

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Колин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 31.10.2023 09:19:45

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Декан института животноводства и
ветеринарной медицины

Н.А. Чугаева

«14» апреля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Заразные болезни мелких и экзотических животных

Уровень основной профессиональной образовательной программы
специалитет

Направление подготовки/ специальность 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) Ветеринария

Форма обучения очная, очно-заочное, заочная

Институт животноводства и ветеринарной медицины

Статус дисциплины: Часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору Б1.В.10

Курс 3,4

Семестр 6,7

Учебный план набора 2022 г. и последующих лет

Распределение рабочего времени:

Распределение по семестрам

Семестр	Учебные занятия (час.)							Контроль	Форма итоговой аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)
	Общий объем	Контактная работа				Самостоятельная работа (СР)			
		Всего	Лекции и	ЛР	ПЗ	КП (КР)	Другие виды (СР)		
6 очное	72	50	18		32		22	-	зачет
7 очное	108	38	20		18		43	27	экзамен
Заочное 3 курс	72	16	6		10		52	4	зачет
Заочное 4 курс	108	14	6		8		85	9	экзамен
Итого	180/180	88/30	38/12		50/18		65/137	27/13	Зачет/ экзамен

Общая трудоемкость в соответствии с учебным планом в зачетных единицах 5 ЗЕТ

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) третьего поколения по специальности 36.05.01 Ветеринария №974, утвержденного 22 сентября 2017 г., зарегистрированного 12.10.2017 года за № 48529
(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчик
ст.преподаватель

_____ Симакова М.Г. _____
(должность, кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель ОПОП специальности
36.05.01 Ветеринария, доцент, к.б.н.
(должность)

_____ Теребова С.В.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на Ученом Совете института «14» апреля
2022 г., протокол №8

1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины (модуля) - освоение знаний, приобретение умений и формирование компетенций в области иммунологии, необходимой для профессиональной деятельности ветеринарного врача.

Задачи дисциплины (модуля):

- дать обучающимся представление о фундаментальной и клинической иммунологии;
- рассмотреть вопросы становления иммунной системы в процессе онто- и филогенеза;
- изучить строение и функции органов иммунной системы;
- сформировать представление о реакциях иммунной системы в норме и при патологических процессах;
- познакомить обучающихся с современными методами иммунодиагностики;
- изучить основные болезни иммунной системы животных;
- познакомить обучающихся с принципами лечения и профилактики болезней, связанных с нарушением функций органов иммунной системы животных.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору Б1.В.10

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональная компетенция			
ПК-1	Способен проводить диагностику заболеваний различной этиологии у животных всех видов	ИД -1 ПК 1.1	Демонстрирует знания методов диагностики заболеваний различной этиологии у животных всех видов
ПК-2	ПК-2 – Способен проводить лечение и профилактику	ИД-1 ПК-2.1	Использует методы, принципы и способы лечения заболеваний различной этиологии у животных

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
	заболеваний различной этиологии у животных всех видов	ИД -2 ПК-2.2	Использует методы, принципы и способы профилактики заболеваний различной этиологии у животных

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- методы диагностики заболеваний различной этиологии у животных всех видов (ИД -1, ПК 1.1)
- методы, принципы, способы и организацию лечения заболеваний различной этиологии у животных в соответствии с нормативно-правовой документацией (ИД -1, ПК 2.1).
- методы, принципы, способы и организацию профилактики заболеваний различной этиологии у животных. (ИД -2, ПК 2.2)

уметь:

- диагностировать заболевания различной этиологии у животных всех видов. (ИД-1 ПК 1.1);
- проводить лечение заболеваний различной этиологии у животных всех видов. (ИД -1, ПК 2.1)
- проводить профилактику заболеваний различной этиологии у животных всех видов (ИД -2, ПК 2.2)

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Семестр			Всего часов
	Очное		Заочное 3/4 курс	
Семестры (очн) курс (з/о)	6/7		3/4	
Контактная работа с преподавателем (всего)	50/38		16/14	88/30
В том числе:				
Лекции (Л)	18/20		6/10	38/16
Занятия семинарского типа, в том числе:				
Семинары (С)				
Практические занятия (ПЗ)	30/16		10/8	46/18
Практикумы (П)				
Лабораторные занятия (ЛЗ)				
Коллоквиумы (К)	2/2		0/0	2/0
<i>Иные аналогичные работы</i>				
Самостоятельная работа (всего)	22/43		52/85	65/137

В том числе:				
Курсовой проект (работа), (самостоятельная работа) (КП-КР, СР)				
Расчётно-графические работы (РГР)				
Реферат (Р)	0/7			7/0
Контрольная работа (КР)			20/0	0/20
<i>Иные аналогичные работы</i>				
Подготовка к лабораторным занятиям	14/20		26/60	34/86
Подготовка к опросу, зачету, экзамену	6/12		6/25	18/31
Подготовка к коллоквиуму	2/4		-	
Контроль	0/27		4/9	27/13
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)	Зачет/экзамен		Зачет/экзамен	Зачет/экзамен
Общая трудоёмкость, час	180		180	180/180
зач. ед	5		5	5/5

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированного по темам

(разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1.	Основы диагностики, и терапия заразных болезней мелких и экзотических животных	Организация кабинета по приему больных заразными болезнями домашних непродуктивных животных. Алгоритм диагностики инфекционных и инвазионных заболеваний у мелких и экзотических животных. Алгоритм лечения и профилактики инфекционных болезней.
2.	Заразные болезни кошек и собак	Чума плотоядных, парвовирусный энтерит, коронавирусный энтерит, лептоспироз, аденовироз собак, инфекционный гепатит собак, редкие и экзотические инфекционные болезни собак Калицивирусная инфекция кошек, вирусный ринотрахеит кошек, панлейкопения кошек, инфекционный кошачий перитонит, вирусный иммунодефицит кошек, бактериальные инфекции у кошек. Грибковые инфекции кошек и собак
3.	Заразные болезни диких и экзотических	Болезни мелких экзотических животных, болезни рептилий, болезни кроликов грызунов, болезни морских млекопитающих.

животных	Болезни медведей, болезни псовых, болезни копытных, болезни диких свиней, болезни кошачьих
----------	--

5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Занятия семинарского типа					СРО	Всего, часов
			Семинары	Практич. Занятия	Практику	Лаб. работ	Коллоқ-м		
1.	Основы диагностики, и терапия заразных болезней мелких и экзотических животных	4		4				22	30
2.	Заразные болезни кошек и собак	20		22			2	23	67
3.	Заразные болезни диких и экзотических животных	14		20			2	20	66
4	Контроль								27
5	Итого								180

5.3 Разделы (модули) дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (заполняется по усмотрению преподавателя)

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин							
		1	2	3					
Предшествующие дисциплины									
1.	Биология с основами экологии		+	+					
2.	Зоология		+	+					
3.	Вирусология и биотехнология	+	+	+					
4.	Ветеринарная микробиология и микология	+	+	+					

5.	Физиология и этология животных		+	+						
6.	Ветеринарная фармакология		+	+						
7.	Клиническая диагностика	+	+	+						
Последующие дисциплины										
1.	Токсикология	+	+	+						
2.	Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных	+	+	+						
3.	Секционный курс и судебная ветеринарная экспертиза	+	+	+						
4.	Эпизоотология и инфекционные болезни	+	+	+						
5.	Паразитология и инвазионные болезни		+	+						

6. Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы Методы	Лекции (час)	Семинарские Занятия (час)	Тренинг Мастер- класс (час)	СРО (час)	Всего
IT-методы					
Работа в команде					
Игра					

Поисковый метод					
Решение ситуационных задач		2			
Исследовательский метод					
Видеоэкскурсия					
Итого интерактивных занятий					2

6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов
1	Лабораторное занятие	Терапия инфекционных болезней. Инфузионная терапия	Решение ситуационных задач	2
	Итого			2 часа

7. Лабораторный практикум

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоёмкость (час.)
1.	Основы диагностики, и терапия заразных болезней мелких и экзотических животных	Алгоритм диагностики инфекционных и инвазионных заболеваний.	2
		Терапия инфекционных болезней. Инфузионная терапия	2
2.	Заразные болезни кошек и собак	Лептоспироз собак	2
		Парвовирусный энтерит собак	2
		Чума плотоядных	2
		Бактериальные инфекции собак	4
		Дерматофитозы собак и кошек	2
		Панлейкопения кошек	2
		Вирусный иммунодефицит и кошачий	2

		перитонит	
		Калицивироз и ринотрахеит кошек	2
		Редкие и экзотические болезни кошек и собак	2
		Коллоквиум	2
3.	Заразные болезни диких и экзотических животных	Болезни обезьян	2
		Болезни ящериц и змей	2
		Болезни медведей	2
		Болезни лисиц и песцов	2
		Болезни копытных	2
		Болезни кроликов	2
		Болезни декоративных грызунов (хомяки, крысы, мыши, морские свинки, дегу и т.д.)	2
		Болезни крупных кошачьих	2
		Болезни морских млекопитающих	2
		Коллоквиум	2
	Итого, час		46

8. Семинарские занятия не предусмотрены учебным планом

9. Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения работы (опрос, тест, дом. задание, и т.д)
1.	Основы диагностики, и терапия заразных болезней мелких и экзотических животных	-работа с учебной литературой, научной литературой, подготовка к опросу	16	Опрос
2.	Заразные болезни кошек и собак	-работа с учебной литературой, научной литературой, подготовка к коллоквиуму	16	Коллоквиум
3.	Заразные болезни диких и экзотических животных	-работа с учебной литературой, научной	20	Коллоквиум

		литературой, подготовка к коллоквиуму		
--	--	--	--	--

10. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

не предусмотрены учебным планом

11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

11.1 Основная литература

1. Заразные болезни кошек и собак: учеб. пособие / сост. И.Е. Лебедева. - Уссурийск: ФГБОУ ВО ПГСХА, 2016. - 156 с. - URL: <http://de.primacad.ru> - Режим доступа: локальная сеть ПримГСХА. –Текст: электронный

2. Болезни диких и экзотических животных: учеб. пособие / сост. И.Е. Лебедева; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. - Уссурийск, 2015. - 223 с. - URL: <http://de.primacad.ru> - Режим доступа: локальная сеть ПримГСХА. – Текст: электронный

11.2 Дополнительная литература:

1. Масимов, Н.А. Инфекционные болезни собак и кошек: учеб. пособие / Н.А. Масимов. - 2-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2017. - 128 с. - ISBN 978-5-8114-0938-9. —URL: <https://e.lanbook.com/book/90855> - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

2. Лебедева, И.Е. Болезни экзотических животных: учеб. пособие / И.Е. Лебедева. - Уссурийск, 2014. – 132 с.

11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) и выполнению самостоятельной работы обучающихся

1. Заразные болезни мелких и экзотических животных. Методические указания по освоению дисциплины (модуля) для обучающихся специальности 36.05.01 Ветеринария [Электронный ресурс] / сост. М.В. Суворова, Г.Г. Колтун; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА.- Электрон. текст. дан. - Уссурийск, 2019. - 27 с.

11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)

- Антивирус Kaspersky Endpoint Security

(2015 г. No лицензии: 1A5C-150729-022428

2016 г. No лицензии: 1A5C-160930-035434-320-509

2017 г. No лицензии: 1A5C-170927-234542-680-82

2018 г. No лицензии: 1A5C-181018-072345-670-1186)

- Microsoft Office 2007 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная)

- Adobe Reader (право на использование ПО предоставляется на безвозмездной основе, согласно политики правообладателя,

Mozilla Firefox (право на использование ПО предоставляется на безвозмездной основе, согласно политики правообладателя, <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/>)

11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети (Интернет) необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотека издательства ООО «Издательство Лань» Договор № 21 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям 08.04.2019 г. по 16 апреля 2020 г.

2. Электронная библиотека учебно-методических материалов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА – режим доступа: elib.primacad.ru

3. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU – режим доступа: <http://elibrary.ru>

4. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - режим доступа: www.consultant.ru

5. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Приморская ГСХА <http://de.primacad.ru>

6. Электронная библиотека ФГБНУ ЦНСХБ Договор № 10 УТ/2019 на оказание услуг по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа 20.02.2019 г. - 26.03.2020

7. Платформа Springer Link: <https://link.springer.com/>

8. Платформа Nature: <https://www.nature.com/siteindex/index.html>

9. База данных Springer Protocols: <http://www.springerprotocols.com/>

10. Сайт Министерства сельского хозяйства - режим доступа: <http://mcx.ru/>

11. Сайт Россельхознадзора - режим доступа: <http://www.fsvps.ru/>

12. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации - режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>

13. Нормативные правовые акты в Российской Федерации - режим доступа: <http://pravo.minjust.ru/>

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692510 Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д.44 Аудитория № 408 Лекционная Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа,	Комплект специальной учебной мебели 45 шт.(90 посадочных мест), стол преподавательский, доска меловая, кафедра, стационарный комплект мультимедийного оборудования (проектор, ноутбук, экран)

<p>групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	
<p>692510 Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д.44</p> <p>Аудитория № 252 Лаборатория инфекционных болезней Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели (на 26 посадочных мест), стол преподавательский, доска меловая, Телевизор ЖК «Haier», Ротатор, коллекция биопрепаратов, термостат воздушный, овоскоп, плакаты, методическая литература. Переносное мультимедийное оборудование, ноутбук, экран.</p>
<p>692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, ауд. 203. Кабинет зоогигиены</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций</p>	<p>Учебные столы 12 шт. (24 посадочных места), стол преподавательский, меловая доска, шкаф, анализатор влажности, дозиметр-радиометр «Радэкс РД 1706» лабораторное оборудование, плакаты, схемы, муляжи, макеты. Переносное мультимедийное оборудование, ноутбук, экран.</p>
<p>692510 Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д.44</p> <p>Аудитория №141 Электронный читальный зал №1. Аудитория для самостоятельной работы</p>	<p>Комплект специальной мебели, ПК (Celeron(r) cpu) – 15 шт., выход в Internet, комплект лицензионного программного обеспечения, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY</p>

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

обучающихся по дисциплине (модулю)

Является отдельным документом

14. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическое пособие для обучающихся всех форм обучения и слушателей ИПК по дисциплине «Заразные болезни кошек и собак» по специальности 36.05.01 «Ветеринария» / сост. И.Е.Лебедева: – 2-е изд., перераб. и доп.- Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2019.- 156 с.
2. Заразные болезни мелких и экзотических животных: методические указания для выполнения контрольной работы и самостоятельных работ

для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария [Электронный ресурс]/ФГБОУ ВО Приморская ГСХА; сост. М.В. Суворова, С.М. Максимов. - Уссурийск, 2019 г. - 28 с.

15. Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля) для обучающихся из числа инвалидов

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина (модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здание и помещение, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины (модуля).

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченное возможностей здоровья, если это не создает трудности для обучающихся;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов) оказывающего (их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании их письменного заявления;

пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для их форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Продолжительность подготовки обучающегося к ответу увеличивается не менее чем на 0,5 ч.