

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 30.10.2022 10:50:53

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Приморская государственная сельскохозяйственная академия»

«14 » апреля 2022 г., протокол № 8

Руководитель образовательной программы

канд, с.-х. наук, доцент

Н.А. Ким

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

КОНЕВОДСТВО

(наименование дисциплины)

36.03.02 – Зоотехния

(код и наименование направления подготовки)

Зоотехния

(наименование профиля подготовки)

бакалавр

Квалификация (степень) выпускника

г. Уссурийск 2022

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

а. модели контролируемых компетенций

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
ОПК – 4	Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ИД -2	Применяет различные методы при решении общепрофессиональных задач, оперируя естественными, биологическими и профессиональными понятиями в ходе профессиональной деятельности

б. требование к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

– основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач (ИД -2 ОПК 4).

уметь:

– обосновывать использование различных методов при решении общепрофессиональных задач (ИД -2 ОПК 4).

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции (индикатора достижения компетенции)	Контролируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
4	ИД -2 ОПК 4	Знать: основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессио-	Тест (письменно)

		нальных задач	
		Уметь: обосновывать использование различных методов при решении общепрофессиональных задач	Тест (письменно)

Таблица 2 – Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений, обучающегося	Фонд тестовых заданий
2	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам / разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным РПД
3	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	Темы рефератов
4	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий	Комплект задач и заданий

5	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
6	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала, темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/ разделам

Таблица 3 – Критерии и шкалы для оценки уровня сформированной компетенции в ходе освоения дисциплины

Показатели оценивания	Критерии оценки уровня сформированности компетенций ИД -2 ОПК 4 *			
	Неудовлетворительно, Не зачтено	Удовлетворительно, зачтено	Хорошо / зачтено	Отлично / зачтено
«Знать»	Уровень знаний ниже минимально допустимых требований; имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний; допущено множество негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; без ошибок
«Уметь»	При решении типовых (стандартных) задач не продемонстрированы некоторые основные умения. Имеют место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые (стандартные) задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, некоторые – на уровне хорошо закрепленных навыков. Решены все основные задачи с отдельными несущественными ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, без недочетов.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний и умений	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям.

	недостаточно для решения практических профессиональных задач	ям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач	Имеющихся знаний и умений и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических профессиональных задач
Уровень сформированности компетенции	Низкий	Пороговый	Базовый	Высокий
Сумма баллов (Б)**	0 – 60	61 – 75	76 – 85	86 – 100

* – Оценивается для каждой компетенции отдельно.

**– Суммируется балл по показателям оценивания «знать» и «уметь»; при этом соотношение компонентов компетенции в общей трудоемкости дисциплины «знать» / «уметь» составляет 40 / 60.

3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация качества подготовки обучающихся по дисциплине (модулю) «Коневодство» проводится в соответствии с локальными нормативными актами Академии и является обязательной, предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме экзамена

Обучающиеся готовятся к зачету самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы. При необходимости обучающиеся обращаются за консультацией к преподавателю, ведущему данную дисциплину.

Форма проведения промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбирается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене / зачете.

Методика оценивания

1) По столбальной шкале в таблицу 4 занести баллы (Bi), полученные обучающимся в ходе освоения дисциплины. (Критерии представлены в таблице 3).

Таблица 4 – Пример расчетной таблицы итогового оценивания компетенций у обучающегося по дисциплине (модулю) «**Коневодство**»

Код индикатора компетенции	Условное обозначение	Оценка приобретенных компетенций в баллах
ИД -2 ОПК 4	Б4	81
Итого	($\sum B_i$)	81
В среднем	($\sum B_i$)/ n	81

2) Определить оценку по дисциплине (модулю) по шкале соотношения баллов и оценок (таблица 5).

Таблица 5 – Шкала измерения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины (модуля) «**Коневодство**»

Итоговый балл	0-60	61-75	76-85	86-100
Оценка	Неудовлетворительно (не зачтено)	Удовлетворительно (зачтено)	Хорошо (зачтено)	Отлично (зачтено)
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Пороговый	Базовый	Высокий

Знания, умения обучающихся при промежуточной аттестации **в форме зачета** определяются «зачтено», «не зачтено».

«*Зачтено*» – обучающийся знает курс на уровне лекционного материала, базового учебника, дополнительной учебной, научной и методологической литературы, умеет привести разные точки зрения по излагаемому вопросу.

«*Не зачтено*» – обучающийся имеет пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Показатели «знать», «уметь» **при промежуточной аттестации в форме экзамена** определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», что соответствует уровням сформированности компетенций «высокий», «базовый», «пороговый», «низкий».

«*Отлично*» – обучающийся глубоко и прочно освоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

«*Хорошо*» – обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может

правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

«Удовлетворительно» – обучающийся освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

«Неудовлетворительно» – обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

Текущая аттестация обучающихся по дисциплине (модулю) «Коневодство» проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов освоения дисциплины (модуля) в разрезе компетенций и с дифференциацией по показателям «ЗНАТЬ» и «УМЕТЬ».

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

4.1 Тестовые задания для оценки компетенции ИД-2 ОПК 4 по показателю «Знать»

I. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1.

Возраст лошади можно определить по

1. степени стирания зубов
2. длине хвоста
3. типу ВНД
4. типу конституции

Правильный ответ: 1.

вариант задания 2.

У лошадей желудок имеет ... камер

1. 2
2. 4
3. 1
4. 3

Правильный ответ: 3.

вариант задания 3.

Продолжительность жеребости у кобылы составляет

1. 11 мес.
2. 9 мес.
3. 5 мес.
4. 7 мес.

Правильный ответ: 1.

вариант задания 4

В каком возрасте наступает половая зрелость у кобыл?

1. 6-7 мес.
2. 10-12 мес.
3. 14-18 мес.
4. 24 мес.

Правильный ответ: 3.

вариант задания 5.

Норма нагрузки на жеребца-производителя при ручной случке, с условием проведения ректальной диагностики развития фолликулов у кобыл, за сезон составляет

1. 30 гол.
2. 40 гол.
3. 50 гол.
4. 60 гол.

Правильный ответ: 4

вариант задания 6

Назовите породы лошадей, используемым для производства кумыса

1. казахская джабе, башкирская, якутская,
2. английская верховая, советский тяжеловоз, кушумская
3. орловская рысистая, першерон

Правильный ответ: 1

II. Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов

вариант задания 1.

Установите соответствие между породами лошадей и их направлением использования

1	Породы лошадей молочно-го направления	1	советская, русская, владимирская
2	верховые	2	донская, кабардинская, кустанайская
3	тяжеловозные	3	новокиргизская, киргизская, локайская, карабаирская, башкирская, казахская
4	верхово-упряжные	4	арабская, ахалтекинская, буденновская, чистокровная верховая

Правильный ответ: 1-3; 2-4; 3-1; 4-2

вариант задания 2.

Установите соответствие между рабочими качествами лошадей и их характеристикой

1	Мощность лошади	1	лошадь может работать шагом без переутомления в течение рабочего дня и проявлять нормальную работоспособность, не теряя упитанности в течение многих дней
2	Выносливость	2	определяется количеством работы, произведенной лошадью в единицу времени
3	сила тяги	3	способность лошади продолжительное время сохранять свойственную ей мощность, а также быстро восстанавливать свои силы после короткого отдыха с кормлением

Правильный ответ: 1-2; 2-3; 3-1
вариант задания 3.

Установите соответствие между типом конституции и ее характеристикой

1	Крепкая	1	характеризуется легким, но крепким костяком; умеренно развитой мускулатурой; тонкой плотной кожей, покрытой коротким редким волосом, при слабо развитой подкожной клетчатке; сухими, четко очерченными суставами и хорошо выраженными сухожилиями; небольшой оброслостью и достаточно крепким копытным рогом. Темперамент у лошадей этого типа, как правило, живой и энергичный.
2	Грубая рыхлая	2	Этот тип конституции желателен для всех пород лошадей и в наибольшей степени отвечает их интенсивному использованию в производственных условиях. Он характеризуется хорошим общим развитием животного; гармоничным телосложением; крепким хорошо развитым, но не грубым костяком с четко выраженными суставами; хорошо развитой мускулатурой; крепкими сухожилиями и связками; плотной и не очень толстой кожей с густым блестящим волосом, средней оброслостью; крепким копытным рогом.
3	Нежная	3	Лошади этой конституции обладают мощным тяжелым костяком; довольно развитой, но недостаточно плотной мускулатурой; слабо очерченными сухожилиями; сравнительно толстой кожей, покрытой густым грубым волосом, и повышенной оброслостью конечностей.
4	Грубая	4	массивный костяк, рыхлая мускулатура и кожа, а также сырые, слабо очерченные суставы. Лошади этой конституции имеют флегматичный темперамент, что сопровождается общей вялостью и пониженными рабочими качествами. Чаще всего такой тип конституции наблюдают у чрезмерно массивных тяжеловозов, выращиваемых при слишком обильном кормлении и отсутствии достаточного тренинга.

Правильный ответ: 1-2; 2-4; 3-1; 4-3

вариант задания 4.

Установите соответствие между мастью лошадей и их определением

1	Гнедая.	1	Полностью черный окрас с возможными белыми метками на
---	---------	---	---

			ногах или голове
2	Соловая	2	Светло-серая шерсть с круглыми темно-серыми пятнами.
3	Вороная	3	Красноватая шерсть с черными гривой, хвостом и конечностями. Оттенки шерсти могут меняться от красноватых до коричневых или желтоватых.
4	Серая в яблоки	4	Светло-рыжая со светлой гривой и хвостом

Правильный ответ: 1-3; 2-4; 3-1; 4-2

4.2 Тестовые задания для оценки компетенции ИД-2 ОПК 4 по показателю «Уметь»

I. Тип заданий: задание открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, значения)

вариант задания 1.

Определите к какому типу лошадей относятся лошади, имеющие сухую, малую, легкую голову. Лобная часть хорошо развита. Профиль чаще прямой, иногда вогнутый. Длина головы равна 36-37% от высоты в холке

Правильный ответ: Быстроаллюрные (теплокровные)

вариант задания 2.

Определите масть лошади, если окраска туловища светло-рыжая, блеклая. Грива и хвост состоят из неоднородно окрашенных волос- рыжих и бурых. По спине темный ремень, могут быть темные пятна на лопатках и зеброидность на ногах

Правильный ответ: Каурая (рыже-саврасая)

вариант задания 3.

Рассчитайте убойный выход, если масса перед убоем составила 670 кг, убойная масса 455 кг

Правильный ответ: 68%

вариант задания 4.

В табуне 300 конематок. В начале года от них получено 275 жеребят. К концу года 3 жеребенка пало. Определите сохранность молодняка в табуне.

Правильный ответ: 98,9%

вариант задания 5.

Определить среднюю суточную продуктивность двух кобыл за первый месяц подсоса, если жеребята при рождении весили 50 и 58 кг, а в возрасте 30 дней соответственно 90 и 97 кг

Правильный ответ: 13,3 и 13 кг

II. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1.

У лошади при осмотре конечностей была обнаружена мозолистая опухоль на локтевом бугре вследствие воспаления слизистой сумки и травматических причин. Определите повреждение

Правильный ответ: Бурсит локтя (шиповой желвак)

вариант задания 2.

Посмотрите на рисунок и охарактеризуйте линию верха

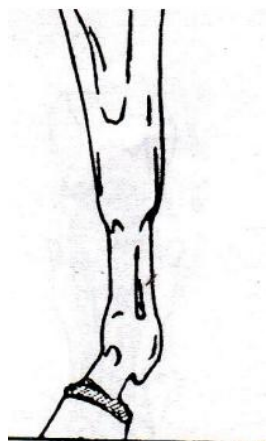


Правильный ответ: высокая холка, короткая мягковатая спина, короткий круп

вариант задания 3.

Правильный ответ: 20 мм

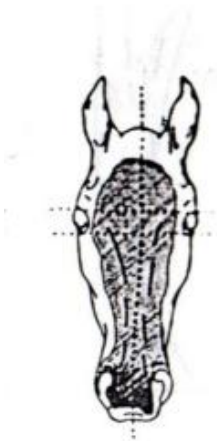
вариант задания 4.



Как называется данная отметина на конечности?

Правильный ответ: по венку бела

вариант задания 5



как называется данная отметина на голове

Правильный ответ: большая звезда с широкой проточиной, переходящей в большое тельное пятно (лысина или фонарь)

Критерии оценивания теста

Шкала оценивания тестов в разрезе компетенций

Показатели и критерии оценки	Максимальное количество баллов	Фактическое количество баллов
Уровень освоения теоретического материала по показателю «Знать» ИД-2 ОПК 4	40	
Умение выполнять задания по показателю «Уметь» ИД-2 ОПК 4	60	
Всего	100	

Вопросы к экзамену по дисциплине (модулю) «Коневодство»

1. Коневодство - понятие, задачи, значение в с/х, перспективы развития.
2. История лошади - происхождение, эволюция, классификация, одомашнивание
3. Гибриды лошадей и их биологические особенности.
4. Биологические особенности лошадей.
5. Воспроизводство лошадей .
6. Особенности кормления и содержания лошадей.
7. Технология выращивания лошадей
8. Породы лошадей. Классификация, породы верховые, рысистые породы, тяжело-возны, упряжные:
9. Продуктивное коневодство: молочное и мясное табунное;
10. Оптимальные размеры коневодческих предприятий, технология молочного коневодства
11. Организация кумысных ферм, раздой кобыл. технология доения, гигиенические. Требования дойки, кумыс-категории и стандарты)

13. Технология мясного коневодства (рациональное использование пастбищ, структура табуна). оплата и организация труда в коневодстве
14. Спортивное коневодство - классические виды конного спорта (выездка, преодоление препятствий, троеборье), стипль-чез, конные пробеги, национальные конные игры, пони-клубы
15. Конная амуниция – правила и времяковки, упряжь
16. Дополнительная продукция коневодства

Критерии оценивания устного ответа на экзамене

Развернутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Критерии оценки:

✓ 100-85 баллов - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

✓ 85-76 баллов - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна-две неточности в ответе.

✓ 75-61 балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

✓ 60-50 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.