

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Колин Андрей Эдуардович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 31.10.2023 09:19:46
 Уникальный программный ключ:
 f6c6d686f0c899fd7f6a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

ФГБОУ ВО Приморская ГСХА

УТВЕРЖДАЮ
Декан института животноводства и
ветеринарной медицины
 «14» апреля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЭПИЗООТОЛОГИЯ И ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ ЖИВОТНЫХ

(наименование учебной дисциплины (модуля))

Уровень основной профессиональной образовательной программы специалитет

Направление подготовки 36.05.01 Ветеринария

(номер, уровень, полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Ветеринария

(полное наименование профиля направления подготовки из ОПОП)

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная

(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Институт животноводства и ветеринарной медицины

(сокращенное и полное наименование института)

Статус дисциплины базовая обязательной части - Б1. О.34

(базовая, вариативная, факультативная, по выбору)

Курс 4,5 Семестр 8,9,10

Учебный план набора 2022 года и последующих лет

Распределение рабочего времени:

Распределение по семестрам

Семестр	Учебные занятия (час.)						Контроль	Форма итоговой аттестации и (зач., зач.с оценкой, экз.)	
	Общий объем	Контактная работа				Самостоятельная работа (СР)			
		Всего	Лекции	Лр	Пз	КП (КР)			Другие виды
8 очное	144	48	18	30			60	36	Экзамен
9 очное	72	34	12	22			38		Зачет
10 очное	108	48	16	32		+	15	45	Экзамен
5 заочное	144	20	8	12			115	9	Зачет
6 заочное	180	26	10	16		+	145	9	Экзамен
Итого	324/ 324	130/ 46	46/ 18	84/ 28		+	113/ 260	81/18	

Общая трудоемкость в зачетных единицах – 9 ЗЕТ.

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++) по специальности 36.05.01 Ветеринария (программа специалитета), утвержденного Приказом Минобрнауки от 22 сентября 2017 г. № 974, зарегистрированного в Минюсте России 12 октября 2017 г. № 48529.
(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчик доцент _____ Колтун Г.Г.
(должность, кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель ОПОП специальности
36.05.01 Ветеринария, доцент, к.б.н. _____ Теребова С.В.
(должность) (Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на Ученом Совете института «14» апреля 2022
г., протокол №8

1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель: дисциплины «Эпизоотология и инфекционные болезни» подготовка высококвалифицированных специалистов; формирование представлений о теоретических основах и практических знаниях по инфекционным болезням сельскохозяйственных, домашних и диких животных; дать обучающимся знания об эпизоотологических закономерностях возникновения, проявления и распространения инфекционных болезней животных, средствах и способах профилактики и борьбы с ними.

Задачи:

изучить основные разделы общей и частной эпизоотологии и ветеринарной санитарии, а именно:

по общей эпизоотологии изучить эпизоотологические аспекты инфекции и иммунитета, эпизоотический процесс и его движущие силы в различных природно-географических и социально-экономических условиях; эволюцию, номенклатуру и классификацию инфекционных болезней животных; приемы и методы эпизоотологического исследования;

по частной эпизоотологии изучить болезни общие для нескольких видов животных, болезни крупного рогатого скота и мелкого рогатого скота, болезни свиней, болезни лошадей, птиц и пушных зверей; их диагностику, лечение, общие и специфические профилактические и оздоровительные мероприятия;

по основам ветеринарной санитарии – дезинфекцию, дезинсекцию, дератизацию и их применение в практических условиях.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: обязательная часть, базовая дисциплина Б1. О.34

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели
ОПК-1	Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ИД-1 ОПК-1.1	Применяет знания о строении и функциях органов и систем организма животных
ОПК-6	Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности	ИД-1 ОПК-6.1	Понимает сущность заболеваний различной этиологии у животных
		ИД-2 ОПК-	Оценивает опасность риска

	риска возникновения и распространения болезней	6.2	возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
--	--	-----	---

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

Знать:

- законы строения и функционирования живого организма (ИД-1 ОПК-1.1);
- характеристику болезней различной этиологии (ИД-1 ОПК-6.1);
- последствия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии (ИД-2 ОПК-6.2).

Уметь:

- проводить морфофункциональные исследования всех структур организма (ИД-1 ОПК-1.1);
- дифференцировать заболевания различной этиологии (ИД-1 ОПК-6.1);
- определять степень риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии (ИД-2 ОПК-6.2).

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9зачетных единиц.

Вид учебной работы	Семестры очно			Заочно, курс		Всего часов
	8	9	10	5	6	
Контактная работа с преподавателем (всего)	48	34	40	20	26	122/46
В том числе:						
Лекции (Л)	18	12	16	8	10	46/18
Занятия семинарского типа, в т.ч.:						
Семинары (С)						
Практические занятия (ПЗ)						
Практикумы (П)						
Лабораторные работы (ЛР)	30	22	32	12	16	84/28
Коллоквиумы (К)						
<i>Другие виды контактной работы</i>						
Самостоятельная работа (всего)	60	38	15	115	145	113/260
В том числе:						
Курсовой проект (работа) (КП, КР)			15		100	15/100
Расчетно-графические работы (РГР)						
Реферат (Р)	20			30		20/30
Контрольная работа				50		-/50
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>	20	38		35	45	58/80
Подготовка презентаций	20	38		35	45	58/80
Контроль	36		45	9	9	81/18

Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)	Экзамен	зачет	Экзамен	Зачет	Экзамен	Экзамен, зачет, экзамен/зачет, экзамен
Общая трудоёмкость, час	144	72	108	144	180	324/324
зач. ед.	4	2	3	4	6	9/9

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины (модулей)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1.	Общая эпизоотология	История и достижения эпизоотологии. Роль отечественных ученых в развитии науки. Эпизоотология и санитарная охрана окружающей среды. Методы эпизоотологии, связь ее с другими науками. Экономический ущерб при инфекционных болезнях. Понятие об эпизоотическом очаге, неблагополучном пункте, угрожаемой зоне. Природная очаговость инфекционных болезней. Эпизоотический процесс как эпизоотологическая категория.
2.	Противоэпизоотические мероприятия. Принципы лечения и профилактики инфекционных болезней	Противоэпизоотические мероприятия. Специфическая профилактика. Терапия и лечебно-профилактические мероприятия при инфекционных болезнях.
3.	Болезни, общие для нескольких видов животных	Сибирская язва. Ящур. Оспа. Туберкулез. Бруцеллез. Бешенство. Болезнь Ауески Лептоспироз. Листерииоз. Пастерелёз .Дерматомикозы.
4.	Болезни крупного и мелкого рогатого скота	Эмфизематозный карбункул, Паратуберкулёзный энтерит, нодулярный узелковый дерматит, лейкоз КРС, Катаральная лихорадка овец, инфекционный эпидидимит баранов
5.	Болезни свиней	Классическая чума свиней, африканская чума свиней. Рожа свиней, Репродуктивно- респираторный синдром свиней, болезнь Тешена.
6	Болезни лошадей	Сап, мыт, эпизоотический лимфангит, ИНАН, ИЭМ лошадей, ринопневмония, грипп лошадей
7	Болезни Птиц, .Болезни	Сальмонеллез, грипп птиц. Болезнь Марека, болезнь Ньюкасла.

молодняка	инфекционный ларинготрахеит птиц Болезнь Гамборо, лейкоз птиц Колибактериоз, сальмонеллез. Стрепто-стафилококкозы. Анаэробная дизентерия ягнят
-----------	---

5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина.	СРС	Всего часов
1.	Общая эпизоотология	8		14		31	53
2.	Противоэпизоотические мероприятия. Принципы лечения и профилактики инфекционных болезней	10		16		10	36
3.	Болезни, общие для нескольких видов животных	8		16		10	34
4.	Болезни крупного и мелкого рогатого скота	8		12		10	30
5.	Болезни свиней	6		10		10	26
6.	Болезни лошадей	4		8		20	32
7.	Болезни птиц .Болезни молодняка	4		8		20	32
	Контроль						81
	Итого	48		84		111	324

5.3 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями) (заполняется по усмотрению преподавателя)

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7	8	...
Предшествующие дисциплины (модули)										
1	Патологическая физиология животных		+	+		+	+	+		
2	Ветеринарная микробиология и микология	+	+	+	+	+	+	+		
3	Вирусология и биотехнология	+	+	+	+	+	+	+		
Последующие дисциплины (модули)										
1	Ветеринарно-санитарная экспертиза	+	+	+	+					

2	Организация ветеринарного дела			+	+	+	+	+		
3.	Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных	+	+	+	+	+	+	+		

6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы методы	Лекции (час)	Семинарские занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРО (час)	Всего
IT- методы					
Работа в команде		2			4
Игра		2			2
Поисковый метод					
Решение ситуационных задач		4			4
Исследовательский метод		2			2
Лекция -визуализация					
Интерактивная лекция					
Итого интерактивных занятий		10			10

6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№	Форма занятия	Тема занятия	Наименование интерактивных методов	Количество часов с учетом СРС
1	Лабораторное занятие	Эпизоотологические аспекты инфекции и иммунитета	игра	2
2	Лабораторное занятие	Эпизоотологический мониторинг и основы эпизоотологического исследования.	исследовательский метод	2
3	Лабораторное занятие	Терапия и лечебно-профилактические мероприятия при инфекционных болезнях	Решение ситуационных задач	2
4	Лабораторное занятие	Болезни, общие для нескольких видов животных	Работа в команде	2
5.	Лабораторное занятие	Особо опасные болезни свиней	Решение ситуационных	2

		задач	
		Итого	10

7 Лабораторный практикум

№ п/п	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1.	Наименование лабораторных работ	Трудоёмкость (час.)
1	1	Меры личной профилактики при зооантропонозах, работе с заразным материалом и проведении противоэпизоотических мероприятий	2
2	1	Правила взятия, упаковки и пересылки патологического материала	2
3	1	Аллергическая диагностика инфекционных болезней	2
4	1	Проведение плановых серологических исследований	2
5	1	Биологические препараты, их классификация, правила транспортировки, хранения, применения, учета и оценки перед применением	2
6	1	Эпизоотический процесс, движущие силы	2
7	2	Карантинно-ограничительные мероприятия	2
8	2	Организация и проведение общих и специфических профилактических мероприятий в благополучном хозяйстве	2
9	2	Организация и проведение карантинных и ограничительных мероприятий в неблагополучном хозяйстве.	4
10	2	Дезинфекция	4
11	2	Дезинсекция	2
12	2	Дератизация	2
13		Утилизация навоза, трупов.	2
14	3	Диагностика и дифференциальная сибирской язвы, мероприятия по ликвидации болезни в эпизоотическом очаге и неблагополучном пункте	2
15	3	Диагностика и дифференциальная диагностика туберкулеза и бруцеллеза, профилактические и оздоровительные мероприятия при этих болезнях.	2
16	3	Диагностика, лечебно-профилактические мероприятия при лептоспирозе и пастереллезе животных.	2
17	3	Диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия. бешенства	2
18	3	Диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия	2

		при оспе животных и птиц	
19	3	Профилактика ящура животных, мероприятия по недопущению на благополучные территории.	2
20	3	Диагностика, профилактика и мероприятия при оспе овец и коз.	2
21	3	Диагностика, профилактика и меры ликвидации болезни Ауески.	2
22	4	Диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика и лечение при дерматомикозах.	2
23	4	Противоэпизоотические мероприятия при чуме крупного рогатого скота	2
24	4	Диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика и мероприятия при ЭМКАРе	2
25	4	Диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика и мероприятия при КЛЮ	2
26	4	Противоэпизоотические мероприятия при нодулярном узелковом дерматите	2
27	4	Противоэпизоотические мероприятия при лейкозе крупного рогатого скота	2
28	5	Противоэпизоотические мероприятия при КЧС	2
29	5	Противоэпизоотические мероприятия при АЧС	2
30	5	Противоэпизоотические мероприятия при роже свиней	2
31	5	Диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика и мероприятия при репродукт.респират. синдроме и болезни Тешена.	4
32	6	Диагностика и дифференциальная диагностика, профилактика и мероприятия при ИНАН	2
33	6	Противоэпизоотические мероприятия при сапе	2
34	6	Диагностика и дифференциальная диагностика, профилактика и мероприятия при мыте	2
35	6	Диагностика и дифференциальная диагностика, профилактика и мероприятия при гриппе лошадей	2
36	7	Противоэпизоотические мероприятия при б. Ньюкасла	2
37	7	Диагностика и дифференциальная диагностика, профилактика и мероприятия при оспе птиц	2
38	7	Противоэпизоотические мероприятия при гриппе птиц	2
39	7	Диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика и мероприятия при болезнях молодняка	2
Итого			82

8 Семинарские занятия - не предусмотрен учебным планом

№ п/п	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1.	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоёмкость (час.)

1.			
----	--	--	--

9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Содержание самостоятельной работы (детализация)	Трудоёмкость (час.)	Контроль выполнения (опрос, тест, дом. задание, и т.д)
1.	1	Эпизоотология и охрана окружающей среды. Иммунологическая реактивность, естественная резистентность, иммунитет	20	Опрос. Подготовка реферата
2.	1	Эпизоотический очаг и природная очаговость инфекционных болезней. Виды эпизоотических очагов и их характеристика.	11	Подготовка презентации
3.	2	Противоэпизоотические мероприятия при чрезвычайных эпизоотических ситуациях	10	Опрос
4.	3	Болезни общие для многих видов животных	10	Подготовка презентации
5.	4	Инфекционные болезни крупного и мелкого рогатого скота	10	Подготовка презентации
6.	5	Особенности противоэпизоотических мероприятий при болезнях лошадей	10	Опрос
7.	6	Наиболее опасные болезни птиц.	20	Опрос
8.	7	Разработка противоэпизоотических мероприятий	20	Разработка плана мероприятий для курсовой работы
Итого			111	

10 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

1. Диагностика и дифференциальная диагностика сибирской язвы и эмкара.
2. Мероприятия по ликвидации инфекционного ринотрахеита крупного рогатого скота

3. Мероприятия по ликвидации туберкулеза крупного рогатого скота в колхозе (совхозе, ОПХ, фермерском хозяйстве, ТОО и т.д.).
4. Мероприятия по профилактике и ликвидации сибирской язвы.
5. Мероприятия по профилактике африканской чумы свиней
6. Оздоровительно – профилактические мероприятия при лейкозе крупного рогатого скота на МТФ хозяйства.
7. Оздоровление свинофермы, неблагополучной по роже свиней (чуме, оспе и т.д.).
8. Профилактика болезни Марека (инфекционного бурсита кур, болезни Ньюкасла и т.д.).
9. Сравнительная эффективность различных методов лечения (профилактики) чумы (парвовирусного энтерита) собак в условиях ветклиники города (вет. станции).
10. Эпизоотическая ситуация по некробактериозу (бруцеллезу, трихофитии и т.д.) крупного рогатого скота в совхозе (наименование хозяйства, района, области) и эффективность проводимых мероприятий.
11. Эпизоотологические особенности вирусных респираторных болезней крупного рогатого скота.
12. Анализ риска при ящуре сельскохозяйственных животных.
13. Лечение при болезнях молодняка.
14. Противозпизоотические мероприятия при сапе лошадей.
15. Противозпизоотические мероприятия при эмфизематозном карбункуле
16. Мероприятия по профилактике и ликвидации бешенства в районе.
17. Мероприятия по оздоровлению крупного рогатого скота от туберкулеза.
18. Совершенствование мероприятий по ликвидации лептоспироза крупного рогатого скота (свиней, лошадей).
19. Профилактические мероприятия при роже и классической чуме свиней в свиноводческих комплексах.
20. Опыт профилактики инфекционных болезней птиц в птицефабриках.
21. Мероприятия по ликвидации и профилактике инфекционной болезни (по конкретной нозологической форме) лошадей, крупного рогатого скота, овец, свиней, птиц в хозяйстве (комплексах, птицефабрике, населенном пункте) и пути их совершенствования.
22. Оценка эффективности различных методов лечения животных и птиц при инфекционных болезнях (в хозяйствах, личных подсобных и фермерских хозяйствах).

23. Противоэпизоотические мероприятия в фермерском хозяйстве при... (определенное заболевание)
24. Эффективность работы дезинфекционной службы в хозяйстве (районе) и пути ее совершенствования.
25. Анализ противоэпизоотических мероприятий в животноводстве, свиноводстве, коневодстве, птицеводстве, звероводстве.
26. Трихофитозы животных, профилактика и меры борьбы с ними.
27. Вирусная геморрагическая болезнь кроликов и меры борьбы с ней
28. Лечебно-профилактические мероприятия при инфекционном мастите коров.
29. Противоэпизоотические мероприятия при узелковом нодулярном дерматите крупного рогатого скота.
30. Свободная тема.

11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

11.1 Основная литература:

Инфекционные болезни животных: учебник / под ред. А.А. Сидорчука. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 954 с. – ISBN 978-5-16-010419-5.

11.2 Дополнительная литература:

1. Масимов, Н.А. Инфекционные болезни пушных зверей: учеб. пособие / Н.А. Масимов, Х.С. Горбатова, И.А. Калистратов. - СПб.: Лань, 2013. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-1590-8. - URL: <https://e.lanbook.com/book/38840> (дата обращения: 21.11.2019). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.
2. Латыпов, Д.Г. Справочник по патологоанатомической диагностике заразных болезней свиней: учеб. пособие / Д.Г. Латыпов. - СПб.: Лань, 2019. - 260 с. - ISBN 978-5-8114-3231-8. - URL: <https://e.lanbook.com/book/111901>. - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.
3. Латыпов, Д.Г. Справочник по патологоанатомической диагностике заразных болезней крупного рогатого скота : учеб. пособие / Д.Г. Латыпов, О.Т. Муллакаев. - СПб. : Лань, 2018. - 348 с. - ISBN 978-5-8114-3062-8. - URL: <https://e.lanbook.com/book/104874>. - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.
4. Белкин, Б.Л. Зоонозы: этиология, клиника, патоморфология и меры профилактики: учеб. пособие / Б.Л. Белкин, В.С. Барсуков, В.С. Прудников. — Орел: ОрелГАУ, 2014. - 48 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/71269>. - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст:

электронный.

11.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1)
- Microsoft Office 2010

11.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Научная электронная библиотека e-library.ru
2. База данных "Флора сосудистых растений Центральной России" - <http://www.jcbi.ru/eco1/index.shtml>
3. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиЗ): <http://www.cnsnb.ru/akdil/default.htm>
4. Главный ботанический сад им. Н.В. Цицина РАН - www.gbsad.ru
5. Природа России. Национальный портал. - <http://www.priroda.ru/>
6. Центр охраны дикой природы: <http://biodiversity.ru/>
7. Открытый иллюстрированный атлас сосудистых растений России и сопредельных стран: <http://www.plantarium.ru/>
8. Научная электронная библиотека e-library.ru
9. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Приморская ГСХА <http://de.primacad.ru>
10. Электронная библиотека издательства ООО «Издательство Лань»
11. Электронная библиотека ФГБНУ ЦНСХБ
12. Сайт Министерства сельского хозяйства - режим доступа: <http://mcsx.ru/>
13. Сайт Россельхознадзора - режим доступа: <http://www.fsvps.ru/>
14. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации - режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>
15. Документографическая база данных АГРОС - режим доступа: <http://www.cnsnb.ru>
16. Нормативные правовые акты в Российской Федерации - режим доступа: <http://pravo.minjust.ru/>

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
---	---

<p>692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44, ауд. 320</p> <p>Лекционная</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели - 30 учебных столов (60 посадочных мест), доска меловая, кафедра, проектор «Сапуо», экран проекционный, 5 учебных стендов</p>
<p>692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44, ауд. 252.</p> <p>Лаборатория инфекционных болезней.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций</p>	<p>Столы учебные 13 шт., (26 посадочных мест), стол преподавательский, доска меловая, Телевизор ЖК «Haier», Ротатор, коллекция биопрепаратов, термостат воздушный, овоскоп, плакаты, методическая литература.</p> <p>Переносное мультимедийное оборудование, ноутбук, экран</p>
<p>692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44, ауд. 203.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций</p>	<p>Учебные столы 12 шт. (24 посадочных места), стол преподавательский, меловая доска, шкаф, анализатор влажности, дозиметр-радиометр «Радэкс РД 1706» лабораторное оборудование, плакаты, схемы, муляжи, макеты.</p> <p>Переносное мультимедийное оборудование, ноутбук, экран</p>
<p>692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, 44, ауд.141</p> <p>Электронный читальный зал №1</p> <p>Аудитория для самостоятельной работы</p>	<p>Комплект специальной мебели, ПК (Celeron(r) cpu) – 15 шт., выход в Internet, комплект лицензионного программного обеспечения, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY</p>
<p>692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, 44, ауд. 246</p> <p>Лаборантская</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>	<p>Весы электронные, шкаф для химической посуды, шкаф для химических препаратов</p> <p>вытяжной шкаф, комплект посуды</p> <p>плитка варочная</p>

13 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Методические указания к выполнению курсовой и самостоятельной работы по дисциплине «Эпизоотология и инфекционные болезни» для обучающихся всех форм обучения по специальности 36.05.01 «Ветеринария»/ сост. Г.Г. Колтун, А.А. Уманец. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА 2021. – 27 с.

2. Эпизоотология и инфекционные болезни. Методические указания для выполнения контрольной и самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения по специальности 36.05.01 Ветеринария/ФГБОУ ВО Приморская ГСХА»; сост. Г.Г. Колтун.- Уссурийск, 2022.- 22 с

15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморской ГСХА

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.