

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Колин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 27.10.2025 16:25:42

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1e66547b6d48cdf1b7160m2

Министерство сельского хозяйства РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования «Приморская государственная

сельскохозяйственная академия»

УТВЕРЖДАЮ

Декан института ЖиВМ

_____ Н.А. Чугаева

« 20 » февраля 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ВИРУСОЛОГИЯ И ИММУНОЛОГИЯ

(наименование учебной дисциплины (модуля))

Уровень основной профессиональной образовательной программы, бакалавриат

Направление подготовки 36.03.01 Ветеринарно – санитарная экспертиза

(номер, уровень, полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Ветеринарно – санитарная экспертиза

(полное наименование профиля направления подготовки из ОПОП)

Форма обучения очная, заочная

(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Институт животноводства и ветеринарной медицины

(сокращенное и полное наименование института)

Кафедра эпизоотологии, зоогигиены, ветсанэкспертизы

(сокращенное и полное наименование кафедры)

Статус дисциплины базовая обязательной части - Б1. О.32

(базовая, вариативная, факультативная, по выбору)

Курс 4 Семестр 7

Учебный план набора 2020 года и последующих лет

Распределение рабочего времени:

Распределение по семестрам

Семестр	Учебные занятия (час.)							Контроль	Форма итоговой аттестации и (зач., зач.с оценкой, экз.)
	Общий объем	Контактная работа				Самостоятельная работа (СР)			
		Всего	Лекции	Лр	Пз	КП (КР)	Другие виды		
7 очное	144	66	22	44			51	27	Экзамен
5заочно е	144	24	10	14			111	9	Экзамен
Итого	144/144	50/24	26/10	24/14			58/111	36/9	экзамен/ экзамен

Общая трудоемкость в зачетных единицах – 4 ЗЕТ.

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (программа бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки от 19 сентября 2017 г. N 939, зарегистрированного в Минюсте России 11 октября 2017 г. № 48500

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «04» февраля 2020 г., протокол № 6.

Разработчик доцент кафедры эпизоотологии, зоогигиены, ветсанэкспертизы
_____ Колтун Г.Г.
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)

Зав. кафедрой эпизоотологии, зоогигиены, ветсанэкспертизы ,
Доцент, _____ Короткова И.П.
должность, кафедра (подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на совете института, протокол № 6 от «20» февраля 2020 г.

1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель: овладение теоретическими основами вирусологии и приобретение знаний и навыков профилактики и диагностики вирусных болезней животных.

Задачи: освоение особенностей биологии вирусов и взаимодействия их с заражаемым организмом; усвоение основных принципов диагностики вирусных болезней животных; овладение современными вирусологическими методами лабораторной диагностики.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: обязательная часть, базовая дисциплина Б1. О.32

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели
ОПК-1	Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Индикатор 1	Устанавливает биологический статус на основе нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных
ОПК-6	Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	индикатор 1	Определяет степень риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
		индикатор 2	Прогнозирует возникновение и распространение заболеваний различной этиологии

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

- **Знать:** основы иммунологии;
- строение, состав и систематику вирусов;
- особенности противовирусного иммунитета;
- клиническое проявление, диагностику, принципы лечения и профилактики вирусных болезней;

Уметь: пользоваться лабораторным оборудованием и инструментарием, базовыми методами лабораторной диагностики, статистическими методами обработки биологического эксперимента.

4.Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Семестры		Заочно, курс		Всего часов
	7		5		
Контактная работа с преподавателем (всего)	66		24		66/24
В том числе:					
Лекции (Л)	22		10		22/10
Занятия семинарского типа, в т.ч.:					
Семинары (С)					
Практические занятия (ПЗ)					
Практикумы (П)					
Лабораторные работы (ЛР)	44		14		44/14
Коллоквиумы (К)					
<i>Другие виды контактной работы</i>					
Самостоятельная работа (всего)	51		111		51/111
В том числе:					
Курсовой проект (работа) (КП, КР)					
Расчетно-графические работы (РГР)					
Реферат (Р)	20		20		20/20
Контрольная работа			60		/60
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>	31		31		31/31
Подготовка презентаций	31		31		31/31
Контроль	27		9		27/9
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)	Экзамен		Экзамен		Экзамен
Общая трудоёмкость час	144		144		144/144
зач. ед.	4		4		4/4

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины (модулей)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1.	Общая вирусология	Открытие вирусов, роль вирусов в инфекционной патологии. Химический состав и структура вирусов. Классификация и морфология вирусов. Основные принципы современной таксономии и номенклатуры вирусов, их научное и практическое значение. Семейства вирусов позвоночных. Репродукция вирусов. Клеточный геном и реализация генетической информации <i>in vivo</i> . Формы взаимодействия вириона вируса с клеткой. Этапы репродукции вирионов. Внутриклеточные формы вируса. Исходы вирусной инфекции на уровне клетки.
2.	Особенности противовирусного иммунитета.	Противовирусный иммунитет. Факторы приобретенного противовирусного иммунитета; интерферон, механизм его образования; вируснейтрализующие антитела.
3.	Принципы диагностики вирусных болезней. Основы иммунологии.	Схемы и этапы лабораторной диагностики вирусных болезней. Общие принципы серологических реакций. Понятие об антигене и антителе. Виды серологических реакций, их достоинства и недостатки, область применения.
4.	Частная вирусология	Вирусы, вызывающие заболевания у многих видов животных (ящур, бешенство, оспа, болезнь Ауески Вирусные болезни крупного и мелкого рогатого скота Вирусные болезни свиней Вирусные болезни лошадей Вирусные болезни кроликов и пушных зверей. Вирусные болезни собак и кошек.

5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина.	СРС	Всего часов
1.	Общая вирусология	2		6		10	18
2.	Особенности противовирусного иммунитета.	2		4		10	16
3.	Принципы диагностики вирусных болезней. Основы иммунологии.	4		10		10	24
4.	Частная вирусология	14		24		21	59
	Контроль						27
	Итого	22		44		51	144

5.3 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями) (заполняется по усмотрению преподавателя)

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7	8	...
Предшествующие дисциплины (модули)										
1	Микробиология	+	+	+	+					
2	Инфекционные болезни	+		+						
3	Патологическая физиология		+	+	+					
	патологическая физиология									
	латинский язык									
Последующие дисциплины (модули)										
1	Судебная ветеринарная экспертиза	+	+	+	+					
2	Ветеринарно-санитарная экспертиза продукции охотничьих хозяйств		+	+						

6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы методы	Лекции (час)	Семинарские занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРО (час)	Всего
IT- методы					
Работа в команде		4			4
Игра					
Поисковый метод					
Решение ситуационных задач					
Исследовательский метод					
Лекция -визуализация					
Интерактивная лекция					
Итого интерактивных занятий		4			4

6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№	Форма занятия	Тема занятия	Наименование интерактивных методов	Количество часов с учетом СРС
1	Лабор. занятия	Заражение лабораторных животных.	Работа в команде (микрогруппы)	2
2	Лабор. занятия	Постановка реакции диффузной преципитации.	Работа в команде (микрогруппы)	2

7 Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом

№ п/п	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1.	Наименование лабораторных работ	Трудоёмкость (час.)
1.	1	Устройство вирусологической лаборатории. Ветеринарная вирусология, ее задачи и объекты исследования. Правила работы и техника безопасности при работе с вирусосодержащим материалом.	2
2.	1	Использование лабораторных животных и куриных эмбрионов. Цель использования лабораторных животных, виды лаб. животных и требования к ним, методы заражения.	2
3.	1	Использование куриных эмбрионов. Строение куриного эмбриона, методы экспериментального заражения куриных эмбрионов.	2
4.	2	Особенности противовирусного иммунитета Титрование вирусов. Типы единиц количества вируса, БОЕ и ООЕ.	4
5.	3	Использование в вирусологии реакции торможения гемагглютинации. Реакция непрямой гемагглютинации	2
6.	3	Реакция нейтрализации, её использование в вирусологии Реакция диффузной преципитации, её использование в	4

		вирусологии.	
7.	3	Цветные реакции для диагностики вирусных болезней	2
8.	3	Использование в вирусологии ПЦР	2
9.	4	Лабораторная диагностика вируса бешенства и оспы.	2
10.	4	Лабораторная диагностика вируса ящура и вируса везикулярного стоматита.	2
11.	4	Лабораторная диагностика вируса чумы крупного рогатого скота и инфекционного ринотрахеита крупного рогатого скота. Лабораторная диагностика вируса лейкоза.	4
12.	4	Лабораторная диагностика вируса классической чумы свиней и вируса африканской чумы свиней, РРСС	4
13.		Лабораторная диагностика вирусных болезней лошадей	4
14.	4	Лабораторная диагностика вирусных болезней птиц (Ньюкасла, Гамборо, Марека, гриппа птиц)	4
15.		Вирусные болезни кроликов, пушных зверей	2
16.		Прионные болезни	2
ИТОГО			44 часа

8 Семинарские занятия - Планом не предусмотрено

№ п/п	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1.	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоёмкость (час.)
1.			
2.			

9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Содержание самостоятельной работы (детализация)	Трудоёмкость (час.)	Контроль выполнения (опрос, тест, дом. задание, и т.д)
1	1	Открытие вирусов и история их изучения Ветеринарная вирусология, её достижения и задачи. Значение культур клеток в развитии вирусологии Принципы генной инженерии, её достижения и решение прикладных задач генно- инженерными методами	10	Реферат
2	2	Значение профилактики и диагностики в борьбе с вирусными болезнями. Вакцинация, классификация вакцин	10	реферат
3	3	Реакция непрямой гемагглютинации, её использование в вирусологии, достоинства и недостатки.	10	Подготовка презентации

4	4	Особо опасные и карантинные вирусные болезни	21	Подготовка презентации
Итого			51	

10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) не предусмотрены учебным планом

11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

11.1 Основная литература:

1. [Госманов, Р.Г. Ветеринарная вирусология](https://e.lanbook.com/book) / Р.Г. Госманов, Н.М. Колычев, В.И. Плешакова. - СПб. : Лань, 2010. – 480 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book>. - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

Дополнительная литература:

1. Вирусология и биотехнология : учебник / Р.В. Белоусова, Е.И. Ярыгина, И.В. Третьякова [и др.]. - СПб. : Лань, 2018. - 220 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/>. - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

11.2 Дополнительная литература:

1. Вирусология и биотехнология : учебник / Р.В. Белоусова, Е.И. Ярыгина, И.В. Третьякова [и др.]. - СПб. : Лань, 2018. - 220 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book>. - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

2. Иммунология : учеб. пособие / Р.Г. Госманов, Н.М. Колычев, Р.Х. Равилов [и др.]. — 3-е изд., стер. — СПб. : Лань, 2018. - 188 с. - ISBN 978-5-8114-2593-8. — URL: <https://e.lanbook.com/book/103901>. - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

3. Галиуллин, А.К. Иммунология : 2019-08-14 / А.К. Галиуллин, Ф.М. Нургалиев, П.В. Софронов. - Казань : КГАВМ им. Баумана, 2018. - 104 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/122907>. - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) обучающимися

1. Вирусология и иммунология. Методические указания по освоению дисциплины (модуля) для обучающихся направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза / сост. Г.Г. Колтун; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА.- Электрон. текст. дан. - Уссурийск, 2020. - 30 с.

11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю),

включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)
- Microsoft Office 2010 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г).

11. 5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Научная электронная библиотека e-library.ru
2. Министерство сельского хозяйства Примоскского края - <http://www.agrodv.ru/>
3. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиЗ): <http://www.cnsnb.ru/akdil/default.htm>
4. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Приморская ГСХА <http://de.primacad.ru>
5. Электронная библиотека издательства ООО «Издательство Лань»
6. Электронная библиотека ФГБНУ ЦНСХБ

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, ауд. ауд. 320 - Лекционная Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и	30 учебных столов (60 посадочных мест), доска меловая, кафедра, проектор «Sanyo», экран проекционный, 5 учебных стендов
6 92510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, ауд. 247 .Лаборатория ветеринарной вирусологии Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций	Лабораторные столы 7 шт., (14 посадочных мест), Стол преподавательский, доска меловая, телевизор, шкаф лабораторный, термостат циркулярный, индикатор Мастит-тест, овоскоп, телевизор, Ноутбук 15Acer Travel Mate, плакаты, методическая литература ,лабораторная посуда, переносное мультимедийное оборудование, ноутбук
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, 44, аудитория № 141 Электронный читальный зал №1 Аудитория для самостоятельной работы	Комплект специальной мебели, ПК (Celeron(r) cpu) – 15 шт., выход в Internet, комплект лицензионного программного обеспечения, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Методические указания по изучению дисциплины «Вирусология и иммунология», задания для контрольной и самостоятельной работы для обучающихся заочной формы обучения по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно – санитарная экспертиза»/ Г.Г. Колтун. – Уссурийск: ФГБОУ ВО «Приморская государственная сельскохозяйственная академия», 2020. – 24 с. Режим доступа: www.de.primacad.ru.

2. Вирусные болезни крупного и мелкого рогатого скота: методические указания по дисциплине «Вирусология и иммунология» для проведения лабораторных занятий и самостоятельной работы для студентов очной, очно – заочной, и заочной форм обучения направления подготовки 36.0301 «Ветеринарно – санитарная экспертиза»/Г.Г. Колтун, А.А. Уманец. – Уссурийск: ФГБОУ ВО «Приморская государственная сельскохозяйственная академия», 2020. – 47с. Режим доступа: www.de.primacad.ru.

15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморской ГСХА

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	11.09.2020	<p>В связи с оптимизацией образовательной деятельности ФГБОУ ВО Приморская ГСХА и ликвидацией в структуре Академии кафедр, назначить руководителями образовательных программ (РОП) лиц, из числа сотрудников Академии, соответствующих квалификационным требованиям.</p> <p>Актуализация учебных планов и рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, программы ГИА соответствующих годов набора и направлений подготовки</p>	Приказ ректора ФГБОУ ВО Приморская ГСХА № 303 с от 11.09.2020 г

Дополнения и изменения одобрены на заседании ОПОП «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

« _____ » _____ 20__ г., протокол № _____

Руководитель ОПОП _____ Г.Г. Колтун

Внесенные изменения утверждаю «__» _____ 20__ г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины
_____ Н.А. Чугаева

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	18.09.2020	<p>1. Введение в действие «Положения о практической подготовке обучающихся в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА»</p> <p>2. В Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. N 301 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июля 2017 г., регистрационный N 47415):</p> <p>1) в пункте 8 слова "программ практик" заменить словом "практики";</p> <p>2) в пункте 35 слова "при использовании сетевой формы реализации указанных программ," исключить;</p> <p>3) пункт 36 признать утратившим силу;</p> <p>4) пункт 41 изложить в следующей редакции: "41. Обучающийся имеет право на зачет результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, а также дополнительного образования (при наличии) (далее - зачет результатов обучения). Зачтенные результаты обучения учитываются в качестве результатов промежуточной аттестации. Зачет результатов обучения осуществляется в</p>	<p>Изменения в:</p> <p>1. ФЗ РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>2. Приказе Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301</p> <p>3. Приказе Минобрнауки России от 19.11.2013 г № 1259</p> <p>Утрата юридической силы:</p> <p>1. Приказа Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383</p> <p>2. Приказа Минобрнауки России от 15.12.2017 № 1225</p> <p>Введение в действие Приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 17 августа 2020 г. № 1037 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся организации и осуществления образовательной деятельности по</p>

	<p>соответствии с пунктом 7 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"¹⁴, при представлении обучающимся документов, подтверждающих пройденное им обучение:</p> <p>а) документов об образовании и (или) о квалификации, в том числе документов об иностранном образовании и (или) иностранной квалификации, легализованных и переведенных на русский язык, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации или международными договорами Российской Федерации;</p> <p>б) документов об обучении, в том числе справок об обучении или о периоде обучения, документов, выданных иностранными организациями (справок, академических справок и иных документов), легализованных и переведенных на русский язык, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации или международными договорами Российской Федерации.";</p> <p>5) дополнить сноской "14" следующего содержания: ¹⁴ Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2019, № 49, ст. 6962.";</p> <p>6) сноски "14" - "23" считать соответственно сносками "15" - "24".</p> <p>3. В Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. N 1259 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2014 г., регистрационный N 31137), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2016 г. № 373 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 апреля 2016 г., регистрационный N 41939):</p>	<p>образовательным программам высшего образования” Введение в действие Приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5.08.2020 года «О практической подготовке обучающихся»</p>
--	---	---

	<p>1) в пункте 12 слова "программ практик" заменить словом "практики";</p> <p>2) пункт 17 изложить в следующей редакции:</p> <p>"17. Программы аспирантуры (адъюнктуры) реализуются организацией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации⁵. Сетевая форма реализации программы аспирантуры (адъюнктуры) обеспечивает возможность освоения обучающимся программы аспирантуры (адъюнктуры) и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных программами аспирантуры (адъюнктуры) (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности), с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций⁶.";</p> <p>3) сноску "6" изложить в следующей редакции:</p> <p>"⁶ Часть 1 статьи 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2019, N 49, ст. 6962)."</p> <p>4) пункт 33 изложить в следующей редакции:</p> <p>"33. При сетевой форме реализации программ аспирантуры (адъюнктуры) организация в соответствии с пунктом 7 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"¹⁰ осуществляет зачет результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, проведения научно-исследовательской работы в других организациях, участвующих в реализации программ аспирантуры (адъюнктуры).";</p> <p>5) дополнить сноской "10" следующего содержания:</p> <p>"¹⁰ Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2019, № 49, ст. 6962.";</p> <p>6) сноски "10" - "16" считать</p>	
--	---	--

	<p>соответственно сносками "11" - "17";</p> <p>7) в пункте 38 слова "при использовании сетевой формы реализации указанных программ," исключить.</p> <p>4. Актуализация учебных планов и рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, программы ГИА соответствующих годов набора и направлений подготовки</p> <p>Протокол Ученого Совета Академии № 1 от 18.09.2020</p>	
--	---	--

Дополнения и изменения одобрены на заседании ОПОП «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

« _____ » _____ 20 ____ г., протокол № _____

Руководитель ОПОП _____ Г.Г. Колтун

Внесенные изменения утверждаю « ____ » _____ 20 ____ г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины
 _____ Н.А. Чугаева

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	17.09.2020	<p>Об актуализации ОПОП: рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программ ГИА в связи с внесением изменений в методическое обеспечение дисциплин согласно учебных планов . Внести изменения в пункт 11.5 рабочих программ дисциплин (модулей) в части заключения договора:</p> <p>- Договор № 50 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Юрайт» 17.09.2020 г. по 17.09.2021 г.</p>	<p>Заключение договоров:</p> <p style="text-align: right;">17.09.2020 г.</p>

Дополнения и изменения одобрены на заседании ОПОП «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

«_____» _____ 20__ г., протокол № _____

Руководитель ОПОП _____ Г.Г. Колтун

Внесенные изменения утверждаю «__» _____ 20__ г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины
_____ Н.А. Чугаева

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	07.10.2020	<p>Об актуализации ОПОП: рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программ ГИА в связи с внесением изменений в методическое обеспечение дисциплин согласно учебных планов . Внести изменения в пункт 11.5 рабочих программ дисциплин (модулей) в части заключения договора:</p> <p>- Договор № 494 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» 07.10.2020 г. по 07.10.2021 г.</p>	<p>Заключение договоров:</p> <p style="text-align: right;">07.10.2020 г.</p>

Дополнения и изменения одобрены на заседании ОПОП «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

« _____ » _____ 20__ г., протокол № _____

Руководитель ОПОП _____ Г.Г. Колтун

Внесенные изменения утверждаю «__» _____ 20__ г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины
_____ Н.А. Чугаева

