

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 28.10.2023 12:54:59

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГСХА

**КАФЕДРА ФИЛОСОФИИ И СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ
ДИСЦИПЛИН**

Утвержден
на заседании кафедры
«21» февраля 2020 г.
Протокол № 5
Заведующий кафедрой



А. Г. Сахатский

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ (ЭЛЕКТИВНАЯ
ДИСЦИПЛИНА)**

35.03.06 Агроинженерия

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Технические системы в агробизнесе

(направленность (профиль) подготовки)

бакалавр

(квалификация (степень) выпускника)

г. Уссурийск 2020

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

**Паспорт
фонда оценочных средств
по дисциплине (модулю) Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)**

1. Модели контролируемых компетенций:

а) компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (части компетенций):

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	индикатор 1	Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни

б) сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе на других кафедрах) участвующих в формировании данных компетенций:

в) требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- основные проблемы развития физической культуры, уметь объяснить ее предмет, содержание, структуру, социальную роль в общекультурной и профессиональной подготовке;

- особенности функционирования человеческого организма и отдельных его систем под влиянием занятий физическими упражнениями и спортом в различных условиях внешней среды;

- основные принципы организации здорового образа жизни, рациональные способы и приемы сохранения психического здоровья, профилактики нервно-эмоционального и психофизического утомления, основы формирования физической культуры личности и здорового образа жизни;

- предмет, содержание и функции, организационные формы и средства профессионально-прикладной физической подготовки;

- социально-культурные основы и функции массового спорта и спорта высших достижений, содержание современных оздоровительных систем физических упражнений.

уметь:

- использовать опыт систематических занятий физическими упражнениями и спортом для укрепления здоровья, активизации учебной и профессиональной деятельности;

- определять индивидуальный уровень развития своих физических качеств, владеть основными методами и способами направленного формирования физических нагрузок для развития двигательных качеств (силы, быстроты, выносливости, ловкости);

- объяснить индивидуальный выбор вида спорта и системы физических упражнений, раскрыть их возможности для саморазвития и самосовершенствования;

- использовать методические приемы для разработки индивидуальных программ оздоровительной и тренировочной направленности;

- правильно адаптировать физкультурно-спортивную деятельность индивидуальным особенностям организма и дифференцировать использование средств физической культуры и спорта с учетом этих особенностей;

- диагностировать состояние организма и отдельных его систем и вносить необходимую коррекцию в их развитие средствами физической культуры и спорта;

- активно использовать средства физической культуры и спорта для формирования здорового стиля жизни и социокультурного пространства, отвлечения от вредных привычек (курения, токсикомании, алкоголя), приобщения к культурному досугу.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания.

Таблица 1 – Оценка контролируемой компетенции

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Легкая атлетика	УК-7	Посещаемость. Контрольные нормативы.
2	Гимнастика	УК-7	
3	Волейбол	УК-7	
4	Баскетбол	УК-7	

Таблица 2 – Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания

Компетенция	Критерии	Зачтено	Не зачтено
Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7)	Тестовые задания для проведения текущего контроля знаний	Посещаемость 70% и выше Контрольные нормативы – 27 баллов и выше	Посещаемость менее 50% Контрольные нормативы – менее 27 баллов

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Знания, полученные обучающимся в процессе освоения дисциплины (модуля), оцениваются преподавателем по стобальной шкале (см. таблицу 3). Подразумеваем, что оценка «отлично» - это знание дисциплины (модуля) на 100 баллов. Методом пропорции находим, что оценка «отлично» ставится, если обучающийся в процессе освоения дисциплины (модуля) набрал от 81 до 100 баллов, оценка «хорошо» - от 61 до 80 баллов, оценка «удовлетворительно» - 60 баллов.

Таблица 3 – Оценка знаний обучающихся по стобальной шкале

Оценка	Баллы
«отлично»	81-100
«хорошо»	61-80
«удовлетворительно»	60

Поскольку, промежуточная аттестация по данной дисциплине – зачет, то обучающемуся в процессе освоения дисциплины ((модуля) необходимо набрать не менее 60 баллов (что соответствует оценке «удовлетворительно»).

В процессе сдачи зачета учитывается:

- посещаемость обучающимся практических занятий – должна быть не менее 70% от общего количества занятий в семестре (что соответствует 15 баллам);
- активность обучающегося на практических занятиях – должна быть высокой на каждом практическом занятии в течение семестра (что соответствует 18 баллам);
- сдача контрольных нормативов – минимум 27 баллов и выше.

Обучающиеся по заочной форме сдают зачет по теоретическим вопросам. В процессе сдачи зачета обучающемуся задается 5 вопросов (за каждый правильный ответ он получает по 20 баллов). Оценка «зачтено», если обучающийся набрал не менее 60 баллов, оценка «не зачтено» - если менее 60 баллов.

Критерии оценивания устного ответа на зачете

Развернутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа.

Оценка «зачтено» ставится, если:

1) обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;

2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;

3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм и правил языка.

Обучающийся в процессе ответа может допустить 1-2 ошибки и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «не зачтено» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «не зачтено» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим учебным материалом.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Виды контрольных испытаний (нормативов) к зачету

Женщины

№	Виды испытаний	Оценка в баллах
---	----------------	-----------------

		5	4	3	2	1
1	Бег 2 км (мин., сек)	10.30	11.15	11.35	11.50	12.15
2	Бег 1 км (мин., сек)	4.00	4.15	4.30	4.45	5.00
3	Бег 100 м (сек)	16.5	17.0	17.5	17.9	18.7
4	Прыжки через скакалку за 1 мин. – количество раз	150	140	130	120	100
5	Сгибание и разгибание рук в упоре на гимнастической скамейке	14	12	10	8	6
6	Прыжки в длину с места (см)	195	180	170	160	150
7	Подтягивание в висе лежа (перекладина на высоте 90 см) – количество раз	20	15	10	6	4
8	Подъем и опускание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой – за 60 сек.	47	40	34	30	25
9	Метание спортивного снаряда весом 500 гр.	21	17	14	10	8

Мужчины

№	Виды испытаний	Оценка в баллах				
		5	4	3	2	1
1	Бег 3 км (мин., сек.)	12.30	13.30	14.00	14.50	15.20
2	Бег 1 км (мин., сек.)	3.20	3.40	4.00	4.15	4.30
3	Бег 100 м (сек)	13.5	14.8	15.1	16.0	17.5
4	Прыжки в длину с места (см)	240	230	215	190	180
5	Сгибание и разгибание рук в висе на перекладине (количество)	13	10	9	7	5
6	Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях (количество)	15	12	9	7	5
7	Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа	45	35	30	25	20
8	Прыжки через скакалку за 1 мин. – количество раз	150	140	130	110	100
9	Метание спортивного снаряда весом 700 гр.	37	35	33	30	25

Контрольные нормативы, принимаемые у обучающихся на зачете, являются подготовительным этапом к сдаче норм ВФСК «ГТО». Нормативы комплекса ГТО представлены в разделе «Дополнительные материалы».

Вопросы к зачету (для обучающихся заочной формы)

1. Краткая характеристика легкой атлетики;
2. Техника низкого старта;
3. Бег на короткие дистанции;
4. Стартовое ускорение в беге на короткие дистанции;
5. Финишированию в беге на короткие дистанции;
6. Техника высокого старта;
7. Техника бега по прямой;
8. Техника бега на средние дистанции;
9. Техника бега на длинные дистанции;
10. Техника эстафетного бега;
11. Техника прыжка в длину;
12. Техника метания мяча;
13. Строевые упражнения;
14. Общеразвивающие упражнения (ОРУ);
15. Общеразвивающие упражнения (ОРУ) в парах;
16. Упражнения на гимнастической скамейке;
17. Упражнения с набивным мячом;
18. Упражнения с гантелями
19. Силовая гимнастика;
20. Прикладные упражнения;
21. Краткая характеристика игры в баскетбол;
22. Техника владения мячом;
23. Техника передач;
24. Техника бросков;
25. Правила игры в баскетбол;
26. Экипировка и инвентарь в баскетболе;
27. Техника ведения мяча;
28. Техника приема и передачи мяча;
29. Техника ловли, передачи и броска мяча на два шага;
30. Техника ведения мяча со сменой направления движений;
31. Техника финтов, защитных и атакующих действий;
32. Краткая характеристика игры в волейбол;
33. Техника подачи мяча;
34. Техника приема мяча;
35. Технике передвижений;
36. Правила игры в волейбол;
37. Техника подачи мяча;

38. Техника приема и передачи мяча на месте;
39. Техника приема мяча и передачи мяча в движении;
40. Техника игры в защите;
41. Техника нападающего удара;
42. Техника паса и блокирования
43. Технические и тактические действия в игре;
44. Техника нападения и защиты;
45. Экипировка и инвентарь в волейболе.