

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Колин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 31.10.2023 20:33:59

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приморская государственная сельскохозяйственная академия»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ВОДНОЕ, ЗЕМЕЛЬНОЕ И ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 20.03.02 Природообустройство и водоотведение

Направленность (профиль) Инженерные системы водоснабжения, водоотведения и обводнения

Форма обучения очная, заочная

Статус дисциплины (модуля) Обязательная часть Б1.О.30

Курс 4 очн./5 курс заочн.

Семестр 7 очн

Учебный план набора 2023 года и последующих лет

Распределение рабочего времени:

Семестр	Учебные занятия (час.)						Самостоятельная работа	Форма итоговой аттестации	
	Общий объем	Аудиторные							Контроль
		Всего	Лекции	ЛЗ	ПЗ	КП - КР			
Очное обучение									
7 семестр	144	42	14	-	28	-	27	75	экзамен
Заочное обучение									
5 курс	144	12	4		8		9	123	экзамен
Итого	144/144	42/12	14/4		28/8		27/9	75/123	экзамен/экзамен

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах 4 ЗЕТ.

1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель: приобретение обучающимися целостного представления о теоретических и практических основах обеспечения таких условий жизни и деятельности человека, при которых с достаточно высокой вероятностью исключаются опасности, т.е. возможность опасных и вредных воздействий на людей, окружающую среду, а в случае возникновения таких воздействий предусмотрено все необходимое для успешной ликвидации их последствий.

Задачи:

- освоить нормативно-правовые документы по охране труда;
- приобрести знания об опасностях современного мира и их негативном влиянии на человека и природу;
- приобрести необходимые знания о методах, способах и средствах защиты от опасных и вредных факторов производственной и природной среды;
- сформировать знания, умения и навыки для успешного (в т.ч. самостоятельного) решения проблем безопасности хозяйственных субъектов.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части – Б1.О.30.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области природообустройства и водопользования	ИД-2	Применяет знания распорядительной и проектной документации, а также нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	Знает: методику работы с распорядительной, проектной документацией, а также с нормативно правовыми актами Умеет: использовать распорядительные, проектные документы, а также с нормативно правовые акты

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Распределение учебной нагрузки.

Вид учебной работы	Семестры		Всего часов
	7 сем.	5 курс з/о	
Контактная работа с преподавателем (всего)	42	12	42/12
В том числе:			
Лекции (Л)	14	4	14/4
Занятия семинарского типа, в т.ч.:			
Семинары (С)			
Практические занятия (ПЗ)	28	8	28/8
Практикумы (П)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Коллоквиумы (К)			
<i>Другие виды контактной работы</i>			
Самостоятельная работа (всего)	75	123	75/123
В том числе:			
Курсовой проект (работа) (КП, КР)			
Расчетно-графические работы (РГР)			

Реферат (Р)	30	60	30/60
Контрольная работа			
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>			
Подготовка к практическим занятиям			
Подготовка к зачету			
Подготовка презентаций	45	63	45/63
Контроль	27	9	27/9
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)	экзамен	экзамен	Экзамен/экзамен
Общая трудоёмкость	час	144	144
	зач. ед.	4	4
		144	144/144
		4	4/4

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов (модулей) дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Водное право	Правовой режим водных объектов. Понятие и правовые основы водохозяйственной деятельности. Правовой режим земель водного фонда. Платежи и возмещение убытков при водохозяйственной деятельности
2.	Земельное право	Понятие земельного права. Объект, субъект и виды земельных правоотношений. Источники земельного права. Право собственности на землю и иные виды прав на земельные участки. Управление использованием и охраной земель. Государственное управление земельным фондом. Правовая охрана земель. Ответственность за земельные правонарушения. Правовой режим земель и его составные элементы.
3.	Экологическое право	Понятие экологического права. Объекты, субъекты и виды экологических отношений. Источники экологического права. Экологические права и обязанности граждан. Право Природопользования, право пользования природными ресурсами. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза. Экологическое управление. Ответственность за экологические правонарушения.

5.2 Разделы (модули) дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Пр. зан.	СРС	Всего, час
1.	Водное право	4	8	20	32
2.	Земельное право	4	8	20	32

3.	Экологическое право	6	12	35	53
Итого:		14	28	75	117

5.3 Разделы (модули) дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
Предшествующие дисциплины								
1.	Экология	-	+	+	-	+	+	-
2.	Почвоведение	-	+	-	+	-	+	-
Последующие дисциплины								
1.								
2.								

6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы	Формы	Лекции (час)	Практические занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРС (час)	Всего
	Круглый стол					-
	Проблемный семинар					-
	Работа в малых группах		8			8
	Лекция-беседа	4				4
	Итого интерактивных занятий	4	8			12

6.1. Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов
1	Лекция	Управление водными ресурсами в РФ	Лекция-беседа	2
2	Лекция	Ответственность за земельные правонарушения.	Лекция-беседа	2
3	Практическое	Земля и земельный	Работа в малых	2

	занятие	участок: понятие, содержание.	группах	
4	Практическое занятие	Государственный экологический мониторинг	Работа в малых группах	2
5	Практическое занятие	Механизмы охраны окружающей природной среды.	Работа в малых группах	2
6	Практическое занятие	Особо охраняемые территории Дальнего Востока	Работа в малых группах	2

7 Лабораторный практикум - не предусмотрен учебным планом

8 Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических работ (тема семинарских и/или практических занятий)	Трудо-емкость (час)
1	1	Понятие, принципы, источники водного права, земельного и экологического права. Государственное регулирование водных, земельных и экологических правоотношений.	2
2	1	Водные объекты: понятие, виды, содержание. Право собственности на водные объекты. Договор водопользования. Управление водными ресурсами в РФ	2
3	1	Управление водными ресурсами в РФ	2
4	2	Состав земель в РФ. Земля и земельный участок: понятие, содержание.	2
5	2	Право собственности и другие права на землю: возникновение и прекращение.	2
6	2	Контроль и надзор в области охраны окружающей среды и природопользования.	2
7	3	Ответственность за нарушение экологического законодательства.	2
8	3	Государственный экологический мониторинг.	4
9	3	Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС) и экологической экспертизы.	2
10	3	Экологические права и обязанности граждан и общественных объединений, Механизмы охраны окружающей природной среды.	4
11	3	Международное экологическое право	2
12	3	Особо охраняемые территории Дальнего Востока	2
Итого:			28

9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела	Вид самостоятельной	Трудоем-	Контроль
-------	-----------	---------------------	----------	----------

	дисциплины	работы	кость (час)	выполнения
1.	1	Водное право	20	Реферат, тест
2	2	Земельное право	20	Реферат, тест
3	3	Экологическое право	35	Реферат, тест

10. Примерная тематика курсовых работ – не предусмотрены учебным планом

11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

11.1. Основная литература

1. Биткова Л.А., Сурикова А.М. Водное, земельное и экологическое право: методические указания / Л. А. Биткова, А. М. Сурикова; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева. Электрон. текстовые дан. <URL:<http://elib.timacad.ru/dl/local/umo181.pdf>>. – Москва, 2018.

2. Биткова Л.А., Сурикова А.М., Устюкова В.В. Водное, земельное и экологическое право: учебное пособие / Л. А. Биткова, А. М. Сурикова Устюкова В.В.; Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К. А. Тимирязева. Электрон. текстовые дан. <RSAU-МТАА EL - Водное, земельное и экологическое право: учебное пособие (timacad.ru) >. – Москва, 2019.

3. Козлов, Е. А. Земельное законодательство : учебное пособие / Е. А. Козлов. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2021. - 116 с. - ISBN 978-5-9239-1217-3. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/171346> (дата обращения: 07.09.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

11.2. Дополнительная литература

1. Карпова, О. А. Правовое обеспечение землеустройства и кадастров : учебное пособие / О. А. Карпова, О. Н. Долматова, В. А. Махт. — Омск : Омский ГАУ, 2020. — 139 с. — ISBN 978-5-89764-823-8. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/136147> (дата обращения: 07.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Румянцев, Ф. П. Управление земельными ресурсами и иными объектами недвижимости : учебное пособие / Ф. П. Румянцев, Н. Н. Шершнева. - Нижний Новгород : НГСХА, 2019. - 58 с. - ISBN 5-87941-421-3. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/138594> (дата обращения: 07.09.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Правоведение [Текст]: учебник / М.Н. Марчекно, Е.М. Дерябина : Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова. – 3-е изд., переработ. и доп. – Москва : Проспект, 2020. – 640 с.

11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- ✓ Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)
- ✓ Microsoft Office 2010 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г).

11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://www.sevniilh-arh.ru/>
2. <http://www.rcfh.ru/>
3. <http://www.distance-sli.ru/>
4. <http://www.spb-niilh.ru/>
5. <http://www.booksite.ru/>
6. <http://www.rosleshoz.gov.ru/>
7. Научная электронная библиотека e-library.ru
8. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Приморская ГСХА <http://de.primacad.ru>.
9. Электронная библиотека издательства ООО «Издательство Лань» Договор № 21 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям 08.04.2019 г. по 16 апреля 2020 г.
10. Электронная библиотека ФГБНУ ЦНСХБ Договор № 10 УТ/2019 на оказание услуг по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа 20.02.2019 г. – 26.03.2020.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а. Аудитория № 222 Лаборатория безопасности жизнедеятельности - учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа

Ноутбук Asus 15,4. Мультимедийный проектор Sanyo PLC-XD2200. Комплект мебели учебной. Доска аудиторная меловая в комплекте. Экран настенный 213*213см Draper Star. Плакаты учебные, оборудование по охране труда.

692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а. Аудитория № 206 Компьютерный класс - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования

(выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект мебели учебной. Доска аудиторная меловая в комплекте. Мультимедийное оборудование: Экран Draper Luma 213×213 см настенный. Мультимедийный проектор: Epson EB-W12 – стационарного типа. Компьютер Intel Core I3 (12 шт.), выход в Internet., комплект лицензионного программного обеспечения, доступ в ЭБС издательства «Лань», ЭБС eLibrary академии. Учебно-наглядные пособия.

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Безопасность жизнедеятельности: [Электронный ресурс]: методические указания по освоению дисциплины (модуля) для обучающихся для всех направлений подготовки / ФГБОУ ВПО Приморская ГСХА; сост. С.В. Замышляев. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск, 2015. – 18 с. – Режим доступа: de.primacad.ru.

15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не

имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморской ГСХА

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.