

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Колин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 30.10.2025 16:21:19

Уникальный программный идентификатор: f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bde60ae2

Министерство сельского хозяйства РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования «Приморская государственная сельскохозяйственная академия»

**УТВЕРЖДАЮ**

**Декан института Ж и ВМ**

« 4 » февраля 2020г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **МИКРОБИОЛОГИЯ**

Наименование учебной дисциплины (модуля)

**Уровень основной профессиональной образовательной программы**

академический бакалавриат

бакалавриат, магистратура, специалитет

**Направление подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**

(номер, уровень, полное наименование направления подготовки (специальности))

**Направленность (профиль) ветеринарно-санитарная экспертиза**

(полное наименование профиля направления подготовки (специальности) из ОПОП)

**Форма обучения очная, заочная**

(очная, очно-заочная, заочная)

**Институт животноводства и ветеринарной медицины**

(полное наименование института)

**Кафедра эпизоотологии, зооигиены, ветсанэкспертизы**

(полное наименование кафедры)

**Статус дисциплины: обязательная часть базовой дисциплины Б1.О.31**

(базовая, вариативная, факультативная, по выбору)

**Курс 2**

**Семестр 3**

**Учебный план набора 2020 г. и последующих лет**

**Распределение рабочего времени:**

**Распределение по семестрам**

Семестр	Учебные занятия (час.)						Самостоятельная работа	Форма итоговой аттестации	
	Общий объем	аудиторные							Контроль СР
		Всего	лекции	ЛЗ	ПЗ	КП-КР			
3 семестр очное	144	74	24	50			27	43	Экзамен
3 курс з/о	144	20	8	12			9	115	Экзамен
Итого очное/заочное	144/144	74/20	24/8	50/12			27/9	43/115	Экзамен/Экзамен

Общая трудоемкость в соответствии с учебным планом в зачетных 4 ЗЕТ

## Лист согласования

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (программа бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки от 19 сентября 2017 г. N 939, зарегистрированного в Минюсте России 11 октября 2017 г. № 48500

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «4» февраля 2020 г., протокол № 6.)

Разработчик доцент кафедры эпизоотологии, зоогигиены, ветсанэкспертизы  
\_\_\_\_\_ Колтун Г.Г.  
(должность, кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

Зав. кафедрой эпизоотологии, зоогигиены,  
ветсанэкспертизы, доцент

\_\_\_\_\_ Короткова И.П.  
должность, кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на совете института, протокол № 6 от «20» февраля 2020 г.

## **1. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины** - формирование у будущего ветеринарно-санитарного эксперта научного мировоззрения о многообразии микроорганизмов, об их роли в общебиологических процессах, в том числе при инфекциях и в патологии животных, освоение теоретических основ диагностики инфекционных болезней, принципов иммунологических исследований, изготовления и контроля биопрепаратов

### **Задачи дисциплины:**

- изучение основ общей микробиологии: морфология, физиология, экология микроорганизмов, влияние внешних факторов окружающей среды на жизнедеятельность микроорганизмов;

- изучение основ экологии микроорганизмов: микрофлора почвы (микробиологическая активность почвы), микрофлора воды и микрофлора воздуха;

- изучение микробиологии сельскохозяйственной продукции, микробиологический контроль продуктов переработки;

- изучение сущности физических процессов, происходящих в почве, растениях, животном и продукции при жизнедеятельности микроорганизмов;

- изучение основ частной микробиологии: инфекция и инфекционный процесс, основы иммунной системы организма животного, серологические методы определения возбудителя;

- изучение морфологии, культивирования, ферментативных свойств возбудителей инфекционных заболеваний зооантропоозонозов, лабораторные способы их диагностирования.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Микробиологии» обязательная часть базовой дисциплины Б1.О.31

**3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:**

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели
ОПК-1	Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Индикатор 1	Устанавливает биологический статус на основе нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающиеся должны

**Знать:**

- общеклинические показатели органов и систем организма животных (ИД-1; ОПК-1.1).

**Уметь:**

- определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных (ИД-1; ОПК-1.1).

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Семестры		Курс			Всего часов
	очно		заочно			
	4		2			
<b>Контактная работа с преподавателем (всего)</b>	<b>74</b>		<b>20</b>			<b>74/20</b>
В том числе:						
Лекции	24		8			24/8
Занятия семинарского типа, в том числе:						
Семинары (С)						
Практические занятия (ПЗ)						
Практикумы (П)						

Лабораторные работы (ЛР)	50		12				50/12
Коллоквиумы (К)							
Иные аналогичные занятия							
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>43</b>		<b>115</b>				<b>43/115</b>
В том числе:							
Курсовой проект (работа) (КП (КР))							
Расчетно-графические работы (РГР)							
Реферат (Р)	43						43/-
Контрольная работа (К)			115				-/115
Иные аналогичные занятия							
<b>Контроль</b>	<b>27</b>		<b>9</b>				<b>27/9</b>
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	экзамен		экзамен				Экзамен/экзамен
Общая трудоемкость часов	<b>144</b>		<b>144</b>				<b>144/144</b>

## 5. Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 5.1 Содержание разделов дисциплины( модулей)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1.	Общая микробиология	Предмет и задачи микробиологии. Морфология и систематика микроорганизмов- <b>2 ч.</b> Физиология микроорганизмов- <b>2 ч.</b> Влияние факторов окружающей среды на микроорганизмы. Экология микроорганизмов- <b>2ч.</b> Роль микроорганизмов в круговороте веществ в природе. <b>2 ч</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>8 часов</b>
2.	Основы санитарной микробиологии	Санитарная оценка объектов окружающей среды по микробиологическим показателям. Передача возбудителей инфекционных болезней через воду, почву и воздух. Микрофлора навоза. Микрофлора кормов- <b>4 часа.</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>4 часа</b>
3.	Основы учения об инфекции	Учение об инфекции. Патогенность и вирулентность микробов. Факторы патогенности. Роль микроорганизмов и условий окружающей среды на развитие инфекции- <b>2 часа</b>
4.	Иммунология	Понятие иммунитета и его виды. Иммунная система и ее органы. Антигены и антитела. Строение иммуноглобулинов и их свойства. Аллергия. ГЗТ. ГНТ их проявление. Биопрепараты. Вакцины и иммунные сыворотки.- <b>2 часа</b>

<b>ИТОГО:</b>		<b>4 часа</b>
5.	Частная микробиология	Патогенные стафилококки, стрептококки.- <b>2 часа</b> Возбуд. рожи свиней, листериоза- <b>2 часа</b> Патогенные микобактерии (туберкулез), Сибирская язва- <b>2 часа</b> Возбудитель бруцеллеза – <b>2 часа</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>8 часов</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>24 часов</b>

### 5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Лекции	Занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Всего часов
			Семинары	Практические занятия	Практикум	Лабораторные работы	Контроль		
1	Общая микробиология	8				10		6	<b>24</b>
2	Основы санитарной микробиологии	4				10		7	<b>21</b>
3	Основы учения об инфекции	2				10		10	<b>22</b>
4	Иммунология	2				10		10	<b>22</b>
5	Частная микробиология	8				10		10	<b>28</b>
6.	Контроль						27		<b>27</b>
	<b>Итого</b>	<b>24</b>				<b>50</b>	<b>27</b>	<b>43</b>	<b>144</b>

### 5.3 Разделы (модули) дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (заполняется по усмотрению преподавателя)

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	Номера разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин				
		1	2	3	4	5
Предшествующие дисциплины						
1.	Латинский язык с ветеринарной направленностью	+				+
2.	Биологическая химия	+	+	+	+	+
3.	Биологическая физика	+	+	+	+	+
4.	Генетика	+				

Последующие дисциплины						
1.	Методы проведения лабораторных исследований	+	+		+	+
2.	Безопасность жизнедеятельности	+		+	+	+
3.	Инфекционные болезни			+	+	+
4.	Ветеринарная санитария	+	+			+
5.	Ветеринарная вирусология и иммунология	+		+	+	+
6.	Гигиена животных	+	+	+	+	+
7.	Микробиология продуктов животноводства	+	+	+	+	+
8.	Ветеринарно-санитарная экспертиза	+	+	+	+	+
9.	Ветеринарно-санитарная экспертиза кисломолочных продуктов	+	+	+	+	+
10.	Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбопродуктов	+	+	+	+	+
11.	Ветеринарно-санитарная экспертиза продукции птицеводства	+	+	+	+	+

## 6. Методы и формы организации обучения

Формы Методы	Лекции (час)	Семинарские занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРО (час)	Всего
IT-методы					
Работа в команде					
Игра					
Поисковый метод					
Решение ситуационных задач					
Исследовательский метод		12			12
Лекция визуализация	6				6
Итого интерактивных занятий	6	12			18

### 6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов
-------	---------------	--------------	---	------------------

1.	Лекция	Морфология и систематика бактерий	Лекция – презентация (виулизация)	2
2	Лекция	Возбудитель сибирской язвы	Лекция – презентация (виулизация)	2
3	Лекция	Возбудитель бруцеллеза	Лекция – презентация (виулизация)	2
4	Лабораторное занятие	Приготовление препарата. Простой метод окраски	Исследовательский метод	2
5	Лабораторное занятие	Сложный метод окраски. Окраска по Граму	Исследовательский метод	2
6	Лабораторное занятие	Определение культуральных свойств микроба	Исследовательский метод	2
7	Лабораторное занятие	Постановка реакции РА и ее учет.	Исследовательский метод	2
8	Лабораторное занятие	Выделение чистой культуры E.coli	Исследовательский метод	2
9	Лабораторное занятие	Лабораторная диагностика трихофитии	Исследовательский метод	2
Итого				18 ч

## 7. Лабораторный практикум

№ п/п	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1.	Наименование лабораторных работ	Трудоёмкость (час.)
1.	Общая микробиология	Микробиологическая лаборатория, ее задачи и объекты исследования. Правила работы и техника безопасности при работе в лаборатории. Методы исследования микроорганизмов. Виды микроскопии. Устройство микроскопа.	2
		Приготовление препарата для микроскопирования. Простые методы окраски.	2
		Сложные методы окраски. Окраска по методу <u>рамма</u> , Циля Нильсена	2
		Споры у бактерий. Окраска спор по методу Меллера, Ожешко и др. Цитохимические методы исследования	2



		Тестирование (коллоквиум) Определение подвижности и размеров микробов Морфология плесневых грибов	2
		Методы стерилизации и аппаратура. Питательные среды и их приготовление	2
		Техника посева и выращивание микроорганизмов. Микрофлора воздуха. Посев на среду	2
		Определение культуральных свойств микробов Тестирование (коллоквиум).	2
2.	Санитарная микробиология	Микрофлора почвы. Посев и учет микрофлоры почвы	4
		Санитарно-бактериологическое исследование воды. Посев и учет микрофлоры воды	4
		Микрофлора воздуха. Микробиологическое исследование.	4
3	Основы учения об инфекции	Правила взятия и пересылки патологического материала. Способы фиксации и методы заражения лабораторных животных.	2
4	Учение об иммунитете	Иммунные реакции. Реакция агглютинации РА	2
		Реакции преципитации. РДП	2
		Реакция связывания комплемента. РДСК	2
		Цветные реакции. Метод флуоресцирующих антител МФА, РИФ.	4
		Цветные реакции, иммуноферментный анализ ИФА. Тестирование. Коллоквиум	2
5.	Частная микробиология	Лабораторная диагностика стрептококков. Возбудитель мыта. Возбудитель мастита	2
		Лабораторная диагностики возбудителя рожи свиней	2
		Лабораторная диагностика. Возбудители сальмонеллез, иерсинеоза.	2
		Тестирование. Коллоквиум	2
<b>Итого:</b>			<b>50</b>

**8. Практические занятия (семинары) – учебным планом не предусмотрены**

### **9. Самостоятельная работа**

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения работы(опрос, тест, ит.д.)
-------	----------------------	---------------------------------	---------------------	--

1.	1	Особенности морфологии и структуры спирохет, актиномицетов, микоплазм, риккетсий, хламидий Возможные пути регулирования жизнедеятельности микроорганизмов при хранении пищевых продуктов. Экология микроорганизмов. Микрофлора тела животного. Общая микробиология	6	Реферат с презентацией Тест №1, 2,3,4,5,6,7,8
2	2	Санитарная оценка объектов окружающей среды по микробиологическим показателям. Возбудители пищевых токсикоинфекций и токсикозов. Принципы и методы их диагностики	6	Реферат с презентацией
3.	3	Понятие об инфекции. Роль микроорганизма и условий окружающей среды в возникновении и развитии инфекционного процесса Особо опасные болезни, перекрестно передающиеся от животных к человеку и наоборот	6	Реферат с презентацией тест №9
4.	4.	История возникновения иммунологии Иммунологические реакции и их практическое применение.	7	Реферат с презентацией Тест №10,11
5.	5.	Возбудитель пневмококковой инфекции, мита, листериоза, лептоспироза, туляремии. Морфология. Культивирование. Иммунитет. Применяемые биопрепараты	10	Реферат с презентацией Контрольная работа №1
6	6	Возбудители энтеробактерий и их лабораторная диагностика	4	Реферат с презентацией Контрольная работа №2
7.	7	Возбудители микозов и дерматомикозов. Лабораторная диагностика микотоксикозов.	4	Реферат с презентацией тест Контрольная работа №3 Экзамен
<b>ИТОГО:</b>			<b>43</b>	

## **10. Примерная тематика курсовых проектов (работ) (планом не предусмотрена)**

## **11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **11.1 Основная литература:**

1. Микробиология / Р.Г. Гасманов, А.К. Галиуллин, А.Х. Волков, А.И. Ибрагимова. - СПб. : Лань, 2019. - 496 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/> (дата обращения: 29.10.2019). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.
2. Плешакова, В.И. Микробиология : учеб. пособие / В.И. Плешакова, Н.А. Лещёва, Т.И. Лоренгель. — Омск : Омский ГАУ, 2019. — 75 с. — ISBN 978-5-89764-826-9. - URL: <https://e.lanbook.com/book/126624> (дата обращения: 25.11.2019). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

### **11.2 Дополнительная литература:**

1. Санитарная микробиология / Р.Г. Гасманов, А.Х. Волков, А.К. Галиуллин, А.И. Ибрагимова. - СПб.: Лань, 2018. - 240 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/> (дата обращения: 29.10.2019). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

### **11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)**

1. Микробиология. Методические указания по освоению дисциплины (модуля) для обучающихся направления подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» всех форм обучения [Электронный ресурс]: / сост. Н.С. Фролова, В.В. Подвалова; ФГБОУ ВО ПГСХА. - Электрон. текст. дан. - Уссурийск, 2020. - 33 с. – Режим доступа: [www.de.primacad.ru](http://www.de.primacad.ru).

### **11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

- Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)

- Microsoft Office 2010 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г).

## 11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Научная электронная библиотека e-library.ru
2. Министерство сельского хозяйства Примоскрого края - <http://www.agrodv.ru/>
3. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиЗ): <http://www.cnshb.ru/akdil/default.htm>
9. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Приморская ГСХА <http://de.primacad.ru>
10. Электронная библиотека издательства ООО «Издательство Лань»
11. Электронная библиотека ФГБНУ ЦНСХБ

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект, Блюхера, д. 44, ауд. 320 Лекционная Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	30 учебных столов (60 посадочных мест), доска меловая, кафедра, проектор «Sanyo», экран проекционный, 5 учебных стендов,
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект, Блюхера, д. 44, ауд. 248. Лаборатория ветеринарной микробиологии Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций	Лабораторные столы 6 шт., (12 посадочных мест), стол преподавательский, доска меловая, вытяжной шкаф – 1, шкафы лабораторные-3, Телевизор, облучатель «Кристалл», укладка (для перевозки патматериала), термостат, холодильник, электроплита, микроскопы «Микромед» - 4 шт., микроскоп « Breseer LCD» - 2 шт., овоскоп, ламинарный бокс, шкаф сушильный, аппарат Коха, прибор для подсчета колоний, анаэростат, автоклав, питательные среды, красители, хим. реактива лабораторная посуда, переносное мультимедийное оборудование, ноутбук
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект, Блюхера, д. 44, ауд. № 141	Комплект специальной мебели, ПК (Celeron(r) cpu) – 15 шт., выход в Internet,

Электронный читальный зал №1 Аудитория для самостоятельной работы	комплект лицензионного программного обеспечения, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект, Блюхера, д. 44, ауд. № 246 Лаборантская Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Весы электронные, шкаф для химической посуды, шкаф для химических препаратов вытяжной шкаф, комплект посуды плитка варочная

### **13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Является отдельным документом

### **14. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине ( модулю)**

1. Микробиология. Методические указания по выполнению контрольных работ обучающихся заочной формы обучения направления подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» [Электронный ресурс]: /сост. Н.С. Фролова, В.В. Подвалова; ФГБОУ ВО ПГСХА.- Электрон. текст. дан. - Уссурийск, 2020. - 82 с. – Режим доступа: [www.de.primacad.ru](http://www.de.primacad.ru).

2. Микробиология: Пособие для проведения лабораторных и самостоятельных работ для обучающихся очной, очно-заочной, заочной, форм обучения для направления подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» [Электронный ресурс]: /сост. Н.С. Фролова, В.В. Подвалова ; ФГБОУ ВО ПГСХА.- Электрон. текст. дан. - Уссурийск, 2020. - 168 с. – Режим доступа: [www.de.primacad.ru](http://www.de.primacad.ru) .

### **15. Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов**

*15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля) для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплины (модуля) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей им состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).* Обеспечивается соблюдением следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального

пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающих такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа здания, помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины (модуля)

### ***15.2 Обеспечение соблюдения общих требований***

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдением следующих общих требований

Проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченные возможности здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента(-ов), оказывающего(-их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

***15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы.***

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме

***15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.***

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации дисциплины (модуля) для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, на компьютере, в форме тестирования и т.д.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу увеличивается не менее чем на 0,5 ч.

## Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	11.09.2020	В связи с оптимизацией образовательной деятельности ФГБОУ ВО Приморская ГСХА и ликвидацией в структуре Академии кафедр, назначить руководителями образовательных программ (РОП) лиц, из числа сотрудников Академии, соответствующих квалификационным требованиям.  Актуализация учебных планов и рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, программы ГИА соответствующих годов набора и направлений подготовки	Приказ ректора ФГБОУ ВО Приморская ГСХА № 303 с от 11.09.2020 г

Дополнения и изменения одобрены на заседании ОПОП

Ветеринарно-санитарная экспертиза

(полное наименование ОПОП)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Руководитель ОПОП \_\_\_\_\_ Колтун Г.Г.  
(подпись) (ФИО)

Внесенные изменения утверждаю « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины

(полное наименование института)

\_\_\_\_\_ Н.А. Чугаева  
(подпись) (ФИО)

## Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	11.09.2020	В связи с оптимизацией образовательной деятельности ФГБОУ ВО Приморская ГСХА и ликвидацией в структуре Академии кафедр, назначить руководителями образовательных программ (РОП) лиц, из числа сотрудников Академии, соответствующих квалификационным требованиям.	Приказ ректора ФГБОУ ВО Приморская ГСХА № 303 с от 11.09.2020 г
2	11.09.2020	<p>Актуализация учебных планов и рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, программы ГИА соответствующих годов набора и направлений подготовки</p> <p>В связи с оптимизацией образовательной деятельности ФГБОУ ВО Приморская ГСХА организовать межинститутскую кафедру естественно-научных и социальных-гуманитарных дисциплин в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА</p> <p>Актуализация учебных планов и рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, программы ГИА соответствующих годов набора и направлений подготовки</p>	Приказ ректора ФГБОУ ВО Приморская ГСХА № 304 с от 11.09.2020 г

Дополнения и изменения одобрены на заседании ОПОП

Ветеринарно-санитарная экспертиза

(полное наименование ОПОП)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Руководитель ОПОП \_\_\_\_\_ Колтун Г.Г.  
(подпись) (ФИО)

Внесенные изменения утверждаю «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины

(полное наименование института)

\_\_\_\_\_ Н.А. Чугаева  
(подпись) (ФИО)



## Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	18.09.2020	<p>1. Введение в действие «Положения о практической подготовке обучающихся в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА»</p> <p>2. В Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. N 301 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июля 2017 г., регистрационный N 47415):</p> <p>1) в пункте 8 слова "программ практик" заменить словом "практики";</p> <p>2) в пункте 35 слова "при использовании сетевой формы реализации указанных программ," исключить;</p> <p>3) пункт 36 признать утратившим силу;</p> <p>4) пункт 41 изложить в следующей редакции: "41. Обучающийся имеет право на зачет результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, а также дополнительного образования (при наличии) (далее - зачет результатов обучения). Зачтенные результаты обучения учитываются в качестве результатов промежуточной аттестации. Зачет результатов обучения осуществляется в соответствии с пунктом 7 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"<sup>14</sup>, при представлении обучающимся документов, подтверждающих пройденное им обучение:</p> <p>а) документов об образовании и (или) о квалификации, в том числе документов об иностранном образовании и (или) иностранной квалификации, легализованных и переведенных на русский язык, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации или международными договорами Российской Федерации;</p> <p>б) документов об обучении, в том числе справок об обучении или о периоде обучения, документов, выданных иностранными организациями (справок, академических справок и иных документов), легализованных и переведенных на русский язык, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации или международными договорами Российской Федерации."</p>	<p>Изменения в:</p> <p>1. ФЗ РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>2. Приказе Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301</p> <p>3. Приказе Минобрнауки России от 19.11.2013 г № 1259</p> <p>Утрата юридической силы:</p> <p>1. Приказа Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383</p> <p>2. Приказа Минобрнауки России от 15.12.2017 № 1225</p> <p>Введение в действие Приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 17 августа 2020 г. № 1037 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования»</p> <p>Введение в действие Приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5.08.2020 года «О практической</p>

	<p>5) дополнить сноской "14" следующего содержания:  "<sup>14</sup> Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2019, № 49, ст. 6962.";</p> <p>6) сноски "14" - "23" считать соответственно сносками "15" - "24".</p> <p>3. В Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. N 1259 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2014 г., регистрационный N 31137), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2016 г. № 373 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 апреля 2016 г., регистрационный N 41939):</p> <p>1) в пункте 12 слова "программ практик" заменить словом "практики";</p> <p>2) пункт 17 изложить в следующей редакции:  "17. Программы аспирантуры (адъюнктуры) реализуются организацией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации<sup>5</sup>.  Сетевая форма реализации программы аспирантуры (адъюнктуры) обеспечивает возможность освоения обучающимся программы аспирантуры (адъюнктуры) и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных программами аспирантуры (адъюнктуры) (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности), с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций <sup>6</sup>.";</p> <p>3) сноску "6" изложить в следующей редакции:  "<sup>6</sup> Часть 1 статьи 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2019, N 49, ст. 6962)."</p> <p>4) пункт 33 изложить в следующей редакции:  "33. При сетевой форме реализации программ аспирантуры (адъюнктуры) организация в соответствии с пунктом 7 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"<sup>10</sup> осуществляет зачет результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, проведения научно-исследовательской работы в других организациях, участвующих в реализации программ аспирантуры (адъюнктуры).";</p> <p>5) дополнить сноской "10" следующего содержания:  "<sup>10</sup> Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2019, № 49, ст. 6962.";</p> <p>6) сноски "10" - "16" считать соответственно сносками</p>	<p>подготовке обучающихся»</p>
--	--	--------------------------------

	<p>"11" - "17";</p> <p>7) в пункте 38 слова "при использовании сетевой формы реализации указанных программ," исключить.</p> <p>4. Актуализация учебных планов и рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, программы ГИА соответствующих годов набора и направлений подготовки</p> <p>Протокол Ученого Совета Академии № 1 от 18.09.2020</p>	
--	---	--

Дополнения и изменения одобрены на заседании ОПОП

Ветеринарно-санитарная экспертиза

(полное наименование ОПОП)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Руководитель ОПОП \_\_\_\_\_ Колтун Г.Г.  
 (подпись) (ФИО)

Внесенные изменения утверждаю « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины

(полное наименование института)

\_\_\_\_\_ Н.А. Чугаева  
 (подпись) (ФИО)

## Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	17.09.2020	<p>Об актуализации ОПОП: рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программ ГИА в связи с внесением изменений в методическое обеспечение дисциплин согласно учебных планов . Внести изменения в пункт 11.5 рабочих программ дисциплин (модулей) в части заключения договора:</p> <p>- Договор № 50 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Юрайт» 17.09.2020 г. по 17.09.2021 г.</p> <p>-.</p>	<p>Заключение договоров:</p> <p>17.09.2020 г.</p>

Дополнения и изменения одобрены на заседании ОПОП

Ветеринарно-санитарная экспертиза

(полное наименование ОПОП)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Руководитель ОПОП \_\_\_\_\_ Колтун Г.Г.  
(подпись) (ФИО)

Внесенные изменения утверждаю « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины

(полное наименование института)

\_\_\_\_\_ Н.А. Чугаева  
(подпись) (ФИО)

## Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	07.10.2020	<p>Об актуализации ОПОП: рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программ ГИА в связи с внесением изменений в методическое обеспечение дисциплин согласно учебных планов . Внести изменения в пункт 11.5 рабочих программ дисциплин (модулей) в части заключения договора:</p> <p>- Договор № 494 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» 07.10.2020 г. по 07.10.2021 г.</p> <p>-.</p>	<p>Заключение договоров:</p> <p>07.10.2020 г.</p>

Дополнения и изменения одобрены на заседании ОПОП

Ветеринарно-санитарная экспертиза

(полное наименование ОПОП)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Руководитель ОПОП \_\_\_\_\_ Колтун Г.Г.  
(подпись) (ФИО)

Внесенные изменения утверждаю « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины

(полное наименование института)

\_\_\_\_\_ Н.А. Чугаева  
(подпись) (ФИО)