

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Колин Андрей Эдуардович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 28.10.2023 12:49:51
 Уникальный программный ключ:
 f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГСХА

УТВЕРЖДАЮ
 Декан института

_____ **Журавлев Д.М.**

«05» февраля 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ МАШИНЫ

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия

Направленность (профиль) Технические системы в агробизнесе

Форма обучения очная, заочная

Институт инженерно-технологический

Статус дисциплины (модуля) дисциплина (модуль) обязательной части (Б1.О.32)

Курс 2, 3

Семестр 4, 5, 6

Учебный план набора 2020 года и последующих лет

Распределение рабочего времени:

Распределение по семестрам

Семестр	Учебные занятия (час.)							Самостоя- тельная работа	Форма итоговой аттестации
	Общий объём	аудиторные					Контроль		
		Всего	Лекции	ЛР	ПЗ	КП- КР			
Очное обучение									
4 семестр	108	54	22	-	32	-	-	54	зачет
5 семестр	108	54	32	-	22	-	-	54	зачет
6 семестр	144	54	22	-	32	КП	36	54	экзамен
Заочное обучение									
3 курс	108	14	6	-	8	-	4	90	зачет
4 курс	252	24	12	-	12	КП	9	219	экзамен

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах 10 ЗЕТ

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 813 от 23.08.2017, зарегистрированного в Минюсте России 14 сентября 2017 года № 48186.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры 30.01.2020 г., протокол № 6.

Разработчик профессор, проектирования
и механизации техноло-
гических процессов
(должность, кафедра)

_____ (подпись)

Шишлов С.А.
(Ф.И.О.)

Зав. кафедрой профессор, проектирования
и механизации техноло-
гических процессов
(должность, кафедра)

_____ (подпись)

Шишлов С.А.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на совете института, протокол № 6 от 05.02.2020 г.

1 Цели и задачи дисциплины (модуля): сформировать у обучающихся теоретические знания и практические навыки по устройству и теории рабочих процессов сельскохозяйственных машин для практической деятельности в инженерном обеспечении АПК.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: дисциплина (модуль) обязательной части (Б1.О.32)

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели
ПК-1	Способен понимать принципы работы и эксплуатации сельскохозяйственных машин и оборудования	1	Представлять принципы работы и эксплуатации сельскохозяйственных машин и оборудования

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

знать:

принципы работы сельскохозяйственных машин и оборудования (ПК-1.1);

уметь:

анализировать работу сельскохозяйственных машин и оборудования (ПК-1.1).

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц

Вид учебной работы	Семестр			Всего
	4	5	6	
Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), всего	54	54	54	162
В том числе:				
Лекции (Л)	22	32	22	76
Практические занятия (ПЗ)	32	22	32	86
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-
Семинары (С)	-	-	-	-
Курсовой проект (работа)	-	-	-	-
Коллоквиумы (К)	-	-	-	-
Контроль самостоятельной работы	-	-	36	36
<i>Другие виды аудиторной работы</i>	-	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	54	54	54	162
В том числе:				
Курсовой проект (работа), (самостоятельная работа) (КП-КР, СР)	-	-	КП	-
Расчётно-графические работы (РГР)	-	-	-	-
Реферат (Р)	-	-	-	-
Контрольная работа (КР)	-	-	-	-
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	-	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)	зачет	зачет	экзамен	
Общая трудоёмкость, час.	108	108	144	360
зач. ед.	3	3	4	10

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

5.1 Содержание разделов (модулей) дисциплины

№	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Почвообрабатывающие машины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Плуги общего назначения 2. Специальные плуги 3. Подготовка плуга к работе 4. Бороны, лушпильники, мотыги 5. Культиваторы, фрезы, катки, сцепки 6. Комбинированные машины
2	Машины для внесения минеральных и органических удобрений	<ol style="list-style-type: none"> 1. Свойства минеральных удобрений, способы внесения. Органические удобрения. Машины для подготовки и погрузки удобрений 2. Машины для внесения твердых минеральных удобрений 3. Машины для внесения твердых органических удобрений 4. Машины для внесения жидких минеральных и органических удобрений

3	Машины для посева и посадки сельскохозяйственных культур	<ol style="list-style-type: none"> 1. Способы посева и посадки сельскохозяйственных культур 2. Рабочие органы сеялок 3. Зерновые сеялки 4. Овощные сеялки 5. Картофелепосадочные машины 6. Рассадопосадочные машины 7. Подготовка к работе
4	Машины для защиты растений	<ol style="list-style-type: none"> 1. Протравители семян 2. Опрыскиватели 3. Опыливатели
5	Машины для заготовки кормов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Косилки, косилки-плющилки 2. Грабли, подборщики, копнителы 3. Стогообразователи 4. Кормоуборочные машины и комбайны 5. Агрегаты для заготовки витаминной муки
6	Машины для уборки картофеля, корнеплодов и овощей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Картофелекопатели 2. Картофелеуборочные комбайны 3. Картофелесортировальные пункты 4. Машины для уборки корнеплодов и овощей
7	Машины для уборки зерновых и зернобобовых культур	<ol style="list-style-type: none"> 1. Способы уборки 2. Общее устройство зерноуборочного комбайна 3. Жатка зерноуборочного комбайна 4. Молотилка зерноуборочного комбайна 5. Агрегаты комбайна для сбора незерновой части урожая 6. Ходовая часть и гидросистема комбайна 7. Специальные приспособления и агрегаты к комбайну для уборки сои, риса, кукурузы, крупяных культур 8. Средства контроля и автоматики комбайна 9. Специальные комбайны
8	Машины для послеуборочной обработки зерна	<ol style="list-style-type: none"> 1. Машины для предварительной очистки зерна 2. Решетные и триерные машины, сортировальные столы 3. Барабанные сушилки 4. Шахтные сушилки
9	Машины для культуртехнических работ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мелиоративные машины 2. Машины для орошения
10	Технологические свойства почвы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Строение почвы 2. Физико-механические свойства почвы
11	Технологические основы механической обработки почвы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Удельное сопротивление 2. Рациональная формула Горячкина 3. Сопротивление почвообрабатывающих машин
12	Технологические параметры посевных и посадочных машин	<ol style="list-style-type: none"> 1. Установка зерновых сеялок на норму высева 2. Определение неравномерности высева аппаратами сеялки 3. Определение показателей работы дискового высевающего аппарата
13	Расчет технологических параметров машин для защиты растений	<ol style="list-style-type: none"> 1. Показатели работы опрыскивателей и аэрозольных генераторов

14	Технологические расчеты уборочных машин	<ol style="list-style-type: none"> 1. Технологический процесс работы режущих аппаратов уборочных машин 2. Технологический процесс работы молотильных аппаратов 3. Определение технологических параметров уборочных машин
15	Расчет параметров зерноочистительных машин	<ol style="list-style-type: none"> 1. Технологические свойства зернового вороха 2. Технологический процесс разделения зернового вороха

5.2 Разделы (модули) дисциплины и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Семинары	СР	Всего
1	Почвообрабатывающие машины	8	8	-	-	12	28
2	Машины для внесения минеральных и органических удобрений	8	8	-	-	12	28
3	Машины для посева и посадки сельскохозяйственных культур	8	8	-	-	12	28
4	Машины для защиты растений	4	4	-	-	12	20
5	Машины для заготовки кормов	8	8	-	-	12	28
6	Машины для уборки картофеля, корнеплодов и овощей	6	6	-	-	12	24
7	Машины для уборки зерновых и зернобобовых культур	8	8	-	-	12	28
8	Машины для послеуборочной переработки зерна	2	2	-	-	12	16
9	Машины для культуртехнических работ	2	2	-	-	12	16
10	Технологические свойства почвы	4	6	-	-	9	19
11	Технологические основы механической обработки почвы	4	6	-	-	9	19
12	Технологические параметры посевных и посадочных машин	6	6	-	-	9	21
13	Технологические параметры уборочных машин	4	6	-	-	9	19
14	Технологические параметры зерноочистительных машин	2	6	-	-	9	17
15	Технологические параметры машин для защиты растений	2	2	-	-	9	13
	Контроль						36
	Всего	76	86	-	-	162	360

5.3 Разделы (модули) дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (заполняется по усмотрению преподавателя)

№	Наименование обеспечиваемых дисциплин	№№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
		Предшествующие дисциплины														
1	Физика	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
2	Теоретическая механика	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
3	Теория машин и механизмов	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
4	Сопротивление материалов	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
5	Детали машин, основы конструирования и подъемно-транспортные машины	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
		Последующие														
6	Эксплуатация МТП	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
7	Безопасность жизнедеятельности	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

6 Методы и формы организации обучения

6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов
1	Практическое занятие	Плуги общего назначения	Работа в команде, мозговой штурм	2
2	Практическое занятие	Плуги специального назначения	Работа в команде, мозговой штурм	2
3	Практическое занятие	Зерновые сеялки типа СЗ: устройство, рабочий процесс, основные регулировки, установка нормы высева	Работа в команде, мозговой штурм	2
4	Практическое занятие	Сеялки точного высева СУПН-8, ССТ-12, СТВ-6	Работа в команде, мозговой штурм	2
5	Практическое занятие	Картофелесажалки: устройство,	Работа в команде, мозговой штурм	2

		технологический процесс, регулировки, установка нормы посадки		
6	Практическое занятие	Картофелеуборочные машины	Работа в команде, мозговой штурм	2
Всего				12

7 Лабораторный практикум

Не предусмотрен учебным планом

8 Практические занятия

№	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1	Наименование работ	Трудоёмкость (час)
1	1	Плуги общего назначения	2
2	1	Плуги специального назначения	2
3	1	Бороны, катки, луцильники, культиваторы, фрезы, комбинированные почвообрабатывающие машины	2
4	1	Машины для ухода за посевами	2
5	2	Машины для внесения твердых минеральных удобрений Машины для внесения жидких минеральных и органических удобрений	4
6	2	Машины для внесения твердых органических удобрений: устройство, принцип действия, установка нормы внесения	4
7	3	Зерновые сеялки типа СЗ: устройство, рабочий процесс, основные регулировки, установка нормы высева	2
8	3	Сеялки точного высева СУПН-8, ССТ-12, СТВ-6	2
9	3	Овощные сеялки, рассадопосадочные машины: устройство, технологический процесс, регулировки, установка нормы высева	2
10	3	Картофелесажалки: устройство, технологический процесс, регулировки, установка нормы посадки	2
11	4	Машины для защиты растений	4
12	5	Машины для скашивания трав. Режущие аппараты. Устройство, принцип работы и регулировки сегментно-пальцевых и ротационных косилок. Устройство и принцип действия косилок-плющилок	2
13	5	Машины и для заготовки рассыпного сена.	2
14	5	Машины для заготовки прессованного сена: устройство, принцип действия и основные регулировки пресс-подборщиков. Машины для транспортировки и подбора тюков	2
15	5	Кормоуборочные комбайны: устройство, работа, регулировки	2
16	6	Картофелеуборочные машины	2
17	6	Машины для уборки овощей	2
18	6	Машины для уборки корнеплодов	2
19	7	Зерноуборочные комбайны: общее устройство, технологический процесс	2

20	7	Устройство, принцип действия и основные регулировки жатки комбайна и наклонной камеры. Навеска жатки.	2
21	7	Устройство, принцип действия и регулировки молотильных аппаратов. Бильный молотильный аппарат, штифтовый, роторный.	2
22	7	Устройство системы очистки комбайна. Основные регулировки. Устройство и работа соломотряса комбайна, копнителя, приставки измельчителя.	2
23	8	Машины для послеуборочной обработки зерна	2
24	9	Машины для культуртехнических работ	2
25	10	Технологические свойства почвы	6
26	11	Технологические основы механической обработки почвы	6
27	12	Технологические параметры посевных и посадочных машин	6
28	13	Технологические параметры уборочных машин	6
29	14	Технологические параметры зерноочистительных машин	6
30	15	Технологические параметры машин для защиты растений	2
Итого			86

9 Самостоятельная работа

№	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час)	Контроль выполнения работы (опрос, тест, дом. задание и т.д.)
1	3	Сеялки точного высева	20	опрос
2	4	Аэрозольные аппараты Авиационные опрыскиватели	10	опрос
3	6	Устройство картофелеуборочных машин	20	опрос
4	7	Контрольно-измерительные приборы и система автоматизации комбайна	20	опрос
5	8	Машины для послеуборочной обработки зерна	20	опрос
6	9	Мелиоративные машины	18	опрос
7	11-15	Выполнение курсового проекта	54	курсовой проект
Итого			162	

10 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

1. Проектирование машин и орудий для основной обработки почвы.
2. Проектирование машин и орудий для предпосевной обработки почвы.
3. Проектирование машин и орудий для междурядной обработки.
4. Проектирование машин для внесения удобрений.

5. Проектирование машин для защиты растений.
6. Проектирование посевных и посадочных машин и их рабочих органов.
7. Проектирование уборочных машин и их рабочих органов.

11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

11.1 Основная литература

1. Сельскохозяйственные машины. Технологические расчеты в примерах и задачах: учеб. пособие / М.А. Новиков [и др.]. – СПб.: Проспект Науки, 2011. – 208 с.
2. Максимов, И.И. Практикум по сельскохозяйственным машинам. [Электронный ресурс]: учеб. пособие /И.И. Максимов. — Электрон. текст. дан. — СПб.: Лань, 2015. — 416 с. — Режим доступа: www.e.lanbook.com.

11.2 Дополнительная литература

1. Кленин, Н.И. Сельскохозяйственные машины / Н.И. Кленин, С.Н. Киселев, А.Г. Левшин. – М.: КолосС, 2008. – 816 с.
2. Халанский, В.М. Сельскохозяйственные машины: учебник / В.М. Халанский, И.В. Горбачев. – М.: КолосС, 2006. – 624 с.
3. Щукин, С.Г. Машины для возделывания сельскохозяйственных культур [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С.Г. Щукин, В.А. Головатюк, В.Г. Луцик, В.П. Демидов. — Электрон. текст. ан. — Новосибирск: НГАУ, 2011. — 125 с. — Режим доступа: www.e.lanbook.com.
4. Юнусов, Г.С. Сельскохозяйственные машины [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г.С. Юнусов, А.В. Михеев, Н.Н. Смирнов; Мар. гос. ун-т. - Электрон. текст. дан.- Йошкар-Ола, 2009. - 152 с.- 1 электрон. опт. диск.

11.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Наименование	Назначение
Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1)	Контроль использования и распределения ресурсов вычислительной системы и организация взаимодействия пользователя с компьютером
Microsoft Office 2010	Создание и редактирование текстовых документов, обработка табличных данных и выполнение вычислений, подготовка электронных презентаций, создание и редактирование рисунков и деловой графики.
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Для обнаружения вредоносных программ
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Firefox	Браузер для работы в сети Internet
Autodesk AutoCAD	Двух- и трёхмерная система автоматизированного проектирования и черчения
Компас 3D v15	Двух- и трёхмерная система автоматизированного проектирования и черчения
Paint.net 4.0.5	Графический редактор для работы с растровой графикой
InkScape 0.91	Графический редактор для работы с векторной графикой
LibreOffice	Создание и редактирование текстовых документов, обработка табличных данных и выполнение вычислений, подготовка электронных презентаций, создание и редактирование рисунков и деловой графики.
GIMP	Растровый графический редактор
qPDFView	Программа для просмотра электронных документов
SMPlayer	Для воспроизведения видеофайлов
Calculate Linux Desktop 18 Xfce	Контроль использования и распределения ресурсов вычислительной системы и организация взаимодействия пользователя с компьютером
Firefox (Aurora)	Браузер для работы в сети Internet

11.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование	Назначение
Электронно-библиотечная система	Работа в электронно-библиотечной системе издательства «Лань» http://e.lanbook.com/
Электронная библиотека	Работа в электронной библиотеке методических материалов ФГБОУ ВО Приморская государственная сельскохозяйственная академия http://elib.primacad.ru/
Образовательный портал	Работа в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Приморская государственная сельскохозяйственная академия http://de.primacad.ru/
Удаленный терминал ФГБНУ ЦНСХБ	Работа с полнотекстовыми и реферативными базами данных библиографических и реферативных изданий, лингвистическими средствами ФГБНУ ЦНСХБ
База данных Springer Materials	Работа с базой данных, описывающей свойства и характеристики материалов http://materials.springer.com/
База данных zbMath	Работа с базой данных https://zbmath.org/

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Аудитория № 145б Лаборатория сельскохозяйственных машин - учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Комплект мебели учебной. Мультимедийное оборудование: Ноутбук Asus 15,4 - 1 шт. Экран Projecta 145×145 см на штативе - 1 шт. Мультимедийный проектор Benq MP772 - 1 шт. Наглядные пособия «Современные уборочные машины»; «Технические характеристики сельскохозяйственных машин»; плакаты; модели сельскохозяйственных машин; электронные плакаты «Сельскохозяйственные машины» часть 1, часть 2.

<p>692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Аудитория № 152 Бокс - помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>	<p>Косилка роторная навесная ЖТТ-2,1 «Strige»; трактор KUBOTA KL41H; сеялка точного высева СТВ-5 (гребневая); пресс-подборщик ПРФ-145С; погрузчик-копновоз универсальный быстромонтируемый ПКУ-0,8; сеялка СЗТ-3,6А; дискокультиватор комбинированный для основной и предпосевной обработки почвы "ДК-2.4"; сеялка зернотуковая СЗ-5,4; опрыскиватель полуприцепной RSM TS-3200 Satellite; очиститель вороха ОВС-25; плуг Finist ПЛНР-4+1*40; трактор МТЗ 1523; культиватор для сплошной обработки КПМ-6; борона дисковая Dana БДП-4*2; зерноперерабатывающий комплекс ЗМП-ПСМ-05; разбрасыватель минеральных удобрений РА-1000 Grach; зерноуборочный комбайн «Samro-500»; трактор Беларус-82.1; прицеп тракторный самосвальный 2ПТС-4.5 с надставными цельнометаллическими бортами; косилка-измельчитель роторная КИР-1,5; комбайн зерноуборочный самоходный «Енисей 1200-1НМ-165У»; семяочистительная машина СМ-4; культиватор КОН-2,8А-04; картофелесажалка КСМ-4; разбрасыватель минеральных удобрений Л-116; картофелекопатель КТН-2В; культиватор КРГ-3,6; навесной опрыскиватель Заря-600-18-ОН-01, укомплектованный пенным маркером.</p>
<p>692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Аудитория № 316 Компьютерный класс - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Комплект мебели учебной. Доска аудиторная меловая в комплекте. Мультимедийное оборудование: проектор Optoma DX 302– стационарный тип; Интерактивная доска Legamaster Dynamic 121×173 см. Компьютер Intel Core 2 Duo – 14 шт., комплект лицензионного программного обеспечения, доступ в ЭБС издательства «Лань», ЭБС eLibrary академии. Учебно-наглядные пособия.</p>
<p>692519, Приморский край, г.</p>	<p>Столы, столы компьютерные.</p>

Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Читальный зал. Аудитория для самостоятельной работы	Компьютеры Intel Core 2 Duo – 17 шт. Celeron D, Amd E350, Pentium G870
---	---

13 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является отдельным документом

14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. [Сельскохозяйственные машины: методические указания к самостоятельной работе для обучающихся по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия / сост. Э.В. Коротких. - Уссурийск, 2016. – 39 с.](#)
2. [Сельскохозяйственные машины: методические указания к выполнению курсового проекта для обучающихся по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия / сост. Э.В. Коротких. - Уссурийск, 2016. – 52 с.](#)
3. [Сельскохозяйственные машины: методические указания к практическим работам для обучающихся по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия. Часть I / сост. А.М. Рыжук. – Уссурийск, 2016. – 51 с.](#)
4. [Сельскохозяйственные машины: методические указания к практическим работам для обучающихся по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия. Часть II / сост. А.М. Рыжук. – Уссурийск, 2016. – 99 с.](#)
5. Посевные машины: учебное пособие / сост. А.М. Рыжук. – Уссурийск, 2016. – 187 с.
6. Машины для химической защиты растений: учебное пособие / сост. А.М. Рыжук. – Уссурийск, 2013. – 105 с.

15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина (модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины (модуля).

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, в рукописной форме, в электронной форме на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу увеличивается не менее чем на 0,5 часа.