

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Комин Андрей Эдуардович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 31.10.2023 09:19:46
 Уникальный программный ключ:
 f6c6d686f0c899fd7f6a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
 ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
 СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Декан института животноводства и
 ветеринарной медицины

_____ Н.А. Чугаева
 «14» апреля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОРГАНИЗАЦИЯ ВЕТЕРИНАРНОГО ДЕЛА
 (наименование учебной дисциплины (модуля))

Уровень основной профессиональной образовательной программы
 специалитет

Направление подготовки 36.05.01 Ветеринария
 (номер, уровень, полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Ветеринария
 (полное наименование профиля направления подготовки из ОПОП)

Форма обучения очная, очно-заочная заочная
 (очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Институт животноводства и ветеринарной медицины
 (сокращенное и полное наименование института)

Статус дисциплины базовая обязательной части - Б1. О.35
 (базовая, вариативная, факультативная, по выбору)

Курс 4,5 **Семестр** 8,9

Учебный план набора 2022 года и последующих лет

Распределение рабочего времени:

Распределение по семестрам

Семестр	Учебные занятия (час.)							Контроль	Форма итоговой аттестации и (зач., зач.с оценкой, экз.)
	Общий объем	Контактная работа				Самостоятельная работа (СР)			
		Всего	Лекции	Л р	Пз	КП (КР)	Другие виды		
8 очное	72	34	18		16		38		зачет
9 очное	108	44	22		22	КР	37	27	экзамен
5 курс заочное	72	10	4		6		58	4	зачет
6 курс заочное	108	16	6		10	КР	83	9	экзамен
Итого	180/180	78/26	40/10		38/16	-	75/141	27/13	экзамен/ экзамен

Общая трудоемкость в зачетных единицах – 10 ЗЕТ.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария (программа специалитета), утвержденного Приказом Минобрнауки от 22 сентября 2017 г. N 974, зарегистрированного в Минюсте России 12 октября 2017 г. № 48529

Разработчик:

к.в.н., доцент

(должность, кафедра)

Любченко Е.Н.

(Ф.И.О.)

Руководитель ОПОП специальности

36.05.01 Ветеринария, доцент, к.б.н.

(должность)

Теребова С.В.

(Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на Ученом Совете института «14» апреля 2022
г., протокол №8

1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель: освоение обучающимися основ ветеринарного законодательства и организационной структуры ветеринарной службы РФ, ветеринарного учета, отчетности и делопроизводства, экономики ветеринарного дела.

Задачи:

- ознакомление с ветеринарным законодательством Российской Федерации и субъектов Федерации;
- обучение вопросам непосредственной организации ветеринарной деятельности, ветеринарного обслуживания животноводства и других отраслей производства,
- изучение форм ветеринарного учета в ветеринарии;
- изучение организации и проведения мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и незаразных болезней;
- оценка экономической эффективности ветеринарных мероприятий; оценка и прогноз экономического развития ветеринарной службы;
- изучение организации ветеринарного снабжения и материально-технического обеспечения ветеринарных мероприятий;
- изучение перспективного планирования работы ветеринарных и производственных подразделений;
- ознакомление с порядком ветеринарного снабжения и организацией материально-технического обеспечения ветеринарных мероприятий
- изучение ветеринарного делопроизводства.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: дисциплина (модуль) входит в обязательную часть 1 блока дисциплин (модулей) ОПОП. Индекс Б1.О.31

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели
ОПК-3	Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ИД-2 ОПК-3.2	Использует нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса при ведении профессиональной деятельности
ОПК-5	Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-5.1	Понимает роль специальной документации и специализированных баз данных в профессиональной деятельности

	и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	ИД-2 ОПК-5.2	Понимает принципы составления документов и отчетов о результатах профессиональной деятельности с использованием специализированных баз данных
--	--	-----------------	---

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

Знать:

- нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса (ИД-2 ОПК-3.2);
- специализированные базы данных и специальную документацию в профессиональной деятельности (ИД-1 ОПК-5.1);
- порядок составления отчетов и документов о результатах профессиональной деятельности (ИД-2 ОПК-5.2).

Уметь:

- применять нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса при ведении профессиональной деятельности (ИД-2 ОПК-3.2);
- работать со специальной документацией и специализированными базами данных (ИД-1 ОПК-5.1);
- использовать специализированные базы данных при составлении документов и отчетов о результатах профессиональной деятельности (ИД-2 ОПК-5.2).

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Семестр				Всего, час
	8 очно	9 очно	5 курс заочно	6 курс заочно	
Контактная работа с преподавателем (всего)	34	44	10	16	78/26
В том числе:					
Лекции (Л)	18	22	4	6	40/10
Занятия семинарского типа, в т.ч.:					
Семинары (С)					
Практические занятия (ПЗ)	16	22	6	10	38/16
Практикумы (П)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Коллоквиумы (К)					
<i>Другие виды контактной работы</i>					
Самостоятельная работа (всего)	38	37	58	83	75/199
В том числе:					
Курсовой проект (работа) (КП, КР)		+		+	+/+
Расчетно-графические работы					

(РГР)						
Реферат (Р)						
Контрольная работа						
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>						
Контроль		27	4	9	27/13	
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)	зачет	Экзамен	зачет	Экзамен	Зачет, экзамен/ зачет, экзамен	
Общая трудоёмкость	час	72	108	72	108	180/180
	зач. ед.	2	3	2	3	5/5

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины (модулей)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1	Организация ветеринарного дела.	Законодательство по вопросам ветеринарии Ветеринарное дело как система ветеринарных органов, учреждений и организаций. Структура ветеринарной службы предприятий. Организация ветеринарного надзора на мясокомбинатах Организация ветеринарного надзора на молочных заводах Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору
2	Экономика ветеринарных мероприятий	Экономические показатели, характеризующие эффективность ветеринарных мероприятий. Экономический ущерб, причиняемый болезнями животных и методика его расчета. Применение ЭВМ для расчета экономического ущерба, причиняемого болезнями животных. Затраты на проведение ветеринарных мероприятий и методика их учет. Экономическая эффективность ветеринарных мероприятий и методика ее определения. Экономическая эффективность противоэпизоотических мероприятий. Экономическая эффективность противопаразитарных мероприятий. Экономическая эффективность лечебно-профилактических мероприятий при незаразных болезнях животных .
3	Планирование ветеринарных мероприятий.	Принципы и системы планирования ветеринарных. Национальный план противоэпизоотических мероприятий и иные мероприятия, направленные на предупреждение и ликвидацию болезней животных. Планирование профилактических противоэпизоотических мероприятий в субъектах Российской Федерации. Планирование мер ликвидации инфекционных и инвазионных болезней животных. Планирование ветеринарных мероприятий на животноводческих комплексах.
4	Ветеринарное предпринимательство	Правовое регулирование частной ветеринарной практики. Индивидуальная трудовая деятельность ветеринарного врача. Права и обязанности ветеринарного врача-

	инвазионные болезни животных									
10	Вирусология и биотехнология	+	+	+	+	+	+	+	+	+
11	Ветеринарная микробиология и микология	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины (модули)										
1	Суд. вет.экспертиза	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Методология научных исследований	+	+	+	+	+	+	+	+	+

6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Не предусмотрено планом

Формы методы	Лекции (час)	Семинарские занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРО (час)	Всего

6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№	Форма занятия	Тема занятия	Наименование интерактивных методов	Количество часов с учетом СРС
1				

7 Лабораторный практикум

№ п/п	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1.	Тема занятий	Трудоёмкость (час.)
1	1. Организация ветеринарного дела.	Структура ветеринарной службы на предприятиях. Организация ветеринарного дела в районе и городе. Организация ветеринарного дела на предприятиях агропромышленного комплекса. Государственная лаборатория ветеринарно-санитарной экспертизы на продовольственных рынках	8
2	2. Экономика ветеринарных мероприятий.	Расчет фактического ущерба Расчет предотвращенного экономического ущерба. Расчет экономической эффективности ветеринарных мероприятий	8
3	3. Планирование ветеринарных мероприятий.	Составление плана профилактических противоэпизоотических мероприятий Составление плана профилактики незаразных болезней	12
4	4. Ветеринарное предпринимательство	Ветеринарное предпринимательство Организация ветеринарного сервиса	4
5	5. Ветеринарные учет и отчетность.	Оформление документы учета Заполнение форм документов отчетности	6
	Итого		38

8 Семинарские занятия - не предусмотрены

№ п/п	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1.	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоёмкость (час.)

9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Содержание самостоятельной работы (детализация)	Трудоёмкость (час.)	Контроль выполнения (опрос, тест, дом. задание, и т.д.)
1.	1	Организация ветеринарной службы на перерабатывающих предприятиях	8	Опрос
2		Организация ветеринарного надзора на мясокомбинатах	6	конспект
3		Организация ветеринарного надзора на молочных заводах	6	тест
4	2	Применение ЭВМ для определения экономической эффективности ветеринарных мероприятий.	6	Презентация конспект
5		Особенности определения экономической эффективности противоэпизоотических мероприятий при болезнях мелких домашних животных.	8	Презентация
6		Экономическая эффективность ветеринарных мероприятий в сфере охраны окружающей среды	6	конспект
7	3	Составление целевой программы по профилактике и ликвидации инфекционных и инвазионных болезней животных.	5	конспект
8		Составление целевой программы по развитию государственной ветеринарной службы	5	презентация
9	4	Изучение потребителей ветеринарных услуг и конкурентов.	5	конспект
10		Создание материально-технической базы ветеринарного предпринимательства.	5	Презентация опрос, тест
11		Роль профессиональных объединений ветеринарных специалистов Российской Федерации в развитии ветеринарного предпринимательства	5	Презентация сообщения
12	5	Оплата труда ветеринарных работников государственных ветеринарных учреждений	5	опрос, тест
13	6	Автоматизация ветеринарного учета	5	опрос, тест
Итого			75	

10 Примерная тематика курсовых проектов (работ):

1. Экономическая эффективность ветеринарных мероприятий при отдельных инфекционных и инвазионных болезнях животных
2. Экономическая эффективность ветеринарных мероприятий при отдельных инфекционных и инвазионных болезнях птиц
3. Экономическая эффективность ветеринарных мероприятий по профилактике и лечению незаразных болезней животных
4. Анализ деятельности ветеринарного учреждения
5. Анализ работы ветеринарной службы сельскохозяйственного предприятия
6. Организация ветеринарного надзора

11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

11.1 Основная литература:

1. Никитин, И.Н. Организация и экономика ветеринарного дела: учебник / И.Н. Никитин. - 6-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Лань, 2014. - 368 с. - ISBN 978-5-8114-1609-7. - URL: <https://e.lanbook.com/book/44760> - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.
2. Кудачева, Н.А. Организация ветеринарного дела: учеб. пособие / Н.А. Кудачева. - Самара: СамГАУ, 2019. - 131 с. - ISBN 978-5-88575-558-0. - URL: <https://e.lanbook.com/book/123535> - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.
3. Никитин, И.Н. Практикум по организации ветеринарного дела: учеб. пособие / И.Н. Никитин. - 4-е изд., испр. и доп. - СПб.: Лань, 2020. - 324 с. - ISBN 978-5-8114-4057-3. - URL: <https://e.lanbook.com/book/131031> - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

11.2 Дополнительная литература:

1. Никитин, И.Н. Организация ветеринарного дела: учебник / И.Н. Никитин. – СПб.: Лань, 2012. – 288 с. - ISBN 978-5-8114-1228-0.
2. Никитин, И.Н. Организация ветеринарного дела: учеб. пособие / И.Н. Никитин. - 4-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Лань, 2013. - 288 с. - ISBN 978-5-8114-1228-0. - URL: <https://e.lanbook.com/book/5847> - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

Журнал «Ветеринария».

Журнал «Вестник ветеринарии».

Журнал «Ветеринарный врач».

Журнал «Ветеринария сельскохозяйственных животных».

Журнал «Ветеринарный консультант».

11.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1))
- Антивирус Kaspersky Endpoint Security
- Microsoft Office 2007
- Adobe Reader
- Mozilla Firefox

11.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Научная электронная библиотека e-library.ru
2. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиЗ):
<http://www.cnshb.ru/akdil/default.htm>
3. Природа России. Национальный портал. - <http://www.priroda.ru/>
4. Центр охраны дикой природы: <http://biodiversity.ru/>
5. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Приморская ГСХА <http://de.primacad.ru>
6. Электронная библиотека издательства ООО «Издательство Лань»
7. Электронная библиотека ФГБНУ ЦНСХБ
8. Сайт Министерства сельского хозяйства – режим доступа: <http://mcsx.ru/>
9. Сайт Министерства образования и науки – режим доступа: <http://www.mon.gov.ru/>
10. Сайт Россельхознадзора – режим доступа: <http://www.fsvps.ru/>
11. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – режим доступа: <http://www.rospotrebnadzor.ru>
12. Всемирная организация здоровья животных (МЭБ) – режим доступа: <http://www.oie.int/>
13. Департамент сельского хозяйства и продовольствия Приморского края – режим доступа: <http://agrodv.ru/>
14. База данных нормативных правовых актов Губернатора Приморского края и Администрации Приморского края - режим доступа: <http://domino.primorsky.ru/IS-APK/k-protokol.nsf>
15. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации – режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>
16. Документографическая база данных АГРОС – режим доступа: <http://www.cnshb.ru>
17. Единый портал аграрных ВУЗов России «Агровуз» - режим доступа: <http://agrovuz.ru/>

18. Нормативные правовые акты в Российской Федерации – режим доступа: <http://pravo.minjust.ru/>
19. Государственная информационная система в области ветеринарии ВетИС- режим доступа: <http://vetrf.ru/>
20. Всероссийский ветеринарный портал Ветеринария.РФ – режим доступа: <http://xn--80adjapb7awdo4m.xn--p1ai/>
21. Государственная ветеринарная инспекция Приморского края – режим доступа: <https://www.primorsky.ru>
22. КГБУ «Государственная ветеринарная служба Приморского края: - режим доступа: <http://vetpk.ru/>

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44, ауд. 320 Лекционная Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специальной учебной мебели - 30 учебных столов (60 посадочных мест), доска меловая, кафедра, проектор «Sanуо», экран проекционный, 5 учебных стендов
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44, ауд. 236 Кабинет клинической диагностики. Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций	Доска меловая, 13 учебных стендов, 12 учебных столов (24 посадочных места), 1 стол преподавателя (1 посадочное место), 2 фигуры коровы (маленькие), 1 фигура лошади (маленькая), ДиаДЭНС – ДТ, 4 микроскопа, центрифуга
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44, ауд. 112 Кабинет хирургии Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций	Доска меловая, 7 учебных стендов, кафедра, плакаты, 11 учебных столов (22 посадочных места), стол преподавателя (1 посадочное место), фигура лошади (большая), 6 учебных анатомических препаратов, 2 фигуры коровы (маленькие)..

13 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Организация ветеринарного дела. Методические указания по выполнению самостоятельной и курсовой работы для обучающихся

специальности 36.05.01 Ветеринария всех форм обучения / И.И. Шулепова. – Уссурийск: ФГБОУ ВО ПГСХА, 2021. - 25 с. Режим доступа: www.de.primacad.ru.

15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморской ГСХА

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей

(устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.