

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Комин Андрей Эдуардович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 31.10.2023 09:19:46
 Уникальный программный ключ:
 f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
 ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
 СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

УТВЕРЖДАЮ
 Декан института животноводства и
 ветеринарной медицины
 _____ Н.А. Чугаева
 «14» апреля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КЛИНИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА

(наименование учебной дисциплины (модуля))

Уровень основной профессиональной образовательной программы специалитет

Направление подготовки 36.05.01 Ветеринария

(номер, уровень, полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Ветеринария

(полное наименование профиля направления подготовки из ОПОП)

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная

(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Институт животноводства и ветеринарной медицины

(сокращенное и полное наименование института)

Статус дисциплины базовая обязательной части - Б1.О.30

(базовая, вариативная, факультативная, по выбору)

Курс 3 **Семестр** 5, 6

Учебный план набора 2022 года и последующих лет

Распределение рабочего времени:

Распределение по семестрам

Семестр	Учебные занятия (час.)							Контроль	Форма итоговой аттестации (зач., зач.с оценкой, экз.)
	Общий объем	Контактная работа				Самостоятельная работа (СР)			
		Всего	Лекции	Лр	Пз	КП (КР)	Другие виды		
5 очное	108	58	22	36	-	-	50	-	зачет
6 очное	144	52	20	32	-	+	38	54	экзамен
4 курс заочное	252	20	8	12	-	+	223	9	экзамен
Итого:	252/252	110/20	42/8	68/12	-	+/+	88/223	54/9	зачет, экзамен/экзамен

Общая трудоемкость в зачетных единицах – 7 ЗЕТ.

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++) по специальности 36.05.01 Ветеринария (программа специалитета), утвержденного Приказом Минобрнауки от 22 сентября 2017 г. № 974, зарегистрированного в Минюсте России 12 октября 2017 г. № 48529.

Разработчик
Д.в.н., профессор

Проскурина Л.И.
(Ф.И.О.)

Руководитель ОПОП специальности
36.05.01 Ветеринария, доцент, к.б.н.
(должность)

Теребова С.В.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на Ученом Совете института «14» апреля 2022 г.,
протокол №8

1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучение обучающимися современных методов и последовательных этапов распознавания болезни и состояния больного животного с целью планирования и осуществления лечебно-профилактических мероприятий

Задачи:

- овладение клиническими, лабораторными и инструментальными методами исследования животных;
- приобретение опыта по выявлению симптомов и синдромов;
- умение анализировать ситуацию с целью постановки диагноза.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: обязательная часть, базовая дисциплина Б1.О.30

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели
ОПК-1	Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ИД-1 ОПК-1.1	Применяет знания о строении и функциях органов и систем организма животных
		ИД-2 ОПК-1.2	Использует нормативные клинические показатели органов и систем организма для определения биологического статуса животных

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

Знать:

- законы строения и функционирования живого организма (ИД-1 ОПК-1.1);
- основные клинические показатели жизнедеятельности организма (ИД-2 ОПК-1.2).

Уметь:

- проводить морфофункциональные исследования всех структур организма (ИД-1 ОПК-1.1);
- определять биологический статус организма животных (ИД-2 ОПК-1.2).

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Семестры			Всего часов
	5 очно	6 очно	5 курс заочно	
Контактная работа с преподавателем (всего)	58	52	20	110/20
В том числе:				
Лекции (Л)	22	20	8	42/8
Занятия семинарского типа, в т.ч.:				
Семинары (С)				
Практические занятия (ПЗ)				
Практикумы (П)				
Лабораторные работы (ЛР)	36	32	12	68/12
Коллоквиумы (К)	К	К	К	
<i>Другие виды контактной работы</i>				
Самостоятельная работа (всего)	50	38	223	88/223
В том числе:				
Курсовой проект (работа) (КП, КР)		38	150	38/150
Расчетно-графические работы (РГР)				
Реферат (Р)				
Контрольная работа				
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>	50	-	73	50/73
Подготовка к лабораторным работам				
Подготовка к контрольным работам, тестированию, коллоквиуму				
Подготовка к зачету, экзамену				
Подготовка презентаций				
Контроль	-	54	9	54/9
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)	зачет	экзамен	экзамен	Зачет, экзамен/экзамен
Общая трудоёмкость час зач. ед.	108 3	144 4	252 7	252/252 7/7

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов(модулей) дисциплины

№ п./п.	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Общая диагностика	Симптомы и синдромы. Семиотика. Диагноз и его классификация. Прогноз болезни и его разновидности Методы клинического исследования. Общие (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, термометрия) и специальные методы клинического исследования. Лихорадки
2.	Общее исследование.	Определение габитуса. Исследование слизистых оболочек, кожи и подкожной клетчатки, лимфатических узлов.
3	Сердечно-сосудистая система.	Значение исследований сердечнососудистой системы. Методы исследования сердца. Осмотр и пальпация сердечного толчка и его изменения. Перкуссия сердца, изменения перкуторных границ. Аускультация сердца. Тоны сердца, их происхождение и изменения. Пункты наилучшей слышимости клапанного аппарата сердца. Шумы сердца и их классификация. Электрокардиография, фонокардиография, векторкардиография, баллистокордиография, рентгенография и рентгеноскопия, эхокардиография, их клиническая оценка Исследование артерий, артериального пульса, периферических вен и венозного пульса. Определение артериального и венозного кровяного давления. Сфигмография, флебография, артериальная осциллография. Диагностика аритмий сердца. Функциональные методы исследования сердечнососудистой системы. Определение скорости кровотока и его клиническое значение. Синдромы сердечной и сосудистой недостаточности.
4	Дыхательная система.	Значение исследований дыхательной системы. Исследование верхнего отдела дыхательных путей: исследование выдыхаемого воздуха, носовых истечений, придаточных полостей носа, катетеризация воздухоносных мешков, исследование носовых полостей, гортани, трахеи. Исследование кашля, его свойства. Исследование грудной клетки методом осмотра. Дыхательные движения и их нарушения. Пальпация и перкуссия грудной клетки. Характер перкуторного звука в области легких у здоровых животных и его изменение при заболевании легких и плевры. Аускультация легких. Происхождение и изменение дыхательных шумов. Трахеальная перкуссия. Ларингоскопия, риноскопия, рентгеноскопия, ринография. Торакоцентез. Функциональные методы исследования дыхательной системы. Основные синдромы заболеваний системы дыхания.

5	Система пищеварения.	<p>Значение исследования органов пищеварения. Исследование жажды, аппетита и их нарушений. Прием корма и воды. Расстройство жевания и глотания. Отрыжка и жвачка, их нарушение. Рвота и ее клиническое значение. Исследование ротовой полости, глотки. Исследование пищевода, зоба у птиц. Зондирование. Исследование живота. Исследование преджелудков и сычуга у жвачных. Руменография. Пробы на травматический ретикулит. Металлоиндикация. Исследование однокамерного желудка у животных. Эндоскопия. Исследование желудка у птиц. Физико-химические и микроскопические исследования содержимого желудка и желудочного сока.</p> <p>Исследование содержимого рубца. Методы исследования кишечника у животных и птиц. Ректальное исследование.</p> <p>Ректоскопия. Акт дефекации и его расстройство. Исследование кала. Исследование печени, синдромы ее заболеваний. Электродиагностика, лапароскопия, эхотомоскопия. Функциональное исследование печени. Пробный прокол живота и исследование пунктата. Функциональные методы исследования органов пищеварения. Основные синдромы заболеваний органов пищеварения.</p>
6	Мочевыделительная система.	<p>Значение исследования мочевой системы. Исследование мочеиспускания, его расстройства. Исследование почек. Функциональные методы исследования почек.</p> <p>Исследование мочеточников, мочевого пузыря и уретры. УЗИ, катетеризация, цистоскопия. Лабораторный анализ мочи. Основные синдромы болезней мочевой системы.</p>
7	Нервная система.	<p>Значение исследования нервной системы. Изучение поведения животного. Расстройства поведения животного. Исследование черепа и позвоночного столба, органов чувств, поверхностной и глубокой чувствительности. Исследование двигательной сферы и рефлексов, их нарушения. Исследование вегетативного отдела нервной системы. Исследование зон Захарьина-Геда-Роже. Исследование ликвора. Основные синдромы поражения нервной системы.</p> <p>Электрэнцефалография, хронаксия.</p> <p>Радиотелеметрические методы исследования нервной системы.</p>
8	Нарушения обмена веществ	<p>Причины и клинические признаки нарушения обмена белков. Причины и клинические признаки нарушения обмена углеводов. Причины и клинические признаки нарушения водно-электролитного обмена. Причины и клинические признаки нарушения жирового обмена. Клинические признаки нарушения обмена макроэлементов. Клинические признаки нарушения обмена микроэлементов. Клинические признаки нарушения обмена жирорастворимых витаминов. Клинические признаки нарушения обмена водорастворимых витаминов.</p>

4.	Паразитология и инвазионные болезни	+	+	+	+	+	+	+		
5.	Эпизоотология и инфекционные болезни	+	+	+	+	+	+	+		

6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы	Формы	Лекции (час)	Практические/ семинарские Занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРС (час)	Всего
<i>IT-методы</i>						
Работа в команде				4		4
Игра						
Поисковый метод						
Решение ситуационных задач			4			4
Исследовательский метод						
Итого интерактивных занятий			4	4		8

6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов
1	Лабор. занятия	Определение габитуса	Работа в команде (микрогруппы)	2
2	Лабор. занятия	Исследование слизистых оболочек	Работа в команде (микрогруппы)	2
3	Лабор. занятия	Синдромы заболеваний дыхательной системы	Решение ситуационных задач	2
4	Лабор. занятия	Нарушение обмена макро-, микроэлементов, витаминов	Решение ситуационных задач	2
			Итого:	8 ч

7 Лабораторный практикум

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоёмкость (час.)
5 семестр			
1.	1	План клинического исследования	2
2	1	Ветеринарная документация	2
3	1	Общие методы исследования	2
4	2	Определение габитуса	2
5	2	Исследование слизистых оболочек	2

6	2	Лихорадки	2
7	3	Исследование сердца	2
8	3	Исследование сосудов	2
9	3	Аритмии	2
10	3	Синдромы сердечной недостаточности	2
11	3	Синдромы болезней сердца	2
12	4	Исследование верхнего отдела дыхательных путей	2
13	4	Осмотр и перкуссия грудной клетки	2
14	4	Аускультация грудной клетки	2
15	4	Синдромы заболеваний дыхательной системы	2
		6 семестр	
16	5	Исследование аппетита, жвачки	2
17	5	Исследование приема корма	2
18	5	Исследование преджелудков, желудка	2
19	5	Исследование кишечника, печени	2
20	6	Исследование мочевыделительной системы	2
21	7	Исследование черепа, позвоночника, чувствительности	2
22	7	Исследование двигательной сферы	2
23	8	Нарушение белкового, жирового, углеводного обмена	2
24	9	Нарушение обмена макро-, микроэлементов, витаминов	2

8 Семинарские занятия - не предусмотрены

№ п/п	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1.	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоёмкость (час.)
1.			

9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоёмкость (час.)	Контроль выполнения работы (Опрос, тест, дом. задание, и т.д)
1.	1	История развития диагностики, семиотика	8	Опрос
2.	2	Первичные и вторичные сыпи кожи	6	Опрос
3.	2	Клиническое значение термометрии	6	Опрос

4.	3	Синдромы заболеваний сердечно-сосудистой системы	10	Опрос
5.	4	Основные синдромы при заболеваниях органов дыхания	10	Опрос
6.	5	Синдромы при заболеваниях органов пищеварения	16	Опрос
7.	6	Методы функциональной диагностики почек	2	Опрос
8.	6	Синдромы при заболеваниях органов выделительной системы	4	Опрос
9.	7	Методы функциональной диагностики заболеваний органов нервной системы	2	Опрос
10.	7	Синдромы при заболеваниях нервной системы	4	Опрос
11.	8	Биогеоценотическая диагностика	2	Опрос
12.	8	Система желез внутренней секреции	3	Опрос

10 Примерная тематика курсовых работ:

Клиническое исследование здоровых и больных животных различного вида, пола, возраста, породы

11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

11.1 Основная литература:

1. Клиническая диагностика внутренних болезней животных: учебник / С. П. Ковалев, А. П. Курдеко, Е. Л. Братушкина [и др.]; под редакцией С. П. Ковалева [и др.]. - 4-е изд., стер. - СПб.: Лань, 2020. - 540 с. - ISBN 978-5-8114-5655-0. - URL: <https://e.lanbook.com/book/143705> - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.
2. Иванов, А.А. Клиническая лабораторная диагностика: учеб. пособие / А.А. Иванов. – СПб.: Лань, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-8114-2400-9. - URL: <https://e.lanbook.com/book/91073> - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.
3. Курлыкова, Ю.А. Клиническая диагностика: учебное пособие / Ю.А. Курлыкова. - Самара: СамГАУ, 2019. - 151 с. - ISBN 978-5-88575-557-3. - URL: <https://e.lanbook.com/book/119881> - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный

11.2 Дополнительная литература:

1. Анникова, Л. В. Клиническое исследование животных: учеб. пособие для вузов / Л. В. Анникова, С. В. Козлов. - СПб.: Лань, 2020. - 152 с. - ISBN 978-5-8114-5366-5. - URL: <https://e.lanbook.com/book/149304> - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. – Текст: электронный.
2. Иванов, В.П. Ветеринарная клиническая рентгенология: учеб. пособие /

В.П. Иванов. – СПб.: Лань, 2014. - 624 с. - ISBN 978-5-8114-1798-8. - URL: <https://e.lanbook.com/book/52618> - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

3. Клиническая гастроэнтерология животных: учеб. пособие / И.И. Калюжный, Г.Г. Щербаков, А.В. Яшин [и др.]; под редакцией И.И. Калюжного. - 2-е изд., испр. - СПб.: Лань, 2015. - 448 с. - ISBN 978-5-8114-1813-8. - URL: <https://e.lanbook.com/book/61362> - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

11.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1)
- Антивирус Kaspersky Endpoint Security
- Microsoft Office 2007
- Adobe Reader
- Mozilla Firefox (

11.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Научная электронная библиотека e-library.ru
2. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиЗ): <http://www.cnshb.ru/akdil/default.htm>
3. Природа России. Национальный портал. - <http://www.priroda.ru/>
4. Центр охраны дикой природы: <http://biodiversity.ru/>
5. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Приморская ГСХА <http://de.primacad.ru>
6. Электронная библиотека издательства ООО «Издательство Лань»
7. Электронная библиотека ФГБНУ ЦНСХБ
8. Сайт Министерства сельского хозяйства – режим доступа: <http://mcsx.ru/>
9. Сайт Министерства образования и науки – режим доступа: <http://www.mon.gov.ru/>
10. Сайт Россельхознадзора – режим доступа: <http://www.fsvps.ru/>
11. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – режим доступа: <http://www.rospotrebnadzor.ru>
12. Всемирная организация здоровья животных (МЭБ) – режим доступа: <http://www.oie.int/>
13. Департамент сельского хозяйства и продовольствия Приморского края – режим доступа: <http://agrodv.ru/>
14. База данных нормативных правовых актов Губернатора Приморского края и Администрации Приморского края - режим доступа: <http://domino.primorsky.ru/IS-APK/k-protokol.nsf>
15. Электронный фонд правовой и нормативно-технической

- документации – режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>
16. Документографическая база данных АГРОС – режим доступа: <http://www.cnsnb.ru>
 17. Единый портал аграрных ВУЗов России «Агровуз» - режим доступа: <http://agrovuz.ru/>
 18. Нормативные правовые акты в Российской Федерации – режим доступа: <http://pravo.minjust.ru/>
 19. Государственная информационная система в области ветеринарии ВетИС- режим доступа: <http://vetrf.ru/>
 20. Всероссийский ветеринарный портал Ветеринария.РФ – режим доступа: <http://xn--80adjarb7awdo4m.xn--p1ai/>
 21. Государственная ветеринарная инспекция Приморского края – режим доступа: <https://www.primorsky.ru>
 22. КГБУ «Государственная ветеринарная служба Приморского края: - режим доступа: <http://vetpk.ru/>

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44, ауд. 320 Лекционная</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели - 30 учебных столов (60 посадочных мест), доска меловая, кафедра, проектор «Sanuo», экран проекционный, 5 учебных стендов</p>
<p>692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44, ауд. 236 Кабинет клинической диагностики.</p> <p>Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций</p>	<p>Доска меловая, 13 учебных стендов, 12 учебных столов (24 посадочных места), 1 стол преподавателя (1 посадочное место), 2 фигуры коровы (маленькие), 1 фигура лошади (маленькая), ДиаДЭНС – ДТ, 4 микроскопа, центрифуга лабораторная.</p>
<p>692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44, ауд. 235 Лаборантская</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>	<p>Комплект мебели, шкафы для химических реактивов</p> <p>Шкафы для химической посуды</p>

13 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Шулупова И.И. Клиническая диагностика: методические указания по клинической диагностике для выполнения самостоятельной и курсовой работы для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария обучающимися всех форм обучения [Электронный ресурс]: / сост. Л.И. Проскурина; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2021. – 30 с. – Режим доступа: www.de.primacad.ru

15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля) Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных

нормативных актов ФГБОУ ВО Приморской ГСХА

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.