

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комин Андрей Эдуардович
Должность: ректор
Дата подписания: 19.10.2023 09:18:01
Уникальный программный ключ:
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

**ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЗаТ
_____ /Наумова Т.В./
(подпись)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО**

ДЛЯ НАПРАВЛЕНИЯ 35.03.03 АГРОХИМИЯ И АГРОПОЧВОВЕДЕНИЕ

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

а. модели контролируемых компетенций

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
Универсальная компетенция			
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению», индикаторы	ИД - 2 УК-10	Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.
ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-2	Понимает сущность нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности
		ИД-2 ОПК-2	Использует знания нормативно-правовых актов при оформлении специальной документации в профессиональной деятельности

б. требование к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- роль государства и права в жизни общества, источники российского права (ИД-2 УК-10);
- виды нормативно-правовых актов (ИД-1; ОПК-2);
- права, обязанности и организационно-правовые формы собственников, владельцев и пользователей природных ресурсов (ИД-2; ОПК-2);

уметь:

- использовать нормативно-правовые акты в сфере противодействия коррупции;
- применять соответствующие нормативно-правовые акты в области профессиональной деятельности (ИД-1; ОПК-2);
- находить необходимые в профессиональной деятельности нормативные правовые акты при помощи одной из компьютерных справочных систем (ИД-2; ОПК-2).

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 1 – Оценка контролируемой компетенции дисциплины (модуля)

№ п/п	Код контролируемой компетенции (индикатора достижения компетенции)	Контролируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
1	ИД -2 УК-10	<i>Знать:</i> роль государства и права в жизни общества, источники российского права	Тест (письменно), реферат (письменно и устно)
		<i>Уметь:</i> использовать нормативно-правовые акты в сфере противодействия коррупции	Тест (письменно), реферат (письменно и устно)
2	ИД-1 ОПК-2	<i>Знать:</i> виды нормативно-правовых актов	Тест (письменно), реферат (письменно и устно)
		<i>Уметь:</i> применять соответствующие нормативно-правовые акты в области профессиональной деятельности	Тест (письменно), реферат (письменно и устно)
3	ИД-2 ОПК-2	<i>Знать:</i> виды нормативно-правовых актов	Тест (письменно), реферат (письменно и устно)
		<i>Уметь:</i> находить необходимые в профессиональной деятельности нормативные правовые акты при помощи одной из компьютерных справочных систем	Тест (письменно), реферат (письменно и устно)

Таблица 2 – Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений, обучающегося	Фонд тестовых заданий
2	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам / разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным РПД
3	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	Темы рефератов
4	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий	Комплект задач и заданий
5	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
6	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала, темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/ разделам

Таблица 3 – Критерии и шкалы для оценки уровня сформированности компетенций в ходе освоения дисциплины

Показатели оценивания	Критерии оценки уровня сформированности компетенций*			
	Неудовлетворительно, Не зачтено	Удовлетворительно, зачтено	Хорошо / зачтено	Отлично / зачтено
«Знать»	Уровень знаний ниже минимально допустимых требований; имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний; допущено множество негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; без ошибок
«Уметь»	При решении типовых (стандартных) задачи не продемонстрированы некоторые основные умения. Имеют место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые (стандартные) задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, некоторые – на уровне хорошо закрепленных навыков. Решены все основные задачи с отдельными несущественными ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, без недочетов.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний и умений недостаточно для решения практических профессиональных задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических профессиональных задач
Уровень сформированности компетенции	Низкий	Пороговый	Базовый	Высокий
Сумма баллов (Б)**	0 – 60	61 – 75	76 – 85	86 – 100

* – Оценивается для каждой компетенции отдельно.

** – Суммируется балл по показателям оценивания «знать» и «уметь»; при этом соотношение компонентов компетенции в общей трудоемкости дисциплины «знать» / «уметь» составляет 40 / 60.

3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация качества подготовки обучающихся по дисциплине (модулю) «Экологическое право» проводится в соответствии с локальными нормативными актами Академии и является обязательной, предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме зачета на 4 курсе (8 семестр очно) и 5 курсе (зимняя сессия заочно).

Обучающиеся готовятся к зачету самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы. При необходимости обучающиеся обращаются за консультацией к преподавателю, ведущему данную дисциплину.

Форма проведения промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбирается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.

Методика оценивания

1) По столбальной шкале в таблицу 4 занести баллы (B_i), полученные обучающимся в ходе освоения дисциплины. (Критерии представлены в таблице 3).

Таблица 4 – Пример расчетной таблицы итогового оценивания компетенций у обучающегося по дисциплине (модулю) «Экологическое право»

Код индикатора компетенции	Условное обозначение	Оценка приобретенных компетенций в баллах
ИД -2 УК-10	Б1	76
ИД-1 ОПК-2	Б3	75
ИД-2 ОПК-2	Б4	80
Итого	($\sum B_i$)	231
В среднем	($\sum B_i$)/ n	77

2) Определить оценку по дисциплине (модулю) по шкале соотношения баллов и оценок (таблица 5).

Таблица 5 – Шкала измерения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины (модуля) «Экологическое право»

Итоговый балл	0-60	61-75	76-85	86-100
Оценка	Неудовлетворительно (не зачтено)	Удовлетворительно (зачтено)	Хорошо (зачтено)	Отлично (зачтено)
Уровень сформированности компетенций	низкий	Пороговый	Базовый	Высокий

Знания, умения обучающихся при промежуточной аттестации **в форме зачета** определяются «зачтено», «не зачтено».

«Зачтено» – обучающийся знает курс на уровне лекционного материала, базового учебника, дополнительной учебной, научной и методологической литературы, умеет привести разные точки зрения по излагаемому вопросу.

«Не зачтено» – обучающийся имеет пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Показатели «знать», «уметь» при промежуточной аттестации в форме экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», что соответствует уровням сформированности компетенций «высокий», «базовый», «пороговый», «низкий».

«Отлично» – обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

«Хорошо» – обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

«Удовлетворительно» – обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

«Неудовлетворительно» – обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

Текущая аттестация обучающихся по дисциплине (модулю) «Экологическое право» проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов освоения дисциплины (модуля) в разрезе компетенций и с дифференциацией по показателям «ЗНАТЬ» и «УМЕТЬ».

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

4.1 Тестовые задания для оценки компетенции ИД-2 УК-10 по показателю «Знать»

I. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1.

Экологическое право регулирует общественные отношения в сфере...

1. природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности
2. природопользования и охраны окружающей среды
3. обеспечения экологической безопасности
4. охраны окружающей среды и рационального природопользования

Экологическое право не может выступать в качестве...

1. отрасли человеческой деятельности
2. отрасли науки
3. учебной дисциплины
4. отрасли права

Методы экологического права включают...

1. императивный и административно-правовой
2. императивный и диспозитивный
3. диспозитивный и гражданско-правовой
4. экологизацию и императив

Окружающая среда - это...

1. естественные экологические системы, природный ландшафт и составляющие их элементы
2. совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов
3. комплекс функционально и естественно связанных между собой природных объектов
4. совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов, а также антропогенных объектов

Особой охране не подлежат...

1. объекты, включенные в Список всемирного культурного наследия
2. объекты, подвергшиеся загрязнению, деградации, порче и иному негативному воздействию
3. лечебно-оздоровительные местности и курорты
4. континентальный шельф и исключительная экономическая зона РФ

Конституция РФ определяет, что земля и другие природные ресурсы используются и охраняются как...

1. основа жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории
2. достояние государства и народов, проживающих на его территории
3. неотъемлемая часть субъектов РФ
4. материальная основа деятельности органов местного самоуправления

К источникам экологического права не относятся...

1. международные договоры РФ
2. соглашения между субъектами РФ по использованию природных ресурсов
3. договоры между собственниками об ограничении пользования природными ресурсами - соглашения между РФ и ее субъектами по охране природных ресурсов

Экологические правоотношения – это регулируемые нормами экологического права отношения, возникающие, изменяющиеся и прекращающиеся в сфере...

1. обеспечения экологической безопасности
2. рационального природопользования и охраны окружающей среды
3. охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности
4. природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности

Земля в РФ может находиться в собственности...

1. только государственной
2. федеральной, субъектов РФ и муниципальной
3. частной, государственной и муниципальной

4. частной и государственной

Естественное изменение русла реки не влечет за собой...

1. прекращение собственности РФ на этот водный объект
2. прекращение права любой формы собственности на этот водный объект
3. изменение ее статуса
4. необходимости искусственного его восстановления

Животный мир в пределах территории РФ является собственностью...

1. Федерации
2. государства
3. муниципальных образований
4. субъектов РФ

II. Тип заданий: задание открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения)

За нарушение законодательства в области охраны окружающей среды устанавливается _____ ответственность

Возмездное изъятие орудия совершения административного проступка назначается _____

Субъектом экологического преступления не является _____

Имущественная ответственность при нарушении экологического законодательства не наступает при совершении _____

Ввод в эксплуатацию зданий, строений, сооружений и иных объектов осуществляется при условии выполнения в полном объеме предусмотренных _____ мероприятий по охране окружающей среды.

4.2 Тестовые задания для оценки компетенции ИД-2 УК-10 по показателю «Уметь»

I. Тип заданий: задание открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения)

В настоящее время не осуществляется лицензирование ...

Иски о компенсации вреда окружающей среде могут быть предъявлены в течение _____ лет

Нормативно-правовой акт, устанавливающий экологические права и обязанности субъектам экологического права, это _____

Существуют такие виды права природопользования, как право общего и право _____ природопользования

Концепция перехода Российской Федерации к устойчивому развитию была принята в _____ г.

II. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

В частной и муниципальной собственности могут находиться

1. пруд и обводненный карьер
2. обособленные водные объекты
3. участки акватории суммарной площадью не более 3 квадратных км
4. участки реки протяженностью не более 2,5 км

К нормативам качества окружающей среды относятся

1. предельно допустимые концентрации (ПДК) и предельно допустимые выбросы (ПДВ)
2. предельно допустимые концентрации (ПДК) и предельно допустимые уровни (ПДУ)
3. предельно допустимые концентрации (ПДК) и предельно допустимые сбросы (ПДС)
4. предельно допустимые концентрации (ПДК) и предельно допустимые нагрузки (ПДН)

Заказчик намечаемой деятельности обеспечивает доступ общественности к окончательному варианту материалов по оценке воздействия на окружающую среду в течение

1. всего срока с момента его утверждения до начала работы государственной экологической экспертизы
2. 30 дней после окончания оценки
3. всего срока с момента его утверждения до принятия решения о реализации этой деятельности
4. 60 дней после окончания оценки

Экологическая экспертиза проводится в целях установления соответствия документов и (или) документации, обосновывающих планируемую хозяйственную и иную деятельность

1. требованиям в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения
2. требованиям в области охраны окружающей среды
3. нормативам качества окружающей среды
4. нормативам допустимого воздействия на окружающую среду

К методам экономического регулирования в области охраны окружающей среды относятся...

1. экологическое нормирование
2. экологическое страхование
3. экологическая экспертиза
4. экологическая сертификация

4.3 Тестовые задания для оценки компетенции ИД-1 ОПК-2 по показателю «Знать»

I. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Конституция РФ устанавливает, что вопросы владения, пользования и распоряжения землей, недрами и другими природными ресурсами относятся к ведению...

1. РФ и ее субъектов
2. субъектов РФ
3. только РФ

4. субъектов РФ и органов местного самоуправления

Основанием возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений являются...

1. действия (бездействие) субъектов
2. решения органов публичной власти
3. юридические факты
4. явления, события

В сельском и лесном хозяйстве запрещается применение токсичных химических препаратов ...

1. подвергающихся распаду за период более 1 года
2. не подвергающихся распаду
3. содержащих соединения ртути
4. содержащих соединения мышьяка

Рассмотрение споров в Международном экологическом суде основано на принципах...

1. судов общей юрисдикции
2. арбитражного суда
3. конституционного суда
4. третейского суда

Основными парниковыми газами являются...

1. углекислый газ и метан
2. фреоны
3. углеводороды
4. оксиды серы и угарный

Общественная экологическая экспертиза не может проводиться...

1. до проведения государственной экологической экспертизы того же объекта
2. после проведения государственной экологической экспертизы того же объекта
3. без разрешения специально уполномоченного государственного органа в области экологической экспертизы
4. без разрешения органов местного самоуправления

При эксплуатации ядерных установок, в том числе атомных станций должны осуществляться государственное регулирование безопасности при использовании атомной энергии, приниматься меры по обеспечению полной радиационной безопасности в соответствии с ...

1. законодательством РФ и ее субъектов
2. законодательством РФ и общепринятыми принципами и нормами международного права
3. международным правом и соглашениями РФ
4. договорами о разграничении полномочий по обеспечению государственной безопасности между РФ и ее субъектами

В соответствии с общей теорией права экологическое правонарушение по своей структуре не включает...

1. объект и объективную сторону
2. предмет
3. субъект

4. субъективную сторону

К полномочиям Правительства РФ в сфере управления охраной окружающей среды не относится...

1. обеспечение единой государственной политики в области охраны окружающей среды и экологической безопасности
2. принятие мер по реализации прав граждан на благоприятную окружающую среду и экологическое благополучие
3. организация проведения государственной экологической экспертизы
4. организация деятельности по охране и рациональному использованию природных ресурсов

Землепользователи – это...

1. лица, владеющие земельными участками на праве аренды
2. лица, владеющие и пользующиеся земельными участками на праве пожизненного наследуемого владения
3. лица, владеющие и пользующиеся земельными участками на праве постоянного (бессрочного) пользования или на праве безвозмездного срочного пользования
4. лица, пользующиеся чужими земельными участками на праве сервитута

II. Тип заданий: задание открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения)

Участки недр _____ быть предметом отчуждения

Перечень объектов, подлежащих федеральному государственному экологическому контролю, определяется _____ РФ

Обязательная экологическая сертификация осуществляется в порядке, определенном _____ РФ

Экологическое страхование в РФ осуществляется в соответствии с _____.

Внесение субъектом хозяйственной деятельности платы за загрязнение окружающей среды _____ от выполнения природоохранных мероприятий.

4.4 Тестовые задания для оценки компетенции ИД-1 ОПК-2 по показателю «Уметь»

I. Тип заданий: задание открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения)

Основной единицей водопользования в соответствии с Водным кодексом РФ является _____

Общий надзор за соблюдением экологического законодательства и уголовное преследование за совершение экологических преступлений, предусмотренных УК РФ, осуществляет _____

Такой нормативно-правовой акт, как _____, регулирует основания прекращения права природопользования

Договор на пользование природными ресурсами носит публичный характер, если он был заключен _____

От уплаты земельного налога освобождаются такая категория граждан, как _____

II. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

В пределах скольких морских миль режим покрывающих континентальный шельф вод является режимом исключительной экономической зоны РФ, а за этим пределом – режимом открытого моря.

1. 250
2. 200
3. 300
4. 400

В соответствии с Конвенцией ООН по морскому праву (1982 г.), внешние границы континентального шельфа РФ находятся на каком расстоянии в морских милях от исходной линии, от которой отсчитывается ширина территориального моря

1. 200
2. 100
3. 150
4. 250

Иски о компенсации вреда окружающей среде, причиненного нарушением законодательства в области охраны окружающей среды, могут быть предъявлены в течение

1. 10 лет
2. 3 лет
3. 20 лет (ФЗ «Об охране окружающей среды»)
4. 25 лет

Постановление по делу об административном проступке в области охраны окружающей среды может выноситься до истечения

1. 10 месяцев
2. 6 месяцев
3. 12 месяцев
4. 2 месяцев

С какого возраста наступает уголовная ответственность за совершение экологических преступлений?

1. с 16 лет
2. с 14 лет
3. с 18 лет
4. с 25 лет

4.5 Тестовые задания для оценки компетенции ИД-2 ОПК-2 по показателю «Знать»

I. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Субъектом экологических правоотношений не является...

1. иностранное юридическое лицо

2. иностранное государство
3. иностранный гражданин
4. лицо без гражданства

Лесные участки в составе земель лесного фонда находятся в собственности...

1. федеральной
2. государственной
3. субъектов РФ
4. государственной и муниципальной

Природные комплексы и объекты (земля, воды, недра, растительный и животный мир) на территории государственных природных заповедников изымаются из хозяйственного использования ...

1. полностью
2. частично
3. на 49 лет
4. до выполнения цели, стоящей перед заповедником

Основания дисциплинарной ответственности за экологические правонарушения, круг ее субъектов и меры дисциплинарного наказания регулируются...

1. Кодексом РФ об административных правонарушениях
2. Федеральным законом «Об охране окружающей среды»
3. Лесным кодексом РФ и Водным кодексом РФ
4. Трудовым кодексом РФ

Управление в области охраны окружающей среды осуществляется...

1. уполномоченными на то федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов РФ
2. уполномоченными на то федеральными органами
3. уполномоченными на то органами исполнительной власти субъектов РФ
4. уполномоченными на то федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов РФ и органами местного самоуправления

Специально уполномоченным государственным органом в области экологического мониторинга является...

1. Росприроднадзор
2. Росгидромет
3. Ростехнадзор
4. Госгортехнадзор

24. По общему правилу водные объекты находятся в собственности...

1. РФ и ее субъектов (государственной)
2. РФ (федеральной)
3. государственной и муниципальной
4. частной, государственной и муниципальной

За совершение экологических проступков не могут привлекаться к административной ответственности...

1. органами местного самоуправления
2. должностные лица
3. юридические лица
4. граждане

Полномочия органов местного самоуправления в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды, определяются в соответствии с ...

1. федеральными законами и иными нормативными правовыми актами РФ
2. законами и иными нормативными правовыми актами субъектов РФ
3. федеральными законами
4. нормативными правовыми актами органов местного самоуправления

К компетенции органов власти субъектов РФ не относится...

1. создание государственных природных заказников регионального значения
2. обеспечение населения достоверной информацией о состоянии окружающей среды на территории субъекта РФ
3. объявление территории соответствующего субъекта РФ зоной экологического бедствия
4. осуществление экологической паспортизации

II. Тип заданий: задание открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения)

Арендная плата за земельные участки устанавливается _____

Недра в границах территории РФ, включая подземное пространство и содержащиеся в них полезные ископаемые, являются _____ собственностью

В РФ осуществляется _____ контроль в области охраны окружающей среды

Порядок проведения экологической экспертизы устанавливается _____.

Приостановление размещения и проектирования различных объектов при нарушении требований в области охраны окружающей среды осуществляется по ____

4.6 Тестовые задания для оценки компетенции ИД-2 ОПК-2 по показателю «Уметь»

I. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

При проектировании тепловых электростанций должно предусматриваться их оснащение

1. высокоэффективными средствами очистки выбросов загрязняющих веществ
2. высокоэффективными средствами очистки выбросов загрязняющих веществ
3. средствами утилизации вредных отходов
4. средствами рекуперации сбросов загрязняющих веществ

Размещение ядерных установок, в том числе атомных станций, осуществляется при наличии по проектам

1. положительного заключения государственной экологической экспертизы и иных государственных экспертиз, предусмотренных законодательством РФ
2. положительного заключения государственной экологической экспертизы, предусмотренной законодательством РФ
3. постановлений Правительства РФ о их реализации
4. положительных результатов референдумов, проводимых на соответствующей территории

Строительство и реконструкция зданий, строений, сооружений и иных объектов осуществляются по утвержденным проектам с соблюдением

1. требований в области охраны окружающей среды
2. санитарных требований, норм и правил
3. требований технических регламентов в области охраны окружающей среды
4. строительных требований и правил

Запрещается ввод в эксплуатацию объектов без завершения предусмотренных проектом работ по

1. охране окружающей среды
2. охране окружающей среды, восстановлению природной среды, рекультивации земель, благоустройству территории
3. восстановлению и рекультивации природных ресурсов
4. охране природной среды, ее восстановлению, рекультивации земель, очистке сбросов и выбросов загрязняющих веществ

При размещении, проектировании, строительстве, реконструкции городских и сельских поселений должны соблюдаться требования в области охраны окружающей среды, обеспечивающие благоприятное состояние окружающей среды для

1. жизнедеятельности человека
2. обитания растений, животных и других организмов
3. устойчивого функционирования естественных экологических систем
4. оптимального функционирования инфраструктуры

II. Тип заданий: задание открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения)

Экологический контроль не выполняет _____ функцию

Запрещается ввоз в РФ радиоактивных отходов из иностранных государств в целях _____

Предоставление в пользование участков континентального шельфа РФ осуществляется без _____

Перечень чрезвычайных ситуаций, препятствующих соблюдению требований в области охраны окружающей среды при эксплуатации военных и оборонных объектов, определяется _____

Киотский протокол (1997 г.) посвящен решению глобальной экологической проблемы _____

Критерии оценивания теста

Шкала оценивания тестов в разрезе компетенций

Показатели и критерии оценки	Максимальное количество баллов	Фактическое количество баллов
Уровень усвоения теоретического материала по показателю «Знать»	30	
ИД-2 УК-10	10	
ИД-1 ОПК-2	10	
ИД-2 ОПК-2	10	
Умение выполнять задания по показателю «Уметь»	70	
ИД-2 УК-10	25	
ИД-1 ОПК-2	25	
ИД-2 ОПК-2	20	
Всего	100	

1. Вопросы к зачету по дисциплине (модулю) «Экологическое право»

1. Сущность экологических проблем. Роль права в их решении.
2. Понятие, предмет и методы экологического права.
3. Система и структура экологического права.
4. Принципы экологического права.
5. История развития законодательства об охране окружающей среды и использовании природных ресурсов.
6. Понятие и особенности экологических правоотношений. Нормы экологического права.
7. Субъекты, объекты, содержание экологических правоотношений. Основание их возникновения, изменения и прекращения.
8. Объекты экологических отношений. Природные объекты. Природно-антропогенные объекты. Компоненты природной среды.
9. Понятие и система источников экологического права.
10. Конституционные основы экологического права.
11. Федеральный Закон «Об охране окружающей среды»: общая характеристика.
12. Международные договоры в области охраны окружающей среды.
13. Природоохранное законодательство как форма экологического права.
14. Природоресурсное законодательство как форма экологического права.
15. Конституционные права и обязанности граждан в области охраны окружающей среды и природопользования.
17. Право на благоприятную окружающую среду.
18. Право граждан на достоверную информацию о состоянии окружающей среды. Источники информации. Порядок доступа.
19. Права и обязанности общественных объединений и некоммерческих организаций в области охраны окружающей среды.
20. Право собственности на природные объекты. Объекты, субъекты, формы права собственности.
21. Право государственной собственности на природные объекты и ресурсы.
22. Право природопользования: понятие, виды, субъекты и принципы.
23. Право общего природопользования.
24. Специальное природопользование. Основания возникновения и прекращения.
25. Понятие, виды, принципы, методы и формы экологического управления.
26. Система и полномочия органов государственного экологического управления.

27. Функции государственного экологического управления: общая характеристика.
28. Государственный экологический надзор. Производственный и общественный контроль в области охраны окружающей среды.
29. Экологический мониторинг: понятие, цели и виды.
30. Учёт природных объектов. Государственные кадастры и реестры природных объектов.
31. Понятие, виды экологической экспертизы, объекты и сроки ее проведения.
32. Оценка воздействия на окружающую среду. Роль, соотношение с государственной экологической экспертизой.
33. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды.
34. Плата за загрязнение окружающей среды.
35. Плата за пользование природными объектами.
36. Система экологических нормативов. Нормативы качества окружающей среды и нормативы допустимого воздействия на окружающую среду.
37. Понятие и виды ответственности за экологические правонарушения.
38. Понятие и состав экологического правонарушения.
39. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения.
40. Административная ответственность за экологические правонарушения.
41. Уголовная ответственность за экологические преступления.
42. Понятие и виды вреда, причиненного окружающей среде. Правовые формы возмещение вреда, причиненного экологическим правонарушением.
43. Возмещение вреда, причиненного здоровью и имуществу граждан неблагоприятным воздействием окружающей среды.
44. Понятие, виды, правовое регулирование особо охраняемых природных территорий.
45. Правовой режим государственных природных заповедников.
46. Правовой режим национальных и природных парков.
47. Правовой режим государственных природных заказников, дендрологических парков и ботанических садов.
48. Недра как объект использования и охраны. Право пользования недрами, его виды, основания возникновения и прекращения.
49. Ответственность за нарушения законодательства о недрах.
50. Воды как объект использования и охраны. Понятие и состав водных ресурсов.
51. Ответственность за нарушения водного законодательства.
52. Лес как объект использования и охраны. Государственный лесной фонд и его составные части.
53. Право лесопользования и его виды, основания возникновения и прекращения.
54. Ответственность за нарушения лесного законодательства.
55. Атмосферный воздух как объект охраны и использования.
56. Ответственность за нарушения законодательства об охране атмосферного воздуха.
57. Законодательство об охране и использовании животного мира: общая характеристика. Виды пользования объектами животного мира.
58. Использование объектов животного мира в целях охоты и рыболовства.
59. Понятие, источники и принципы международного экологического права (международного права окружающей среды).
60. Виды и полномочия международных экологических организаций.

Критерии оценивания устного ответа на зачете

Развернутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;

3) языковое оформление ответа.

Критерии оценки:

✓ 100-85 баллов - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

✓ 85-76 - баллов - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

✓ 75-61 - балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

✓ 60-50 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

6. Темы рефератов

1. Понятие и цели нормирования в области охраны окружающей среды.
2. Нормативы качества окружающей среды.
3. Понятие и роль экономического регулирования обеспечения природопользования и охраны окружающей среды.
4. Экологическое страхование.
5. Понятие и виды экологического управления.
6. Объекты права природопользования.
7. Формы и виды права собственности на природные объекты.
8. Понятие и содержание экологических прав граждан.
9. Понятие источников экологического права. Классификации.
10. Международные договоры Российской Федерации в области охраны окружающей среды и обеспечения рационального природопользования.

Критерии оценки реферата

✓ 100-86 баллов выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фак-

тических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.

✓ 85-76 - баллов - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

✓ 75-61 балл – обучающийся проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.

✓ 60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких - либо комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Реферат обучающийся имеет право представить в виде презентации

Критерии оценки презентации доклада:

Оценка	50-60 баллов (неудовлетворительно)	61-75 баллов (удовлетворительно)	76-85 баллов (хорошо)	86-100 баллов (отлично)
Критерии	Содержание критериев			
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использовано 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
Оформление	Не использованы технологии PowerPoint. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии PowerPoint частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии PowerPoint. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (PowerPoint и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации

Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений
--------------------------	------------------------	---------------------------------------	--	--