

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Колин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 16.11.2023 14:49:45

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приморская государственная сельскохозяйственная академия»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
землеустройства и агротехнологий

Т. В. Наумова

«17» февраля 2023г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат

Квалификация бакалавр

Направление(я) подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация
общественного питания

Направленность (профиль) Технология и организация предприятий общественного
питания

Форма обучения очная, заочная

Институт землеустройства и агротехнологий

Статус дисциплины Б1.О.33

Курс 4 Семестр 5

Учебный план набора 2023 года и последующих лет.

Распределение рабочего времени:

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО СЕМЕСТРАМ

| Семестр | Учебные занятия (час) | | | | | | | Контроль | Форма итоговой аттестации (зач., зач. с оценкой, экзамен) |
|---------|-----------------------|-------------------|--------|------|----|------------------------|----------------|----------|---|
| | Общий объем | Контактная работа | | | | Самостоятельная работа | | | |
| | | Всего | Лекции | ЛЗ | ПЗ | КП (КР) | Другие виды СР | | |
| 5 оч. | 108 | 72 | 26 | 46 | - | - | 36 | - | ЗАЧЕТ |
| 4 З/О | 108 | 12 | 4 | 8 | - | - | 92 | 4 | ЗАЧЕТ |
| ИТОГО | 108/108 | 72/12 | 26/4 | 46/8 | - | - | 36/92 | -/4 | ЗАЧЕТ |

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачетных единицах 3 ЗЕТ

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания (программа бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки 17.08.2020 г., приказ № 1047, зарегистрированного в Минюсте России 09 сентября 2020 г., № 59723

Разработчик
ст.преподаватель

Федотов Р.Ф.

Руководитель образовательной
программы

(должность)

(подпись)

Кияшко Н.В.

(Ф.И.О.)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена Ученым советом Института землеустройства и агротехнологий, протокол от 17.02.2023 г. № 4

1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель – получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Задачи:

- 1) формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);
- 2) формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;
- 3) воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;
- 4) освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;
- 5) раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;
- 6) ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;
- 7) формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;
- 8) изучение и принятие правил воинской вежливости;
- 9) овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Б1.О.33

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция, формируемая в процессе освоения дисциплины (модуля):

| Тип компетенции | Формулировка компетенции | Номер индикатора достижения цели | Формулировка индикатора достижения цели |
|-----------------|---|----------------------------------|--|
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении | УК-8.1 | Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих. |

| | | | |
|--|--|--------|---|
| | чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.2 | Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения. |
|--|--|--------|---|

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- ✓ основные положения общевойсковых уставов ВС РФ;
- ✓ организацию внутреннего порядка в подразделении;
- ✓ основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия;
- ✓ устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений;
- ✓ основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя;
- ✓ общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения;
- ✓ правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами;
- ✓ тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке;
- ✓ назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт;
- ✓ основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;
- ✓ тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны;
- ✓ основные положения Военной доктрины РФ;
- ✓ правовое положение и порядок прохождения военной службы;

Уметь:

- ✓ правильно применять и выполнять положения общевойсковых уставов ВС РФ;
- ✓ осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ),

- подготовку к боевому применению ручных гранат;
- ✓ оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия;
 - ✓ выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты;
 - ✓ читать топографические карты различной номенклатуры;
 - ✓ давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества;
 - ✓ применять положения нормативно-правовых актов.

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Распределение учебной нагрузки.

| Вид учебной работы | Семестры | | | | Всего часов |
|--|----------|---|---------|---|-------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Контактная работа с преподавателем (всего) | | | 72 / 12 | | 72 / 12 |
| В том числе: | | | | | |
| Лекции (Л) | | | 26 / 4 | | 26 / 4 |
| Занятия семинарского типа, в т.ч.: | | | | | |
| Семинары (С) | | | | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | | | |
| Практикумы (П) | | | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | | | 46 / 8 | | 46 / 8 |
| Коллоквиумы (К) | | | | | |
| <i>Другие виды контактной работы</i> | | | | | |
| Самостоятельная работа (всего) | | | 36 / 92 | | 36 / 92 |
| В том числе: | | | | | |
| Курсовой проект (работа) (КП, КР) | | | | | |
| Расчетно-графические работы (РГР) | | | | | |
| Реферат (Р) | | | 10 / 40 | | 10 / 40 |
| Контрольная работа | | | | | |
| <i>Другие виды самостоятельной работы:</i> | | | 16 / 56 | | 16 / 56 |
| Подготовка к тестированию | | | 16 / 56 | | 16 / 56 |
| Контроль | | | -/4 | | -/4 |
| Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен) | | | зачет | | зачет |
| Общая трудоёмкость | час | | 108/108 | | 108/108 |
| | зач. ед. | | 3/3 | | 3/3 |

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов (модулей) дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|-------|--|--|
| 1. | Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации | <p>Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.</p> <p>Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов.</p> <p>Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.</p> <p>Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд.</p> <p>Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда.</p> <p>Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.</p> <p>Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового.</p> |
| 2. | Раздел 2. Строевая подготовка | <p>Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия.</p> <p>Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю.</p> <p>Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: "Становись", "Равняйся", "Смирно", "Вольно", "Заправиться". Повороты на месте.</p> <p>Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода.</p> <p>Управление подразделением в движении.</p> |
| 3. | Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия | <p>Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.</p> <p>Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении</p> |

| | | |
|----|--|---|
| | | <p>занятий по огневой подготовке.</p> <p>Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.</p> <p>Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.</p> <p>Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ.</p> <p>Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат.</p> <p>Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению. Сборка разборка АК-74, РПК-74 и подготовка их к боевому применению. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению.</p> <p>Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.</p> <p>Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием.</p> <p>Выполнение норматива № 1 курса стрельб из стрелкового оружия.</p> |
| 4. | Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений | <p>Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.</p> <p>Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.</p> <p>Тема 9. Основы общевойскового боя.</p> <p>Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.</p> <p>Тема 10. Основы инженерного обеспечения.</p> <p>Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.</p> <p>Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.</p> <p>Организация, вооружение, боевая техника подразделений</p> |

| | | |
|----|--|---|
| | | мпб и тб армии США. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии. |
| 5. | Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита | <p>Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.</p> <p>Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.</p> <p>Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита.</p> <p>Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты.</p> <p>Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.</p> |
| 6. | Раздел 6. Военная топография | <p>Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.</p> <p>Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам.</p> <p>Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.</p> <p>Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание по карте.</p> |
| 7. | Раздел 7. Основы медицинского обеспечения | <p>Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.</p> <p>Медицинское обеспечение - как вид всестороннего</p> |

| | | |
|----|--|--|
| | | обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи. |
| 8. | Раздел 8. Военно-политическая подготовка | Тема 17. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов. |
| 9. | Раздел 9. Правовая подготовка | Тема 18. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету. |

5.2 Разделы (модули) дисциплин и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Лекции | Практ. занят. | СРС | Всего, час |
|-------|--|--------|---------------|-----|------------|
| 1. | Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации | 8 | 4 | 6 | 18 |
| 2. | Раздел 2. Строевая подготовка | - | 6 | 3 | 9 |
| 3. | Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия | - | 22 | 10 | 32 |
| 4. | Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений | 8 | 2 | 5 | 15 |
| 5. | Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита | 2 | 4 | 3 | 9 |
| 6. | Раздел 6. Военная топография | 2 | 4 | 2 | 8 |
| 7. | Раздел 7. Основы медицинского обеспечения | 2 | 4 | 3 | 9 |

| | | | | | |
|--------|--|----|----|----|-----|
| 8. | Раздел 8. Военно-политическая подготовка | 2 | - | 1 | 3 |
| 9. | Раздел 9. Правовая подготовка | 2 | - | 3 | 5 |
| Итого: | | 26 | 46 | 36 | 108 |

5.3 Разделы (модули) дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

| № п/п | Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин | № № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин | | | | | | | | |
|---------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Предшествующие дисциплины | | | | | | | | | | |
| 1. | Безопасность жизнедеятельности | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

| Методы \ Формы | Лекции (час) | Практические занятия (час) | Тренинг Мастер-класс (час) | СРС (час) | Всего |
|-----------------------------|--------------|----------------------------|----------------------------|-----------|-------|
| Круглый стол | - | - | - | - | - |
| Проблемный семинар | - | - | - | - | - |
| Работа в малых группах | - | 8 | - | - | 8 |
| Итого интерактивных занятий | - | 8 | - | - | 8 |

6.1. Применение активных и интерактивных методов обучения

| № п/п | Форма занятия | Тема занятия | Наименование используемых интерактивных методов | Количество часов |
|-------|----------------------|--|---|------------------|
| 1 | Практическое занятие | Внутренний порядок и суточный наряд | Работа в малых группах | 2 |
| 2 | Практическое занятие | Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы | Работа в малых группах | 2 |
| 3 | Практическое занятие | Основы инженерного обеспечения | Работа в малых группах | 2 |
| 4 | Практическое занятие | Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте | Работа в малых группах | 2 |

7 Лабораторный практикум – не предусмотрен учебным планом

8 Практические занятия

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование практических занятий (тема семинарских и/или практических занятий) | Трудо-емкость (час) |
|--------|----------------------|--|---------------------|
| 1 | 1 | Внутренний порядок и суточный наряд | 2 |
| | | Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы | 2 |
| 2 | 2 | Строевые приемы и движение без оружия | 6 |
| 3 | 3 | Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия | 4 |
| | | Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат | 12 |
| | | Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия | 6 |
| 4 | 4 | Основы инженерного обеспечения | 2 |
| 5 | 5 | Радиационная, химическая и биологическая защита | 4 |
| 6 | 6 | Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте | 4 |
| 7 | 7 | Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях | 4 |
| Итого: | | | 46 |

9 Самостоятельная работа

| № п/п | № раздела дисциплины | Вид самостоятельной работы | Трудо-емкость (час) | Контроль выполнения |
|-------|----------------------|----------------------------|---------------------|---------------------|
| 1. | 1 - 9 | Реферат | 10 | Опрос |
| 2. | | Подготовка к тестированию | 16 | Оценка теста |

10. Примерная тематика курсовых работ - не предусмотрены учебным планом

11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

11.1 Основная литература:

1. Военная доктрина Российской Федерации.
2. Сборник общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации.

3. Федеральный закон от 28 марта 1998 года N 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (с изменениями и дополнениями).

4. Федеральный закон от 27 мая 1998 года N 76-ФЗ «О статусе военнослужащих» (с изменениями и дополнениями).

5. Указ Президента РФ от 16.09.1999 N 1237 «Вопросы прохождения военной службы» (вместе с «Положением о порядке прохождения военной службы»).

6. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 2

7. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 3.

8. Огневая подготовка: учебное пособие / Л.С. Шульдешов В.А. Родионов, В.В. Угрянский. – Москва: КНОРУС, 2020, 216 с.

9. Строевая подготовка: учебник / И.М. Андриенко, А.А. Котов, А.В. Моисеев, Е.В. Смирнов, И.В. Шпильной. – Москва: КНОРУС, 2017.

10. Общевоинская подготовка: учебник / В.Ю. Микрюков. – Москва: КНОРУС, 2017.

11. Вооружение военная техника Сухопутных и воздушно-десантных войск: учебное пособие/ П.А. Дульнев, В.И. Литвененко, О.С. Таненя – Москва: КНОРУС, 2020. 374 с.

11.2 Дополнительная литература:

1. Наставление по стрелковому делу / ред. Чайка В.М. – Москва: Воениздат, 1985. – 640 с.

2. Бызов Б.Е., Коваленко А.Н. Военная топография. Для курсантов учебных подразделений. – 2-е изд. – М.: Воениздат, 1990.

3. Военно-медицинская подготовка (для студентов медицинских институтов) / Под ред. Комарова Ф.И. – М.: Воениздат, 1989.

4. Основы первой доврачебной неотложной помощи пострадавшим: учеб. пособие / Алексеев А.В., Алексеева Д.А. – Ярославль: ООО «Хисториоф Пипл», 2008.

5. Учебник сержанта войск радиационной, химической и бактериологической защиты / Под ред. генерал-майора Мельника Ю.Р. – М., 2006.

6. Сборник нормативов по боевой подготовке сухопутных войск. – М.: Воениздат, 1984.

7. Попов В. И., Батюшкин С.А. Тактика. Батальон, рота. – М.: Воениздат, 2011.

8. Вооруженные силы зарубежных государств информ. аналит. сб. под ред. А.Н. Сидоркина. – М.: Воениздат «Вооруженные силы», 2009.

11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- ✓ Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)
- ✓ Microsoft Office 2010 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г).

11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Научная электронная библиотека e-library.ru
2. <http://www.mil.ru> – Министерство обороны Российской Федерации
3. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Приморская ГСХА <http://de.primacad.ru>.
4. Электронная библиотека издательства ООО «Издательство Лань» Договор № 21 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям 08.04.2019 г. по 16 апреля 2020 г.
5. Электронная библиотека ФГБНУ ЦНСХБ Договор № 10 УТ/2019 на оказание услуг по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа 20.02.2019 г. – 26.03.2020

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|--|---|
| 692510 Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44 Аудитория № 310 лекционная Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, стационарный проектор, стационарный экран, переносная акустическая система. Переносные наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации. |
| 692510 Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44 Аудитория 334 лекционная Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, стационарный проектор, стационарный экран, переносная акустическая система. Переносные наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации. Кондиционер. |
| 692510 Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44 Аудитория № 231 Кабинет безопасности жизнедеятельности учебная аудитория для проведения занятий | Комплект специальной учебной мебели, Доска аудиторная меловая. Переносное мультимедийное оборудование (проектор «Epson», ноутбук). Настенный экран. |

| | |
|--|---|
| семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации | Стенды. Наглядные материалы (специализированные стенды, плакаты, видеофильмы, учебные пособия, презентации). Магнитно-маркерная доска, маркеры. |
| 692510 Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44 Аудитория 141 Электронный читальный зал № 1 Аудитория для самостоятельной работы обучающихся | Комплект специальной учебной мебели. Мультимедийное оборудование: компьютеры, переносной проектор, переносной экран, переносная акустическая система. |

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

14 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся организуется в целях закрепления и углубления полученных знаний и навыков, а также выполнения учебных заданий, подготовки к предстоящим занятиям, текущему контролю и аттестации. Организация самостоятельной работы обучающихся, ее методическое обеспечение и контроль осуществляется преподавателем, проводившим занятие в этот день. В целях методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся, в заключительной части каждого учебного занятия, преподаватель ставит задачу на самостоятельную работу, с указанием источников информации.

15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и

помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморской ГСХА

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.