

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Колин Андрей Эдуардович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 30.10.2023 20:30:23
 Уникальный программный ключ:
 f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

**ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
 АКАДЕМИЯ**

УТВЕРЖДАЮ
 Директор института лесного и
 лесопаркового хозяйства
 _____ О.Ю. Приходько
 26 января 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ**

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат
Направление подготовки 35.03.01 Лесное дело
Направленность (профиль) Лесное хозяйство
Форма обучения очная, заочная,
Институт землеустройства и агротехнологий
Статус дисциплины (модуля) обязательная часть Б1.О.28
Курс 4 очн./ 5 заочн. Семестр 7
Учебный план набора 2023 года и последующих лет
Распределение рабочего времени:

Распределение по семестрам

Семестр	Учебные занятия (час.)						Самостоятельная работа	Форма итоговой аттестации	
	Общий объем	Аудиторные							Контроль
		Всего	Лекции	ЛЗ	ПЗ	КП-КР			
Очное обучение									
7 се-мestр	144	48	16		32		36	60	Экзамен
Итого	144	48	16		32		36	60	Экзамен
Заочное обучение									
5 курс	144	18	6		12		9	117	Экзамен
Итого	144	18	6		12		9	117	Экзамен

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах 4 ЗЕТ.

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, утвержденного 26 июля 2017 г. № 706 (зарегистрировано в Минюсте России 16 августа 2017 г. № 47807).

Рабочая программа одобрена на совете Института лесного и лесопаркового хозяйства, протокол № 5 от 26 января 2023 г.

1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью дать обучающимся знания в области экономики лесохозяйственного производства, выработать у будущих специалистов современное экономическое мышление.

Основные задачи дисциплины (модуля)

помочь обучающимся в изучении конкретных форм проявления в лесном хозяйстве экономических законов и категорий и на этой основе привить им навыки самостоятельного экономического анализа принимаемых решений.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина (модуль) находится в части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Индекс (Б1.О.28).

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции			
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	ИД – 1 УК-9.1	Понимает базовые экономические термины и принципы функционирования экономики на различных уровнях (государство, предприятие, домохозяйство).
		ИД – 1 УК-9.1	Применяет экономический инструментарий при решении личных, социальных, профессиональных задач и обоснования экономических решений.
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ИД - 1 ОПК 2.1	Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности.
ОПК-6	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.	ИД - 1 ОПК 6.1	Использует базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность производственных процессов в области лесного хозяйства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- закономерности развития и роль лесного хозяйства в решении экономических и социальных задач;
- экономические основы лесохозяйственного производства;
- основные экономические категории; - современный хозяйственный механизм, формирующийся в условиях перехода лесного хозяйства к рыночной экономике;
- механизм расчета себестоимости, прибыли, ценообразования, формирования рыночных отношений;
- маркетинг;
- методы экономической оценки проводимых лесохозяйственных мероприятий.

Уметь:

- осуществлять технико-экономическое обоснование различных мероприятий; осуществлять выбор эффективных организационно-технических решений;
- разрабатывать мероприятия, принимать экономически обоснованные решения по выполнению эффективности лесохозяйственного производства;
- обосновывать возможность внедрения в лесохозяйственное производство новой техники и технологии, повышение использования коэффициентов, характеризующих использование техники;

определять пути наиболее рационального использования лесов и отдельных категорий земель лесного фонда

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Форма обучения			Всего часов		
	Очная, семестр	Очно-заочная, семестр	Заочная, курс	очная	Очно-заочная	заочная
	7		5			
Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), всего	48		18	48		18
в том числе:						
Лекции (Л)	16		6	16		6
Практические занятия (ПЗ)	32		12	32		12
Лабораторные работы (ЛР)						
<i>Другие виды аудиторной работы</i>						
Самостоятельная работа (всего)	60		117	60		117
В том числе:						
курсовой проект (работа), (самостоятельная работа), (КП-КР, СР)						
Расчетно-графические работы (РГР)						
Реферат (Р)	10		10	10		10
Контрольная работа (КР)						
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	50		107	50		107
Контроль	36		9	36		9
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Экзамен		Экзамен	Экзамен		Экзамен
Общая трудоемкость час. / зач. ед.	144/4		144/4	144/4		144/4

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий для обучающихся очной формы обучения

5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела

1.	Предмет дисциплины «Экономика отрасли» и ее экономические особенности	Предмет, принципы, методы, задачи и содержание курса «Экономика отрасли. Лесное хозяйство, как отрасль народнохозяйства». Экономическая наука. Народнохозяйственное значение лесов России и их использование. Переход от централизованно планируемой экономики к рыночной. Сырьевая база отрасли.
2.	Экономические основы организации отрасли	Лесной фонд – объект лесной отрасли. Показатели эффективности использования земель лесного фонда.
3.	Материально-технические ресурсы. Производство и предприятие	Производственные фонды: основные и оборотные фонды (средства). Классификация и структура основных фондов. Износ и амортизация основных фондов. Показатели состояния, обеспеченности и использования основных фондов. Оборотные средства. Оборотные фонды, фонды обращения, оборотные средства. Источники формирования оборотных средств. Показатели использования оборотных средств. Кругооборот оборотных средств.
4.	Организация производства, труда и заработной платы	Сущность, принципы, доход, прибыль и рентабельность хозяйственной деятельности. Производительность труда. Показатели и измерители производительности труда. Резервы и факторы повышения производительности труда. Кадры. Структура кадров лесной отрасли, их состав по категориям. Система подготовки и методы закрепления кадров. Должностные инструкции. Порядок разработки и использования. Продукция лесной отрасли, лесохозяйственного производства. Экономическое значение продукции и услуг лесной отрасли. Себестоимость продукции лесной отрасли. Цены и ценообразование. Сущность, роль и функции цен. Организация оплаты труда. Тарифная система.
5.	Экономические основы организации устойчивого лесопользования	Экономическая оценка хозяйственных решений при использовании и воспроизводстве лесных ресурсов. Экономический эффект и экономическая эффективность. Показатели эффективности хозяйственных мероприятий.
6.	Лесопользование	Лесные аукционы. Платежи за древесину. Лесной доход. Рыночный характер использования лесов. Аренда лесных участков. Купля-продажа лесных участков.

5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Лекции	Занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Всего часов
			Семинары	Практические занятия	Практикум	Лабораторные работы	Коллоквиум		
1.	Предмет дисциплины «Экономика отрасли» и ее экономические особенности	2		4				4	10
2.	Экономические основы организации отрасли	4		4				12	20
3.	Материально-технические ресурсы. Производство и предприятие	4		14				16	34
4.	Организация производства, труда и заработной платы	4		6				16	26
5.	Экономические основы организации устойчивого лесопользования	2		4				12	18
	Контроль								36
	Итого	16		32				60	144

6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы Методы	Лекции (час)	Семинарские занятия (час)		Тренинг Мастер-класс (час)	СРО (час)	Всего
		в команде	индивидуально			
Кэйс-стадии метод		2				2
Итого интерактивных занятий		2				2

6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов
1	Практическое занятие	Бюджетно-налоговая политика	Кейс-стадии метод	2

7 Лабораторный практикум (не предусмотрен)

8 Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля) из таблицы 5.1	Тематика семинарских занятий	Трудоемкость (час.)
1.	1	Экономика отрасли и ее экономические особенности.	2
2.	2	Основы организации лесной отрасли. Лесной фонд – объект лесной отрасли.	4
3.	3	Производственные фонды.	8
4.	4	Прибыль. Доход. Рентабельность. Производительность труда в лесной отрасли. Кадры в лесной отрасли. Продукция. Себестоимость. Цены и ценообразование. Организация оплаты труда.	8
5.	5	Методы оценки эффективности хозяйственных решений при использовании и воспроизводстве лесных ресурсов. Экономический эффект и экономическая эффективность.	4
6.	6	Лесные аукционы. Лесной доход. Аренда лесных участков. Купля-продажа лесных участков.	2
...	Итого:	x	28

9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения (опрос, тест, и т. д.)
1.	1	Предмет, методы и задачи курса «Экономика отрасли». Лесное хозяйство как отрасль народного хозяйства. Возникновение лесного хозяйства. Основные этапы развития лесной отрасли. Особенности лесной отрасли.	2	Домашнее задание. Подготовка к занятиям.
2.	2	Районирование лесов. Формы общественной организации производства. Лесной фонд – объект лесной отрасли.	4	Домашнее задание. Подготовка к занятиям.

3	3	Особенности ведения лесной отрасли. Производственные фонды. Основные фонды лесной отрасли. Оборотные средства лесной отрасли.	8	Домашнее задание. Тест для промежуточн. аттестации.
4.	4	Хозяйственная деятельность. Прибыль. Доход. Рентабельность. Производительность труда. Кадры. Продукция. Себестоимость. Ценообразование. Организация оплаты труда в лесной отрасли.	8	Домашнее задание. Подготовка к занятиям. Тест для промежуточн. аттестации.

10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) (не предусмотрено)

11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

11.1 Основная литература

1.Острошенко, В. В. Экономика отрасли : учеб. пособие / В. В. Острошенко ; ФГБОУ ВО "Примор. гос. с.-х. акад.". - Уссурийск : ПГСХА, 2019. - 219 с.

2.Острошенко, В. В. Экономика отрасли : практикум по экономике отрасли для обучающихся направления подготовки 35.03.01 Лесное дело ФГБОУ ВО ПриморскаяГСХА / В. В. Острошенко ; ФГБОУ ВО "Примор. гос. с.-х. акад.". - Уссурийск : ПГСХА, 2018. - 133 с.

11.2 Дополнительная литература.

1.Моисеев, Н.А. Экономика лесного хозяйства : учеб. пособие / Н.А. Моисеев ; ГОУ ВПО "Московский гос. ун-т леса". - 2-е изд. - М. : Изд-во ГОУ ВПО МГУЛ, 2008. - 384 с. - ISBN 5-8135-0347-1.

2.Острошенко, В.В. Экономика лесного хозяйства : учебник / В.В. Острошенко. - М. : Академия, 2011. - 240 с. - ISBN 978-5-7695-7731-4.

11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

ОСТРОШЕНКО В.В. методические указания по освоению дисциплины Экономика отрасли, направлению 35.03.01 Лесное дело, профиль – Лесное дело [Электронный ресурс]: / В.В.ОСТРОШЕНКО; ФГБОУ ВО ПГСХА. – Электрон. текст. дан. - Уссурийск: ПГСХА, 2019. – 21 с. – Режим доступа: www.elib.primacad.ru

11.4 Перечень информационных технологий, используемых при

осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Наименование	Назначение
MS Windows 7	Контроль использования и распределения ресурсов вычислительной системы и организация взаимодействия пользователя с компьютером.
MS Office 2010	Создание и редактирование текстовых документов; обработка табличных данных и выполнений вычислений; подготовка электронных презентаций; создание и редактирование рисунков и деловой графики.
Sun Rav Software	Инструмент компьютерного тестирования и создания электронных книг и учебников.
Sumatra PDF	Программа для просмотра электронных документов
ESET Nod 32 Smart Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер для работы в сети Internet

11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование	Назначение
Электронно-библиотечная система	Работа в электронно-библиотечной системе издательства «Лань» http://e.lanbook.com/
Электронная библиотека	Работа в электронной библиотеке методических материалов ФГБОУ ВО Приморская государственная сельскохозяйственная академия http://elib.primacad.ru/
Образовательный портал	Работа в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Приморская государственная сельскохозяйственная академия http://de.primacad.ru/

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

<p>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</p>	<p>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</p>
<p>692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44.</p> <p>Аудитория 334 лекционная. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели.</p> <p>Доска аудиторная меловая. Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, стационарный проектор, стационарный экран, переносная акустическая система.</p> <p>Переносные наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p> <p>Кондиционер.</p>
<p>692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44.</p> <p>Аудитория 345 лекционная.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая.</p> <p>Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, стационарный проектор, стационарный экран, переносная акустическая система.</p> <p>Переносные наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>
<p>692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44.</p> <p>Аудитория 413 кабинет экологии.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая.</p> <p>Мультимедийное оборудование: переносные ноутбук, проектор, экран, переносная акустическая система.</p> <p>Переносные наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>

<p>692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44.</p> <p>Аудитория 141. Электронный читальный зал №1.</p> <p>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся.</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели.</p> <p>Мультимедийное оборудование: компьютеры, переносной проектор, переносной экран, переносная акустическая система.</p>
---	---

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

14. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ. Методические указания для изучения дисциплины «Экономика отрасли» и выполнения контрольной работы студентами заочной формы обучения направления подготовки 35.03.01 – Лесное дело / ФГБОУ ВО «Приморская государственная сельскохозяйственная академия». Изд. 2-е доп. и перераб.; сост. В.В. Острошенко – Уссурийск, 2019. – 32 с. Публикация в электронном варианте.

2. ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ. Методические указания по проведению практических занятий и самостоятельной работы студентами очной и заочной формы обучения направления подготовки 35.03.01 – Лесное дело: в 2-х ч. Ч. 1 / ФГБОУ ВО «Приморская государственная сельскохозяйственная академия», Изд. 2-е доп. и перераб.; сост. В.В. Острошенко – Уссурийск, 2019. – 67 с. Публикация в электронном варианте.

3. ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ. Методические указания по проведению практических занятий и самостоятельной работы студентами очной и заочной формы обучения направления подготовки 35.03.01 – Лесное дело. в 2-х ч. Ч. 2. / ФГБОУ ВО «Приморская государственная сельскохозяйственная академия», Изд. 2-е доп. и перераб.; сост. В.В. Острошенко – Уссурийск, 2019. – 19 с. Публикация в электронном варианте.

15. Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля).

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина (модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояний здоровья (далее – индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения индивидуального и коллективного пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа к зданиям и помещениям где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины (модуля).

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований.

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося, обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья, если это не создает трудности для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего (их) обучающимся необходимую юридическую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании их письменного заявления; пользование необходимыми обучающимися техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации образовательной программы.

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, на компьютере, в форме тестирования и т.д.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу увеличивается не менее чем на 0,5 часа.