

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Комин Андрей Эдуардович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 30.10.2023 19:10:50
 Уникальный программный ключ:
 f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
 ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
 СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Декан института животноводства и
 ветеринарной медицины

_____ Н.А. Чугаева
 «12мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

РАЗВЕДЕНИЕ С ОСНОВАМИ ЧАСТНОЙ ЗООТЕХНИИ

Наименование учебной дисциплины (модуля)

**Уровень основной профессиональной образовательной программы
 специалитет**

бакалавриат, магистратура, специалитет

Направление подготовки 36.05.01 Ветеринария

(номер, уровень, полное наименование направления подготовки (специальности))

Направленность (профиль) Ветеринария

(полное наименование направленности (профиля) из ОПОП

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Институт животноводства и ветеринарной медицины

(полное наименование института)

Статус дисциплины: базовая часть дисциплина Б1.О.37

Курс 1

Семестр 2

Учебный план набора 2021 г. и последующих лет

Распределение рабочего времени:

СЕМЕСТР	Учебные занятия (час.)							КОНТРОЛЬ	Форма итоговой аттестации (зач., зач.с оценкой, экз.)
	ОБЩИЙ ОБЪЕМ	Контактная работа				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА (СР)			
		ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛЗ	ПЗ	КП- (КР)	ДРУГИЕ ВИДЫ (СР)		
2ОЧНО	108	52	18		34		29	27	ЭКЗАМЕН
2КУРС ЗАОЧНО	108	18	6		12		81	9	ЭКЗАМЕН
Итого	108/	52/18	18/6		34/ 12		29/81	27/9	ЭКЗАМЕН/ ЭКЗАМЕН

Общая трудоёмкость в зачётных единицах - 3 ЗЕТ.

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++) по специальности 35.05.01 Ветеринария (программа специалитета), утвержденного Приказом Минобрнауки от 22 сентября 2017 г. N 974, зарегистрированного в Минюсте России 12 октября 2017 г. № 48529,

Разработчик:

доцент кафедры зоотехнии и переработки
продукции животноводства _____

Ю.П. Никулин

Руководитель ОПОП специальности

36.05.01 Ветеринария, доцент, к.б.н.

(должность)

Теребова С.В.

(Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на Ученом Совете института «12» мая
2021 г., протокол №9

1. Цель дисциплины (модуля) – изучение обучающимися современного состояния разведения и селекции сельскохозяйственных и домашних животных. Знание новейших научных методов селекции животных позволяет получать высокопродуктивных животных, сохранять их здоровье, проводить профилактику генетических заболеваний, повысить их естественную резистентность к различным болезням и стрессам.

Задачи дисциплины (модуля)- познание обучающимися эволюции домашних животных и пороодообразовательного процесса, оценки животных по фенотипу и генотипу, освоение теории и практики отбора и подбора, методов разведения животных, организации селекционно-племенной работы в животноводстве, направленной на повышение продуктивности и племенных качеств животных, устойчивости к стрессам и заболеваниям, пригодности к условиям прогрессивных технологий, автоматизации и компьютеризации производства.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: Дисциплина «Разведение с основами частной зоотехнии» является базовой дисциплиной Б1.О.37.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели
ОПК-2	Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-2 ОПК-2.2	Использует методы определения влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- методы определения влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ИД-2 ОПК-2.2).

Уметь:

- применять методы влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ИД-2 ОПК-2.2).

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Семестры, курс			Всего часов
	2 очно		2 курс заочно	
Контактная работа с преподавателем (всего)	52		18	52/18
В том числе:				
Лекции (Л)	18		6	18/6
Занятия семинарского типа, в т.ч.:				
Семинары (С)				
Практические занятия (ПЗ)	34		12	34/12
Практикумы (П)				
Лабораторные работы (ЛР)				
Коллоквиумы (К)				
<i>Другие виды контактной работы</i>				
Самостоятельная работа (всего)	29		81	29/81
В том числе:				
Курсовой проект (работа) (КП, КР)				
Расчетно-графические работы (РГР)				
Реферат (Р)	5		20	5/20
Контрольная работа	5		20	5/20
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>	19		41	19/41
Подготовка к лабораторным работам, ведение альбома				
Подготовка к контрольным работам, тестированию, коллоквиуму	10		20	10/20
Подготовка к экзамену				
Работа с гербарными образцами				
Подготовка презентаций	9		21	9/21
Контроль	27		9	27/9
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)	Экзамен		Экзамен	Экзамен/экзамен

Общая трудоёмкость	час зач. ед.	108		108		108/108
		3		3		3/3

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов(модулей) дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Разведение сельскохозяйственных животных	<p>Понятие о прирученных, домашних и с.-х. животных. Время и место приручения и одомашнивания животных. Дикие предки и родичи домашних животных. Причины приручения и одомашнивания животных.</p> <p>Доместикационные изменения, факторы, определяющие пути дальнейшей эволюции домашних животных.</p> <p>Ведущая роль социально-экономических факторов в процессе породообразования. Влияние природно-климатических факторов на хозяйственно-биологические особенности пород. Условия, способствующие успеху работы с породами. Классификация пород по различным признакам.</p> <p>Основные классификации животных по типам конституции, их принципы. Значение работ Гиппократ, Буржеля, Кулешова, Павлова, Богданова, Лискуна, Дюрста и других в развитии учения о конституции.</p> <p>Основные закономерности роста и развития: неравномерность, периодичность (стадийность), ритмичность, падение энергии роста с возрастом. Типы роста животных. Половая и хозяйственная зрелость животных.</p> <p>Виды продуктивности с.-х. животных и их значение. Задачи по увеличению производства продуктов животноводства. Молочная, мясная, шерстная, яичная и другие виды продуктивности. Рабочая производительность. Плодовитость животных.</p> <p>Понятие о методах разведения. Классификация методов разведения. Биологические особенности животных, получаемых при чистопородном разведении, скрещивании и гибридизации.</p>
2	Скотоводство	<p>Свойства продуктивности, адаптационные качества, плодовитость, особенности пищеварения, продолжительность жизни крупного рогатого скота. Особенности экстерьера, интерьера и конституции молочных, мясных, комбинированных пород. Основные плановые породы крупного рогатого скота. Характеристика и современное состояние пород. Породы молочного направления (голландская,</p>

		<p>голландско-фризская, черно-пестрая, холмогорская, красная-степная, ярославская, айширская и др.). Породы комбинированного (молочно-мясного) направления продуктивности (симментальская, сычевская, швидская, костромская и др.) Характеристика и современное состояние пород мясного направления (колмыкская, герфордская, казахская белоголовая, абердин-ангусская и др.).</p> <p>Половая и хозяйственно - физиологическая зрелость. Возраст первого осеменения, его связь с продуктивностью и плодовитостью. Способы и техника разведения к.р.с. Организационно – технические мероприятия по воспроизводству стада. Основные мероприятия по сохранению новорожденного молодняка. Структура и оборот стада. Продолжительность использования животных для племенных и хозяйственных целей. Организация и техника направленного выращивания телят. Технология ремонтных телок и нетелей. Выращивание и проверка быков – производителей по собственной продуктивности в спецхозах.</p> <p>Оптимальные размеры ферм для личного подсобного и фермерского хозяйства, комплексов. Технология содержания, доения, кормление коров и удаление навоза на механизированных фермах и комплексах. Требования к животным на фермах. Комплектование технологических групп коров. Реконструкция и увеличение производства молока на малых фермах. Основные принципы организации и технологии производства говядины. Технология откорма скота и нагул скота на фермах крестьянских и фермерских хозяйств.</p>
3	Свиноводство	<p>Плодовитость, молочность, полиэстричность, продолжительность супоросности и хозяйственного использования. Всеядность, высокая оплата кормов, скороспелость. Особенности свинины как пищевого продукта. Зоотехническая оценка мясных и салтных качеств свиней. Убойная масса и убойный выход. Кондиции и категории упитанности.</p> <p>Породы свиней. Производственная классификация пород. Современное состояние пород, их характеристика: крупная белая, украинская, степная белая, сибирская северная, брейтовская, ландрас, эстонская, беконная и др. Производственные типы свиней мясной (беконный), универсальный и салтный.</p> <p>Значение и задачи племенной работы в свиноводстве. Организация и методы отбора и подбора в свиноводстве. Значение контрольного выращивания молодняка для оценки племенных и продуктивных качеств хряков и маток. Методы разведения в племенных и промышленных хозяйствах.</p> <p>Половая, хозяйственная и физиологическая зрелость хряков и маток. Системы случек и опоросов, их характеристика и планирование опоросов (туровые, круглогодовые, сезонные). Структура и оборот стада свиней. Содержание супоросных маток, подготовка к опоросу. Проведение опоросов. Техника отъема</p>

		<p>особенности выращивания ремонтного и откормочного молодняка.</p> <p>Технология производства свинины.</p>
4	Овцеводство и козоводство	<p>Народнохозяйственное значение, современное состояние, перспективы развития отрасли в России и за рубежом. Проблемы овцеводства и козоводства при современном ведении животноводства.</p> <p>Биологические особенности, конституция, экстерьер и характеристика продуктивности овец.</p> <p>Виды продуктивности:</p> <p>а) шерстная продуктивность, ее показатели, методы зоотехнической оценки и повышения качества. Организация, время и техника проведения стрижки овец. Пороки шерсти и способы предупреждения их возникновения.</p> <p>б) овчины, их характеристика и повышение качества.</p> <p>в) смушки, их характеристика и методы повышения качества каракуля.</p> <p>г) мясная и молочная продуктивность овец.</p> <p>Характеристика основных плановых пород овец по зонам их разведения:</p> <p>а) тонкорунные - советский меринос, аскашейский меринос, прекос и другие породы разводимые в разных районах СНГ.</p> <p>б) полутонкорунные – цигейская, куйбышевская, латвийская.</p> <p>в) полугрубошерстные – сараджинская и другие породы, разводимые в различных регионах страны.</p> <p>г) грубошерстные – романовские, каракульская, гиссарская и др.</p> <p>Основы племенной работы в овцеводстве.</p> <p>Значение и особенности племенной работы в современных условиях. Генетические основы селекции овец. Организация и методы подбора и отбора. Особенности бонитировки овец различного направления продуктивности. Применение методов разведения в овцеводстве.</p> <p>Половая и хозяйственная – физиологическая зрелость у овец. Подготовка и случка маток (цикличное осеменение, осеменение по звеньям, поточное осеменение). Сроки ягнения, подготовка маток и помещения к ягнению. Проведение окотов и выращивание ягнят. Особенности кошарно - базового способа выращивания ягнят.</p> <p>Технология производства продуктов овцеводства.</p> <p>Основы промышленной технологии в тонкорунном и романовском овцеводстве. Производство продуктов овцеводства на базе крупных специализированных хозяйств, в фермерском и личном подсобном хозяйстве. Выращивание и откорм овец.</p> <p>Основы козоводства.</p> <p>Биологические особенности коз и основная продукция козоводства: зоологические и анатомические особенности коз, плодовитость, особенности шерстного покрова. Молочная продуктивность, доение коз,</p>

		<p>шерстная продуктивность, технология получения пуха. Стрижка коз. Мясная продуктивность. Козлины (шкура).</p> <p>Породы коз: Пуховые – Придонская, Оренбургская, Горно-Алтайская, Узбекские черные козы. Курганские пуховые козы. Шерстные – Ангорская, Советская шерстная порода, Молочные – Северо – русская, Горьковская, Мегрельская, Зааненская.</p> <p>Особенности кормления коз: Основные корма для коз. Нормы кормления для взрослых животных и молодняка. Особенности зимнего и летнего содержания коз. Методы и техника разведения коз. Начало случки. Выбор коз в охоте при помощи козлов – пробников. Сукозность маток. Сроки осеменения коз. Кормление маток. Содержание козлят под матками. Основы племенной работы в козоводстве.</p>
5	Птицеводство	<p>Народнохозяйственное значение. Современное состояние птицеводства в стране и за рубежом. Особенности и преимущества ведения отрасли. Физиологические основы яичной продуктивности, обеспечивающие формирование и снесение яйца. Яйценоскость. Понятие о биологическом цикле. Устойчивость и продолжительность яйцекладки. Ритмичность яйцекладки, циклы, интервалы, паузы. Возраст птицы при снесении первого яйца и достижении 50 % интенсивности яйцекладки. Методы учета яичной продуктивности. Яйценоскость птицы разных видов. Особенности роста и развития мясной птицы. Основные показатели мясной продуктивности: мясной скороспелости, быстрота оперяемости и роста, живая и убойная масса птицы, убойный выход. Мясная продуктивность птицы разных видов. Изменение мясной продуктивности птицы разных видов с возрастом.</p> <p>Породы, линии и кроссы птицы: Принципы классификации пород, линий, кроссов птицы и их характеристика. Породы кур яичного типа – леггорн, расская белая: мясная порода кур – белый плимутрок, корниш: мясо – яичные породы кур – рол – айланд, московские.</p> <p>Породы уток – пекинские, зеркальные. Породы гусей – крупносеризые, холмогорские, арзамасские: цесарки, перепела. Распространение пород. Генофонд птицы, пути его сохранения и обогащения. Использование пород в гибридизации линий и кроссов. Основные промышленные линии и кроссы птицы.</p> <p>Методы племенной работы в птицеводстве. Основы подбора и отбора птицы. Бонитировка птицы. Пороки и недостатки экстерьера и их связь с племенной и продуктивной ценностью. Племенные хозяйства и методы работы в них. Структура стада в племенных заводах и племенных репродуктивных хозяйствах.</p> <p>Круглогодичная инкубация яиц и выращивание молодняка. Использование гибридной птицы для производства продуктов птицеводства в специализированных хозяйствах с замкнутым циклом</p>

		<p>производства. Технология производства инкубационных яиц у разных видов. Воспроизводство родительского стада, зоотехнические аспекты яиц систем спаривания и искусственного осеменения птицы. Технология производства мяса цыплят – бройлеров. Технология производства мяса индеек, уток, гусей. Выращивание ремонтного молодняка. Содержание родительского стада. Совершенствование технологических процессов для увеличения эффективности производства мяса птицы.</p>
6	Коневодство	<p>Хозяйственное значение коневодства, использование лошадей в транспорте, сельском хозяйстве, для производства конины и кобыльего молодняка в биопромышленности и в конном спорте. Современное состояние коневодства.</p> <p>Конституция, экстерьер и интерьер лошадей: Характеристика типов конституций и их взаимосвязь с производительностью лошадей. Особенности экстерьера лошадей различного направления. Основные пороки и недостатки экстерьера, и их связь с племенной и хозяйственной лошадей. Масти и отметины и их значение в практике коневодства.</p> <p>Породы лошадей: Современное состояние и характеристика пород лошадей. Верховые и верхово - упряжные работы: арабская, ахал – текинская, чистокровная верховая, донская, буденовская. Рысистые породы: орловская и русская рысистые. Тяжелоупряжные породы: советский тяжеловоз, русский тяжеловоз, владимирский тяжеловоз. Характеристика местных пород лошадей, разводимых в различных районах страны.</p> <p>Племенная работа в коневодстве: Цели и задачи племенной работы в массовом, продуктивном и спортивном коневодстве. Основные селекционно-генетические параметры. Организация отбора и подбора в племенном производстве. Методы разведения. Бонитировка лошадей.</p> <p>Биологические особенности размножения лошадей. Возраст половой и хозяйственной зрелости. Зоотехнические основы воспроизводства конепоголовья. Мероприятия по охране жеребости кобыл. Использование жеребых и подсосных кобыл и жеребцов – производителей. Выращивание молодняка при различных способах содержания. Тренинг и использование лошадей в зависимости от направления производительности.</p> <p>Использование лошадей: Использование рабочих лошадей . Характеристика рабочих качеств: сила, выносливость, резвость. Учет работы кормление и содержание рабочих лошадей. Мясное коневодство, эффективность использования и резервы для увеличения производства конины в стране. Молочное коневодство. Молочная продуктивность кобыл. Кратность доения и учет молочной продуктивности. Конный спорт. Социальные аспекты конного спорта.</p>

	и иммунология									
3	Зоогигиена	+	+	+	+	+	+	+	+	
Последующие дисциплины										
1.	Физиология и этология животных	+	+	+	+	+	+	+	+	
2	Технология производства продуктов животноводства.	+	+	+	+	+	+	+	+	
3	ВСЭ продуктов животноводства	+	+	+	+	+	+	+	+	
4	«Клиническая диагностика;	+	+	+	+	+	+	+	+	
5	Оперативная хирургия с топографической анатомией;	+	+	+	+	+	+	+	+	
6	Акушерство и гинекология;	+	+	+	+	+	+	+	+	
7	Патологическая анатомия;	+	+	+	+	+	+	+	+	
8	Ветеринарно- санитарная экспертиза	+	+	+	+	+	+	+	+	

6. Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы Методы	Лекции (час)	Практические/ семинарские Занятия (час)	Тренинг Мастер- класс (час)	СРС (час)	Всего
Работа в команде		2			2
Круглый стол		2			2
Решение ситуационных задач		2			2

Лекции-беседы ...	2			2
Итого интерактивных занятий	2	6		8

6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов
1	Лекция	Конституция, экстерьер и интерьер животных	Лекция беседа	2
2	Практическое занятие	Знакомство со статьями сельскохозяйственных животных	Работа в команде	2
3	Практическое занятие	Измерение сельскохозяйственных животных и вычисление индексов телосложения	круглый стол.	2
4.	Практическое занятие	Нумерация и мечение с\х животных, присвоение кличек.	Решение ситуационных задач	2

7 Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом.

8 Семинарские занятия (практические)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоёмкость (час.)
1.	1	Изучение типов конституция с-х животных Знакомство со статьями сельскохозяйственных животных	2
2	1	Оценка экстерьера сельскохозяйственных животных описательная и визуальная. Измерительные инструменты и основные промеры с\х животных	2
3	1	Обработка промеров, вычисление индексов телосложения	2
4	2	Вычисление абсолютного и относительного прироста живой массы животных	2
5	2	Определение точности учета молочной продуктивности	2
6	3	Прогнозирование молочной продуктивности	2
7	3	Оценка и учет мясной продуктивности животных.	2
8		Репродуктивные качества свиноматок	1

9	5	Оценка сельскохозяйственной птицы по продуктивности	1
10	5	Оценка овец по шерстной продуктивности Производительность и другие рабочие показатели лошадей	2
11	5	Методы разведения сельскохозяйственных животных	2
12	5	Изучение документов зоотехнического учета.	2
13	5	Методы мечения и идентификации животных	2
14	5	Составление родословных и закономерности их построения Построение схем семейства, и его анализ.	1
15	5	Селекционный дифференциал и его значение в племенной работе	2
16	5	Оценка животных по происхождению.	2
17	5	Оценка производителей по качеству потомства	2
18	6	Вычисление коэффициента возрастания гомозиготности (инбридинга)	1
19	6	Ознакомление с различными видами скрещивания и гибридизацией, а также с задачами, решаемыми с помощью этих методов разведения.	1
20	6	Определение кровности животных видах скрещивания и гибридизации	1

9. Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения работы.
1.	1	Изучение типов конституция с-х животных Знакомство со статьями сельскохозяйственных животных	4	Опрос
2	1	Оценка экстерьера сельскохозяйственных животных описательная и визуальная. Измерительные инструменты и основные промеры сх животных		Опрос
3	1	Обработка промеров, вычисление индексов телосложения		Опрос
4	2	Вычисление абсолютного и относительного прироста живой массы животных	5	Опрос
5	2	Определение точности учета молочной продуктивности		Опрос
6	3	Прогнозирование молочной продуктивности	5	Опрос
7	3	Оценка и учет мясной продуктивности животных.		Опрос
8	4	Репродуктивные качества свиноматок	5	Опрос

9	5	Оценка сельскохозяйственной птицы по продуктивности	5	Тест
10	5	Оценка овец по шерстной продуктивности Производительность и другие рабочие показатели лошадей		Опрос
11	5	Методы разведения сельскохозяйственных животных		Опрос
12	5	Изучение документов зоотехнического учета.		Опрос
13	5	Методы мечения и идентификации животных		Опрос
14	5	Составление родословных и закономерности их построения Построение схем семейства, и его анализ.		Тест
15	5	Селекционный дифференциал и его значение в племенной работе		Опрос
16	5	Оценка животных по происхождению.		Опрос
17	5	Оценка производителей по качеству потомства		Тест
18	6	Вычисление коэффициента возрастания гомозиготности (инбридинга)		5
19	6	Ознакомление с различными видами скрещивания и гибридизацией, а также с задачами, решаемыми с помощью этих методов разведения.	Тест	
20	6	Определение кровности животных видах скрещивания и гибридизации	Опрос	

10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) не предусмотрено учебным планом.

11.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

11.1 Основная литература

1. Туников, Г.М. Разведение животных с основами частной зоотехнии: учебник / Г.М. Туников, А.А. Коровушкин. - 3-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2017. - 744 с. - ISBN 978-5-8114-1850-3. - URL: <https://e.lanbook.com/book/91279> - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.
2. Усманова, Е.Н. Разведение животных с основами частной зоотехнии: учеб. пособие / Е.Н. Усманова, Е.Д. Бузмакова, А.В. Ковров. - Киров: Вятская ГСХА, 2018. - 177 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/129597> - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

11.2 Дополнительная литература:

1. Разведение животных: учебник / В. Г. Кахикало, Н. Г. Фенченко, О. В. Назарченко, С. А. Гриценко. - СПб.: Лань, 2020. - 336 с. - ISBN 978-5-8114-4085-6. -URL: <https://e.lanbook.com/book/133905> - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.
2. Никулин, Ю.П. Разведение сельскохозяйственных животных: учеб. пособие / Ю.П. Никулин. – Уссурийск, 2012. – 172 с.
3. Никулин, Ю.П. Разведение сельскохозяйственных животных: учеб. пособие / Ю.П. Никулин. - Уссурийск: Приморская ГСХА, 2012. - 172 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/69593> - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.
4. Кахикало, В.Г. Практикум по разведению животных: учеб. пособие / В.Г. Кахикало, Н.Г. Предеина, О.В. Назарченко; под редакцией В.Г. Кахикало. - 2-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Лань, 2013. - 320 с. - ISBN 978-5-8114-1532-8. - URL: <https://e.lanbook.com/book/32818> - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.
5. Практикум по разведению сельскохозяйственных животных: учебник / Ю.А. Юлдашбаев, Т.Т. Тарчоков, З.М. Айсанов [и др.]. - СПб.: Лань, 2020. - 112 с. - ISBN 978-5-8114-4007-8. - URL: <https://e.lanbook.com/book/130171> - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

11.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1))
- Антивирус Kaspersky Endpoint Security
- Microsoft Office 2007
- Adobe Reader
- Mozilla Firefox

11.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Научная электронная библиотека e-library.ru
2. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиЗ): <http://www.cnshb.ru/akdil/default.htm>
3. Природа России. Национальный портал. - <http://www.priroda.ru/>
4. Центр охраны дикой природы: <http://biodiversity.ru/>
5. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Приморская ГСХА <http://de.primacad.ru>
6. Электронная библиотека издательства ООО «Издательство Лань»

7. Электронная библиотека издательства ООО «Электронное издательство «Юрайт»
8. Сайт Министерства сельского хозяйства – режим доступа: <http://mcx.ru/>
9. Сайт Министерства образования и науки – режим доступа: <http://www.mon.gov.ru/>
10. Сайт Россельхознадзора – режим доступа: <http://www.fsvps.ru/>
11. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – режим доступа: <http://www.rospotrebnadzor.ru>
12. Всемирная организация здоровья животных (МЭБ) – режим доступа: <http://www.oie.int/>
13. Департамент сельского хозяйства и продовольствия Приморского края – режим доступа: <http://agrodv.ru/>
14. База данных нормативных правовых актов Губернатора Приморского края и Администрации Приморского края - режим доступа: <http://domino.primorsky.ru/IS-APK/k-protokol.nsf>
15. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации – режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>
16. Документографическая база данных АГРОС – режим доступа: <http://www.cnshb.ru>
17. Единый портал аграрных ВУЗов России «Агровуз» - режим доступа: <http://agrovuz.ru/>
18. Нормативные правовые акты в Российской Федерации – режим доступа: <http://pravo.minjust.ru/>
19. Государственная информационная система в области ветеринарии ВетИС- режим доступа: <http://vetrf.ru/>
20. Всероссийский ветеринарный портал Ветеринария.РФ – режим доступа: <http://xn--80adjarb7awdo4m.xn--p1ai/>
21. Государственная ветеринарная инспекция Приморского края – режим доступа: <https://www.primorsky.ru>
22. КГБУ «Государственная ветеринарная служба Приморского края: - режим доступа: <http://vetpk.ru/>
23. Дайджест-журнал "Фермер".
24. Коллекции журналов открытого доступа Web of Science и Scopus SPRINGER NATURE
25. Платформа Springer Link: <https://link.springer.com>
26. Платформа Nature: <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
27. База данных Springer Protocols: <http://www.springerprotocols.com>
28. Proquest agricultural and environmental science database, Scopus, Web of Science
29. Science Citation Index Expanded (SCI-EXPANDED) с 1975 г. По настоящее время
30. Social Sciences Citation Index (SSCI) с 1975 г. По настоящее время
31. Arts & Humanities Citation Index (A&HCI) с 1975 г. По настоящее время
32. Emerging Sources Citation Index (ESCI) с 2015 г. По настоящее время

33. Conference Proceedings Citation Index-Science (CPCI-S) с 1990 г. По настоящее время

34. Book Citation Index-Science (BKCI-S) с 2005 г. По настоящее время

35. Book Citation Index-Social Sciences & Humanities (BKCI-SSH) с 2003 г по настоящее время

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44, ауд. 327 Кабинет разведения животных Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебные столы 12 (24 посадочных мест), стол преподавательский, доска меловая, большая кафедричка, плакатница, оборудование для специальных дисциплин
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44, ауд. ауд. 320 Лекционная Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специальной учебной мебели - 30 учебных столов (60 посадочных мест), доска меловая, кафедра, проектор «Sanuo», экран проекционный, 5 учебных стендов
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, 44, аудитория № 141 (электронный читальный зал №1) Аудитория для самостоятельной работы	Комплект специальной мебели, ПК (Celeron(r) cpu) – 15 шт., выход в Internet, комплект лицензионного программного обеспечения, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY

13 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

1. Разведение сельскохозяйственных животных: учебное пособие для практических занятий по дисциплине «Разведение сельскохозяйственных животных» для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02. «Зоотехния», и по специальности 36.05.01. «Ветеринария»/ Ю.П. Никулин; ФГБОУ ВПО ПГСХА. - Уссурийск, 2021. - 172 с.

2. Разведение с основами частной зоотехнии: методические указания по изучению дисциплины и задания для выполнения контрольной работы для обучающихся очной, очно-заочной и заочной формы обучения по специальности 36.05.01. Ветеринария / ФГБУ ВО Приморская государственная сельскохозяйственная академия; сост. Ю. П. Никулин-2-е изд. перераб. и доп. – Уссурийск, 2021. – 36 с.

15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля) для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплины (модуля) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей им состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдением следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающих такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа здания, помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины (модуля)

15.2 обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдением следующих общих требований

Проведение занятий для обучающихся ов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченными возможностями здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента(-ов), оказывающего(-их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы.

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации дисциплины (модуля) для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психо-физических особенностей (устно, письменно на бумаге, на компьютере, в форме тестирования и т.д.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу увеличивается не менее чем на 0,5 ч.