

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Колин Андрей Эдуардович  
 Должность: ректор  
 Дата подписания: 30.10.2023 17:47:13  
 Уникальный программный ключ:  
 f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГСХА

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Декан института**



О.Ю. Приходько

«\_6» марта 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)**

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень основной профессиональной образовательной программы** бакалавриат \_\_\_\_\_  
 (бакалавриат, магистратура, специалитет)

**Направление подготовки** **35.03.01 Лесное дело** \_\_\_\_\_  
 (номер, уровень, полное наименование направления подготовки (специальности))

**Направленность (профиль)** **Лесное охотоведение** \_\_\_\_\_  
 (полное наименование профиля направления подготовки (специальности) из ПООП)

**Форма обучения** \_\_\_\_\_ **очная, заочная** \_\_\_\_\_  
 (очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

**Институт** **лесного и лесопаркового хозяйства ИЛХ** \_\_\_\_\_  
 (сокращенное и полное наименование института)

**Кафедра** **ФиСГД \_философии и социально-гуманитарных дисциплин** \_\_\_\_\_  
 (сокращенное и полное наименование кафедры)

**Статус дисциплины (модуля)** **обязательная часть Б1.О.32.**  
 (базовая, вариативная, факультативная, по выбору)

**Курс** \_\_\_\_\_ **1,2,3** \_\_\_\_\_ **Семестр** \_\_\_\_\_ **1,2,3,4,5,6** \_\_\_\_\_

**Учебный план набора** **\_\_2020\_\_** года и последующих лет.

**Распределение рабочего времени:**

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО СЕМЕСТРАМ**

Семестр/ курс	Учебные занятия (час.)							Контроль	Форма итоговой аттестации	
	Общий объем	Контактная работа				Самостоятельная работа СР				
		Всего	Лекции	ЛЗ	ПЗ	КП (КР)	Другие виды (СР)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1 Семестр	62	62				62				Зачет
2 Семестр	62	62				62				Зачет
3 Семестр	62	62				62				Зачет
4 Семестр	62	62				62				Зачет
5 Семестр	56	56				56				Зачет
6 Семестр	24	24				24				Зачет
1 курс з/о	328					10	314	4		Зачет
Итого оч/заоч	328 / 328	328 / -	/	/	328 /10	- / -	/ 314	/ 4		Зачет / Зачет

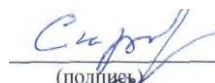
Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах \_\_\_\_\_ ЗЕТ.

### **Лист согласований**

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 35.03.01.»Лесное дело»(программа бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки от 26 июля 2017 года № 706, зарегистрированного в Минюсте России 16 августа 2017г. №47807 .

Разработчики ст. преподаватель

каф. философии и социально-гуманитарных дисциплин



(подпись)

Скрынник О.В.

Зав. каф. философии и

социально-гуманитарных дисциплин



Сахатский А.Г.

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «21 »февраля 2020 г., протокол №5

Рабочая программа одобрена на Ученом совете института, протокол № 7 от 6 марта 2020г.

## 1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

**Цель:** формирование мировоззрения и культуры личности, обладающей нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, способностью успешной социализации в обществе, способностью использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья, здоровья своей семьи, близких, для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности.

**Задачи:** обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке к будущей профессиональной деятельности;  
знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;  
овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;  
овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха.

- адаптация организма к воздействию умственных и физических нагрузок, расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма.

## 2 .Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Обязательная часть Б1.О.32.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины(модуля)

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения	индикатор 1	ИД-1 <sub>ук-7</sub> . Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной

	полноценной социальной и профессиональной деятельности.		деятельности.
		индикатор 2	ИД-2 <sub>ук-7</sub> . Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.
		Индикатор 3	ИД-3 <sub>ук-7</sub> . Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- - сущность, значение и функции физической культуры в современном обществе;
- особенности функционирования человеческого организма и отдельных его систем под влиянием занятий физическими упражнениями и спортом в различных условиях внешней среды;
- основные принципы организации здорового образа жизни, рациональные способы и приемы сохранения психического здоровья, профилактики нервно-эмоционального и психофизического утомления, основы формирования физической культуры личности и здорового образа жизни;
- роль физической культуры в развитии человека, осознать социально гуманитарную ценностную роль физической культуры и спорта в профессионально личностном развитии и формировании основных качеств и свойств личности;
- систему практических умений и навыков, обеспечивающих формирование, сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизиологических способностей и качеств, самоопределение в физической культуре.

**Уметь:**

- использовать опыт систематических занятий физическими упражнениями и спортом для укрепления здоровья, активизации учебной и профессиональной деятельности;
- самостоятельно поддерживать и развивать индивидуальный уровень состояния своих физических качеств;
- использовать методические приемы для разработки индивидуальных программ оздоровительной и тренировочной направленности;
- диагностировать состояние организма и отдельных его систем и вносить необходимую коррекцию в их развитие средствами физической культуры и спорта;

- использовать систему практических умений и навыков, обеспечивающих формирование, сохранение и укрепление здоровья;
- использовать средства физической культуры и спорта в процессе профессиональной подготовки специалистов и повышать на этой основе их социально-профессиональную готовность

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет \_\_\_2\_\_\_ зачетных единиц.

Распределение учебной нагрузки.

Вид учебной работы	очное						заочное				Всего часов	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4		
<b>Контактная работа с преподавателем, всего:</b>	62	62	62	62	56	24	10					328/10
В том числе:												
Лекции (Л)												
Занятия семинарского типа, в т.ч.												
Семинары (С)												
Практические занятия (ПЗ)	62	62	62	62	56	24	10					328/10
Практикумы (П)												
Лабораторные работы (ЛР)												
Коллоквиумы (К)												
Иные аналогичные занятия												
Самостоятельная работа (всего)							314					-/314
В том числе:												
Курсовой проект (работа), (КП-КР)												
Расчётно-графические работы (РГР)												
Реферат (Р)												
Контрольная работа (КР)												
Иные аналогичные занятия												
Контроль							4					-/4

Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет				зачет/зачет
Общая трудоемкость, всего час	62	62	62	62	56	24	328				328/328

## 5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1.	Лёгкая атлетика	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение технике низкого старта;</li> <li>- бег на короткие дистанции;</li> <li>- обучение стартовому ускорению в беге на короткие дистанции;</li> <li>- обучение финишированию в беге на короткие дистанции;</li> <li>- обучение технике высокого старта;</li> <li>- обучение технике бега по прямой;</li> <li>- обучение технике бега на средние дистанции;</li> <li>- обучение технике бега на длинные дистанции;</li> <li>- обучение технике эстафетного бега;</li> <li>- обучение технике прыжка в длину способом «согнув ноги»;</li> <li>- обучение технике метания мяча</li> </ul>
2.	Гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> <li>- строевые упражнения;</li> <li>- обще развивающие упражнения (ОРУ);</li> <li>- строевые упражнения;</li> <li>- обще развивающие упражнения (ОРУ), в парах;</li> <li>- упражнения на гимнастической скамейке;</li> <li>- упражнения с набивным мячом;</li> <li>- упражнения с гантелями</li> <li>- силовая гимнастика;</li> <li>- прикладные упражнения</li> </ul>
3.	Баскетбол	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение технике владения мячом;</li> <li>- обучение технике передач;</li> <li>- обучение технике бросков;</li> <li>- обучение игре в команде</li> <li>- совершенствование техники ведения мяча;</li> <li>- совершенствование техники приема и передачи мяча;</li> <li>- совершенствование техники ловли, передачи и броска мяча на два шага;</li> <li>- обучение технике ведения со сменой направления движений;</li> <li>- обучение техники финтов, защитных и атакующих действий;</li> <li>- совершенствование техники поворотов на месте</li>   <li>- совершенствование техники передачи мяча на месте и в движении;</li> <li>- совершенствование техники ведения мяча, приема и передачи на месте;</li> <li>- совершенствование техники ведения со сменой направления движений;</li> <li>- совершенствование техники финтов, защитных и атакующих действий;</li> <li>- совершенствование техники индивидуальной защиты;</li> <li>- двусторонняя игра</li> </ul>

4.	Волейбол	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение технике подачи мяча;</li> <li>- обучение технике приема мяча;</li> <li>- обучение технике передвижений;</li> <li>- обучение техники игры</li> <li>- совершенствование техники подачи мяча;</li> <li>- совершенствование техники приема и передачи мяча на месте;</li> <li>- совершенствование техники приема мяча и передачи мяча в движении;</li> <li>- обучение технике игры в защите;</li> <li>- обучение техники нападающего удара;</li> <li>- обучение техники паса и блокирования</li> <li>- совершенствование технических и тактических действий занимающихся в игре;</li> <li>- совершенствование техники нападения и защиты;</li> <li>- двусторонняя игра</li> </ul>
----	----------	---

## 5.2 Разделы (модули) дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практич занятия	Лаборат. занятия	Семинары	СРС	Всего час.
1.	Лёгкая атлетика		164				164
2.	Гимнастика		164				164
3.	Баскетбол		164				164
4.	Волейбол		164				164
5.	Итого		328 <sup>1</sup>				328

<sup>1</sup>Для освоения дисциплины (модуля) «Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)» обучающимся предлагаются на выбор разделы дисциплины (модуля): 2. Гимнастика, 3. Баскетбол, 4. Волейбол. Раздел 1. Легкая атлетика осваивается в обязательном порядке. Таким образом, обучающиеся в процессе освоения дисциплины (модуля) изучают 2 раздела (1. Легкая атлетика обязательно и 2. Гимнастика или 3. Баскетбол, или 4. Волейбол по выбору) общим объемом 328 академических часов.

## 6 Методы и формы организации обучения

### Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы	Формы	Лекции (час)	Практические/семинарские Занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРС (час)	Всего
ИТ-методы						
Работа в команде			30			30
Игра						
Поисковый метод						
Решение ситуационных задач						
Проблемные лекции, лекция пресс-конференция и др.						
Кейс						
Итого интерактивных занятий			30			30

### 6.1. Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов
1	Практическое занятие	Баскетбол	Работа в команде	15
2	Практическое занятие	Волейбол	Работа в команде	15

			Итого	30
--	--	--	-------	----

**7 Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом**

## **8. Практические занятия (семинары)**

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля) из таблицы 5.1	Тематика семинарных занятий	Трудоёмкость (час.)
1	1	Лёгкая атлетика	164
2	2	Гимнастика	164
3	3	Баскетбол	164
4	4	Волейбол	164
		Итого	328

## **9. Самостоятельная работа**

(для обучающихся по заочной форме)

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы ( <i>детализация</i> )	Трудоёмкость (час.)	Контроль выполнения(опрос,тест. и т.д)
1.	1	Работа с материалами для практических занятий и литературными источниками	158	Домашнее задание устно
2.	2	Работа с материалами для практических занятий и литературными источниками	160	Домашнее задание устно
3.	3	Работа с материалами для практических занятий и литературными источниками	160	Домашнее задание устно
4.	4	Работа с материалами для практических занятий и литературными источниками	160	Домашнее задание устно
		Итого		314 <sup>2</sup>

<sup>2</sup>Обучающиеся по заочной форме выполняют самостоятельную работу по разделам: 1. Легкая атлетика обязательно и 2. Гимнастика или 3. Баскетбол, или 4. Волейбол по выбору. Общий объем самостоятельной работы по двум разделам составляет 324 академических часа.

## **10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) не предусмотрена учебным планом**

**11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля):**

### **11.1 Основная литература**

1. Тычинин, Н.В. Элективные курсы по физической культуре и спорту: учеб. пособие/ Н.В.Тычинин. – Воронеж: ВГУИТ,2017. – 63с. – [URL:https://e.lanbook.com/book/106810](https://e.lanbook.com/book/106810) (дата обращения:04.12.2019). – Режим доступа: по подписке ПримГСХА. – Текст:электронный. [biblio-online.ru /bcode/431427](http://biblio-online.ru/bcode/431427).(дата обращения 21.10.2019) – Режим доступа: по подписке ПримГСХА. – Текст: электронный.

### **11.2Дополнительная литература**



1. Стриханов, М.Н. Физическая культура и спорт в вузах: учеб.пособие/ М.Н.Стриханов, В.И.Савинков. – 2-е изд. – М.:Юрайт.2020. – 160с. – (Высшее образование0. – ISBN 978-5-534-10524-7.- [URL:http://www.biblio-online.ru/bcode/454861](http://www.biblio-online.ru/bcode/454861) (дата обращения6 27.07.20). – Режим доступа: по подписке ПримГСХА. – Текст электронный.

2.Виленский, М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учеб. пособие / М.Я. Виленский, А.Г.Горшков. – 4- е изд.,стер.- М.: КНОРУС. 2019. -240с.

#### **11.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

1. Скрынник О.В., Герасимчук Е.А., Смелик М.Н. Физическая культура и спорт (элективная дисциплина). Методические указания по освоению дисциплины (модуля) для обучающихся по всем направлениям подготовки и специальности ФГБОУ ВО Приморская ГСХА [Электронный ресурс]: / сост. О.В. Скрынник, Е.А.,Герасимчук М.Н. Смелик ; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА.- Электрон.текст. дан.- Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2019.- \_21\_ с. Режим доступа: [www. de.primacad.ru](http://www.de.primacad.ru)

#### **11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

- Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)

- Microsoft Office 2010 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г).

#### **11.5 Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Научная электронная библиотека e-library.ru

2. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Приморская ГСХА <http://de.primacad.ru>

3. Электронная библиотека издательства ООО «Издательство Лань» Договор № 105 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» 01.10.2019 г. по 01.10.2020 г.

4.Электронная библиотека ФГБНУ ЦНСХБ. Договор № 10 УТ/2019 на

оказание услуг по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам.

5. База данных журнала «Физкультура и спорт» <http://www.fismag.ru>

6. База данных журнала «Теория и методика физической культуры» <http://tmfk.kz/>

7. Договор № 120 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Электронное издательство «Юрайт» с 21.10.2019 г. по 21.10.2020 г

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, 44. Спортивный зал	Баскетбольные щиты – 2 шт, волейбольная сетка, скамейки гимнастические, столы для настольного тенниса, маты, гимнастические коврики, беговая дорожка 1 шт, велотренажер -1 шт, эллипсоид – 1 шт, комплексный тренажер – 1 шт, штанги, гири, гантели, скакалки, обручи, эспандеры
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, 44. Аудитория № 306 лекционная Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, переносной проектор, стационарный экран, переносная акустическая система.
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, 44. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, научно-исследовательской работы.	Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, переносной проектор, переносной экран, переносная акустическая система.
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, 44. Аудитория № 310 лекционная Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, стационарный проектор, стационарный экран, переносная акустическая система.
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, 44. Аудитория 401 лекционная Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, стационарный проектор, стационарный экран, переносная акустическая система. Переносные наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, 44. Аудитория 141 Электронный читальный зал №1 Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Комплект специальной учебной мебели. Мультимедийное оборудование: компьютеры, переносной проектор, переносной экран, переносная акустическая система.

**13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является отдельным**

документом.

#### **14. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).**

1. Скрынник О.В., Герасимчук Е.А., Смелик М.Н. Физическая культура и спорт (элективная дисциплина). Методические указания для выполнения самостоятельной работы обучающихся по всем направлениям подготовки и специальности ФГБОУ ВО Приморская ГСХА [Электронный ресурс]:/ сост. О.В. Скрынник, Е.А.Герасимчук., М.Н. Смелик ; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА.- Электрон.текст. дан.- Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2019.- 15 с. Режим доступа: [www.de.primacad.ru](http://www.de.primacad.ru)

2. Пинчук Т.В. Комплексы физических упражнений для студентов с отклонениями в состоянии здоровья. Методические указания для обучающихся по всем направлениям подготовки и специальности ФГБОУ ВО Приморская ГСХА [Электронный ресурс]:/ сост. Т.В.Пинчук; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА.- Электрон.текст. дан.- Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2019.- 114 с. Режим доступа: [www.de.primacad.ru](http://www.de.primacad.ru)

3. Смелик М.Н., Пинчук Т.В. Оздоровительная общефизическая подготовка студента. Методические указания для обучающихся по всем направлениям подготовки и специальности ФГБОУ ВО Приморская ГСХА [Электронный ресурс]:/ сост. М.Н. Смелик, Т.В.Пинчук; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА.- Электрон.текст. дан.- Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2019.- 33 с. Режим доступа: [www.de.primacad.ru](http://www.de.primacad.ru)

4. Скрынник О.В. Методика проведения занятий по баскетболу. Методические указания для обучающихся по всем направлениям подготовки и специальности ФГБОУ ВО Приморская ГСХА [Электронный ресурс]:/ сост. О.В. Скрынник; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА.- Электрон.текст. дан.- Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2019.- 45 с. Режим доступа: [www.de.primacad.ru](http://www.de.primacad.ru)

5. Смелик М.Н. Легкая атлетика. Методические указания для обучающихся по всем направлениям подготовки и специальности ФГБОУ

ВО Приморская ГСХА [Электронный ресурс]:/ сост. М.Н. Смелик ; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА.- Электрон.текст. дан.- Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2019.- 30 с. Режим доступа: [www.de.primacad.ru](http://www.de.primacad.ru)

6. Скрынник О.В. Классификация видов легкой атлетики. Методические указания для обучающихся по всем направлениям подготовки и специальности ФГБОУ ВО Приморская ГСХА [Электронный ресурс]:/ сост. О.В. Скрынник; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА.- Электрон.текст. дан.- Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2019.- 36 с. Режим доступа: [www.de.primacad.ru](http://www.de.primacad.ru)

7. Смелик М.Н., Скрынник О.В. Оздоровительный бег - основа общефизической подготовки студента. Методические указания для обучающихся по всем направлениям подготовки и специальности ФГБОУ ВО Приморская ГСХА [Электронный ресурс]:/ сост. М.Н. Смелик, О.В. Скрынник; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА.- Электрон.текст. дан.- Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2019.- 23 с. Режим доступа: [www.de.primacad.ru](http://www.de.primacad.ru)

8. Скрынник О.В. Медицинские средства восстановления работоспособности занимающихся физической культурой и спортом. Методические указания для обучающихся по всем направлениям подготовки и специальности ФГБОУ ВО Приморская ГСХА [Электронный ресурс]:/ сост. О.В. Скрынник; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА.- Электрон.текст. дан.- Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2019.- 18 с. Режим доступа: [www.de.primacad.r](http://www.de.primacad.r)

## **15. Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов**

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина

(модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины (модуля).

### 15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы.

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

