

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Колин Андрей Эдуардович
Должность: ректор
Дата подписания: 30.10.2023 10:26:19
Уникальный программный ключ:
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

Министерство науки и высшего образования РФ

ФГБОУ ВО Приморская государственная сельскохозяйственная академия

Институт животноводства и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Директор института животноводства и ветеринарной медицины

_____ Н.А. Чугаева

«12» января 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цифровые технологии в агропромышленном комплексе

(наименование учебной дисциплины (модуля))

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 36.03.01 Ветеринарно – санитарная экспертиза

(номер, уровень, полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Ветеринарно – санитарная экспертиза

(полное наименование профиля направления подготовки из ОПОП)

Форма обучения очная, заочная

(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Институт животноводства и ветеринарной медицины

(сокращенное и полное наименование института)

Статус дисциплины базовая обязательной части - Б1. О.32

(базовая, вариативная, факультативная, по выбору)

Курс 4 Семестр 8

Учебный план набора 2023 года и последующих лет

Распределение рабочего времени:

Распределение по семестрам

Семестр	Учебные занятия (час.)							Контроль	Форма итоговой аттестации и (зач., зач.с оценкой, экз.)
	Общий объем	Контактная работа				Самостоятельная работа (СР)			
		Всего	Лекции	Лр	Пз	КП (КР)	Другие виды		
8 очное	144	50	16		34		94	-	зачет
4 заочное	144	20	6		14		124	-	зачет
Итого	144/144	50/20	16/6		34/14	-	94/124	-	зачет/зачет

Общая трудоемкость в зачетных единицах – 4 ЗЕТ.

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденного 19 сентября 2017 г. № 939 (зарегистрировано в Минюсте России 11 сентября 2017 г. № 48500).

рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета Института животноводства и ветеринарной медицины «12» января 2023 г., протокол № 5.

Разработчик

канд. с. – х. наук, доцент

_____ Колтун Г.Г.

(подпись)

(Ф.И.О)

Руководитель образовательной программа:

канд. с. – х. наук, доцент

_____ Колтун Г.Г.

(подпись)

(Ф.И.О.)

1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель формирование у обучающихся знаний, практических умений и навыков (в соответствии с формируемыми компетенциями); изучить цифровые инструменты для использования информационных ресурсов и программ используемых в работе ветеринарно-санитарного эксперта, повышающих эффективность современного сельскохозяйственного производства.

Задачи:

- изучение информационных ресурсов АПК;
- освоение теоретических, методических и технологических основ современных информационных технологий в области ветеринарно-санитарной экспертизы;
- формирование навыков работы в различных информационных системах и программах при решении прикладных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: обязательная часть, базовая дисциплина Б1. О.32

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Формулировка индикатора достижения цели
ОПК - 5	Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	Индикатор 1	Использует специализированные базы данных при осуществлении профессиональной деятельности
ОПК - 7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Индикатор 1	Понимает принципы работы современных информационных технологий при решении профессиональных задач
		Индикатор 2	Применяет современные информационные технологии при решении профессиональных задач

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

Знать:

- различные специализированные базы данных для производства, переработки и хранения продукции животноводства (ИД – 1 ОПК 5.1);
- современные информационные технологии и принципы их работы (ИД – 1 ОПК 7.1);
- область применения современных информационных технологий при решении профессиональных задач (ИД – 1 ОПК 7.2).

Уметь:

- работать со специализированными базами данных при осуществлении профессиональной деятельности (ИД – 1 ОПК 5.1);
- применять принципы работы при решении профессиональных задач (ИД – 1 ОПК 7.1);
- использовать современные информационные технологии при решении профессиональных задач (ИД – 1 ОПК 7.2).

4.Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3** зачетных единиц.

Вид учебной работы	Семестры			Всего часов
	8		5 курс з/о	
Контактная работа с преподавателем (всего)	50		20	50/20
В том числе:				
Лекции (Л)	16		6	16/6
Занятия семинарского типа, в т.ч.:				
Семинары (С)				
Практические занятия (ПЗ)				
Практикумы (П)				
Лабораторные работы (ЛР)	34		14	34/14
Коллоквиумы (К)				
<i>Другие виды контактной работы</i>				
Самостоятельная работа (всего)	94		124	94/124
В том числе:				
Курсовой проект (работа) (КП, КР)				
Расчетно-графические работы (РГР)				
Реферат (Р)				
Контрольная работа			90	-/90

<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>	94		34		94/34
Подготовка презентаций					
Контроль					-
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)	зачет				зачет/зачет
Общая трудоёмкость час	144		144		144/144
ед. зач.	4		4		4/4

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины (модулей)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1.	Основные аспекты развития цифровизации АПК в России Возможности, принципы работы, ведение ветеринарного учета и отчетности в государственных учреждениях ветеринарии, лабораториях и в коммерческих ветеринарных предприятиях	История, современное состояние и перспективы развития АПК. Государственная Программа развития цифровой экономики РФ. Нормативно-правовое обеспечение цифровой трансформации АПК России. Возможности, принципы работы, ведение ветеринарного учета и отчетности в ветеринарных
2.	Справочно-правовые системы: понятие, назначение, принципы работы	Нормативно-правовая база регламентируемая работу справочных систем в ветеринарии. Структура и принцип работы информационных систем
3.	Применение систем цифрового животноводства	Цифровизация в животноводстве. Использование информационных систем в разных направлениях АПК(племенное животноводство, зоотехнии, надзор в ветеринарии и др). Применение систем цифрового животноводства с целью выполнения требований племенной службы и ветеринарных надзорных органов по идентификации и сертификации животных, сырья и продукции
4.	Система государственного ветеринарного контроля ВЕТИС. Системы контроля качества сырья, пищевой продукции, питьевой воды, почвы: Меркурий, ВЕСТА, Цербер и др.	Характеристика, устройство и принцип работы в программах ВЕТИС, Меркурий, ВЕСТА, Цербер и др.

--	--	--

5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина.	СРС	Всего часов
1.	Основные аспекты развития цифровизации АПК в России Возможности, принципы работы, ведение ветеринарного учета и отчетности в государственных учреждениях ветеринарии, лабораториях и в коммерческих ветеринарных предприятиях	4	8			14	26
2.	Справочно-правовые системы: понятие, назначение, принципы работы	4	8			14	26
3.	Применение систем цифрового животноводства	4	8			12	24
4.	Система государственного ветеринарного контроля ВЕТИС. Системы контроля качества сырья, пищевой продукции, питьевой воды, почвы: Меркурий, ВЕСТА, Цербер и др.	4	10			14	28
	Итого	16	34			94	144
	Контроль						-
	Итого	16	34			94	144

5.3 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями) (заполняется по усмотрению преподавателя)

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7	8	...
Предшествующие дисциплины (модули)										
1	Информационные технологии	+	+	+	+					
2	Метрология, стандартизация, сертификация продукции	+	+	+	+					
Последующие дисциплины (модули)										

1	Национальное и международное ветеринарное законодательство	+	+	+	+					
2	Организация государственного ветеринарного надзора	+	+	+	+					

6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы методы	Лекции (час)	Семинарские занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРО (час)	Всего
IT- методы					
Работа в команде		2			2
Игра					
Поисковый метод					
Решение ситуационных задач		2			2
Исследовательский метод					
Лекция -визуализация	2				2
Интерактивная лекция	2				2
Итого интерактивных занятий	4	4			8

6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№	Форма занятия	Тема занятия	Наименование интерактивных методов	Количество часов с учетом СРС
1	Лекция	Структурная организация	Лекция – визуализация	2
2	Лекция	Работа в информационных системах	Интерактивная лекция	2
4	Лабораторная работа	Ошибки при заполнении электронных документов.	Работа в команде	2
6-7	Лабораторная работа	Работа в Меркурии	Решение ситуационных задач	4

7. Лабораторный практикум - не предусмотрены

№ п/п	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1.	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоёмкость (час.)
1.			
...			

8. Семинарские занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1.	Наименование лабораторных работ	Трудоёмкость (час.)
1.	1.	Основные аспекты развития цифровизации АПК в России Возможности, принципы работы, ведение ветеринарного учета и отчетности в государственных учреждениях ветеринарии, лабораториях и в коммерческих ветеринарных предприятиях	8
2	2.	Справочно-правовые системы: понятие, назначение, принципы работы	8
3	3.	Применение систем цифрового животноводства	8
4	4	Система государственного ветеринарного контроля ВЕТИС. Системы контроля качества сырья, пищевой продукции, питьевой воды, почвы: Меркурий, ВЕСТА, Цербер и др.	10
Итого			34

9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Содержание самостоятельной работы (детализация)	Трудоёмкость (час.)	Контроль выполнения (опрос, тест, дом. задание, и т.д)
1.	1	История цифровизации АПК в России	14	реферат
2.		Виды ветеринарного учета и отчетности выполняемые в цифровом формате	14	Контрольная работа
3		Цифровые программы в лабораториях	12	презентация
4	2	Справочно-правовые системы используемы в АПК	12	презентация
5	3	Животноводство и цифровые технологии	14	реферат
6	4	Программа Меркурий: задача, достоинства, недостатки	14	реферат
7		Программа ВЕСТА, Цербер	14	контрольная

				работа
Итого			94	

10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрено

11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

11.1 Основная литература:

1. Информационные технологии в АПК : учеб. пособие / И.К. Шарипов [и др.]. - Ставрополь: СтГАУ, 2014. – 107 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/> (дата обращения: 29.10.2019). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

11.2 Дополнительная литература:

1. Гаврилов, М.В. Информатика и информационные технологии : учебник / М.В. Гаврилов, В. А. Климов. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2011. – 350 с.

2. Новожилов, О.П. Информатика : учеб. пособие / О.П. Новожилов. – М. : Юрайт, 2011. – 564 с.

11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) и для самостоятельной работы обучающихся

1. Цифровые технологии в агропромышленном комплексе. Методические указания по освоению дисциплины (модуля) для обучающихся направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза /сост. М.В. Суворова, Г.Г. Колтун. - ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. - Уссурийск: Приморская ГСХА, 2023. – 23 с. – Режим доступа: www.de.primacad.ru.

11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)

- Microsoft Office 2010 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г).

11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Научная электронная библиотека e-library.ru

2. Министерство сельского хозяйства Приморского края - <http://www.agrodv.ru/>

3. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиЗ):
<http://www.cnshb.ru/akdil/default.htm>

9. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Приморская ГСХА <http://de.primacad.ru>

10. Электронная библиотека издательства ООО «Издательство Лань»

11. Электронная библиотека ФГБНУ ЦНСХБ

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692510, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Проспект Блюхера, 44 Ауд. 320– Лекционная Учебная аудитория для проведения занятий	30 учебных столов (60 посадочных мест), доска меловая, кафедра, проектор «Sanyo», экран проекционный, 5 учебных стендов. Учебно-наглядные пособия
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, 44 Ауд. 325 – Компьютерный класс Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и	Учебные столы 12 (12 посадочных мест), стол преподавательский, доска меловая, 12 компьютеров, кондиционер
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, 44 Ауд. 141 Читальный зал.	Специализированная мебель, ПК (Celeron(r) cpu) – 15 шт., выход в Internet, комплект лицензионного программного обеспечения, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Цифровые технологии в агропромышленном комплексе [Электронный ресурс]: методические указания для выполнения контрольных заданий и самостоятельной работы обучающимися заочной формы обучения по направлению подготовки: 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза/сост.

М.В. Суворова, Г.Г. Колтун. - ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. - Уссурийск: Приморская ГСХА, 2023. – 23 с.

2. Цифровые технологии в агропромышленном комплексе [Электронный ресурс]: методические указания по освоению дисциплины (модуля) по направлению подготовки: 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза/сост. М.В. Суворова, Г.Г. Колтун. ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. - Уссурийск: Приморская ГСХА, 2023. – 27 с.

15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморской ГСХА

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморской ГСХА по

вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.