

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Александрович

Должность: ректор

Дата подписания: 16.05.2025 15:04:43

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1e11b4404f3eb82cc6b1ef6547b6d40cdf1bd6f0aa3

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приморская государственная сельскохозяйственная академия»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института лесного и лесопаркового хозяйства

О.Ю. Приходько

26 декабря 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Биотехния

Уровень основной профессиональной образовательной программы – бакалавриат

Направление подготовки 06.03.01 Биология

Направленность (профиль) Охотоведение

Форма обучения очная, заочная

Институт лесного и лесопаркового хозяйства

Статус дисциплины – Обязательная часть – Б1.О.29

Курс 3

Семестр 56

Учебный план набора 2023 г. и последующих лет

Распределение рабочего времени:

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО СЕМЕСТРАМ

Се-местр	Учебные занятия (час.)							Самостоя-тельная работа	Форма итоговой аттеста-ции (зач., зач.с оценкой, экз.)
	об-щий объём	аудиторные					конт-роль СР		
		всего	лекции	ЛЗ	ПЗ	КП-КР			
ОЧНОЕ									
5	3	108	18		18		4	72	ЗАЧЕТ
6	4	144	36		36		27	45	ЭКЗАМЕН
ЗАОЧНОЕ									
1 КУРС									
2 КУРС									
3 КУРС	2		8		10			54	
4 КУРС	5	252	14		14		9	143	ЭЗ
5 КУРС									
Итого:	7/7	252/252	54/22	0/0	54/24	-/-	31/9	117/197	ЗАЧЕТЭКЗАМЕН/ Н/ ЭЗ

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах 7 ЗЕТ.

1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель – овладеть теоретическими знаниями и современными представлениями о научных основах организации и проведения биотехнической работы в охотничьем хозяйстве в т.ч. с учетом региональных особенностей юга Дальнего Востока России; научиться на практике реализовывать полученные знания в деле организации и проведения биотехнических мероприятий.

Задачи:

- изучить теоретические основы, проведения работы по увеличению емкости охотугодий и улучшению их экологических свойств для дичи специальными методами;
- научить давать экологическое обоснование необходимости проведения мероприятий по сохранению и увеличению численности охотничьих животных, а также планировать, организовывать и проводить биотехническую работу в охотничьем хозяйстве, и привить им способность сочетать интересы лесной, сельской и охотничьей отраслей;
- ознакомить обучающихся с методами организации биотехнической работы и принятия управленческих решений по воспроизводству запасов промысловых животных;
- изучить конструкции и принципы действия биотехнических сооружений, их эксплуатационные характеристики, технологические операции и процессы, используемые при их эксплуатации и ознакомить с методами выбора определённых
- конструкций биотехнических сооружений, мест их установки, а также методами заготовки и консервации кормов для диких копытных;
- научить их приемам акклиматизации и реакклиматизации охотничьих животных, их подкормки в трудные периоды года,
- приемам улучшения гнездовых и защитных условий, регулирования численности хищников и вредных животных, а также обучить различным способам дичеразведения в РФ, в т.ч. в условиях Дальнего Востока.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Биотехния» относится к части, Обязательная часть– Б1.О.29

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4	Способен осуществлять мероприятия по охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов, используя знание закономерностей и методов общей и прикладной экологии	ОПК-4.2	Использует в профессиональной деятельности методы анализа и моделирования экологических процессов, антропогенных воздействий на живые системы и экологического прогнозирования; обосновывать экологические принципы рационального природопользования и охраны п	Знать: методы анализа и моделирования экологических процессов, антропогенных воздействий на живые системы и экологического прогнозирования, экологические принципы рационального природопользования и охраны природы Уметь: использовать методы анализа и моделирования экологических процессов, антропогенных воздействий на живые системы и экологического прогнозирования, обосновывать экологические принципы рационального природопользования и охраны природы
ОПК-8	Способен использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные	ОПК-8.1	Имеет представление об основных типах экспедиционного и лабораторного оборудования, особенностях выбранного объекта профессиональной деятельности, условиях его содержания и работы с ним с учетом требований биоэтики	Знать: основные типы экспедиционного и лабораторного оборудования, особенности выбранного объекта профессиональной деятельности, условия его содержания и работы с ним с учетом требований биоэтики

	результаты			Уметь: применять основные типы экспедиционного и лабораторного оборудования, особенности выбранного объекта профессиональной деятельности, условия его содержания и работы с ним с учетом требований биоэтики
--	------------	--	--	---

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетные единицы.

Распределение учебной нагрузки.

Вид учебной работы	Семестры								Всего часов
	1		2		3		4		
	1	2	3	4	5	6	7	8	
Контактная работа с преподавателем (всего)									108/72
В том числе:									
Лекции (Л)	/		/		18/8	36	/14		54/22
Занятия семинарского типа, в т.ч.:									
Семинары (С)									
Практические занятия (ПЗ)	/		/		18/10	36	/14		54/24
Практикумы (П)									
Лабораторные работы (ЛР)	/		/		/		/		0/0
Коллоквиумы (К)									
<i>Другие виды контактной работы</i>									
Самостоятельная работа (всего)	/		/		72/54	45	/143		117/197
В том числе:									
Курсовой проект (работа) (КП, КР)									
Расчетно-графические работы (РГР)									
Реферат (Р)									
Контрольная работа									
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>									
Подготовка к тестированию									
Контроль	/		/		4/	27	/9		31/9 экзамен
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)									
Общая трудоёмкость час									252/252
зач. ед.									7/7

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

(разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов (модулей) дисциплины

Методологической основой дисциплины является осмысление процесса получения профессии, процесса становления личности, ее самоутверждение, воспитание деловой активности и коммуникативности, психологической совместимости, умение работать в команде.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1	Раздел 1. Общие понятия биотехнии.	Тема 1. Общие понятия биотехнии. Тема 2. Промысел (охота) как основная форма воздействия на популяции диких животных. Повидовые запреты охоты, дни покоя, охранные зоны.
2	Раздел 2. Экологические основы биотехнии.	Тема 3. Экологические основы биотехнии. Тема 4. Охрана и регулирование запасов охотничьих животных.
3	Раздел 3. Охотхозяйственная биотехния как природоохранное мероприятие. Управление популяциями охотничьих животных.	Тема 5. Охотхозяйственная биотехния как природоохранное мероприятие: опыт, эффективность, перспективы развития. Тема 6. Управление популяциями охотничьих животных (охрана и регулирование численности).
4	Раздел 4. Влияние внешних факторов среды на благополучие охотничьих животных	Тема 7. Влияние внешних факторов среды на благополучие охотничьих животных.
5	Раздел 5. Методы повышения продуктивности охотничьих угодий.	Тема 8. Методы повышения продуктивности охотничьих угодий, улучшение защитных и гнездовых условий охотничьих угодий. Значение искусственной подкормки для диких копытных в зимнее время.
6	Раздел 6. Улучшение кормовых, защитных и гнездовых условий охотничьих угодий.	Тема 9. Улучшение кормовых, защитных и гнездовых условий охотничьих угодий.
7	Раздел 7. Организация и проведение минерально - солевой подкормки диких животных.	Тема 10. Организация и проведение минерально - солевой подкормки диких животных.
8	Раздел 8. Биотехнические мероприятия для водоплавающей, болотной и боровой дичи.	Тема 11. Биотехнические мероприятия для водоплавающей, болотной и боровой дичи.
9	Раздел 9. Обогащение фауны охотничьих животных.	Тема 12. Обогащение фауны охотничьих животных России (расселение, акклиматизация, реакклиматизация).

Предшествующие дисциплины												
1.	Зоология	+	-	+	-	+	+	+	-	-	-	
2.	Экология	+	+	-	+	-	-	-	-	-	-	+
3.	Биология зверей	-	-	+	-	+	-	+	-	+	+	+
4.	Орнитология	-	-	-	-	+	+	-	+	+	+	-
Последующие дисциплины												
1.	Охотоведение	-	-	+	-	+	-	-	-	+	+	+
2.	Дичеразведение	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+

6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы Методы	Лекции (час)	Практические занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРО (час)	Всего
IT-методы					
Работа в команде					
Игра					
Поисковый метод					
Решение ситуационных задач					
Исследовательский		10			10

6.1. Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов
1	Практическое занятие	Работа с нормативами объемов проведения биотехнических мероприятий	Метод проектов	4
2	Практическое занятие	Изучение конструктивных особенностей биотехнических сооружений	Метод проектов	6

7 Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом

8 Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля)	Наименование семинарских (практических) работ	Трудоемкость (час)
1	1, 2	Семинар № 1 «Экологические основы биотехнии»	2

		<i>Практическая работа № 1</i> «Определение экологической емкости охотничьих угодий»	2
		<i>Практическая работа № 2</i> «Планирование повидовых дней покоя, проектирование и выделение повидовых зон покоя»	2
2		<i>Семинар № 2</i> «Охотхозяйственная биотехния, как природоохранное мероприятие»	2
	3	<i>Практическая работа № 3</i> «Выбор форм, видов и методов ведения биотехнической работы, планирование мероприятий по улучшению условий обитания охотничьих животных и увеличению емкости охотничьих угодий»	4
		<i>Практическая работа № 4</i> «Определение экономической эффективности биотехнических мероприятий»	2
		<i>Практическая работа № 5</i> «Планирование, организация и проведение мероприятий по охране охотничьих угодий»	4
		<i>Практическая работа № 6</i> «Проектирование, сооружение и размещение аншлагов, лабазов, смотровых вышек»	4
3	4	<i>Семинар № 3</i> «Влияние внешних факторов среды на благополучие охотничьих животных»	2
4	5, 6	<i>Практическая работа № 7</i> «Планирование и организация искусственной подкормки диких животных, расчет объемов выкладки кормов»	4
		<i>Практическая работа № 8</i> «Проектирование, сооружение и размещение кормушек и кормовых полей для подкормки животных»	2
		<i>Практическая работа № 9</i> «Проектирование, сооружение и размещение подкормочных площадок»	2
		<i>Практическая работа № 10</i> «Проектирование, сооружение и размещение ремизных участков»	4
5	7	<i>Практическая работа № 11</i> «Организация и проведение минерально - солевой подкормки»	2
6	8	<i>Практическая работа № 12</i> «Организация и проведение биотехнических мероприятий для водоплавающей и болотной дичи»	4
		<i>Практическая работа № 13</i> «Организация и проведение биотехнических мероприятий для боровой и полевой дичи»	2
7	9, 10	<i>Семинар № 4</i> «Организация и проведение расселения диких животных»	2
		<i>Практическая работа № 14</i> «Организация и проведение дичеразведения»	2
		<i>Практическая работа № 15</i> «Организация и проведение селекционной работы в популяциях охотничьих животных»	2
8		<i>Семинар № 5</i> «Регулирование численности хищников, вредных зверей и птиц»	2

11	Практическая работа № 16 «Организация и проведение мероприятий по регулированию численности хищников, вредных зверей и птиц»	2
Итого:		54

9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (час)	Контроль выполнения
1.	1, 2	Общие понятия и экологические основы биотехнии: - понятие о биотехнических мероприятиях; - законодательство РФ об охране охотничье - промысловых животных; - значение биотехнических мероприятий для сохранения биоразнообразия; - охотхозяйственная биотехния как природоохранное мероприятие (опыт, эффективность, перспективы развития)	3	конспект, опрос
2	3	История охотхозяйственной биотехнии: - случайная неосознанная помощь животным; - биотехния на мифологической основе; - биотехния с утилитарными целями; - биотехния с этической и эстетической мотивацией; - биотехния и охрана природы; - биотехния в научных и познавательных целях; - биотехния за рубежом.	3	конспект, опрос
	4	Влияние внешних факторов среды на благополучие охотничьих животных.	3	конспект, опрос
	5	Методы повышения продуктивности охотничьих угодий. Значение искусственной подкормки для диких копытных животных	3	конспект, опрос
	6	Улучшение кормовых, защитных и гнездовых условий охотничьих угодий	3	конспект, опрос
	7	Организация и проведение минерально - солевой подкормки диких животных.	3	конспект, опрос
	8	Биотехнические мероприятия для водоплавающей, болотной и боровой дичи.	3	конспект, опрос
	9	Обогащение фауны охотничьих животных Росси (расселение, акклиматизация, реакклиматизация) Обоснование необходимости расселения, акклиматизации, реакклиматизации охотничье - промысловых животных.	3	конспект, опрос
	10	Искусственное дичеразведение	3	конспект, опрос

	11	Регулирование численности хищных и вредных зверей и птиц в охотугодьях	3	конспект, опрос
	1 - 12	<i>Расчетно - графическая работа</i> Темы РГР: 1. Организация и проведение биотехнических мероприятий вОбществе охотников и рыболовов. 2. Организация и проведение биотехнических мероприятий вОхотничьем хозяйстве. 3. Биологические основы биотехнической работы в охотничьем хозяйстве. 4. Улучшение кормовых условий охотничьих животных в..... охотничьем хозяйстве. 5. Улучшение защитных условий охотничьих угодий в..... охотничьем хозяйстве. 6. Увеличение емкости охотничьих угодий в..... охотничьем хозяйстве. 7. Селекционная работа вохотничьем хозяйстве. 8. Расселение охотничье - промысловых животных в(регионе). 9. Дичеразведение (в регионе, охотхозяйстве). 10. Экономическая эффективность проведения биотехнических мероприятий в..... охотничьем хозяйстве.	51	РГР в электронном и рукописном вариантах
		Всего:	81	

10. Примерная тематика курсовых работ не предусмотрены учебным планом

11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Биотехния // Мартынов, Е. Н. Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство: учеб. пособие / Е. Н. Мартынов, В. В. Масайтис, А. В. Гороховников. - 2-е изд., испр. - СПб.: Лань, 2022. - 464 с. - ISBN 978-5-8114-1187-0. - URL: <https://e.lanbook.com/book/211481>. - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

Дополнительная литература:

1. Харченко, Н.Н. Биология зверей и птиц : учебник / Н.Н. Харченко, Н.А. Харченко. - СПб.: Лань, 2015. - 432 с. - ISBN 978-5-8114-1728-5.

11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Биотехния: методические указания к выполнению самостоятельной работы для студентов очной и заочной формы обучения по направлению Биология. / Беляев

Д.А., ФГБОУ ВО ПГСХА. - Уссурийск, 2022. - 39 с. – Режим доступа: de.primacad.ru.

11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Windows 7 Professional (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная), Microsoft Office 2010 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная), Adobe Reader 9 (свободно распространяемое ПО), Антивирус Kaspersky Endpoint Security (No лицензии: 1A5C-211215-063809-943-1977), Mozilla Firefox (свободно распространяемое ПО), NAPS Portable (свободно распространяемое ПО), Google Chrome (свободно распространяемое ПО).

11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Научная электронная библиотека e-library.ru.
2. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Приморская ГСХА <http://de.primacad.ru>.
3. Общество с ограниченной ответственностью «Электронное издательство ЮРАЙТ» (Лицензионный договор № 5414 от 07.10.2022 г.).
4. Общество с ограниченной ответственностью «ЭБС ЛАНЬ» (Договор № 58 от 07.10.2022 г.).

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельных работ	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельных работ
Количество посадочных мест – 70. Учебные столы – 35, доска меловая, кафедричка, рециркулятор 2 шт., экран переносной, информационные стенды 2 шт.	692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 3, № помещения, 304 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
Количество посадочных мест – 26. Учебные столы – 13, кафедричка, меловая доска, витрины стеклянные – демонстрационные – 7 шт.; стенды – 9 шт.	692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 4, № помещения 414 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций.
Количество посадочных мест – 42, учебные столы – 12, компьютерные столы – 19, ПК 19, выставочный стеллаж, брошуратор, ламинатор, ксерокс, принтер	692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 1, № помещения 124, 95,3 кв.м. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся,

2, переносной выставочный стеллаж 3, кондиционер, стол сотрудника, дезинфектор, огнетушитель, вешалка напольная, стационарный экран, переносной экран, рециркулятор, стол-тумба, органайзер, тумбочка. комплект лицензионного программного обеспечения, ЭБС издательства «Лань», ЭБС издательства «Юрайт», доступ в Internet. Выход в Internet, комплект лицензионного программного обеспечения, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY.	
---	--

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Биотехния: методические указания к выполнению самостоятельной работы для студентов очной и заочной формы обучения по направлению Биология. / Беляев Д.А., ФГБОУ ВО ПГСХА. - Уссурийск, 2022. - 39 с.

15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает

трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморской ГСХА

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

