

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Комин Андрей Эдуардович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 30.10.2023 19:10:50
 Уникальный программный ключ:
 f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
 ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
 СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Декан института животноводства и
 ветеринарной медицины

_____ Н.А. Чугаева
 «12мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ВНУТРЕННИЕ НЕЗАРАЗНЫЕ БОЛЕЗНИ ЖИВОТНЫХ

(наименование учебной дисциплины (модуля))

Уровень основной профессиональной образовательной программы специалитет

Направление подготовки 36.05.01 Ветеринария

(номер, уровень, полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Ветеринария

(полное наименование профиля направления подготовки из ОПОП)

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная

(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Институт животноводства и ветеринарной медицины

(сокращенное и полное наименование института)

Статус дисциплины базовая обязательной части - Б1. О.31

(базовая, вариативная, факультативная, по выбору)

Курс 4,5 Семестр 7,8,9

Учебный план набора 2021 года и последующих лет

Распределение рабочего времени:

Распределение по семестрам

Семестр	Учебные занятия (час.)							Контроль	Форма итоговой аттестации и (зач., зач.с оценкой, экз.)
	Общий объем	Контактная работа				Самостоятельная работа (СР)			
		Всего	Лекции	Лр	Пз	КП (КР)	Другие виды		
7очное	108	54	20	34			54		зачет
8 очное	108	48	18	30			60		зачет
9 очное	144	44	22	22		КР	73	27	экзамен
5 курс заочное	216	20	8	12	-		192	4	зачет
6 курс заочное	144	22	8	14		КР	113	9	экзамен
Итого	360/360	146/42	60/16	86/26	-	-	187/305	27/13	экзамен/ экзамен

Общая трудоемкость в зачетных единицах – 10 ЗЕТ.

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария (программа специалитета), утвержденного Приказом Минобрнауки от 22 сентября 2017 г. N 974, зарегистрированного в Минюсте России 12 октября 2017 г. № 48529

Разработчик:

доцент кафедры НБХА

к.в.н., доцент

(должность, кафедра)

Любченко Е.Н.

(Ф.И.О.)

Руководитель ОПОП специальности

36.05.01 Ветеринария, доцент, к.б.н.

(должность)

Теребова С.В.

(Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на Ученом Совете института «12» мая
2021 г., протокол №9

1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель: дать обучающимся теоретические и практические знания по общей профилактике терапии, терапевтической технике, этиологии, патогенезу, симптоматике, диагностике, лечению и профилактике конкретных заболеваний неинфекционного характера.

Задачи:

- изучение динамики и особенностей внутренних незаразных болезней в условиях интенсивного животноводства с промышленной технологией, дальнейшее совершенствование и разработка методов диагностики;

- изучение эндемических болезней, изыскание эффективных диетических и лечебных средств, премиксов и оптимальных по витаминно-минеральному составу комбикормов и кормосмесей для профилактики патологии обмена веществ;

- разработка эффективных методов групповой терапии и профилактики болезней дыхательной и пищеварительной систем, изыскание эффективных антистрессовых препаратов, биостимуляторов и других средств повышения неспецифической резистентности организма, разработка надежных способов групповой и индивидуальной терапии и профилактики незаразных болезней молодняка.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: дисциплина (модуль) входит в обязательную часть 1 блока дисциплин (модулей) ОПОП. Индекс Б1.О.31

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели
ОПК-1	Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ИД-1 ОПК-1.1	Применяет знания о строении и функциях органов и систем организма животных
		ИД-2 ОПК-1.2	Использует нормативные клинические показатели органов и систем организма для определения биологического статуса животных
ОПК-6	Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска	ИД-1 ОПК-6.1	Понимает сущность заболеваний различной этиологии у животных

	возникновения и распространения болезней		
--	--	--	--

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

Знать:

- законы строения и функционирования живого организма (ИД-1 ОПК-1.1);
- основные клинические показатели жизнедеятельности организма (ИД-2 ОПК-1.2);
- характеристику болезней различной этиологии (ИД-1 ОПК-6.1).

Уметь:

- проводить морфофункциональные исследования всех структур организма (ИД-1 ОПК-1.1);
- определять биологический статус организма животных (ИД-2 ОПК-1.2);
- дифференцировать заболевания различной этиологии (ИД-1 ОПК-6.1).

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Семестры					Всего часов
	7 очно	8 очно	9 очно	5 курс заочно	6 курс заочно	
Контактная работа с преподавателем (всего)	54	48	44	20	22	146/42
В том числе:						
Лекции (Л)	20	18	22	8	8	60/16
Занятия семинарского типа, в т.ч.:						
Семинары (С)						
Практические занятия (ПЗ)						
Практикумы (П)						
Лабораторные работы (ЛР)	34	30	22	12	14	86/26
Коллоквиумы (К)						
<i>Другие виды контактной работы</i>						
Самостоятельная работа (всего)	54	60	73	192	113	187/305
В том числе:						
Курсовой проект (работа) (КП, КР)			+	+		
Расчетно-графические работы (РГР)						

Реферат (Р)							
Контрольная работа							
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>							
Контроль			27	4	9		27/13
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)	зачет	зачет	Экзамен	зачет	экзамен		Зачет, зачет, экзамен/зачет, экзамен
Общая трудоёмкость	час	108	108	144	216	144	360/360
	зач. ед.	3	3	4	6	4	10/10

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины (модулей)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1	Общая профилактика внутренних незаразных болезней животных	Полноценное кормление и структура рациона, содержание и эксплуатация животных, диспансеризация
2	Общая терапия при внутренних незаразных болезнях животных	Принципы ветеринарной терапии, средства ветеринарной терапии, методы ветеринарной терапии
3	Методы и средства терапевтической техники в ветеринарии	Основные приемы фиксации животных и методы введения лекарственных средств
4	Частная патология, терапия и профилактика внутренних незаразных болезней животных.	Болезни сердечно-сосудистой системы, болезни дыхательной системы, болезни пищеварительной системы, болезни мочевой системы, болезни системы крови, болезни иммунной системы, болезни нервной системы, болезни молодняка, кормовые отравления, болезни обмена веществ и эндокринных органов, болезни птиц и пушных зверей

5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семин.	СРС	Всего часов
1.	Общая профилактика внутренних незаразных болезней животных	4		18		18	40
2.	Общая терапия при внутренних незаразных болезнях животных	8				24	32
3.	Методы и средства	8		16		12	36

	терапевтической техники в ветеринарии						
4.	Частная патология, терапия и профилактика внутренних незаразных болезней животных	40		52		133	225
	Итого	60		86		187	333
	Контроль						27
	Итого	60		86		187	360

5.3 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7	8	...
Предшествующие дисциплины (модули)										
1	Анатомия	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Физиология и этология животных	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4	Пат. физиология жив.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5	Гигиена	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6	Клиническая диагностика	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7	Ветеринарная фармакология	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины (модули)										
1	Пат. анатомия	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Суд ветэкспертиза	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4	Вет.сан.экспертиза	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5	Общая и частная хирургия	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6	Акушерство и гинекология	+	+	+	+	+	+	+	+	+

6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы методы	Лекции (час)	Семинарские занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРО (час)	Всего
IT- методы					
Работа в команде					
Игра					
Поисковый метод					
Решение ситуационных задач		4			4
Исследовательский метод					
Лекция -визуализация					
Интерактивная лекция	4				4

Итого интерактивных занятий					8
-----------------------------	--	--	--	--	---

6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№	Форма занятия	Тема занятия	Наименование интерактивных методов	Количество часов с учетом СРС
1	Лекция	Болезни молодняка	Интерактивная лекция	2
2	Лекция	Болезни преджелудков у жвачных животных	Интерактивная лекция	2
3	Лабораторная работа	Исследование, крови, мочи, молока и клинико-диагностическая интерпретация полученных результатов при диспансерном обследовании у животных	Поисковый метод	2
4	Лабораторная работа	разработка лечебных и профилактических мероприятий при болезнях обмена веществ	Решение ситуационных задач	2

7 Лабораторный практикум

№ п/п	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1.	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)
1.	1.	План клинического обследования животных, постановка диагноза. Особенности клинического обследования больных животных. Исследование, крови, мочи, молока и клинико-диагностическая интерпретация полученных результатов при диспансерном обследовании у животных	24
2	3.	Основные методы фиксации и укрощения животных. Методы введения лекарственных средств	10
3	4.	Клинико-лабораторные и специальные методы исследования животных, разработка лечебных и профилактических мероприятий при болезнях сердечно-сосудистой системы и органов дыхания, болезнях пищеварительной системы, печени и желчевыводящих путей, мочевыделительной, нервной и иммунной систем, системы крови, при кормовых отравлениях, болезнях обмена веществ и эндокринных органов, болезнях молодняка, птиц и пушных зверей	52
Итого			86

8 Семинарские занятия - не предусмотрены

№ п/п	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1.	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.			

...			
-----	--	--	--

9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Содержание самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения (опрос, тест, дом. задание, и т.д)
1.	1	История развития ветеринарной терапии.	4	Опрос
2.		Качество воды для животных. Микроклимат в помещениях для животных.	4	тест
3		Профилактические и лечебные мероприятия в хозяйствах.	6	конспект
4		Диспансеризация собак и кошек.	4	конспект
5	2	Гемотерапия. Кровопускание. Гомеопатия.	4	Презентация конспект
6		Нетрадиционные методы терапии.	4	Презентация
7		Массаж для животных.	4	конспект
8		Гидротерапия.	4	конспект
9		Гирудотерапия	4	конспект
10		Гипербарическая оксигенация	4	конспект
11	3	Методы фиксации мелких и экзотических животных.	6	конспект
12		Нетрадиционные методы введения лекарственных веществ	6	презентация
13	4	Миокардоз. Лечение животных при пороках сердца. Современные способы лечения болезней сосудов. Достижения ветеринарной кардиологии.	10	конспект
14		Бронхит. Ателектаз. Достижения ветеринарной пульмонологии.	10	Презентация опрос, тест
15		Болезни зубов. Гингивит. Рвота: причины и лечение.	6	Презентация сообщения
16		Хелиобактериоз желудка. Язва кишечника. Рентгенография при закупорке желудка	8	опрос, тест
17		Алкалоз и ацидоз рубца. Паракератоз рубца Кормовой травматизм..	8	Презентация сообщения
18		Расширение желудка у лошадей. Колики у лошадей.	8	опрос, тест
19		Амилоидоз печени. Желчекаменная болезнь. Холецистит	8	Презентация
20		Геморрагические диатезы. Гемофилия. Кровопятнистая болезнь	8	опрос, тест
21		Нефросклероз. Гематурия. ОПН, ХПН: современные достижения в лечении	8	Презентация
22		Транспортная болезнь, невроты	6	опрос, тест

23		Аntenатальная охрана плода. Гастроэнтероколит. Периодическая тимпания. Энзоотическая атаксия ягнят.	6	опрос, тест
24		Миоглобинурия. Уровская болезнь. Зобная болезнь.	6	Презентация
25		Недостаточность марганца, избыток бора, молибдена, никеля. Недостаток и избыток фтора.	6	опрос, тест
26		Аутоиммунные болезни	6	конспект
27		Отравление синильной кислотой. Кормовые микотоксикозы.	6	конспект
28		Болезни яйцеобразования птиц.	6	Презентация
29		Основные принципы лечения и профилактики болезней декоративных птиц.	6	опрос, тест
30		Недостаточность тиамина, рибофлавина, пиридоксина, цианокобаламина у пушных зверей	11	опрос, тест
Итого			187	

10 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

1. Этиология, диагностика, лечение и профилактика эмфиземы легких;
2. Этиология, лечение и профилактика отека и гиперемии легких;
3. Этиология, диагностика, лечение и профилактика гипотонии и атонии преджелудков у крупного рогатого скота;
4. Этиология, лечение и профилактика алиментарной дистрофии;
5. Этиология, диагностика, лечение и профилактика тимпании рубца;
6. Этиология, диагностика, лечение и профилактика язвенной болезни желудка свиней в условиях интенсивной технологии;
7. Этиология, лечение и профилактика гипертермии у животных;
8. Этиология, диагностика и профилактика стресса у животных;
9. Диагностика, лечение и профилактика отравлений поваренной солью;
10. Диагностика, лечение и профилактика кормового отравления;
11. Этиология, лечение и профилактика кетоза у коров;
12. Этиология, лечение и профилактика алиментарной остео дистрофии;
13. Диагностика, лечение и профилактика гипогликемии у поросят;
14. Диагностика, профилактика и лечение полимикрэлементозов у крупного рогатого скота, овец, свиней;
15. Этиология, диагностика, лечение и профилактика гиповитаминозов (полигиповитаминозов) у животных;
16. Этиология, лечение и профилактика послеродовой гипокальциемии у коров;
17. Этиология, диагностика, профилактика гиповитаминозов у птиц;

18. Этиология, диагностика и профилактика мочекишечного диатеза у птиц;
19. Этиология, диагностика, лечение и профилактика жирового гепатоза у пушных зверей;
20. Этиология, диагностика, профилактика и лечение гиповитаминозов у пушных зверей;
21. Этиология, лечение и профилактика катаральной бронхопневмонии.
22. Этиология, лечение и профилактика гипотонии преджелудков;
23. Травматический ретикулит;
24. Этиология, лечение и профилактика завала книжки;
25. Этиология, лечение и профилактика острого расширения желудка
26. Этиология, лечение и профилактика гастроэнтероколита;
27. Этиология, лечение и профилактика гастрита;
28. Этиология, диагностика, лечение и профилактика стоматита
29. Этиология, диагностика, лечение и профилактика рахита
30. Этиология, диагностика, лечение и профилактика анемии.

11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

11.1 Основная литература:

1. Внутренние болезни животных: учебник / под ред. Б.В. Уша. - М.: КолосС, 2010. - 312 с. - (Учеб. и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений).
2. Справочник ветеринарного терапевта: учеб. пособие / под ред. Г.Г. Щербакова. - 5-е изд., испр. и доп. – СПб.: Лань, 2009. - 656 с.
3. Справочник ветеринарного терапевта [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. Г.Г. Щербакова. - 5-е изд., испр. и доп. - СПб.: Лань, 2009. - 656 с. - Режим доступа: www.e.lanbook.com.
4. Щербаков, Г.Г. Внутренние болезни животных [Электронный ресурс]: учебник / Г.Г. Щербаков, А.В. Коробов. – Электрон. текст. дан. - СПб.: Лань, 2009. – 736 с. – (Учеб. и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений). - Режим доступа: www.e.lanbook.com.
5. Петрянкин, Ф.П. Болезни молодняка животных [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ф.П. Петрянкин, О.Ю. Петрова. – Электрон. текст. дан. - СПб.: Лань, 2014. – 352 с. – Режим доступа: www.e.lanbook.com

11.2 Дополнительная литература:

1. Бессарабов, Б.Ф. Этиопатогенез, диагностика и профилактика нарушений обмена веществ у сельскохозяйственной птицы: учеб. пособие / Б.Ф. Бессарабов, С.А. Алексеева, Л.В. Клетикова. – М.: Зоомедлит, 2011. – 296с.

2. Воронин Е.С. Клиническая диагностика с рентгенологией / Е.С. Воронин, Г.В. Сноз, М.Ф. Васильев. - М.: КолосС, 2006. - 509 с.
3. Данилевская Н.В. Справочник ветеринарного терапевта/Н.В. Данилевская, А.В. Коробов, С.В. Старченков. - СПб.: Лань, 2009. - 656 с.
4. Денисенко В.Н. Болезни мочевыделительной системы у собак / В.Н.Денисенко, Ю.С.Круглова, Е.А.Кесарева. - М.: Зоомедлит, 2009. - 96с.
5. Иванов, В.П. Ветеринарная клиническая рентгенология [Электронный ресурс]: учеб пособие / В.П. Иванов. - СПб.: Лань, 2014. – 624 с. - Режим доступа [www. e. Lanbook.com](http://www.e.Lanbook.com)
6. Клиническая гастроэнтерология животных: учеб. пособие / И.И. Калюжный [и др.]; под ред. И.И. Калюжного. — 2-е изд., испр. — СПб. : Лань, 2015 .- 448 с.
7. Клиническая диагностика внутренних болезней животных [Электронный ресурс]: учебник / под ред. С.П. Ковалёва, А.П. Курденко, К.Х. Мурзагулова. – Электрон. текст дан. - СПб.: Лань, 2014. – 544 с. – Режим доступа: www. e. Lanbook.com
8. Клиническая диагностика внутренних болезней животных: учебник / под ред. С.П. Ковалева, А.П. Курдеко, К.Х. Мурзагулова. — СПб.: Лань, 2014. — 544 с.
9. Клиническая гастроэнтерология животных [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. И.И. Калюжного. - Электрон. текст. дан. – СПб.: Лань, 2015. – 448 с. - Режим доступа: www. e. Lanbook.com
- 10.Клиническая гастроэнтерология животных / под ред. И.И. Колюжного. – М.: КолосС. 2010. – 568с.
- 11.Коробов. А.В.Новые инструменты, приборы и научно-технологические разработки в области клинической ветеринарной терапии профессора Коробова: Монография. – М.: ООО «Гринлайт», 2008. - 48 с.
- 12.Коробов А.В. Лекарственные и ядовитые растения в ветеринарии: учебник / А.В. Коробов, О.С. Бушукина, М.Н. Сбитнева. – СПб.: Лань, 2007. – 256 с.
- 13.Коробов А.В., Савинков А.В., Воробьев А.В. и др. Словарь ветеринарных терминов по клинической диагностике и внутренним незаразным болезням: Учебное пособие /А.В.Коробов, А.В. Савинков, А.В. Воробьев. – СПб.: Лань, 2007. – 320 с.
- 14.Коробов, А.В. Методологические основы к порядку клинического обследования больного животного. Внутренние незаразные болезни животных: учеб. пособие / А.В. Коробов. – М.: Аквариум, 2008. – 64с.
- 15.Круглова Ю.С. Морфологические исследования крови у различных видов животных (клиническая гематология): метод. указания / Ю.С.

- Круглова, А.В. Коробов. - М.: МГАВМиБ, 2009. - 48 с.
16. Любченко Е.Н. Диспансеризация продуктивных и непродуктивных животных: Монография /Е.Н.Любченко; ФГБОУ ВПО ПГСХА. - 2-е изд.-Уссурийск, 2012. - 173с.
 17. Санин А.В. Ветеринарный справочник традиционных и нетрадиционных методов лечения собак /А.В. Санин, А.В.Липин, Е.В. Зинченко. - М.: Центрополиграф, 2006. - 595с.
 18. Самородова, И.М. Диагностика и фармакокоррекция уролитиаза плотоядных животных: учеб. пособие / И.М. Самородова. – СПб.: Лань, 2009. – 320с.
 19. Словарь ветеринарных терминов по клинической диагностике и внутренним незаразным болезням: учеб. пособие / А.В. Коробов, А.В. Савинков, А.В. Воробьев. – СПб.; М.; Краснодар: Лань, 2007. – 320с.
 20. Стекольников А.А. Содержание, кормление и болезни лошадей: учебное пособие /А.А. Стекольников, Г.Г.Щербаков, А.В. Коробов. - СПб.: Лань, 2007. - 624 с.: ил. – (Учебники для вузов. Специальная литература).
 21. Стекольников А.А. Комплексная терапия и терапевтическая техника в ветеринарной медицине: Учебно-методическое пособие / А.А. Стекольников, Г.Г.Щербаков, А.В. Коробов. – СПб.: Лань, 2007. - 288 с.
 22. Талько А. Справочник ветеринара. Руководство по оказанию неотложной помощи животным / А. Талько. - СПб.: Питер, 2011. - 256 с.
 23. Уша Б.В. Методологические основы оценки клинико-морфологических показателей эритроцитов крови домашних животных / Б.В. Уша, А.В. Сысуева. - М.: МГУПБ, 2008. - 32с.
 24. Шумаков О.Ф. Клиническая оценка анализов мочи, фекалий и биохимических показателей крови у кошек и собак / О.Ф. Шумаков. - СПб.: СПбГАВМ, 2008. -58с.
 25. Уша Б.В. Комплексная терапия и терапевтическая техника в ветеринарной медицине / Б.В. Уша. - СПб.: Лань, 2007. - 288 с.
 26. Уша, Б.В. Ветеринарная пропедевтика: учебник / Б.В. Уша, И.М. Беляков; под ред. акад. Б.В. Уша. – М.: КолосС, 2008. – 527 с.

Журнал «Ветеринария».

Журнал «Вестник ветеринарии».

Журнал «Ветеринарный врач».

Журнал «Ветеринария сельскохозяйственных животных».

Журнал «Ветеринарный консультант».

11.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю),

включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1)
- Microsoft Office 2010

11.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Научная электронная библиотека e-library.ru
2. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиЗ):
<http://www.cnshb.ru/akdil/default.htm>
3. Научная электронная библиотека e-library.ru
4. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Приморская ГСХА <http://de.primacad.ru>
5. Электронная библиотека издательства ООО «Издательство Лань»
6. Электронная библиотека ФГБНУ ЦНСХБ

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44, ауд. 320 Лекционная Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специальной учебной мебели - 30 учебных столов (60 посадочных мест), доска меловая, кафедра, проектор «Сапо», экран проекционный, 5 учебных стендов
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44, ауд. 236 Кабинет клинической диагностики. Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций	Доска меловая, 13 учебных стендов, 12 учебных столов (24 посадочных места), 1 стол преподавателя (1 посадочное место), 2 фигуры коровы (маленькие), 1 фигура лошади (маленькая), ДиаДЭНС – ДТ, 4 микроскопа, центрифуга лабораторная.
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44, ауд. 112 Кабинет хирургии Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций	Доска меловая, 7 учебных стендов, кафедра, плакаты, 11 учебных столов (22 посадочных места), стол преподавателя (1 посадочное место), фигура лошади (большая), 6 учебных анатомических препаратов, 2 фигуры коровы (маленькие)..

13 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Методические указания для проведения лабораторно-практических занятий по курсу «Внутренние незаразные болезни» для обучающихся очного и заочного обучения по специальности 36.05.01 - «Ветеринария./ Приморская государственная с.-х. академия; сост. Е.Н.Любченко. – Уссурийск, 2021. - 32 с. Режим доступа: www.de.primacad.ru.
2. Внутренние незаразные болезни. Методические указания по выполнению курсовой работы для обучающихся специальности 36.05.01 Ветеринария очной, очно – заочной форм обучения/ Е.Н. Любченко. –2-е изд., перераб. и доп. – Уссурийск: ФГБОУ ВО ПГСХА, 2021. -27 с. Режим доступа: www.de.primacad.ru.
3. Внутренние незаразные болезни [Электронный ресурс]: Методические указания к выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Внутренние незаразные болезни» для обучающихся специальности 36.05.01 - Ветеринария / сост. Е.Н.Любченко; ФГБОУ ВО ПГСХА.- Уссурийск, 2021.- 34 с. Режим доступа: www.de.primacad.ru.

15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую

помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморской ГСХА

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.