


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Колин Андрей Эдуардович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 30.10.2023 18:45:10  
Уникальный программный ключ:  
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГСХА

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан института лесного и  
лесопаркового хозяйства

 О.Ю. Приходько

27 января 2022г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Основы военной подготовки**

Уровень основной профессиональной образовательной программы –  
бакалавриат

Направление подготовки 35.03.01 Лесное дело

Направленность (профиль) Лесное охотоведение

Форма обучения очная, заочная

Институт лесного и лесопаркового хозяйства

Кафедра лесных культур

Статус дисциплины – относится к обязательной части – Б1.О.33

Курс 4

Семестр 7

Учебный план набора 2022 года и последующих лет

Распределение рабочего времени:

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО СЕМЕСТРАМ**

| СЕМЕСТР      | Учебные занятия (час.) |              |             |             |          |          | САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА | Форма итоговой аттестации (зач., зач.с оценкой, экз.) |                    |
|--------------|------------------------|--------------|-------------|-------------|----------|----------|------------------------|---|--------------------|
|              | ОБЩИЙ ОБЪЁМ            | аудиторные   |             |             |          |          |                        |   | КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ |
|              |                        | ВСЕГО        | ЛЕКЦИИ      | ПЗ          | ЛЗ       | КП-КР    |                        |   |                    |
| 7 оч.        | 108                    | 72           | 26          | 46          | -        | -        | 36                     | ЗАЧЕТ   |                    |
| 5 З/О        | 108                    | 12           | 4           | 8           | -        | -        | 96                     | ЗАЧЕТ   |                    |
| <b>ИТОГО</b> | <b>108/108</b>         | <b>72/12</b> | <b>26/4</b> | <b>46/8</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>36 / 96</b>         | <b>ЗАЧЕТ</b>  |                    |

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах 3 ЗЕТ.

## **Лист согласований**

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, утвержденного 26 июля 2017 г. № 706 (зарегистрировано в Минюсте России 16 августа 2017 г. № 47807).

Рабочая программа одобрена на совете Института лесного и лесопаркового хозяйства, протокол № 5 от 27 января 2022г

## 1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

**Цель** – получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

### **Задачи:**

- 1) формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);
- 2) формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;
- 3) воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;
- 4) освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;
- 5) раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;
- 6) ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;
- 7) формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;
- 8) изучение и принятие правил воинской вежливости;
- 9) овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

## 2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы военной подготовки» относится к обязательной части – Б1.О.33

## 3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция, формируемая в процессе освоения дисциплины (модуля):

| Тип компетенции | Формулировка компетенции  | Номер индикатора достижения цели | Формулировка индикатора достижения цели                           |
|-----------------|---|----------------------------------|---|
| УК-8            | Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при | УК-8.1                           | Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и |

|  |  |        |   |
|--|--|--------|---|
|  | возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |        | безопасность окружающих.  |
|  |  | УК-8.2 | Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения. |

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- ✓ основные положения общевоинских уставов ВС РФ;
- ✓ организацию внутреннего порядка в подразделении;
- ✓ основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия;
- ✓ устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений;
- ✓ основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя;
- ✓ общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения;
- ✓ правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами;
- ✓ тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке;
- ✓ назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт;
- ✓ основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;
- ✓ тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны;
- ✓ основные положения Военной доктрины РФ;
- ✓ правовое положение и порядок прохождения военной службы;

Уметь:

- ✓ правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ;

- ✓ осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат;
- ✓ оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия;
- ✓ выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты;
- ✓ читать топографические карты различной номенклатуры;
- ✓ давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества;
- ✓ применять положения нормативно-правовых актов.

**4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Распределение учебной нагрузки.

| Вид учебной работы   | Семестры |   |         |   | Всего часов |
|--|----------|---|---------|---|-------------|
|  | 1        | 2 | 3       | 4 |             |
| <b>Контактная работа с преподавателем (всего)</b>              |          |   | 72 / 12 |   | 72 / 12     |
| В том числе:   |          |   |         |   |             |
| Лекции (Л)   |          |   | 26 / 4  |   | 26 / 4      |
| Занятия семинарского типа, в т.ч.:                             |          |   |         |   |             |
| Семинары (С)   |          |   |         |   |             |
| Лабораторные работы (ЛР)                                       |          |   |         |   |             |
| Практикумы (П)   |          |   |         |   |             |
| Практические занятия (ПЗ)                                      |          |   | 46 / 8  |   | 46 / 8      |
| Коллоквиумы (К)  |          |   |         |   |             |
| <i>Другие виды контактной работы</i>                           |          |   |         |   |             |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>                          |          |   | 36 / 96 |   | 36 / 96     |
| В том числе:   |          |   |         |   |             |
| Курсовой проект (работа) (КП, КР)                              |          |   |         |   |             |
| Расчетно-графические работы (РГР)                              |          |   |         |   |             |
| Реферат (Р)  |          |   | 10 / 40 |   | 10 / 40     |
| Контрольная работа   |          |   |         |   |             |
| <i>Другие виды самостоятельной работы:</i>                     |          |   | 16 / 56 |   | 16 / 56     |
| Подготовка к тестированию                                      |          |   | 16 / 56 |   | 16 / 56     |
| Контроль   |          |   | -       |   | -           |
| Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен) |          |   | зачет   |   | зачет       |
| Общая трудоёмкость   | час      |   | 108/108 |   | 108/108     |
|  | зач. ед. |   | 3/3     |   | 3/3         |

## 5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 5.1 Содержание разделов (модулей) дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                                       | Содержание раздела   |
|-------|---|--|
| 1.    | Раздел 1.<br>Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации | <p>Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.</p> <p>Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов.</p> <p>Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.</p> <p>Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд.</p> <p>Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда.</p> <p>Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.</p> <p>Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового.</p> |
| 2.    | Раздел 2. Строевая подготовка   | <p>Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия.</p> <p>Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю.</p> <p>Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: "Становись", "Равняйсь", "Смирно", "Вольно", "Заправиться". Повороты на месте.</p> <p>Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода.</p> <p>Управление подразделением в движении.</p>  |
| 3.    | Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия                    | <p>Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.</p>  |

|    |  |   |
|----|--|---|
|    |  | <p>Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.</p> <p>Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.</p> <p>Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.</p> <p>Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ.</p> <p>Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат.</p> <p>Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению. Сборка разборка АК-74, РПК-74 и подготовка их к боевому применению. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению.</p> <p>Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.</p> <p>Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием.</p> <p>Выполнение норматива № 1 курса стрельб из стрелкового оружия.</p> |
| 4. | Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений | <p>Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.</p> <p>Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.</p> <p>Тема 9. Основы общевойскового боя.</p> <p>Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.</p> <p>Тема 10. Основы инженерного обеспечения.</p> <p>Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики. Полевые фортификационные</p>  |

|    |   |   |
|----|---|---|
|    |   | <p>сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.</p> <p>Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.</p> <p>Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии.</p>   |
| 5. | <p>Раздел 5.</p> <p>Радиационная, химическая и биологическая защита</p> | <p>Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.</p> <p>Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.</p> <p>Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита.</p> <p>Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты.</p> <p>Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.</p> |
| 6. | <p>Раздел 6. Военная топография</p>                                     | <p>Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.</p> <p>Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам.</p> <p>Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.</p> <p>Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт. Определение географических и</p>  |



|    |   |  |
|----|---|--|
|    |   | прямоугольных координат объектов по карте.<br>Целеуказание по карте.   |
| 7. | Раздел 7. Основы медицинского обеспечения | Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.<br>Медицинское обеспечение - как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи.     |
| 8. | Раздел 8. Военно-политическая подготовка  | Тема 17. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.<br>Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации.<br>Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов. |
| 9. | Раздел 9. Правовая подготовка             | Тема 18. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.<br>Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету.   |

## **5.2 Разделы (модули) дисциплин и виды занятий**

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                                    | Лекции | Практ. занят. | СРС | Всего, час |
|-------|--|--------|---------------|-----|------------|
| 1.    | Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации | 8      | 4             | 6   | 18         |
| 2.    | Раздел 2. Строевая подготовка                                      | -      | 6             | 3   | 9          |
| 3.    | Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия                 | -      | 22            | 10  | 32         |
| 4.    | Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений               | 8      | 2             | 5   | 15         |

|        |   |    |    |    |     |
|--------|---|----|----|----|-----|
| 5.     | Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита | 2  | 4  | 3  | 9   |
| 6.     | Раздел 6. Военная топография                              | 2  | 4  | 2  | 8   |
| 7.     | Раздел 7. Основы медицинского обеспечения                 | 2  | 4  | 3  | 9   |
| 8.     | Раздел 8. Военно-политическая подготовка                  | 2  | -  | 1  | 3   |
| 9.     | Раздел 9. Правовая подготовка                             | 2  | -  | 3  | 5   |
| Итого: |   | 26 | 46 | 36 | 108 |

### 5.3 Разделы (модули) дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

| № п/п                     | Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин | № № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|                           |   | 1   | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Предшествующие дисциплины |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 1.                        | Безопасность жизнедеятельности                      | +   | + | + | + | + | + | + | + | + |

## 6 Методы и формы организации обучения

### Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

| Методы \ Формы              | Лекции (час) | Практические занятия (час) | Тренинг Мастер-класс (час) | СРС (час) | Всего |
|-----------------------------|--------------|----------------------------|----------------------------|-----------|-------|
| Круглый стол                | -            | -                          | -                          | -         | -     |
| Проблемный семинар          | -            | -                          | -                          | -         | -     |
| Работа в малых группах      | -            | 8                          | -                          | -         | 8     |
| Итого интерактивных занятий | -            | 8                          | -                          | -         | 8     |

#### 6.1. Применение активных и интерактивных методов обучения

| № п/п | Форма занятия        | Тема занятия   | Наименование используемых интерактивных методов | Количество часов |
|-------|----------------------|--|---|------------------|
| 1     | Практическое занятие | Внутренний порядок и суточный наряд                    | Работа в малых группах                          | 2                |
| 2     | Практическое занятие | Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы | Работа в малых группах                          | 2                |
| 3     | Практическое занятие | Основы инженерного обеспечения                         | Работа в малых группах                          | 2                |

|   |                      |  |                        |   |
|---|----------------------|--|------------------------|---|
| 4 | Практическое занятие | Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте | Работа в малых группах | 2 |
|---|----------------------|--|------------------------|---|

## 7 Лабораторный практикум – не предусмотрен учебным планом

## 8 Практические занятия

| № п/п  | № раздела дисциплины | Наименование практических занятий (тема семинарских и/или практических занятий)  | Трудоемкость (час) |
|--------|----------------------|--|--------------------|
| 1      | 1                    | Внутренний порядок и суточный наряд  | 2                  |
|        |                      | Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы   | 2                  |
| 2      | 2                    | Строевые приемы и движение без оружия  | 6                  |
| 3      | 3                    | Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия  | 4                  |
|        |                      | Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат | 12                 |
|        |                      | Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия  | 6                  |
| 4      | 4                    | Основы инженерного обеспечения   | 2                  |
| 5      | 5                    | Радиационная, химическая и биологическая защита  | 4                  |
| 6      | 6                    | Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте                       | 4                  |
| 7      | 7                    | Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях                                | 4                  |
| Итого: |                      |  | 46                 |

## 9 Самостоятельная работа

| № п/п | № раздела дисциплины | Вид самостоятельной работы | Трудоемкость (час) | Контроль выполнения |
|-------|----------------------|----------------------------|--------------------|---------------------|
| 1.    | 1 - 9                | Реферат                    | 10                 | Опрос               |
| 2.    |                      | Подготовка к тестированию  | 16                 | Оценка теста        |

## 10. Примерная тематика курсовых работ - не предусмотрены учебным планом

## 11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,

## **необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### 11.1 Основная литература:

1. Военная доктрина Российской Федерации.
2. Сборник общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации.
3. Федеральный закон от 28 марта 1998 года N 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (с изменениями и дополнениями).
4. Федеральный закон от 27 мая 1998 года N 76-ФЗ «О статусе военнослужащих» (с изменениями и дополнениями).
5. Указ Президента РФ от 16.09.1999 N 1237 «Вопросы прохождения военной службы» (вместе с «Положением о порядке прохождения военной службы»).
6. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 2
7. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 3.
8. Огневая подготовка: учебное пособие / Л.С. Шульдешов В.А. Родионов, В.В. Угрянский. – Москва: КНОРУС, 2020, 216 с.
9. Строевая подготовка: учебник / И.М. Андриенко, А.А. Котов, А.В. Моисеев, Е.В. Смирнов, И.В. Шпильной. – Москва: КНОРУС, 2017.
10. Общевоинская подготовка: учебник / В.Ю. Микрюков. – Москва: КНОРУС, 2017.
11. Вооружение военная техника Сухопутных и воздушно-десантных войск: учебное пособие/ П.А. Дульнев, В.И. Литвененко, О.С. Таненя – Москва: КНОРУС, 2020. 374 с.

### 11.2 Дополнительная литература:

1. Наставление по стрелковому делу / ред. Чайка В.М. – Москва: Воениздат, 1985. – 640 с.
2. Бызов Б.Е., Коваленко А.Н. Военная топография. Для курсантов учебных подразделений. – 2-е изд. – М.: Воениздат, 1990.
3. Военно-медицинская подготовка (для студентов медицинских институтов) / Под ред. Комарова Ф.И. – М.: Воениздат, 1989.
4. Основы первой доврачебной неотложной помощи пострадавшим: учеб. пособие / Алексеев А.В., Алексеева Д.А. – Ярославль: ООО «Хисториоф Пипл», 2008.
5. Учебник сержанта войск радиационной, химической и бактериологической защиты / Под ред. генерал-майора Мельника Ю.Р. – М., 2006.
6. Сборник нормативов по боевой подготовке сухопутных войск. – М.: Воениздат, 1984.
7. Попов В. И., Батюшкин С.А. Тактика. Батальон, рота. – М.: Воениздат, 2011.
8. Вооруженные силы зарубежных государств информ. аналит. сб. под ред. А.Н. Сидоркина. – М.: Воениздат «Вооруженные силы», 2009.

11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- ✓ Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)
- ✓ Microsoft Office 2010 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г).

11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Научная электронная библиотека e-library.ru
2. <http://www.mil.ru> – Министерство обороны Российской Федерации
3. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Приморская ГСХА <http://de.primacad.ru>.
4. Электронная библиотека издательства ООО «Издательство Лань» Договор № 21 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям 08.04.2019 г. по 16 апреля 2020 г.
5. Электронная библиотека ФГБНУ ЦНСХБ Договор № 10 УТ/2019 на оказание услуг по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа 20.02.2019 г. – 26.03.2020

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  |
|--|--|
| 692510 Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44 Аудитория № 310 лекционная Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, стационарный проектор, стационарный экран, переносная акустическая система. Переносные наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации. |
| 692510 Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44 Аудитория 334 лекционная Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации   | Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, стационарный проектор, стационарный экран, переносная акустическая система. Переносные наборы учебно-наглядных пособий,  |

|   |   |
|---|---|
|   | обеспечивающие тематические иллюстрации. Кондиционер.   |
| 692510 Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44 Аудитория № 231 Кабинет безопасности жизнедеятельности учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплект специальной учебной мебели, Доска аудиторная меловая. Переносное мультимедийное оборудование (проектор «Epson», ноутбук). Настенный экран. Стенды. Наглядные материалы (специализированные стенды, плакаты, видеофильмы, учебные пособия, презентации). Магнитно-маркерная доска, маркеры. |
| 692510 Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44 Аудитория 141 Электронный читальный зал № 1 Аудитория для самостоятельной работы обучающихся  | Комплект специальной учебной мебели. Мультимедийное оборудование: компьютеры, переносной проектор, переносной экран, переносная акустическая система.   |

**13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).**

**14 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся организуется в целях закрепления и углубления полученных знаний и навыков, а также выполнения учебных заданий, подготовки к предстоящим занятиям, текущему контролю и аттестации. Организация самостоятельной работы обучающихся, ее методическое обеспечение и контроль осуществляется преподавателем, проводившим занятие в этот день. В целях методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся, в заключительной части каждого учебного занятия, преподаватель ставит задачу на самостоятельную работу, с указанием источников информации.

**15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

**15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих

общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

### **15.2 Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

### **15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморской ГСХА**

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

### **15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья**

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

