

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Комин Андрей Эдуардович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 30.10.2023 12:02:21  
Уникальный программный ключ:  
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

ФГБОУ ВО Приморская ГСХА

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор института животноводства и  
ветеринарной медицины  
« 12 » января 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ВНУТРЕННИЕ НЕЗАРАЗНЫЕ БОЛЕЗНИ ЖИВОТНЫХ

(наименование учебной дисциплины (модуля))

**Уровень основной профессиональной образовательной программы специалитет**

**Направление подготовки 36.05.01 Ветеринария**

(номер, уровень, полное наименование направления подготовки)

**Направленность (профиль) Ветеринария**

(полное наименование профиля направления подготовки из ОПОП)

**Форма обучения очная, очно-заочная, заочная**

(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

**Институт животноводства и ветеринарной медицины**

(сокращенное и полное наименование института)

**Статус дисциплины базовая обязательной части - Б1. О.33**

(базовая, вариативная, факультативная, по выбору)

**Курс 4, 5 Семестр 7,8,9**

**Учебный план набора 2023 года и последующих лет**

### Распределение рабочего времени:

#### Распределение по семестрам

Семестр	Учебные занятия (час.)							Контроль	Форма итоговой аттестации и (зач., зач.с оценкой, экз.)
	Общий объем	Контактная работа				Самостоятельная работа (СР)			
		Всего	Лекции	Лр	Пз	КП (КР)	Другие виды		
8 очное	144	90	36		54		18	36	экзамен
9 очное	108	38	12		26	КР	70		зачет
А очное	180	96	32		64		48	36	экзамен
<b>9 очно-заочное</b>	<b>144</b>	<b>50</b>	<b>18</b>		<b>32</b>		<b>40</b>	<b>54</b>	<b>экзамен</b>
<b>А очно-заочное</b>	<b>144</b>	<b>54</b>	<b>18</b>		<b>36</b>	<b>КР</b>	<b>90</b>		<b>зачет</b>
<b>В очно-заочное</b>	<b>144</b>	<b>48</b>	<b>12</b>		<b>36</b>		<b>60</b>	<b>36</b>	<b>экзамен</b>
4 заочное	180	20	8		12		156	4	зачет
5 заочное	252	30	10		20	КР	213	9	экзамен
Итого	432/432/ 432	224/15 2/ 50	80/48/ 18		144/104/ 22	-	136/19 0/369	72/90/13	

Общая трудоемкость в зачетных единицах – 12 ЗЕТ.

## Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария (программа специалитета), утвержденного Приказом Минобрнауки от 22 сентября 2017 г. N 974, зарегистрированного в Минюсте России 12 октября 2017 г. № 48529

Разработчик:

к.в.н., доцент  
(должность)

\_\_\_\_\_

Любченко Е.Н.  
(Ф.И.О.)

Руководитель ОПОП специальности

36.05.01 Ветеринария, доцент, к.б.н.  
(должность)

\_\_\_\_\_

Теребова С.В.  
(Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на Ученом Совете института «12» января 2023 г., протокол № 5

## 1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

**Цель:** дать обучающимся теоретические и практические знания по общей профилактике терапии, терапевтической технике, этиологии, патогенезу, симптоматике, диагностике, лечению и профилактике конкретных заболеваний неинфекционного характера.

### **Задачи:**

- изучение динамики и особенностей внутренних незаразных болезней в условиях интенсивного животноводства с промышленной технологией, дальнейшее совершенствование и разработка методов диагностики;

-изучение эндемических болезней, изыскание эффективных диетических и лечебных средств, премиксов и оптимальных по витаминно-минеральному составу комбикормов и кормосмесей для профилактики патологии обмена веществ;

-разработка эффективных методов групповой терапии и профилактики болезней дыхательной и пищеварительной систем, изыскание эффективных антистрессовых препаратов, биостимуляторов и других средств повышения неспецифической резистентности организма, разработка надежных способов групповой и индивидуальной терапии и профилактики незаразных болезней молодняка.

## 2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина (модуль) входит в обязательную часть 1 блока дисциплин (модулей) ОПОП. Индекс Б1.О.33

## 3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

### а. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
<b>Универсальная компетенция</b>			
<b>ОПК – 1</b>	Способен определять биологический статус и нормативные	<b>ОПК-1.1</b>	Применяет знания о строении и функциях органов и систем организма животных
		<b>ОПК-1.2</b>	Использует нормативные клинические показатели органов и

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
	клинические показатели органов и систем организма животных		систем организма для определения биологического статуса животных
<b>ОПК – 6</b>	Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	<b>ОПК-6.1</b>	Понимает сущность заболеваний различной этиологии у животных

#### **б. Требование к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

##### **знать:**

- законы строения и функционирования живого организма (ОПК-1);
- основные клинические показатели жизнедеятельности организма (ОПК-1);
- характеристику болезней различной этиологии (ОПК-6);

##### **уметь:**

- проводить морфофункциональные исследования всех структур организма (ОПК-1);
- определять биологический статус организма животных (ОПК-1);
- дифференцировать заболевания различной этиологии (ОПК-6);

#### **4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц.

Вид учебной работы				Семестры		Всего часов
	8	9	А	очно-заочное	заочное	
<b>Контактная работа с преподавателем (всего)</b>	<b>90</b>	<b>38</b>	<b>96</b>	<b>50/54/48</b>	<b>20/30</b>	<b>224/152/50</b>
В том числе:						
Лекции (Л)	36	12	32	18/18/12	8/10	80/48/18
Занятия семинарского						

типа, в т.ч.:						
Семинары (С)						
Практические занятия (ПЗ)	54	26	64	32/36/36	12/20	144/104/22
Практикумы (П)						
Лабораторные работы (ЛР)						
Коллоквиумы (К)						
<i>Другие виды контактной работы</i>						
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>18</b>	<b>70</b>	<b>48</b>	<b>40/90/60</b>	<b>156/213</b>	<b>136/190/369</b>
В том числе:						
Курсовой проект (работа) (КП, КР)						
Расчетно-графические работы (РГР)						
Реферат (Р)						
Контрольная работа						
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>						
Контроль	36		36	54/36	4/9	72/90/13
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)	зачет	зачет	Экзамен	Зачет/ зачет/ Экзамен	Зачет/ Экзамен	
Общая трудоёмкость час зач. ед.	4	3	5	4/4	5/7	12/8/12

## 5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 5.1 Содержание разделов дисциплины (модулей)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1	Общая профилактика внутренних незаразных болезней животных	Полноценное кормление и структура рациона, содержание и эксплуатация животных, диспансеризация
2	Общая терапия при внутренних незаразных болезнях животных	Принципы ветеринарной терапии, средства ветеринарной терапии, методы ветеринарной терапии
3	Методы и средства терапевтической техники в ветеринарии	Основные приемы фиксации животных и методы введения лекарственных средств
4	Частная патология, терапия и профилактика внутренних незаразных болезней животных.	Болезни сердечно-сосудистой системы, болезни дыхательной системы, болезни пищеварительной системы, болезни мочевой системы, болезни системы крови, болезни иммунной системы,

		болезни нервной системы, болезни молодняка, кормовые отравления, болезни обмена веществ и эндокринных органов, болезни птиц и пушных зверей
--	--	---

### **5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий (очное)**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина.	СРС	Всего часов
1.	Общая профилактика внутренних незаразных болезней животных	6	10			12	28
2.	Общая терапия при внутренних незаразных болезнях животных	4	6			12	22
3.	Методы и средства терапевтической техники в ветеринарии	6	10			12	28
4.	Частная патология, терапия и профилактика внутренних незаразных болезней животных	64	118			100	282
	Итого	80	144			136	287
	контроль						72
	Итого	80	144			136	432

### **Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий (очно-заочное)**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина.	СРС	Всего часов
1.	Общая профилактика внутренних незаразных болезней животных	4	10			24	38
2.	Общая терапия при внутренних незаразных болезнях животных	2	4			20	26
3.	Методы и средства терапевтической техники в ветеринарии	4	6			20	30
4.	Частная патология, терапия и профилактика внутренних незаразных болезней животных	38	84			126	248
	Итого	48	104			190	342
	Контроль	90					90
	Итого	102	104			192	432

### **Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий (заочное обучение)**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина.	СРС	Всего часов
1.	Общая профилактика внутренних незаразных болезней животных	2		2		36	40
2.	Общая терапия при внутренних	2				36	38

	незаразных болезнях животных						
3.	Методы и средства терапевтической техники в ветеринарии			2		36	38
4.	Частная патология, терапия и профилактика внутренних незаразных болезней животных	14		18		261	293
	Итого	18		22		369	409
	Контроль	13					13
	Итого	31		22		369	432

**Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)**  
(заполняется по усмотрению преподавателя)

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7	8	...
Предшествующие дисциплины (модули)										
1	Анатомия	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Физиология и этология	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4	Пат. физиология	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5	Гигиена	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6	Клиническая диагностика	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7	Ветеринарная фармакология	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины (модули)										
1	Пат. анатомия	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Суд ветэкспертиза	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4	Вет.сан.экспертиза	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5	Общая и частная хирургия	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6	Акушерство и гинекология	+	+	+	+	+	+	+	+	+

## 6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы методы	Лекции (час)	Семинарские занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРО (час)	Всего
IT- методы					
Работа в команде					
Игра					
Поисковый метод					
Решение ситуационных задач		4			4
Исследовательский метод					
Лекция -визуализация					

Интерактивная лекция	4			4
Итого интерактивных занятий				8

### 6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№	Форма занятия	Тема занятия	Наименование интерактивных методов	Количество часов с учетом СРС
1	Лекция	Болезни молодняка	Интерактивная лекция	2
2	Лекция	Болезни преджелудков у жвачных животных	Интерактивная лекция	2
3	Лабораторная работа	Исследование, крови, мочи, молока и клинико-диагностическая интерпретация полученных результатов при диспансерном обследовании у животных	Поисковый метод	2
4	Лабораторная работа	разработка лечебных и профилактических мероприятий при болезнях обмена веществ	Решение ситуационных задач	2

### 7 Лабораторный практикум

№ п/п	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1.	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)
1.	1.	План клинического обследования животных, постановка диагноза. Особенности клинического обследования больных животных. Исследование, крови, мочи, молока и клинико-диагностическая интерпретация полученных результатов при диспансерном обследовании у животных	10
2	3.	Основные методы фиксации и укрощения животных. Методы введения лекарственных средств	16
3	4.	Клинико-лабораторные и специальные методы исследования животных, разработка лечебных и профилактических мероприятий при болезнях сердечно-сосудистой системы и органов дыхания, болезнях пищеварительной системы, печени и желчевыводящих путей, мочевыделительной, нервной и иммунной систем, системы крови, при кормовых отравлениях, болезнях обмена веществ и эндокринных органов, болезнях молодняка, птиц и пушных зверей	118
Итого			144

8 Семинарские занятия - не предусмотрены



№ п/п	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1.	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоёмкость (час.)
1.			
...			

## 9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Содержание самостоятельной работы (детализация)	Трудоёмкость (час.)	Контроль выполнения (опрос, тест, дом. задание, и т.д)
1.	1	История развития ветеринарной терапии.	4	Опрос
2.		Качество воды для животных. Микроклимат в помещениях для животных.	4	тест
3		Профилактические и лечебные мероприятия в хозяйствах.	4	конспект
4		Диспансеризация собак и кошек.	4	конспект
5	2	Гемотерапия. Кровопускание. Гомеопатия.	4	Презентация конспект
6		Нетрадиционные методы терапии.	4	Презентация
7		Массаж для животных.	4	конспект
8		Гидротерапия.	4	конспект
9		Гирудотерапия	4	конспект
10		Гипербарическая оксигенация	4	конспект
11	3	Методы фиксации мелких и экзотических животных.	4	конспект
12		Нетрадиционные методы введения лекарственных веществ	6	презентация
13	4	Миокардоз. Лечение животных при пороках сердца. Современные способы лечения болезней сосудов. Достижения ветеринарной кардиологии.	6	конспект
14		Бронхит. Ателектаз. Достижения ветеринарной пульмонологии.	6	Презентация опрос, тест
15		Болезни зубов. Гингивит. Рвота: причины и лечение.	6	Презентация сообщения
16		Хелиобактериоз желудка. Язва кишечника. Рентгенография при закупорке желудка	6	опрос, тест
17		Алкалоз и ацидоз рубца. Паракератоз рубца Кормовой травматизм..	4	Презентация сообщения
18		Деляфондиоз лошадей.	6	опрос, тест
19		Амилоидоз печени. Желчекаменная болезнь. Холецистит	6	Презентация
20		Геморрагические диатезы. Гемофилия. Кровопятнистая болезнь	4	опрос, тест

21	Нефросклероз. Гематурия. ОПН, ХПН: современные достижения в лечении	4	Презентация
22	Транспортная болезнь, неврозы	4	опрос, тест
23	Аntenатальная охрана плода. Гастроэнтероколит. Периодическая тимпания. Энзоотическая атаксия ягнят.	4	опрос, тест
24	Миоглобинурия. Уровская болезнь. Зобная болезнь.	4	Презентация
25	Недостаточность марганца, избыток бора, молибдена, никеля. Недостаток и избыток фтора.	4	опрос, тест
26	Аутоиммунные болезни	4	конспект
27	Отравление синильной кислотой. Кормовые микотоксикозы.	4	конспект
28	Болезни яйцеобразования птиц.	4	Презентация
29	Основные принципы лечения и профилактики болезней декоративных птиц.	4	опрос, тест
30	Недостаточность тиамина, рибофлавина, пиридоксина, цианокобаламина у пушных зверей	4	опрос, тест
Итого		136	

## 10 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

1. Этиология, диагностика, лечение и профилактика эмфиземы легких;
2. Этиология, лечение и профилактика отека и гиперемии легких;
3. Этиология, диагностика, лечение и профилактика гипотонии и атонии преджелудков у крупного рогатого скота;
4. Этиология, лечение и профилактика алиментарной дистрофии;
5. Этиология, диагностика, лечение и профилактика тимпании рубца;
6. Этиология, диагностика, лечение и профилактика язвенной болезни желудка свиней в условиях интенсивной технологии;
7. Этиология, лечение и профилактика гипертермии у животных;
8. Этиология, диагностика и профилактика стресса у животных;
9. Диагностика, лечение и профилактика отравлений поваренной солью;
10. Диагностика, лечение и профилактика кормового отравления;
11. Этиология, лечение и профилактика кетоза у коров;
12. Этиология, лечение и профилактика алиментарной остеодистрофии;
13. Диагностика, лечение и профилактика гипогликемии у поросят;
14. Диагностика, профилактика и лечение полимикрозлементозов у крупного рогатого скота, овец, свиней;
15. Этиология, диагностика, лечение и профилактика гиповитаминозов (полигиповитаминозов) у животных;
16. Этиология, лечение и профилактика послеродовой гипокальциемии у коров;
17. Этиология, диагностика, профилактика гиповитаминозов у птиц;
18. Этиология, диагностика и профилактика мочекишечного диатеза у птиц;

19. Этиология, диагностика, лечение и профилактика жирового гепатоза у пушных зверей;
20. Этиология, диагностика, профилактика и лечение гиповитаминозов у пушных зверей;
21. Этиология, лечение и профилактика катаральной бронхопневмонии.
22. Этиология, лечение и профилактика гипотонии преджелудков;
23. Травматический ретикулоперитонит;
24. Этиология, лечение и профилактика завала книжки;
25. Этиология, лечение и профилактика острого расширения желудка
26. Этиология, лечение и профилактика гастроэнтероколита;
27. Этиология, лечение и профилактика гастрита;
28. Этиология, диагностика, лечение и профилактика стоматита
29. Этиология, диагностика, лечение и профилактика рахита
30. Этиология, диагностика, лечение и профилактика анемии.

## **11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Журнал «Ветеринария».

Журнал «Вестник ветеринарии».

Журнал «Ветеринарный врач».

Журнал «Ветеринария сельскохозяйственных животных».

Журнал «Ветеринарный консультант».

### **11.1 Основная литература:**

1. Внутренние болезни животных: учебник для вузов / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, А. П. Курдеко [и др.] ; под общ. ред. Г. Г. Щербакова [и др.]. - 5-е изд., стер. - СПб.: Лань, 2021. - 716 с. - ISBN 978-5-8114-7435-6. - URL: <https://e.lanbook.com/book/159528> (дата обращения: 25.01.2022). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

2.Руководство к практическим занятиям по внутренним незаразным болезням: учеб. пособие / А.В. Яшин, Г.Г. Щербаков, Н.А. Кочуева [и др.] ; под общ. ред. А.В. Яшина. - 2-е изд., стер. – СПб. : Лань, 2019. - 172 с. - ISBN 978-5-8114-1957-9. - URL: <https://e.lanbook.com/book/112066> (дата обращения: 15.01.2020). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

3.Незаразная патология крупного рогатого скота в хозяйствах с промышленной технологией: учеб. пособие / А.В. Яшин, Г.Г. Щербаков, И.И. Калюжный [и др.] ; под общ. ред. А.В. Яшина. - СПб.: Лань, 2019. - 220 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/125722> (дата обращения: 10.12.2021). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

## **11.2.Дополнительная литература:**

1.Петрянкин, Ф. П. Болезни молодняка животных: учеб. пособие / Ф. П. Петрянкин, О. Ю. Петрова. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Лань, 2021. — 352 с. - ISBN 978-5-8114-1606-6. - URL: <https://e.lanbook.com/book/168634> (дата обращения: 25.01.2022). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

2.Гертман, А. М. Болезни почек и органов мочевыделительной системы животных: учеб. пособие / А. М. Гертман, Т. С. Самсонова. - 2-е изд., испр. - СПб. : Лань, 2021. - 388 с. - ISBN 978-5-8114-2221-0. - URL: <https://e.lanbook.com/book/168965> (дата обращения: 25.01.2022). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

## **11.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля):**

1. Методические указания по освоению дисциплины «Внутренние незаразные болезни» для обучающихся очного и заочного обучения специальности 36.05.01 - Ветеринария /сост. Е.Н.Любченко; ФГБОУ ВПО ПГСХА. - Уссурийск, 2023.- 30 с. Режим доступа: [www.de.primacad.ru](http://www.de.primacad.ru).

2. Методические указания для проведения лабораторно-практических занятий по курсу «Внутренние незаразные болезни» для обучающихся очного и заочного обучения по специальности 36.05.01 - «Ветеринария./ Приморская государственная с.-х. академия; сост. Е.Н.Любченко. – Уссурийск, 2023.- 32 с. Режим доступа: [www.de.primacad.ru](http://www.de.primacad.ru).

3. Внутренние незаразные болезни. Методические указания по выполнению курсовой работы для обучающихся специальности 36.05.01 Ветеринария очной, очно – заочной форм обучения/ Е.Н. Любченко. –2-е изд., перераб. и доп. – Уссурийск: ФГБОУ ВО ПГСХА, 2023. -27 с. Режим доступа: [www.de.primacad.ru](http://www.de.primacad.ru).

## **11.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

- Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)

- Microsoft Office 2010 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г).

## **11.5.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Научная электронная библиотека e-library.ru

2. 3. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиЗ): <http://www.cnshb.ru/akdil/default.htm>

3. Научная электронная библиотека e-library.ru

4. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Приморская ГСХА <http://de.primacad.ru>

5. Электронная библиотека издательства ООО «Издательство Лань» 6. Электронная библиотека ФГБНУ ЦНСХБ Договор № 10 УТ/2019 на оказание услуг по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа 20.02.2019 г. - 26.03.2020

## **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44, ауд. 320 Лекционная Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специальной учебной мебели - 30 учебных столов (60 посадочных мест), доска меловая, кафедра, проектор «Sanuo», экран проекционный, 5 учебных стендов
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44, ауд. 236 Кабинет клинической диагностики. Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций	Доска меловая, 13 учебных стендов, 12 учебных столов (24 посадочных места), 1 стол преподавателя (1 посадочное место), 2 фигуры коровы (маленькие), 1 фигура лошади (маленькая), ДиаДЭНС – ДТ, 4 микроскопа, центрифуга лабораторная.
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44, ауд. 112 Кабинет хирургии Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций	Доска меловая, 7 учебных стендов, кафедра, плакаты, 11 учебных столов (22 посадочных места), стол преподавателя (1 посадочное место), фигура лошади (большая), 6 учебных анатомических препаратов, 2 фигуры коровы (маленькие)..

**13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).**

**14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

1. Внутренние незаразные болезни [Электронный ресурс]:  
Методические указания к выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Внутренние незаразные болезни» для обучающихся специальности 36.05.01 - Ветеринария / сост. Е.Н.Любченко; ФГБОУ ВПО ПГСХА.- Уссурийск, 2023.- 34 с. Режим доступа: [www.de.primacad.ru](http://www.de.primacad.ru).

## **15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

### **15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

### **15.2 Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

**15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморской ГСХА**

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

**15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья**

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете

увеличивается не менее чем на 0,5 часа.