

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Колин Андрей Эдуардович  
 Должность: ректор  
 Дата подписания: 30.10.2023 19:10:50  
 Уникальный программный ключ:  
 f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ  
 ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ  
 СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

**УТВЕРЖДАЮ**  
 Декан института животноводства и  
 ветеринарной медицины  
 \_\_\_\_\_ Н.А. Чугаева  
 «12мая 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### КЛИНИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА (наименование учебной дисциплины (модуля))

**Уровень основной профессиональной образовательной программы** специалитет

**Направление подготовки** 36.05.01 Ветеринария

*(номер, уровень, полное наименование направления подготовки)*

**Направленность (профиль)** Ветеринария

*(полное наименование профиля направления подготовки из ОПОП)*

**Форма обучения** очная, очно-заочная, заочная

*(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)*

**Институт** животноводства и ветеринарной медицины

*(сокращенное и полное наименование института)*

**Статус дисциплины** базовая обязательной части - Б1.О.30

*(базовая, вариативная, факультативная, по выбору)*

**Курс** 3 **Семестр** 5, 6

**Учебный план набора** 2021 года и последующих лет

**Распределение рабочего времени:**

#### Распределение по семестрам

Семестр	Учебные занятия (час.)							Контроль	Форма итоговой аттестации (зач., зач.с оценкой, экз.)
	Общий объем	Контактная работа				Самостоятельная работа (СР)			
		Всего	Лекции	Лр	Пз	КП (КР)	Другие виды		
5 очное	108	58	22	36	-	-	50	-	зачет
6 очное	144	52	20	32	-	+	38	54	экзамен
4 курс заочное	252	20	8	12	-	+	223	9	экзамен
<b>Итого:</b>	<b>252/252</b>	<b>110/20</b>	<b>42/8</b>	<b>68/12</b>	<b>-</b>	<b>+/+</b>	<b>88/223</b>	<b>54/9</b>	<b>зачет, экзамен/ экзамен</b>

Общая трудоемкость в зачетных единицах – 7 ЗЕТ.

## Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++) по специальности 36.05.01 Ветеринария (программа специалитета), утвержденного Приказом Минобрнауки от 22 сентября 2017 г. № 974, зарегистрированного в Минюсте России 12 октября 2017 г. № 48529.

Разработчик

доцент кафедры незаразных болезней, хирургии и акушерства

\_\_\_\_\_ (должность, кафедра)

\_\_\_\_\_ (подпись)

Шулепова И.И.  
(Ф.И.О.)

Руководитель ОПОП специальности  
36.05.01 Ветеринария, доцент, к.б.н.  
(должность)

\_\_\_\_\_ (подпись)  
Теребова С.В.  
(Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на Ученом Совете института «12» мая 2021 г.,  
протокол №9

## 1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

**Цель** изучение обучающимися современных методов и последовательных этапов распознавания болезни и состояния больного животного с целью планирования и осуществления лечебно-профилактических мероприятий

### **Задачи:**

- овладение клиническими, лабораторными и инструментальными методами исследования животных;
- приобретение опыта по выявлению симптомов и синдромов;
- умение анализировать ситуацию с целью постановки диагноза.

**2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:** обязательная часть, базовая дисциплина Б1.О.30

**3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:**

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели
ОПК-1	Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ИД-1 ОПК-1.1	Применяет знания о строении и функциях органов и систем организма животных
		ИД-2 ОПК-1.2	Использует нормативные клинические показатели органов и систем организма для определения биологического статуса животных

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

### **Знать:**

- законы строения и функционирования живого организма (ИД-1 ОПК-1.1);
- основные клинические показатели жизнедеятельности организма (ИД-2 ОПК-1.2).

### **Уметь:**

- проводить морфофункциональные исследования всех структур организма (ИД-1 ОПК-1.1);
- определять биологический статус организма животных (ИД-2 ОПК-1.2).

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Семестры			Всего часов
	5 очно	6 очно	5 курс заочно	
<b>Контактная работа с преподавателем (всего)</b>	<b>58</b>	<b>52</b>	<b>20</b>	<b>110/20</b>
В том числе:				
Лекции (Л)	22	20	8	42/8
Занятия семинарского типа, в т.ч.:				
Семинары (С)				
Практические занятия (ПЗ)				
Практикумы (П)				
Лабораторные работы (ЛР)	36	32	12	68/12
Коллоквиумы (К)	К	К	К	
<i>Другие виды контактной работы</i>				
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>50</b>	<b>38</b>	<b>223</b>	<b>88/223</b>
В том числе:				
Курсовой проект (работа) (КП, КР)		<b>38</b>	<b>150</b>	38/150
Расчетно-графические работы (РГР)				
Реферат (Р)				
Контрольная работа				
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>	<b>50</b>	-	<b>73</b>	<b>50/73</b>
Подготовка к лабораторным работам				
Подготовка к контрольным работам, тестированию, коллоквиуму				
Подготовка к зачету, экзамену				
Подготовка презентаций				
Контроль	-	54	9	54/9
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)	зачет	экзамен	экзамен	Зачет, экзамен/экзамен
Общая трудоёмкость час зач. ед.	108 3	144 4	252 7	252/252 7/7

## 5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 5.1 Содержание разделов(модулей) дисциплины

№ п./п.	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Общая диагностика	Симптомы и синдромы. Семиотика. Диагноз и его классификация. Прогноз болезни и его разновидности Методы клинического исследования. Общие (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, термометрия) и специальные методы клинического исследования. Лихорадки
2.	Общее исследование.	Определение габитуса. Исследование слизистых оболочек, кожи и подкожной клетчатки, лимфатических узлов.
3	Сердечно-сосудистая система.	Значение исследований сердечнососудистой системы. Методы исследования сердца. Осмотр и пальпация сердечного толчка и его изменения. Перкуссия сердца, изменения перкуторных границ. Аускультация сердца. Тоны сердца, их происхождение и изменения. Пункты наилучшей слышимости клапанного аппарата сердца. Шумы сердца и их классификация. Электрокардиография, фонокардиография, векторкардиография, баллистокордиография, рентгенография и рентгеноскопия, эхокардиография, их клиническая оценка Исследование артерий, артериального пульса, периферических вен и венозного пульса. Определение артериального и венозного кровяного давления. Сфигмография, флебография, артериальная осциллография. Диагностика аритмий сердца. Функциональные методы исследования сердечнососудистой системы. Определение скорости кровотока и его клиническое значение. Синдромы сердечной и сосудистой недостаточности.
4	Дыхательная система.	Значение исследований дыхательной системы. Исследование верхнего отдела дыхательных путей: исследование выдыхаемого воздуха, носовых истечений, придаточных полостей носа, катетеризация воздухоносных мешков, исследование носовых полостей, гортани, трахеи. Исследование кашля, его свойства. Исследование грудной клетки методом осмотра. Дыхательные движения и их нарушения. Пальпация и перкуссия грудной клетки. Характер перкуторного звука в области легких у здоровых животных и его изменение при заболевании легких и плевры. Аускультация легких. Происхождение и изменение дыхательных шумов. Трахеальная перкуссия. Ларингоскопия, риноскопия, рентгеноскопия, ринография. Торакоцентез. Функциональные методы исследования дыхательной системы. Основные синдромы заболеваний системы дыхания.

5	Система пищеварения.	<p>Значение исследования органов пищеварения. Исследование жажды, аппетита и их нарушений. Прием корма и воды. Расстройство жевания и глотания. Отрыжка и жвачка, их нарушение. Рвота и ее клиническое значение. Исследование ротовой полости, глотки. Исследование пищевода, зоба у птиц. Зондирование. Исследование живота. Исследование преджелудков и сычуга у жвачных. Руменография. Пробы на травматический ретикулит. Металлоиндикация. Исследование однокамерного желудка у животных. Эндоскопия. Исследование желудка у птиц. Физико-химические и микроскопические исследования содержимого желудка и желудочного сока.</p> <p>Исследование содержимого рубца. Методы исследования кишечника у животных и птиц. Ректальное исследование.</p> <p>Ректоскопия. Акт дефекации и его расстройство. Исследование кала. Исследование печени, синдромы ее заболеваний. Электродиагностика, лапароскопия, эхотомоскопия. Функциональное исследование печени. Пробный прокол живота и исследование пунктата. Функциональные методы исследования органов пищеварения. Основные синдромы заболеваний органов пищеварения.</p>
6	Мочевыделительная система.	<p>Значение исследования мочевой системы. Исследование мочеиспускания, его расстройства. Исследование почек. Функциональные методы исследования почек. Исследование мочеточников, мочевого пузыря и уретры. УЗИ, катетеризация, цистоскопия. Лабораторный анализ мочи. Основные синдромы болезней мочевой системы.</p>
7	Нервная система.	<p>Значение исследования нервной системы. Изучение поведения животного. Расстройства поведения животного. Исследование черепа и позвоночного столба, органов чувств, поверхностной и глубокой чувствительности. Исследование двигательной сферы и рефлексов, их нарушения. Исследование вегетативного отдела нервной системы. Исследование зон Захарьина-Геда-Роже. Исследование ликвора. Основные синдромы поражения нервной системы. Электрэнцефалография, хронаксия. Радиотелеметрические методы исследования нервной системы.</p>
8	Нарушения обмена веществ	<p>Причины и клинические признаки нарушения обмена белков. Причины и клинические признаки нарушения обмена углеводов. Причины и клинические признаки нарушения водно-электролитного обмена. Причины и клинические признаки нарушения жирового обмена. Клинические признаки нарушения обмена макроэлементов. Клинические признаки нарушения обмена микроэлементов. Клинические признаки нарушения обмена жирорастворимых витаминов. Клинические признаки нарушения обмена водорастворимых витаминов.</p>



4.	Паразитология и инвазионные болезни	+	+	+	+	+	+	+		
5.	Эпизоотология и инфекционные болезни	+	+	+	+	+	+	+		

## 6 Методы и формы организации обучения

### Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы	Формы	Лекции (час)	Практические/ семинарские Занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРС (час)	Всего
<i>IT-методы</i>						
Работа в команде				4		4
Игра						
Поисковый метод						
Решение ситуационных задач			4			4
Исследовательский метод						
Итого интерактивных занятий			4	4		8

### 6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов
1	Лабор. занятия	Определение габитуса	Работа в команде (микрогруппы)	2
2	Лабор. занятия	Исследование слизистых оболочек	Работа в команде (микрогруппы)	2
3	Лабор. занятия	Синдромы заболеваний дыхательной системы	Решение ситуационных задач	2
4	Лабор. занятия	Нарушение обмена макро-, микроэлементов, витаминов	Решение ситуационных задач	2
			Итого:	8 ч

## 7 Лабораторный практикум

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоёмкость (час.)
5 семестр			
1.	1	План клинического исследования	2
2	1	Ветеринарная документация	2
3	1	Общие методы исследования	2
4	2	Определение габитуса	2
5	2	Исследование слизистых оболочек	2



6	2	Лихорадки	2
7	3	Исследование сердца	2
8	3	Исследование сосудов	2
9	3	Аритмии	2
10	3	Синдромы сердечной недостаточности	2
11	3	Синдромы болезней сердца	2
12	4	Исследование верхнего отдела дыхательных путей	2
13	4	Осмотр и перкуссия грудной клетки	2
14	4	Аускультация грудной клетки	2
15	4	Синдромы заболеваний дыхательной системы	2
		6 семестр	
16	5	Исследование аппетита, жвачки	2
17	5	Исследование приема корма	2
18	5	Исследование преджелудков, желудка	2
19	5	Исследование кишечника, печени	2
20	6	Исследование мочевыделительной системы	2
21	7	Исследование черепа, позвоночника, чувствительности	2
22	7	Исследование двигательной сферы	2
23	8	Нарушение белкового, жирового, углеводного обмена	2
24	9	Нарушение обмена макро-, микроэлементов, витаминов	2

## 8 Семинарские занятия - не предусмотрены

№ п/п	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1.	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоёмкость (час.)
1.			

## 9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоёмкость (час.)	Контроль выполнения работы (Опрос, тест, дом. задание, и т.д)
1.	1	История развития диагностики, семиотика	8	Опрос
2.	2	Первичные и вторичные сыпи кожи	6	Опрос
3.	2	Клиническое значение термометрии	6	Опрос

4.	3	Синдромы заболеваний сердечно-сосудистой системы	10	Опрос
5.	4	Основные синдромы при заболеваниях органов дыхания	10	Опрос
6.	5	Синдромы при заболеваниях органов пищеварения	16	Опрос
7.	6	Методы функциональной диагностики почек	2	Опрос
8.	6	Синдромы при заболеваниях органов выделительной системы	4	Опрос
9.	7	Методы функциональной диагностики заболеваний органов нервной системы	2	Опрос
10.	7	Синдромы при заболеваниях нервной системы	4	Опрос
11.	8	Биогеоценологическая диагностика	2	Опрос
12.	8	Система желез внутренней секреции	3	Опрос

## **10 Примерная тематика курсовых работ:**

Клиническое исследование здоровых и больных животных различного вида, пола, возраста, породы

## **11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **11.1 Основная литература:**

1. Клиническая диагностика внутренних болезней животных: учебник / С. П. Ковалев, А. П. Курдеко, Е. Л. Братушкина [и др.]; под редакцией С. П. Ковалева [и др.]. - 4-е изд., стер. - СПб.: Лань, 2020. - 540 с. - ISBN 978-5-8114-5655-0. - URL: <https://e.lanbook.com/book/143705> - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.
2. Иванов, А.А. Клиническая лабораторная диагностика: учеб. пособие / А.А. Иванов. – СПб.: Лань, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-8114-2400-9. - URL: <https://e.lanbook.com/book/91073> - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.
3. Курлыкова, Ю.А. Клиническая диагностика: учебное пособие / Ю.А. Курлыкова. - Самара: СамГАУ, 2019. - 151 с. - ISBN 978-5-88575-557-3. - URL: <https://e.lanbook.com/book/119881> - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный

### **11.2 Дополнительная литература:**

1. Анникова, Л. В. Клиническое исследование животных: учеб. пособие для вузов / Л. В. Анникова, С. В. Козлов. - СПб.: Лань, 2020. - 152 с. - ISBN 978-5-8114-5366-5. - URL: <https://e.lanbook.com/book/149304> - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. – Текст: электронный.
2. Иванов, В.П. Ветеринарная клиническая рентгенология: учеб. пособие /

В.П. Иванов. – СПб.: Лань, 2014. - 624 с. - ISBN 978-5-8114-1798-8. - URL: <https://e.lanbook.com/book/52618> - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

3. Клиническая гастроэнтерология животных: учеб. пособие / И.И. Калюжный, Г.Г. Щербаков, А.В. Яшин [и др.]; под редакцией И.И. Калюжного. - 2-е изд., испр. - СПб.: Лань, 2015. - 448 с. - ISBN 978-5-8114-1813-8. - URL: <https://e.lanbook.com/book/61362> - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

### **11.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

- Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1)
- Антивирус Kaspersky Endpoint Security
- Microsoft Office 2007
- Adobe Reader
- Mozilla Firefox (

### **11.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Научная электронная библиотека e-library.ru
2. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиЗ): <http://www.cnshb.ru/akdil/default.htm>
3. Природа России. Национальный портал. - <http://www.priroda.ru/>
4. Центр охраны дикой природы: <http://biodiversity.ru/>
5. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Приморская ГСХА <http://de.primacad.ru>
6. Электронная библиотека издательства ООО «Издательство Лань»
7. Электронная библиотека ФГБНУ ЦНСХБ
8. Сайт Министерства сельского хозяйства – режим доступа: <http://mcsx.ru/>
9. Сайт Министерства образования и науки – режим доступа: <http://www.mon.gov.ru/>
10. Сайт Россельхознадзора – режим доступа: <http://www.fsvps.ru/>
11. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – режим доступа: <http://www.rospotrebnadzor.ru>
12. Всемирная организация здоровья животных (МЭБ) – режим доступа: <http://www.oie.int/>
13. Департамент сельского хозяйства и продовольствия Приморского края – режим доступа: <http://agrodv.ru/>
14. База данных нормативных правовых актов Губернатора Приморского края и Администрации Приморского края - режим доступа: <http://domino.primorsky.ru/IS-АРК/k-protokol.nsf>
15. Электронный фонд правовой и нормативно-технической

- документации – режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>
16. Документографическая база данных АГРОС – режим доступа: <http://www.cnsnb.ru>
  17. Единый портал аграрных ВУЗов России «Агровуз» - режим доступа: <http://agrovuz.ru/>
  18. Нормативные правовые акты в Российской Федерации – режим доступа: <http://pravo.minjust.ru/>
  19. Государственная информационная система в области ветеринарии ВетИС- режим доступа: <http://vetrf.ru/>
  20. Всероссийский ветеринарный портал Ветеринария.РФ – режим доступа: <http://xn--80adjapb7awdo4m.xn--p1ai/>
  21. Государственная ветеринарная инспекция Приморского края – режим доступа: <https://www.primorsky.ru>
  22. КГБУ «Государственная ветеринарная служба Приморского края: - режим доступа: <http://vetpk.ru/>

## 12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44, ауд. 320 Лекционная</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели - 30 учебных столов (60 посадочных мест), доска меловая, кафедра, проектор «Sanuo», экран проекционный, 5 учебных стендов</p>
<p>692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44, ауд. 236 Кабинет клинической диагностики.</p> <p>Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций</p>	<p>Доска меловая, 13 учебных стендов, 12 учебных столов (24 посадочных места), 1 стол преподавателя (1 посадочное место), 2 фигуры коровы (маленькие), 1 фигура лошади (маленькая), ДиаДЭНС – ДТ, 4 микроскопа, центрифуга лабораторная.</p>
<p>692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44, ауд. 235 Лаборантская</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>	<p>Комплект мебели, шкафы для химических реактивов</p> <p>Шкафы для химической посуды</p>

**13 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).**

**14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Шулепова И.И. Клиническая диагностика: методические указания по клинической диагностике для выполнения самостоятельной и курсовой работы для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария обучающимися всех форм обучения [Электронный ресурс]: / сост. И.И. Шулепова; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2021. – 30 с. – Режим доступа: [www.de.primacad.ru](http://www.de.primacad.ru)

**15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля) Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

**15.2 Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных

нормативных актов ФГБОУ ВО Приморской ГСХА

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.