

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Колин Андрей Эдуардович
Должность: ректор
Дата подписания: 31.10.2023 09:19:46
Уникальный программный ключ:
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Декан института животноводства и
ветеринарной медицины

_____ Н.А. Чугаева
«14» апреля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методология научных исследований

(наименование учебной дисциплины (модуля))

Уровень основной профессиональной образовательной программы специалитет
(бакалавриат, магистратура, специалитет)

Специальность 36.05.01 Ветеринария
(номер, уровень, полное наименование направления подготовки (специальности))

Направленность (профиль) Ветеринария
(полное наименование профиля направления подготовки (специальности) из ОПОП)

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Институт животноводства и ветеринарной медицины
(полное наименование института)

Статус дисциплины обязательная, Б1.О.39
(обязательная, формируемая участниками образовательных отношений, по выбору, факультативная)

Курс 4/6 Семестр 7/11

Учебный план набора 2022 г. и последующих лет.

Распределение рабочего времени:

Распределение по семестрам

Семестр	Учебные занятия (час.)							Контроль	Форма итоговой аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)
	Общий объем	Контактная работа				Самостоятельная работа (СР)			
		всего	лекции	ЛР	ПЗ	КП -КР	Другие виды (СР)		
7 очно	72	38	20	-	18	-	34	-	зачет
6 курс заочно	72	16	6	-	10	-	52	4	зачет
Итого оч/заоч.	72/72	38/16	20/6	-/-	18/10	-/-	34/52	-/4	зачет

Общая трудоемкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах 2 ЗЕТ.

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 36.05.01 «Ветеринария», утвержденного 22.09.2017 г. (зарегистрировано 12 октября 2017 г.)
(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчики доцент

_____ Приходько А.Н.
(подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель ОПОП специальности
36.05.01 Ветеринария, доцент, к.б.н.
(должность)

_____ Теребова С.В.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на Ученом Совете института «14» апреля 2022 г.,
протокол №8

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель - сформировать у обучающихся теоретическое представление о планировании и проведении научных исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы и животноводстве.

Задачи дисциплины:

1. Изучение социально-экономического обоснования методики научных исследований;
2. Ознакомление со структурой научных подразделений в России;
3. Изучение методов постановки опытов;
4. Изучение оценки достоверности результатов эксперимента;
5. Ознакомление с требованиями ГОСТа по оформлению результатов эксперимента;
6. Ознакомление с технологией пропаганды и внедрения в производство результатов научных достижений и передового опыта.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина (модуль) входит в обязательную часть 1 блока дисциплин (модулей) ОПОП. Индекс Б1.О.39.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональная компетенция			

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ИД - 2 ОПК 4.2	Применяет современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

– методы проведения экспериментальных исследований (ИД-2 ОПК 4.2);

Уметь:

– применять современную профессиональную методологию и интерпретировать результаты экспериментальных исследований (ИД-2 ОПК 4.2).

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы

Вид учебной работы	Семестры		Всего часов
	7 очно	6 курс заочно	
Контактная работа с преподавателем (всего)	38	16	38
В том числе:			
Лекции	20	6	20
Занятия семинарского типа, в том числе:			
Семинары (С)			
Практические занятия (ПЗ)	18	10	18
Практикумы (П)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Коллоквиумы (К)			
Иные аналогичные занятия			
Самостоятельная работа (всего)	34	52	34
В том числе:			
Курсовой проект (работа) (КП (КР))			
Расчетно-графические работы (РГР)			
Реферат (Р)			
Контрольная работа (К)			
Иные аналогичные занятия	34	52	34
Контроль		4	4
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	зачет	зачет	зачет
Общая трудоемкость часов / ЗЕТ	72/2	72/2	72/2

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Значение научных исследований в повышении продуктивности с.-х. животных	История опытного дела Основные направления зоотехнических исследований
2.	Методы постановки научных исследований	Методы постановки научно-хозяйственных опытов. Методика постановки производственных опытов.
3.	Организация опытов в области животноводства и ветеринарно-санитарной экспертизы	Составление схемы исследования. Подготовка к проведению эксперимента. Учёт в период опыта.
4.	Условия, обеспечивающие достоверность результатов опыта	Аналогичность подобранных животных (образцов) Подготовительный период. Чистота выполнения опыта. Математическая обработка полученных данных
5.	Систематизация, анализ и оценка результатов опытов	Сравнение полученных данных. Биометрическая обработка цифрового материала. Анализ цифрового материала в совокупности (биологический, продуктивный и экономический).
6.	Литературное оформление научной работы и написание выпускной квалификационной работы	Публикации по выполнению исследований. Правила оформления пояснительной записки. Знакомство с оформлением статьи, выпускной квалификационной работы. Способы внедрения полученных результатов в производство.

5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Лекции	Занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Всего часов
			Семинары	Практические занятия	Практикум	Лабораторные работы	Коллоквиум		
1	Значение научных исследований в повышении продуктивности с.-х. животных	2		2				4	8
2	Методы постановки научных исследований	4		2				6	12
3	Организация опытов в области животноводства и ветеринарно-санитарной экспертизы	4		4				6	14
4	Условия, обеспечивающие достоверность результатов опыта	4		2				4	10
5	Систематизация, анализ и оценка результатов опытов	2		4				4	10
6	Литературное оформление научной работы и написание выпускной квалификационной работы	4		4				10	18
	Контроль								
	Итого	20		18				34	72

5.3 Разделы (модули) дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин					
		1	2	3	4	5	6
Предшествующие дисциплины							
1	Русский язык и культура речи						+
2	Органическое животноводство	+	+				
3	Математика					+	
Последующие дисциплины							
1.	Ветеринарно-санитарная экспертиза		+	+		+	
2	Товароведение и экспертиза сырья животного и растительного происхождения		+	+		+	
3	Ветеринарно-санитарная экспертиза продукции охотничьих хозяйств		+	+		+	
4	Производственный ветеринарно-санитарный контроль		+	+		+	

6. Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы / Методы	Лекции (час)	Практические/ семинарские Занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРС (час)	Всего
IT- методы					
Работа в команде					
Игра					
Поисковый метод					
Решение ситуационных задач					
Исследовательский метод					
Деловая игра		8			8
Итого интерактивных занятий		8			8

6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов
1	Практическое занятие	Методы постановки научных исследований в биологии и зоотехнии	Деловая игра	2
2	Практическое занятие	Организация опытов	Кейс	2
3	Практическое занятие	Условия, обеспечивающие достоверность результатов опытов	Кейс	2
4	Практическое занятие	Систематизация, анализ и оценка результатов опытов	Кейс	2

7. Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом

8. Семинарские занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1.	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоёмкость (час.)
1	1	Определение оптимального количества животных в группах при постановке зоотехнических опытов	2
2	2	Подбор животных на научно-хозяйственный опыт методом пар-аналогов и групп-аналогов	4
3	3	Определение страхового запаса кормов в опытах на животных	2
4	4	Отбор проб для исследований	2
5	5	Обработка полученных данных в результате исследований на животных или ветеринарно-санитарной экспертизы	4
6	6	Составление структуры курсовой работы, календарного плана и схемы исследования. Оформление курсовой работы и статьи.	4

9. Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час)	Контроль выполнения работы
1	1-3	Подготовка конспекта, индивидуального задания	14	Опрос
2	4,5	Индивидуальное задание	8	Контрольная работа
3	4-6	Индивидуальное задание	8	Опрос
4	1 - 6	Подготовка к зачету	4	Представление презентации (зачет)

10. Курсовая работа не предусмотрена учебным планом

11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

11.1 Основная литература

1. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учеб. пособие/И.Н. Кузнецов. - Электрон, текст, дан. -М.: ДашковиК⁰. 2014. - 284 с. - Режим доступа: www.e.Lanbook.com - Загл. с экрана.

2. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учеб. / Н.А. Слесаренко [и др.]. — Электрон, текст, дан. — СПб. : Лань, 2017. — 268 с. —Режим доступа: <https://elanbook.com/book/93776>. —Загл. с экрана.

3. Ревко-Линардато, П.С. Методы научных исследований [Электронный ресурс]: учеб. пособие / П.С. Ревко-Линардато. - Электрон, текст, дан. - Таганрог: Изд-во ТТИ ЮФУ, 2012. - 55 с.

4. Современные методы исследований: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния ФГБОУ ВО Приморская ГСХА / ФГБОУ ВО Приморская ГСХА; сост. И.Я. Пахомов, Н.П. Разумовский, М.А. Шаров - Уссурийск, 2016. - 86 с.

11.2 Дополнительная литература

1. Данкверт, А.Г. История развития животноводства. - М.: Изд-во «РепроЦЕНТР М», 2007. - 432 с.

2. Методика проведения научных исследований при организации зоотехнических опытов по кормлению сельскохозяйственных животных и птицы [Электронный ресурс]: учеб. пособие / сост. В.С. Романов. - Омск: Изд-во ФГОУ ВПО ОмГАУ, 2011. - 104 с.

3. Рыжков, И.Б. Основы научных исследований и изобретательства [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.Б. Рыжков. - Электрон, текст, дан. - СПб.: Лань, 2013. - 224 с. - Режим доступа: www.e.Lanbook.com . - Загл. с экрана.

4. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований. Учебное пособие / М.Ф. Шкляр. - М.: Изд.-торг. Корпорация «Дашков и К», 2008. - 244 с.

5. Яковенко, А.М. Биометрические методы анализа качественных и количественных признаков в зоотехнии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.М. Яковенко, Т.И. Антоненко, М.И. Селиванова. - Ставрополь: АГРУС, 2013. - 91 с. - Режим доступа: www.e.Lanbook.com

11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1. Методология научных исследований: методические указания по освоению дисциплины (модуля) для обучающихся всех форм обучения по специальности 36.05.01 Ветеринария [Электронный ресурс]: / сост. Н.А. Ким: ФГБОУ ВО ПГСХА. - Электрон, текст, дан. - Уссурийск: ПГСХА, 2021. - 23 с. - Режим доступа: www.de.primacad.ru.

11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1), Microsoft Office 2007, Adobe Reader, Mozilla Firefox, Calculate Linux Desktop 18 Xfce (Свободно распространяемое ПО), Firefox (Aurora) (Свободно распространяемое ПО), LibreOffice (Свободно распространяемое ПО), GIMP (Свободно распространяемое ПО), qPDFView

(Свободно распространяемое ПО), SMPlayer (Свободно распространяемое ПО), Windows XP Professional, Антивирус Kaspersky Endpoint Security, Adobe Reader

9

11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

www.e.lanbook.com

www.Elibrary.ru

www.rucont.ru

Удаленный терминал ФГБНУ ЦНСХБ Договор №19-УТ/2017 от 14 ноября 2017г. ФГБНУ ЦНСХБ 14.11.2017-14.11.2018

Реферативные журналы:

«Ветеринария» (4 номера/ год) - с 1999 года

«Пищевая и перерабатывающая промышленность» (4 номера/ год) - с 1999 года

«Экологическая безопасность в АПК» (4 номера/ год) - с 1999 года

«Экономика сельского хозяйства» (4 номера/ год) - с 2000 года

Дайджест-журнал "Фермер".

Коллекции журналов открытого доступа Web of Science и Scopus

SPRINGER NATURE

Платформа Springer Link: <https://link.springer.com>

Платформа Nature: <https://www.nature.com/siteindex/index.html>

База данных Springer Protocols: <http://www.springerprotocols.com>

Proquest agricultural and environmental science database, Scopus, Web of Science, Science Citation Index Expanded (SCI-EXPANDED) с 1975 г. По настоящее время

Social Sciences Citation Index (SSCI) с 1975 г. По настоящее время

Arts & Humanities Citation Index (A&HCI) с 1975 г. По настоящее время

Emerging Sources Citation Index (ESCI) с 2015 г. По настоящее время

Conference Proceedings Citation Index-Science (CPCI-S) с 1990 г. По настоящее время

Book Citation Index-Science (BKCI-S) с 2005 г. По настоящее время

Book Citation Index-Social Sciences & Humanities (BKCI-SSH) с 2003 г по настоящее время

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модуля)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44 ауд. 230 Лаборатория птицеводства Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебные столы 12 (24 посадочных мест), стол преподавательский, доска меловая, плакатницы, сейф, муляж по птицеводству; оборудование для специальных дисциплин
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44 ауд. 318 Лаборатория пчеловодства и коневодства Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций	Учебные столы 12 (24 посадочных мест), стол преподавательский, доска меловая, стол с кафедричкой, шкаф для хранения телевизора, раковина, оборудование для изучения дисциплины пчеловодства и коневодства, оборудование для специальных дисциплин, переносное мультимедийное оборудование, ноутбук
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44 Ауд. 141 Электронный читальный зал №1. Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель, ПК (Celeron(r) cpu) - 15 шт., выход в Internet, комплект лицензионного программного обеспечения, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом)

14. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для обучающихся специальности 36.05.01 Ветеринария всех форм обучения по дисциплине (модулю) «Методология научных исследований» / сост. А.Н. Приходько. – Уссурийск: ФГБОУ ВО ПГСХА. – 2022. – 38 с.
2. Методология научных исследований: методические указания для выполнения контрольных работ для обучающихся заочной формы обучения специальности 36.05.01 Ветеринария / сост. А.Н. Приходько. - Уссурийск: ФГБОУ ВО ПГСХА. -2021.-22 с.

15. Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля) для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплины (модуля) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающих такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа здания, помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины (модуля)

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований.

Проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченные возможности здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента(-ов), оказывающего(-их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы.

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы доводятся до сведения

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации дисциплины (модуля) для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, на компьютере, в форме тестирования и т.д.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу увеличивается не менее чем на 0,5 ч.