

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Колин Андрей Эдуардович  
 Должность: ректор  
 Дата подписания: 17.03.2021 08:13:18  
 Уникальный программный ключ:  
 f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

ФГБОУ ВО Приморская ГСХА

УТВЕРЖДАЮ

Декан института 

« 27 » марта 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
 ЛЕКАРСТВЕННЫЕ И ПИЩЕВЫЕ РАСТЕНИЯ ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА**

(наименование учебной дисциплины (модуля))

**Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат**

**Направление подготовки 35.03.0 Лесное дело**

(номер, уровень, полное наименование направления подготовки)

**Направленность (профиль) Лесопарковое хозяйство**

(полное наименование профиля направления подготовки из ОПОП)

**Форма обучения очная, заочная**

(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

**Институт лесного и лесопаркового хозяйства**

(сокращенное и полное наименование института)

**Кафедра лесоводства**

(сокращенное и полное наименование кафедры)

**Статус дисциплины базовая обязательной части - Б1. О.28**

(базовая, вариативная, факультативная, по выбору)

**Курс 1-2 Семестр 2-3**

**Учебный план набора 2019 года**

**Распределение рабочего времени:**

Распределение по семестрам

Семестр	Учебные занятия (час.)							Контроль	Форма итоговой аттестации и (зач., зач.с оценкой, экз.)
	Общий объем	Контактная работа				Самостоятельная работа (СР)			
		Всего	Лекции	Лр	Пз	КП (КР)	Другие виды		
2очное	108	54	22	-	32	-	54	-	зачет
3очное	108	54	22	-	32	-	27	27	экзамен
1 заочное	108	14	6	-	8	-	90	4	зачет
2 заочное	108	18	8	-	10	-	81	9	экзамен
Итого	216/216	108/32	44/14	-	64/18		81/171	27/13	экзамен/экзамен

Общая трудоемкость в зачетных единицах – 6 ЗЕТ.

## Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (программа бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки от 26 июля 2017 г. N 706, зарегистрированного в Минюсте России 16 августа 2017 г. № 47807

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры « 21» марта 2019 г.,  
протокол № 6

Разработчик:

доцент кафедры лесоводства, к.б.н  
ость, кафедра)



Минхайдаров В.Ю.

(Ф.И.О.)

Зав. кафедрой лесоводства, доцент, к.с./х.н  
(должность, кафедра)



Усов В.Н.

(Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на Ученом Совете института « 27» марта 2019  
г., протокол № 8

## 1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

**Цель** формирование у обучающихся систем знаний и умений о местах произрастания, видах, способах сбора, хранения и применения лекарственных растений для лечения и профилактики различных заболеваний, а также знаний по заготовке и переработки пищевых растений.

### **Задачи:**

- изучить подробно и конкретно основные виды лекарственных и пищевых растений;
- изучить способы и методы изымания растений без нанесения вреда лесным экосистемам;
- изучить различные способы хранения, переработки и использования лекарственных и пищевых растений;
- изучить вредные и ядовитые растения и их использование.

**2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:** обязательная часть, базовая дисциплина Б1. О.28

**3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:**

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	индикатор 2	Использует основы биологии и экологии, физические и химические законы и принципы в своей профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

### **Знать:**

- биохимический состав лекарственных растений и их влияния на организм;
- особенностей морфологии, систематики, воспроизведения, географического распространения, экологии, лекарственных и пищевых растений Дальнего Востока;
- лекарственные свойства дикорастущих, ароматических, сельскохозяйственных, технических и других растений;
- технологии сбора, первичной и вторичной переработки, хранения и использования лекарственных растений;
- технологии сбора, переработки, хранения и использования пищевых растений.

**Уметь:**

- определять лекарственные растения, применяемые в научной и народной медицине, в живом и гербаризованном виде по морфологическим признакам;
- распознавать возможные примеси;
- самостоятельно работать с учебной и справочной литературой.

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет **6** зачетных единиц.

Вид учебной работы	Семестры		Курсы		Всего часов
	2	3	1	2	
<b>Контактная работа с преподавателем (всего)</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>14</b>	<b>18</b>	<b>108/32</b>
В том числе:					
Лекции (Л)	22	22	6	8	44/14
Занятия семинарского типа, в т.ч.:					
Семинары (С)	28	26	8	10	54/18
Практические занятия (ПЗ)					
Практикумы (П)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Коллоквиумы (К)	4	6			10/-
<i>Другие виды контактной работы</i>					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>94</b>	<b>90</b>	<b>108/184</b>
В том числе:					
Курсовой проект (работа) (КП, КР)					
Расчетно-графические работы (РГР)					
Реферат (Р)	20	10			30
Контрольная работа			30	30	60
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>	<b>34</b>	<b>44</b>	<b>64</b>	<b>60</b>	<b>78/124</b>
Подготовка к семинарским занятиям	10		10	10	10/20
Подготовка к контрольным работам, тестированию, коллоквиуму	8	6	30	30	14/60
Подготовка к экзамену		8		8	8/8
Подготовка презентаций	16	3	20	3	19/23
Контроль		27	4	9	27/13
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)	зачет	экзамен	зачет	экзамен	зачет /экзамен
Общая трудоёмкость час	108	108	108	108	216/216
зач.	3	3	3	3	6/6
ед.					

**5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1 Содержание разделов дисциплины (модулей)**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
<b>2 семестр</b>		
1.	Анализ лекарственного растительного сырья, содержащего БАВ, основы заготовительного процесса лекарственного растительного сырья, технологии приготовления лекарственных препаратов, их хранение и использование	Анализ лекарственного растительного сырья, содержащего алкалоиды, полисахариды, гликозиды, эфирные масла, фенольные соединения, витамины. Виды лекарственного растительного сырья, заготовка, переработка, хранение. Современное состояние, перспективы использования лекарственного растительного сырья и препаратов растительного происхождения. Принципы составления сборов.
2.	Лекарственные растения Дальнего Востока	Обзор лекарственных растений различных семейств, произрастающих на Дальнем Востоке.
<b>3 семестр</b>		
3.	Виды дикорастущих пищевых растений Дальнего Востока	Классификация дикорастущих пищевых растений. Плодовые, ягодные и овощные дикорастущие растения Дальнего Востока и их условия произрастания.
4.	Заготовка, хранение, переработка и применение продукции пищевых растений Дальнего Востока.	Заготовка, хранение, переработка и применение продукции пищевых растений.
5.	Ресурсная оценка лекарственных и пищевых растений Дальнего Востока.	Методы ресурсоведческих работ. Методы определения урожайности. Правила по сохранению и увеличению ресурсного потенциала лекарственных и пищевых растений. Основные правила по выращиванию некоторых лекарственных и пищевых растений.

**5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина.	СРС	Всего часов
<b>2 семестр</b>							
1.	Анализ лекарственного растительного сырья, содержащего БАВ, основы заготовительного процесса лекарственного растительного сырья, технологии приготовления лекарственных препаратов, их хранение и использование	8			8	29	45

2.	Лекарственные растения Дальнего Востока	14			24	25	63
	Итого	22			32	54	108
<b>3 семестр</b>							
3.	Виды дикорастущих пищевых растений Дальнего Востока	16			24	16	56
4.	Заготовка, хранение, переработка и применение продукции пищевых растений Дальнего Востока.	4			4	7	15
5	Ресурсная оценка лекарственных и пищевых растений Дальнего Востока.	2			4	4	10
	Итого	22			32	27	81
	Контроль					27	27
	Итого	44			64	108	216

**5.3 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)**  
(заполняется по усмотрению преподавателя)

№ п/ п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7	8	...
Предшествующие дисциплины (модули)										
1	Ботаника		x	x						
Последующие дисциплины (модули)										
1	Дендрология			x						
3	Недревесная продукция леса		x	x	x	x				

## 6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы методы	Лекции (час)	Семинарские занятия (час)	Тренинг Мастер- класс (час)	СРО (час)	Всего
ИТ- методы					
Работа в команде		6			6
Игра					
Поисковый метод					
Решение ситуационных задач					
Исследовательский метод					
Лекция -визуализация	2				2
Интерактивная лекция	2				2
Итого интерактивных занятий	4	6			10

## 6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№	Форма занятия	Тема занятия	Наименование интерактивных методов	Количество часов с учетом СРС
1	Лекция	Виды лекарственного сырья и сроки сбора.	Лекция – визуализация	2
2	Лекция	Виды лекарственных препаратов.	Интерактивная лекция	2
3	Семинарское занятие	Лекарственные растения Дальнего Востока	Работа в команде	4
4	Семинарское занятие	Ресурсная оценка лекарственных и пищевых растений Дальнего Востока	Работа в команде	2

## 7 Лабораторный практикум - не предусмотрен учебным планом

## 8 Семинарские занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1.	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоёмкость (час.)
<b>2 семестр</b>			
1.	1	Введение в предмет.	2
		Химический состав лекарственных растений.	2
		Виды лекарственного сырья и сроки сбора. Виды лекарственных препаратов. (коллоквиум)	4
2.	2	Лекарственные растения Дальнего Востока. (коллоквиум)	24
<b>Итого:</b>			32
<b>3 семестр</b>			
3.	3	Классификация дикорастущих пищевых растений. Плодовые, ягодные и овощные дикорастущие растения Дальнего Востока и их условия произрастания. (коллоквиум)	24
4.	4	Заготовка, хранение, переработка и применение продукции пищевых растений. (коллоквиум)	4
5.	5	Методы ресурсоведческих работ. Методы определение урожайности. Правила по сохранению и увеличению ресурсного потенциала лекарственных и пищевых растений. (коллоквиум)	4
<b>Итого:</b>			32
<b>Всего:</b>			64

## 9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Содержание самостоятельной работы (детализация)	Трудоёмкость (час.)	Контроль выполнения (опрос, тест, дом. задание, и т.д)
1	1	<p>Рефераты:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лекарственные растения содержащие полисахариды (ламинария; агар-агар; лен обыкновенный; алтей лекарственных; мать и мачеха; подорожник большой; липа; цикорий обыкновенный; женьшень обыкновенный; элеутерококк колючий; календула; ромашка аптечная; эхинацея пурпурная; крапива двудомная; щавель конский; лопух обыкновенный).</li> <li>2. Лекарственные растения, содержащие простые фенольные соединения (брусника; щитовник мужской; толокнянка; родиола розовая);</li> <li>3. Лекарственные растения, содержащие сложные фенольные соединения (пижма обыкновенная; зверобой продырявленный; фиалка трехцветная; хвощ полевой; горец перечный, птичий; череда трехраздельная; боярышники; пустырник пятилопастной);</li> <li>4. Лекарственные растения содержащие полимерные фенольные соединения или дубильные вещества (бадан тихоокеанский; кровохлебка лекарственная; лапчатка прямостоячая; черемуха обыкновенная, азиатская; брусника; ольха серая; калина обыкновенная; горец змеиный; дуб).</li> <li>5. Лекарственные растения содержащие алкалоиды (красавка обыкновенная; дурман обыкновенный; чемерица Лобеля; спорынья; чай; перец стручковый; аконит; паслен).</li> <li>6. Лекарственные растения, содержащие сердечные гликозиды (адонис амурский; ландыш Кейске; желтушник раскидистый; наперстянка пурпуровая).</li> <li>7. Лекарственные растения содержащие сапонины (солода голая; синюха голубая; женьшень обыкновенный; хвощ полевой; диоскорея ниппонская; заманиха высокая; аралия высокая (а. маньчжурская)).</li> <li>8. Лекарственные растения, содержащие антрагликозиды (жостер даурский; ревень; щавель конский; зверобой продырявленный; алоэ).</li> <li>9. Лекарственные растения содержащие горькие гликозиды (аир обыкновенный; тысячелистник обыкновенный; полынь горькая; вахта</li> </ol>	20	представленные рефераты, тесты



		<p>трехлистная; одуванчик лекарственный; кориандр; подорожник большой).</p> <p>10. Лекарственные растения содержащие тиогликозиды (горчица сарепская; рапс; гулявник стручатый; ярутка полевая; клоповник пронзенный), и циангликозиды (вика мышиная; клевер красный; лен обыкновенный; сорго; абрикос).</p> <p>11. Лекарственные растения содержащие эфирные масла (мята перечная; валериана лекарственная; пихта белокорая; фенхель аптечный; анис обыкновенный; ромашка аптечная; багульник болотный; пион уклоняющийся; аир обыкновенный; тысячелистник обыкновенный).</p> <p>12. Лекарственные растения содержащие витамины (облепиха крушиновая; шиповник; крапива двудомная; земляника азиатская; рябина обыкновенная; смородина; калина обыкновенная; пастушья сумка).</p> <p>13. Организация заготовки, правила заготовки и технологии первичной переработки лекарственного растительного сырья однолетних, двулетних и многолетних травянистых растений.</p> <p>14. Организация заготовки, правила заготовки и технологии первичной переработки лекарственного растительного сырья с кустарниковых и полукустарниковых растений.</p> <p>15. Организация заготовки, правила заготовки и технологии первичной переработки лекарственного растительного сырья с лиановых растений.</p> <p>16. Организация заготовки, правила заготовки и технологии первичной переработки лекарственного растительного сырья с древесных растений.</p> <p>17. Технологии приготовления лекарственных препаратов, их хранение и использование (отвар, настой)</p> <p>18. Технологии приготовления лекарственных препаратов, их хранение и использование (настойки)</p> <p>19. Технологии приготовления лекарственных препаратов, их хранение и использование (экстракты, эмульсии)</p> <p>20. Технологии приготовления лекарственных препаратов, их хранение и использование (сборы, порошки, пилюли)</p> <p>21. Технологии приготовления лекарственных препаратов, их хранение и использование (мази)</p>		
--	--	--	--	--

2	2	<p>Презентации:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ботаническая, биологическая характеристика, распространение, местообитание, заготавливаемое сырье, химический состав и применение аниса обыкновенного, василька синего, горца перечного горца почечуйного, горца птичьего.</li> <li>2. Ботаническая, биологическая характеристика, распространение, местообитание, заготавливаемое сырье, химический состав и применение в медицине ноготков лекарственных, пастушьей сумки, ромашки аптечной, фиалки трехцветной, череды трехраздельной.</li> <li>3. Ботаническая, биологическая характеристика, распространение, местообитание, заготавливаемое сырье, химический состав и применение в медицине белены черной, дурмана обыкновенной, льна посевного, календулы лекарственной, ромашки аптечной.</li> <li>4. Ботаническая, биологическая характеристика, распространение, местообитание, заготавливаемое сырье, химический состав и применение аира обыкновенного, бадана толстолистного, бедренца камнеломковой, валерианы лекарственной, вахты трехлистной.</li> <li>5. Ботаническая, биологическая характеристика, распространение, местообитание, заготавливаемое сырье, химический состав и применение герани луговой, горца змеиноного, девясила высокого, донника лекарственного, душицы обыкновенного.</li> <li>6. Ботаническая, биологическая характеристика, распространение, местообитание, заготавливаемое сырье, химический состав и применение женьшеня обыкновенного, зверобоя продырявленного, кипрея узколистного, клевера лугового, коровяка лекарственного.</li> <li>7. Ботаническая, биологическая характеристика, распространение, местообитание, заготавливаемое сырье, химический состав и применение крапивы двудомной, кровохлебки лекарственной, лапчатки прямостоячей, лопуха большого, льнянки обыкновенной.</li> <li>8. Ботаническая, биологическая характеристика, распространение, местообитание, заготавливаемое сырье, химический состав и применение мать-и-мачехи, мыльнянки лекарственной, мяты перечной, одуванчика лекарственной, подорожника большого.</li> <li>9. Ботаническая, биологическая характеристика,</li> </ol>	16	предоставленные презентации
---	---	--	----	-----------------------------

		<p>распространение, местообитание, заготавливаемое сырье, химический состав и применение щавеля конского, красавки обыкновенной, ландыша Кейске, наперстянки крупноцветковой, очитка едкого.</p> <p>10. Ботаническая, биологическая характеристика, распространение, местообитание, заготавливаемое сырье, химический состав и применение пустырника сердечного, <i>пырея ползучего</i>, тысячелистника обыкновенного, хвоща полевого, шлемника байкальского.</p> <p>11. Ботаническая, биологическая характеристика, распространение, местообитание, заготавливаемое сырье, химический состав и применение мужского папоротника, пижмы обыкновенного, чемерицы Лобеля, чистотела большого.</p> <p>12. Ботаническая, биологическая характеристика, распространение, местообитание, заготавливаемое сырье, химический состав и применение аралии маньчжурской, багульника болотного, береза ребристая (белая), боярышника кроваво-красного, брусники обыкновенной.</p> <p>13. Ботаническая, биологическая характеристика, распространение, местообитание, заготавливаемое сырье, химический состав и применение дуба монгольского, ивы белой, калины обыкновенной, жостера даурского, липы, облепихи крушиновидной.</p> <p>14. Ботаническая, биологическая характеристика, распространение, местообитание, заготавливаемое сырье, химический состав и применение ольхи серой, рябины обыкновенной, черемухи азиатской, шиповника, элеутерококка колючего.</p> <p>2. Ботаническая, биологическая характеристика, распространение, местообитание, заготавливаемое сырье, химический состав и применение эхинопанакса высокого, бузины черной, рододендрона золотистого, бархата маньчжурского, ореха маньчжурского.</p>		
3	3	<p>Презентации:</p> <p>1. Ботаническая, биологическая характеристика, распространение, местообитание, заготовка и использование горца птичьего.</p> <p>2. Ботаническая, биологическая характеристика, распространение, местообитание, заготовка и использование барбариса.</p> <p>3. Ботаническая, биологическая характеристика, распространение, местообитание, заготовка и использование боярышника.</p>	3	предоставленные презентации

	<ol style="list-style-type: none"><li>4. Ботаническая, биологическая характеристика, распространение, местообитание, заготовка и использование брусники.</li><li>5. Ботаническая, биологическая характеристика, распространение, местообитание, заготовка и использование голубики.</li><li>6. Ботаническая, биологическая характеристика, распространение, местообитание, заготовка и использование земляники.</li><li>7. Ботаническая, биологическая характеристика, распространение, местообитание, заготовка и использование иван-чая.</li><li>8. Ботаническая, биологическая характеристика, распространение, местообитание, заготовка и использование ореха сосны корейской.</li><li>9. Ботаническая, биологическая характеристика, распространение, местообитание, заготовка и использование ореха лещины.</li><li>10. Ботаническая, биологическая характеристика, распространение, местообитание, заготовка и использование винограда.</li><li>11. Ботаническая, биологическая характеристика, распространение, местообитание, заготовка и использование ламинарии.</li><li>12. Ботаническая, биологическая характеристика, распространение, местообитание, заготовка и использование белого гриба.</li><li>13. Ботаническая, биологическая характеристика, распространение, местообитание, заготовка и использование подосиновика.</li><li>14. Ботаническая, биологическая характеристика, распространение, местообитание, заготовка и использование подберезовика.</li><li>15. Ботаническая, биологическая характеристика, распространение, местообитание, заготовка и использование орляка обыкновенного.</li><li>16. Ботаническая, биологическая характеристика, распространение, местообитание, заготовка и использование актинидии.</li><li>17. Ботаническая, биологическая характеристика, распространение, местообитание, заготовка и использование черемши.</li><li>18. Ботаническая, биологическая характеристика, распространение, местообитание, заготовка и использование опенка.</li><li>19. Ботаническая, биологическая характеристика, распространение, местообитание, заготовка и использование вешенки.</li><li>20. Ботаническая, биологическая характеристика, распространение, местообитание, заготовка и использование брусники.</li></ol>		
--	---	--	--

4	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация использования дикорастущих ягод. Способы заготовки и переработки. Пищевое значение. Черника, брусника, клюква, шиповник, смородина, жимолость, калина, черемуха.</li> <li>2. Организация использования дикорастущих плодовых растений. Способы заготовки и переработки. Пищевое значение. Яблоня, груша, слива, шелковица.</li> <li>3. Организация использования дикорастущих лиановых растений. Способы заготовки и переработки. Пищевое значение. Лимонник, виноград, актинидия.</li> <li>4. Организация использования орехоплодных растений. Способы заготовки и переработки. Пищевое значение. Сосна корейская, орех маньчжурский, лещина, кедровый стланик.</li> <li>5. Организация использования овощных растений. Способы заготовки и переработки. Пищевое значение. Ламинария, очитки, папоротники, лук дикий, черемша, крапива.</li> <li>6. Организация использования съедобных грибов. Способы заготовки и переработки. Пищевое значение.</li> </ol>	10	представленные рефераты
Итого:			49	

## 10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрено

## 11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 11.1 Основная литература:

1. Лекарственные и пищевые растения Дальнего Востока: учеб. пособие для самостоятельного изучения дисциплины для обучающихся направлений подготовки 35.03.01 Лесное дело ФГБОУ ВПО Приморская ГСХА / ФГБОУ ВПО Приморская ГСХА; сост. В.Ю. Минхайдаров. – Уссурийск, 2015. - 329 с. - URL: <http://de.primacad.ru> (дата обращения: 10.09.19). - Режим доступа: локальная сеть ПримГСХА. – Текст: электронный

### 11.2 Дополнительная литература:

1. Пищевые и лекарственные свойства культурных растений : учеб. пособие / В.Н. Наумкин, Н.В. Коцарева, Л.А. Манохина, А.Н. Крюков. - СПб. : Лань, 2015. - 400 с. - ISBN 978-5-8114-1908-1. - URL: <https://e.lanbook.com/book/67475> (дата обращения: 16.10.2019). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

2. Лигун, А.М. Лекарственные растения : учеб. пособие / А.М. Лигун ; ФГБОУ ВПО ПГСХА. - Уссурийск: ФГБОУ ВПО ПГСХА, 2014. – 386 с. - URL: <http://de.primacad.ru> (дата обращения: 10.09.19). - Режим доступа: локальная сеть ПримГСХА. – Текст: электронный.

3. Маланкина, Е.Л. Лекарственные и эфирномасличные растения : учебник / Е.Л. Маланкина, А.Н. Цицилин. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 368 с. - ISBN 978-5-16-010957-2.

4. Костырина, Т.В. Недревесная продукция леса на Дальнем Востоке : учеб. пособие / Т.В. Костырина, Г.В. Гуков, П.С. Зориков ; ФГБОУ ВПО "Приморская гос. сельскохозяйственная академия" ; ДВО РАН, Горнотаяжская ст. им. В.Л. Комарова. - Владивосток, 2013. - 324 с

11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля):

Лекарственные и пищевые растения Дальнего Востока: методические указания по освоению дисциплины [Электронный ресурс]: / В.Ю. Минхайдаров; ФГБОУ ВО ПГСХА. – Электрон. текст. дан. - Уссурийск: ПГСХА, 2019. – 23 с. – Режим доступа: [www.elib.primacad.ru](http://www.elib.primacad.ru)...

11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)

- Microsoft Office 2010 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г).

11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Научная электронная библиотека e-library.ru

2. База данных "Флора сосудистых растений Центральной России" - <http://www.jcabi.ru/ecol/index.shtml>

3. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиЗ): <http://www.cnshb.ru/akdil/default.htm>

4. Главный ботанический сад им. Н.В. Цицина РАН - [www.gbsad.ru](http://www.gbsad.ru)

5. Природа России. Национальный портал. - <http://www.priroda.ru/>

6. Центр охраны дикой природы: <http://biodiversity.ru/>

7. Открытый иллюстрированный атлас сосудистых растений России и сопредельных стран: <http://www.plantarium.ru/>

8. Научная электронная библиотека e-library.ru

9. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Приморская ГСХА <http://de.primacad.ru>

10. Электронная библиотека издательства ООО «Издательство Лань» Договор № 21 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям 08.04.2019 г. по 16 апреля 2020 г.

11. Электронная библиотека ФГБНУ ЦНСХБ Договор № 10 УТ/2019 на оказание услуг по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа 20.02.2019 г. - 26.03.2020

**12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>Приморский край г. Уссурийск Ауд. № 306 Лекционная Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, переносной проектор, стационарный экран, переносная акустическая система.</p>
<p>Ауд. № 310 лекционная Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, стационарный проектор, стационарный экран, переносная акустическая система. Переносные наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>
<p>Ауд. № 345 лекционная Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, стационарный проектор, стационарный экран, переносная акустическая система. Переносные наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>
<p>Ауд. № 401 лекционная Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа,</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, переносной проектор, стационарный экран, переносная акустическая система.</p>

групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Переносные наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.
Ауд. 413 Кабинет экологии Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Мультимедийное оборудование: переносные ноутбук, проектор, экран, переносная акустическая система.
Ауд. 141. Электронный читальный зал №1 Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Специализированная мебель, компьютер Intel Pentium 15 шт, комплект лицензионного программного обеспечения, ЭБС издательства «Лань», ЭБС издательства «Юрайт», доступ в Internet.

**13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)** *(является отдельным документом).*

**14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

1. Лекарственные и пищевые растения Дальнего Востока. Методические указания для семинарских занятий и самостоятельной работы обучающихся очной и заочной формы обучения ИЛХ направления подготовки 35.03.01 Лесное дело [Электронный ресурс] / ФГБОУ ВО Приморская ГСХА; сост. В.Ю. Минхайдаров. – Уссурийск, 2019.- 35 с. - Режим доступа: [http:// www.de.primacad.ru](http://www.de.primacad.ru).
2. Лекарственные и пищевые растения Дальнего Востока. Методические указания и задания для выполнения контрольной работы обучающимися заочной формы обучения направления подготовки 35.03.01 – Лесное дело. [Электронный ресурс]: / ФГБОУ ВО Приморская ГСХА; сост. В.Ю. Минхайдаров. – Уссурийск, 2019. – 17 с. - Режим доступа: [http:// www.de.primacad.ru](http://www.de.primacad.ru).

**15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля) Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития,



индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

### 15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморской ГСХА

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.