12

3	Агроэкосистемы в условиях техногенеза Экологические аспекты интенсификации сельскохозяйственного производства	2	4			8	14
4	Биогенное загрязнение вод в условиях интенсификации аграрного производства	2	4			8	14
5	Альтернативные системы земледелия и их агроэкологическое значение	2	2			8	12
6	Устойчивость сельскохозяйственных экосистем (агроэкосистем). Оптимизация ландшафта сельскохозяйственных районов как фактор повышения устойчивости агроэкосистем	2	4			8	14
7	Проблемы производства экологически безопасной продукции	2	2			8	12
8	Роль биотехнологии и генной инженерии в решении задач экологизации сельского хозяйства. Экологическая биотехнология	2	2			6	12
9	Природоохранное значение безотходных и малоотходных технологий и процессов, энерго- и ресурсосбережения агропромышленного комплекса	2	4			6	10
	Итого	18	28			62	108
	Контроль						
	Всего	18	28			62	108

5.3 Разделы (модули) дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (заполняется по усмотрению преподавателя)

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
		Предшествующие дисциплины								

1	Экология	+	+							
Последующие дисциплины										
1	Экологическое нормирование и сертификация			+	+			+	+	
2	Агропочвоведение	+			+					
3	Методы экологических исследований			+	+	+	+	+	+	+

6 Методы и формы организации обучения

Виды и формы проведения активных и интерактивных занятий – не предусмотрены

7 Лабораторный практикум - не предусмотрен

№ п/п	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1.	Наименование лабораторных работ	Трудоёмкость (час.)

8 Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1.	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоёмкость (час.)
1	1	Расчет биоэнергетического потенциала агроландшафт (БЭПТ) и биоклиматического потенциала продуктивности (БКП)	2
2	2	Воздействие ионов металлов на активность амилазы. Белки как противоядие для ионов тяжелых металлов.	4
3	3	Влияние солей тяжелых металлов на коагуляцию растительных и животных белков.	2
4		Определение остаточных количеств фосфорорганических пестицидов методом тонкослойной хроматографии	2
5	4	Семинар. Экологические аспекты интенсификации сельскохозяйственного производства	4
6	5	Определение выноса биогенных элементов с сельскохозяйственных угодий	2
7	6	Агроэкологическая роль биологического азота	2

8		Альтернативное земледелие. Вермикультура и биогумус: экологические аспекты подготовки и применения	2
9	7	Качественное определение содержания нитратов в продуктах питания. Оптимизация потребления растительной продукции с нитратами	2
10	8	Определение качества зерна и зернопродуктов по показателю кислотности.	2
11	10	Применение методов биоиндикации и биотестирования в агроэкологии	2
12		Расчет платы за загрязнение земель химическими веществами	2
	Итого		28

9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы (<i>детализация</i>)	Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения работы (опрос, тест, дом. задание, и т.д)
1	1-10	Подготовка к практическим занятиям и семинарам	20	опрос, дом. задание
2	1-10	Подготовка индивидуального домашнего задания	42	дом. задание, опрос
		Итого	62	

10 Примерная тематика курсовых работ - не предусмотрены

11 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

11.1 Основная литература

- Демиденко, Г.А. Сельскохозяйственная экология : учеб. пособие / Г.А. Демиденко, Н.В. Фомина. — 2-е изд. — Красноярск : КрасГАУ, 2017. — 247 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/103803> (дата обращения: 15.01.2020). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст : электронный .
- 2.Герасименко, В.П. Практикум по агроэкологии: учеб. пособие /В.П. Герасименко. – СПб.: Лань, 2017. - 432 с. : ил. - ISBN 978-5-8114-0939-6.
- 3.Иванова, Е.П. Практикум по сельскохозяйственной экологии: учеб. пособие / Е.П. Иванова; ФГОУ ВПО «Примор. гос. с.-х. акад.». – Уссурийск: ПГСХА, 2015. – 139 с.

4. Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды: учебник / Я.Д. Вишняков [и др.]; под ред. Я.Д. Вишнякова.— М.: Академия, 2015.— 368 с. - ISBN 978-5-4468-1930-0.

11.2 Дополнительная литература

1. Черников, В.А. Экологически безопасная продукция / В.А. Черников. – М.: КолосС, 2009. – 438 с. - ISBN 978-5-9532-0610-5.
2. Охрана окружающей среды: учебник / Я.Д. Вишняков [и др.]; под ред. Я.Д. Вишнякова.— 2-е изд., стер. — М.: Академия, 2014.— 288 с. - ISBN 978-5-4468-0661-4.
3. Хван, Т.А. Экология. Основы рационального природопользования: учеб. пособие / Т.А. Хван, М.В. Шинкина. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2013. – 319 с. - ISBN 978-5-9916-1876-2.
4. Экология и рациональное природопользование: учеб. пособие / под ред. Я.Д. Вишнякова. – М.: Академия, 2013. – 384 с. - ISBN 978-5-7695-9557-8.

11.3 Перечень учебно-методического обеспечения по освоению дисциплины (модуля)

1. Сельскохозяйственная экология. Методические указания по освоению дисциплины «Сельскохозяйственная экология», выполнению самостоятельной и контрольной работ обучающимися очной и заочной форм обучения направления подготовки 35.03.03 Агрехимия и агропочвоведение / Е.П. Иванова; ФГБОУ ВО ПГСХА. – Уссурийск, 2019. – 41с.

11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная) - Microsoft Office 2010 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г).

11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Научная электронная библиотека eLibrary.ru;
2. Электронная библиотека издательства ООО «Издательство Лань» Договор № 21 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям 08.04.2019 г. по 16 апреля 2020 г.
3. Электронная библиотека ФГБНУ ЦНСХБ Договор № 10 УТ/2019 на оказание услуг по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа 20.02.2019 г. - 26.03.2020г.

4.Электронная библиотека факультета почвоведения МГУ им. М.В. Ломоносова:

<http://www.pochva.com/?content=1>(свободный доступ).

5.Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Приморская ГСХА <http://de.primacad.ru>

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а</p> <p>Ауд. 4 – Лекционная.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели (70 посадочных мест). Учебно-наглядные пособия.</p> <p>Мультимедийное оборудование: стационарного типа (проектор Panasonic PT-VX510E мультимедийный в комплекте с крепежом; экран настенный 267*356см Draper Luma2); переносного типа (Ноутбук 15,6" Lenovo B590).</p>
<p>692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а</p> <p>Ауд. 306 – лекционная. Лаборатория экологии и сельскохозяйственной экологии.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели (32 посадочных места), компьютерные столы 13 шт., компьютеры – 13 шт. Учебнонаглядные пособия.</p> <p>Специальная литература, таблицы, презентации.</p> <p>Мультимедийное оборудование переносного типа: проектор Epson EB-X72; экран Projecta 145×145 см на штативе; ноутбук 15,6" Lenovo B590.</p>
<p>692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а</p> <p>Читальный зал.</p> <p>Аудитория для самостоятельной подготовки обучающихся</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели (55 посадочных мест), 17 ПК Intel Celeron E3200 2,4 GHz, принтер, сканер.</p>

13 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Сельскохозяйственная экология: методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине «Сельскохозяйственная экология» для обучающихся направления подготовки 35.03.03 – Агрохимия и агропочвоведение / Е.П. Иванова; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Уссурийск, 2019. – 28 с.
2. Сельскохозяйственная экология. Методические указания по освоению дисциплины «Сельскохозяйственная экология», выполнению самостоятельной и контрольной работ обучающимися очной и заочной форм обучения направления подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение / Е.П. Иванова; ФГБОУ ВО ПГСХА. – Уссурийск, 2019. – 35с.

15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента

(ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморской ГСХА

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.