

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Комин Андрей Эдуардович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 17.03.2021 08:13:53
 Уникальный программный ключ:
 f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГСХА

УТВЕРЖДАЮ
Декан института лесного и
лесопаркового хозяйства


 — О.Ю. Приходько
 « 6 » марта 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Геоинформационные системы в лесном деле

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной профессиональной образовательной программы
академический бакалавриат

(бакалавриат, магистратура, специалитет)

Направление подготовки 35.03.01 Лесное дело

(код и полное наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) Лесопарковое хозяйство

(полное наименование направленности (профиля) из ПООП)

Форма обучения очная, заочная

(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Институт лесного и лесопаркового хозяйства

(полное наименование института)

Кафедра Лесных культур

(полное наименование кафедры)

Статус дисциплины (модуля) Б1.О.29 Обязательная часть

Курс 4

Семестр 7

Учебный план набора 2020 года.

Распределение рабочего времени:

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО СЕМЕСТРАМ

Семестр/ курс	Учебные занятия (час.)							Контроль	Форма итоговой аттестации
	Общий объём	Контактная работа				Самостоятельная работа СР			
		Всего	Лекции	ЛЗ	ПЗ	КП (КР)	Другие виды (СР)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7 Семестр	108	44	16	28			64		Зачет
5 курс з/о	108	18	8	10			86	4	Зачет
Итого оч/заоч	108 / 108	44 / 18	16 / 8	28 / 10	/	- / -	64 / 86	/ 4	Зачет / Зачет

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах
 3 ЗЕТ.

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++) по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, утвержденное от 26 июля 2017 г. № 706, (зарегистрировано 09.11.15 г. № 39619),

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «5» марта 2020 г., протокол № 7

Разработчики _____  _____ Гриднев АН _____
(подписи) (Ф.И.О.)

Зав. кафедрой _____  _____ Гриднев АН _____

Рабочая программа одобрена на совете института лесного и лесопаркового хозяйства « б » марта 2020 г., протокол № 7

1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель – дать обучающимся необходимые знания и умения для использования геоинформационных систем при решении основных задач лесного хозяйства.

Задачи: дать обучающемуся в ходе обучения владение на уровне пользователя ГИС-программами, умение визуально дешифрировать космические снимки, применять ГИС при мониторинге рубок, пожаров, составлении тематических карт.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы **Б1.О.29 Обязательная часть**

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля): ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5

ОПК-1 – Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-4 – Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;

ОПК-5 – Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

– **Знать:**

- -структуру ГИС программ;
- -геодезическую основу ГИС;
- -источники общедоступных географически привязанных данных;
- -алгоритмы работы в ГИС для компоновки карт, измерений, выявления объектов на снимках,
- -основные термины и определения ГИС и ДЗЗ.

– **Уметь:**

- -формировать запросы в базах данных ГИС;
- -компоновать карты;
- -редактировать растровые и векторные слои;
- -читать таксационную и лесоустроительную информацию в среде ГИС;
- -решать лесохозяйственные задачи на основе электронного лесоустройства территории;

- работать с источниками данных в Internet;
- выбирать проекции в ГИС-проектах;
- использовать Web-GIS проекты для решения различных задач.

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Семестры						Всего часов
	7 очно	5 курс заочно					
Контактная работа с преподавателем (всего)	44	18					44/18
В том числе:							
Лекции	16	8					16/8
Занятия семинарского типа, в том числе:							
Семинары (С)							
Практические занятия (ПЗ)							
Практикумы (П)							
Лабораторные работы (ЛР)	28	10					28/10
Коллоквиумы (К)							
Иные аналогичные занятия							
Самостоятельная работа (всего)	64	86					64/86
В том числе:							
Курсовой проект (работа) (КП (КР))							
Расчетно-графические работы (РГР)							
Реферат (Р)	64	-					64/-
Контрольная работа (К)	-	-/86					-/86
Иные аналогичные занятия	-	-					-/-
Контроль		4					-/4
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Зачет	Зачет					Зачет / Зачет
Общая трудоемкость часов	108	108					108/108

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1	Общие сведения о географических информационных системах. Основные компоненты ГИС	Понятие о геоинформационных системах. «Данные», «информация», «знания» в геоинформационных системах. Обобщенные функции ГИС-систем. Классификация ИС. Источники данных и их типы. Техническое обеспечение. Программное обеспечение. Информационное обеспечение
2	Структуры и модели данных.	Отображение объектов реального мира в ГИС. Структуры данных. Модели данных. Форматы данных. Базы данных и управление ими.
3	Технологии ввода данных. Анализ пространственных данных	Способы ввода данных. Преобразование исходных данных. Ввод данных дистанционного зондирования. Задачи пространственного анализа. Основные функции пространственного анализа данных. Анализ пространственного распределения объектов
4	Моделирование поверхностей.	Поверхность и цифровая модель рельефа (ЦМР). Источники данных для формирования ЦМР.
5	Технология построения цифровых моделей рельефа	Интерполяции Основные процессы. Требования к точности выполнения процессов. Использование ЦМР.
6	Методы и средства визуализации. Этапы и правила проектирования ГИС.	Электронные карты и атласы. Картографические способы отображения результатов анализа данных. трехмерная визуализация. концепция ГИС и требования. виды ГИС.
7	Концепция ГИС и требования. Управление информацией в ГИС.	Виды ГИС. Вид базы геоданных. Географическое представление. Описательные атрибуты. Пространственные отношения: топология и сети. Тематические слои и наборы данных. Вид геовизуализации. Вид геообработки. Общие сведения. Комплексные данные в ГИС. Компиляция данных ГИС.
8	ГИС – распределенная информационная система.	ГИС - транзакционная система. Репликация с косвенной (нежесткой) связью. ГИС-сети. Каталоги ГИС-порталов.

5.3 Разделы (модули) дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (заполняется по усмотрению преподавателя)

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7	8	...
		Предшествующие дисциплины								
1	Информационные технологии	1	2	3	4	5	-	-	-	-

2	Компьютерная графика в ландшафтном проектировании	1	2	3	4	5	6	7	-	-
Последующие дисциплины										
5	Ландшафтное проектирование		2	3	4	5				

6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы Методы	Лекции (час)	Лабораторные занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРС (час)	<i>Всего</i>
<i>IT-методы</i>	2				2
Работа в команде					
Игра					
Поисковый метод					
Решение ситуационных задач					
Исследовательский метод					
<i>Итого интерактивных занятий</i>	2				2

6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов
1.	Лекция	Методы и средства визуализации. Этапы и правила проектирования ГИС.	Презентация + Метод дискуссии	2
	ИТОГО			2

7 Лабораторный практикум

№ п/п	№ раздела Дисциплины (модуля) из таблицы 5.1.	Тематика лабораторных занятий	Трудоёмкость (час.)
1	2	3	4
1	1. Общие сведения о географических информационных системах. Основные компоненты ГИС	Введение в ArcGIS	2
2	2. Структуры и модели данных.	Знакомство с программой ArcCatalog	2
3	3. Технологии ввода данных. Анализ пространственных данных	Конвертация данных	2

1	2	3	4
4	4.Моделирование поверхностей.	Регистрация изображений в ArcGIS	2
5		Регистрация изображений в ArcGIS по координатам	2
6	5.Технология построения цифровых моделей рельефа	Основы создания цифровых моделей карт	2
7		Приемы создания цифровых моделей карт	2
8	6.Методы и средства визуализации. Этапы и правила проектирования ГИС.	Работа с основными объектами ArcGIS	4
9		Основы ГИС-анализа	2
10	7.Управление информацией в ГИС.	Создание точечных объектов и поверхностей	2
11		Географические проекции и типы данных в ArcGIS	2
12	8.ГИС – распределенная информационная система.	Векторная трансформация	2
13		Окончательное оформление цифровой модели карты	2
	ИТОГО		28

8 Семинарские занятия не предусмотрены учебным планом

9 Самостоятельная работа

№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Содержание самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения работы (Опрос, тест, дом.задание, и т.д)
1	Общие сведения о географических информационных системах. Основные компоненты ГИС	8	Реферат, опрос
2	Структуры и модели данных.	8	Реферат, опрос
3	Технологии ввода данных. Анализ пространственных данных	8	Реферат, опрос
4	Моделирование поверхностей.	8	Реферат, опрос
5	Технология построения цифровых моделей рельефа	8	Реферат, опрос
6	Методы и средства визуализации. Этапы и правила проектирования ГИС.	8	Реферат, опрос
7	Управление информацией в ГИС.	8	Реферат, опрос
8	ГИС – распределенная информационная система.	8	Реферат, опрос
ИТОГО		64	

10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) не предусмотрена учебным планом

11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

11.1 Основная литература

1. Черных, В.Л. Геоинформационные системы в лесном хозяйстве: учебное пособие/ В.Л. Черных. – 2-е изд., стереотип. – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2013. – 200 с.

11.2 Дополнительная литература

1. Капралов, Е.Г. Основы геоинформатики: учеб.пособие для студ. вузов / Е.Г. Капралов, А.В. Кошкарев, В.С. Тикунов. - В 2 кн. кн.1.- М.: Издательский центр «Академия», 2004.- 352 с.
2. Капралов, Е.Г. Основы геоинформатики: учеб. пособие для студ. вузов / Е.Г. Капралов, А.В. Кошкарев, В.С. Тикунов. - В 2 кн. кн.2.- М.: Издательский центр «Академия», 2004.- 352 с.
3. Попов, С.Ю. Геоинформационные системы и пространственный анализ данных в науках о лесе / С.Ю. Попов.- СПб.: ООО «Издательский центр «Интермедия»», 2013. - 400 с.
4. Цыганок, Д.А. Геоинформационные системы. Часть I,II. Введение в ГИС. Аппаратное обеспечение: учебное пособие / Д.А. Цыганок. – Красноярск: КГУ, 2004. – 112 с.
5. Карманов, А.Г. Учебное пособие по курсу геоинформатика / А.Г.Карманов. – СПб, 2012. – 120 с.
6. Ефремова, Т.М. Геоинформационные системы: учебное пособие / Т.М. Ефремова; Сыкт. лесн. ин-т. – Сыктывкар: СЛИ, 2013. – 68 с.
7. Розенберг, И.Н. Геоинформационные системы: учебное пособие / И.Н. Розенберг, В.Я. Цветков. - М.: МГУПС (МИИТ), 2015. - 97с.
8. Бышов, Н.В. Геоинформационные системы в сельском хозяйстве / Н.В.Бышов, Д.Н.Бышов, А.Н.Бачурин и др. - Рязань: ФГБОУ ВПО РГАТУ, 2013 - 169 с.

11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1. ГЕОИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В ЛАНДШАФТНОЙ АРХИТЕКТУРЕ: методические указания по освоению дисциплины для обучающихся по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, профиль – ландшафтная архитектура / А.Н. Гриднев; ФГБОУ ВО ПГСХА. – Уссурийск, 2016. – 33 с.

11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. ГИС «ArcGIS 10.3» (лицензионная).
2. Операционная система MicrosoftWindows XP.
3. Пакет офисных программ MicrosoftOffice XP (2007).
MicrosoftWindowsXPProfessional (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)
 - АнтивирусKasperskyEndpointSecurity
2016 г. Нолицензии: 1A5C-160930-035434-320-509
2017 г. Нолицензии: 1A5C-170927-234542-680-82
 - MicrosoftOffice 2007 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная)
 - ArcGIS 10.3.1 (Сублицензионный договор №5/1/3 от 17 апреля 2012 г., постоянный)
 - ГИС Карта 2011 версия 11 (Лицензионный договор №Л-136/12 от 08 августа 2012 года, постоянный)
 - GIMP (свободно распространяемое ПО)
 - Inkscape (свободно распространяемое ПО)
 - MozillaFirefox (свободно распространяемое ПО)

11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Электронная библиотека «Лань» – [www.e. Lanbook.com](http://www.e.Lanbook.com); Электронный каталог учебно-методических материалов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА; Электронный каталог ФГБОУ ВО Приморская ГСХА; Научная электронная библиотека eLibrary.ru; Научная электронная библиотека «Киберленинка»; ЭБС «Юрайт»; Сайт Всемирного фонда дикой природы – WWF.ru; Сайт Департамента лесного хозяйства Приморского края – Rosleshov.gov.ru; Министерство природных ресурсов и экологии Приморского края <http://www.mnr.gov.ru>; ФБУ Российский центр защиты леса <http://www.rcfh.ru>; поисковые системы Yandex.ru, Google.ru, Rambler.ru

	Наименование документа	Срок действия
1.	Договор №19-УТ/2017 от 14 ноября 2017г. ФГБНУ ЦНСХБ	14.11.2018-14.11.2018

Удаленный терминал ФГБНУ ЦНСХБ - это средство, обеспечивающее возможность доступа к информационным ресурсам посредством шлюза удаленного доступа, путем организации защищенного канала через VPN (VirtualPrivateNetwork) соединение.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692510 Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44 Аудитория 334 лекционная Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, стационарный проектор, стационарный экран, переносная акустическая система. Переносные наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации. Кондиционер
692510 Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44 Аудитория № 304 компьютерный класс Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. 13 ПК, телевизор, переносное мультимедийное оборудование (экран, проектор «Epson», ноутбук).
692510 Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44 Аудитория 141 Электронный читальный зал №1 Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Комплект специальной учебной мебели. Мультимедийное оборудование: компьютеры, переносной проектор, переносной экран, переносная акустическая система.

13 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. ГЕОИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В ЛАНДШАФТНОЙ АРХИТЕКТУРЕ: методические указания по самостоятельному изучению дисциплины для самостоятельной и контрольной работы обучающихся по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, профиль – ландшафтная архитектура / А.Н. Гриднев; ФГБОУ ВО ПГСХА. – Уссурийск, 2016. - 22 с.
2. ГЕОИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В ЛАНДШАФТНОЙ АРХИТЕКТУРЕ. ВВЕДЕНИЕ В ARCGIS. Часть 1: методические указания для лабораторной и самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, профиль – ландшафтная архитектура / А.Н. Гриднев; ФГБОУ ВО ПГСХА. - Уссурийск, 2016.- 54 с.
3. ГЕОИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В ЛАНДШАФТНОЙ АРХИТЕКТУРЕ. ВВЕДЕНИЕ В ARCGIS. Часть 2: методические указания для лабораторной и самостоятельной работы

обучающихся по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, профиль – ландшафтная архитектура / А.Н. Гриднев; ФГБОУ ВО ПГСХА. - Уссурийск, 2016. - 99 с.

4. ГЕОИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В ЛАНДШАФТНОЙ АРХИТЕКТУРЕ. ВВЕДЕНИЕ В ARCGIS. Часть 3: методические указания для лабораторной и самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, профиль – ландшафтная архитектура / А.Н. Гриднев; ФГБОУ ВО ПГСХА. - Уссурийск, 2016. – 100 с.

15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина (модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины (модуля).

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации образовательной программы

Все локальные нормативные акты Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Лист регистрации изменений

№ п.п	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений	Подпись/ расшифровка подписи
1	27.03.2020	<p>Внести изменения в ОПОП реализуемой программы в: п.4.2 Календарный график учебного процесса</p> <p>с 28.03.2020 по 05.04.2020 года установить каникулы для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения и выходные дни с 28.03.2020 по 05.04.2020 для обучающихся заочной формы обучения</p> <p>1. Решение Ученого Совета Академии от 27.03.2020 протокол № 8</p>	<p>Введение в действие с приказа ректора ФГБОУ ВО Приморская ГСХА № 41-о от 27.03.2020 года «О мерах по реализации Указа Президента РФ от 25.02.2020 года № 206 «Об объявлении в РФ нерабочих дней» и обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации (п.п. 1,2)</p>	<p>Декан О.Ю. Приходько</p> 

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры лесных культур
27 марта 2020 г., протокол № 8а

Заведующий кафедрой  А.Н. Гриднев

Внесенные изменения утверждаю 27 марта 2020 г.

Декан института лесного и лесопаркового хозяйства  О.Ю. Приходько

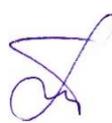
Лист регистрации изменений

№ п.п	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений	Подпись/ расшифровка подписи
1	17.04.2020	<p>Внести в ОПОП реализуемой программы в:</p> <p>п.1.2 Нормативные документы, используемые при разработке ОПОП уровня высшего образования бакалавриат направления подготовки 35.03.01 Лесное дело, профиль Ландшафтная архитектура и п.4.6 Государственная итоговая аттестация студентов-выпускников</p> <p style="text-align: center;">Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре с применением дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА</p> <p style="text-align: center;">2.</p> <p>3. Решение Ученого Совета Академии от 17.04.2020 протокол № 9</p>	<p>Введение в действие с 17.04.2020 Порядка организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре с применением дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, разработанного и утвержденного</p> <p style="text-align: center;">4. 17.04.2020</p>	<p>Декан О.Ю. Приходько</p> 
2	17.04.2020	<p>Внести в</p> <p>а) ОПОП реализуемой программы в:</p> <p>п.4.5 Программы практик</p> <p>п. 4.6 Программа государственной итоговой аттестации студентов-выпускников</p> <p>п. 4.7. Фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям);</p> <p>б) рабочие программы практик</p> <p>г) рабочие программы дисциплин (модулей)</p> <p>д) программу итоговой аттестации</p> <p>формулировку «использование дистанционных образовательных технологий и онлайн-обучение, создание фондов оценочных средств с применением ДОТ для</p>	<p>Введение в действие с 17.04.2020 Порядка организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре с применением дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, разработанного и утвержденного</p> <p style="text-align: center;">6. 17.04.2020</p>	<p>Декан О.Ю. Приходько</p> 

		реализации процедуры промежуточной и итоговой государственной аттестации в период распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации» 5. Решение Ученого Совета Академии от 17.04.2020 протокол № 9		
--	--	--	--	--

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры лесных культур

17 апреля 2020., протокол № 9

Заведующий кафедрой  А.Н. Гриднев

Внесенные изменения утверждаю 17 апреля 2020 г.

Декан института лесного и лесопаркового хозяйства  О.Ю. Приходько