

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Колин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 30.10.2025 09:38:19

Уникальный программный идентификатор:  
f6c6d686f0c899fd76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования**

**«Приморская государственная сельскохозяйственная  
академия»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Декан института Ж и ВМ**  
**« 20 » февраля 2020 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
СУДЕБНАЯ ВЕТЕРИНАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА**

(наименование учебной дисциплины (модуля))

**Уровень основной профессиональной образовательной программы  
бакалавриат**

**Направление (я) подготовки (специальность) 36.03.01**

**«Ветеринарно-санитарная экспертиза»**

(номер, уровень, полное наименование направления подготовки)

**Направленность (профиль) - Ветеринарно-санитарная экспертиза  
(полное наименование профиля направления**

**подготовки из ОПОП)**

**Форма обучения очная, заочная**

(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

**Институт животноводства и ветеринарной медицины**

(сокращенное и полное наименование института)

**Кафедра морфологии и физиологии**

(сокращенное и полное наименование кафедры)

**Статус дисциплины базовая обязательной части - Б1.В.01**

(базовая, вариативная, факультативная, по выбору)

**Курс 4 Семестр 7,8**

**Учебный план набора 2020 года и последующих лет**

**Распределение рабочего времени:**

**Распределение по семестрам**

СЕМЕСТР	Учебные занятия (час.)						САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА	Форма итоговой аттестации (зач., зач. с оценкой, экз.)	
	ОБЩИЙ ОБЪЕМ	Контактная работа				КОНТРОЛЬ СР			
		ВСЕГО	ЛЕКЦИИ И	ЛЗ	ПЗ				Контроль
7 очно	72	42	18	24	-	-	-	30	ЗАЧЕТ
8 очно	144	46	18	28	-	36	-	62	ЭКЗАМЕН
5 КУРС ЗАОЧНО	216	22	8	14	-	9	-	185	ЭКЗАМЕН
ИТОГО оч/ Заоч	216/216	88/22	36/ 8	52/14		36/9	-	92/185	ЗАЧЕТ, ЭКЗАМЕН / ЭКЗАМЕН

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах 6 ЗЕТ.

## **Лист согласований**

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденного Приказом Минобрнауки от 19 сентября 2017 г. N № 939 , зарегистрированного в Минюсте России 12 октября 2017 г. № 48529

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «28» января 2020 г., протокол № 5.

Разработчики

Кандидат вет. Наук, доцент  
кафедры морфологии и физиологии  
(должность, кафедра)

(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Камлия И.Л.

Зав. кафедрой морфологии и физиологии,  
Кандидат биол. наук, доцент  
(должность, кафедра)

(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Теребова С.В.

Рабочая программа одобрена на совете института, протокол № 6 от «20» февраля 2020 г.

### **1Цели и задачи дисциплины (модуля):**

Цель и задачи дисциплины - изучить дифференциальную диагностику заболеваний животных при вскрытии, принципы проведения и оформления судебной ветеринарной экспертизы.

Задачи:

- изучить основные закономерности возникновения, механизмы развития и исхода функциональных нарушений в организме животного;
- научиться анализировать последовательность развития патологических изменений в организме животного;
- изучить принципы проведения и правила оформления документов по судебной ветеринарной экспертизе.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:** дисциплина (модуль) «Судебная ветеринарная экспертиза» относится к вариативной части, обязательная дисциплина Б1.В.ОД.9.

**2Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:** Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

**УК-3.1** Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Понимает и выявляет проблемы подбора эффективной команды, основные условия эффективной командной работы, основы стратегического управления человеческими ресурсами, основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности, модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений, стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации

**ПК-1.1** Проводит исследования и дает заключение о качестве сырья и продуктов животного и растительного происхождения с учетом биологических особенностей

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

**Знать:**

- методики исследований сырья и продуктов животного и растительного происхождения с учетом биологических особенностей.

**Уметь:**

- проводить исследования и анализировать полученные результаты

**Владеть:** - осуществлять оценку качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения с учетом биологических особенностей и в соответствии с нормативно-правовой документацией

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет **6** зачетных единиц.

Вид учебной работы	Семестры					Всего часов
	7 очно	8 очно			5 курс заочно	
<b>Контактная работа с преподавателем, всего</b>	<b>42</b>	<b>46</b>			<b>22</b>	<b>88/22</b>
В том числе:						
Лекции	18	18			8	36/ 8
Занятия семинарского типа, в том числе:						
Семинары (С)						
Практические занятия (ПЗ)						
Практикумы (П)						
Лабораторные работы (ЛР)	24	28			14	52/14
Коллоквиумы (К)	+	+				
Иные аналогичные занятия						
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>23</b>	<b>62</b>			<b>185</b>	<b>92/185</b>
В том числе:						
Курсовой проект (работа) (КП(КО))						
Расчетно-графические работы (РГР)						
Реферат (Р)		+				
Контрольная работа (К)					+	
Иные аналогичные занятия						
Контроль	-	36			9	36/9
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	зачет	экзамен			экзамен	Зачет, экзамен/ экзамен
Общая трудоемкость час	72	144			216	216/216

**4** Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

**4.1** *Содержание разделов дисциплины (модуля)*

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1.	Судебная ветеринарная экспертиза	Цели, задачи. Значение СВЭ, процессуальные вопросы, права и обязанности эксперта, оформление судебной ветеринарной экспертизы
2.	Экспертиза животных при незаразной патологии	Порядок проведения СВЭ при незаразных заболеваниях. Судебно-ветеринарная экспертиза при фальсификации мяса и мясопродуктов, молока, молочных продуктов, рыбы
3.	Экспертиза животных при инфекционной и инвазионной патологии	Порядок проведения СВЭ при инфекционных заболеваниях. СВЭ при инвазионных

## 5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина.	СРО	Всего, час
1.	Судебная ветеринарная экспертиза	12		12		42	66
2.	Экспертиза животных при незаразной патологии	10		20		44	74
3.	Экспертиза животных при инфекционной и инвазионной патологии	10		20		46	76
	ИТОГО:	32		52		132	216

## 5.3 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями) (заполняется по усмотрению преподавателя)

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин (модулей)	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (модулей)				
		1	2	3		
Предшествующие дисциплины (модули)						
1.	Анатомия животных	+	+	+		
2.	Патологическая анатомия животных	+	+	+		
3.	Инфекционные болезни	+	+	+		
4.	Паразитарные болезни	+	+	+		
Последующие дисциплины (модули)						
1.	ВСЭ молока и молочных продуктов	+	+	+		
2.	Гигиена животных	+	+	+		
3.	Физиология и этология человека	+	+	+		

## 5 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы Методы	Лекции (час)	Практические/ лабораторные занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРО (час)	Всего
IT-методы					
Работа в команде		6	2		8
Игра					
Поисковый метод					
Решение ситуационных задач					
Исследовательский метод					

Итого интерактивных занятий		6	2		8
-----------------------------	--	---	---	--	---

### 5.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов обучения	Количество часов
1.	Работа в команде (лабораторное занятие)	Организация патологоанатомической диагностики.	Мастер-класс	2
2.	Работа в команде (лабораторное занятие)	Экспертиза трупа при скоропостижной смерти и асфиксии	Мастер-класс	2
3.	Работа в команде (лабораторное занятие)	Экспертиза животного при утоплении.	Case-study	2
4.	Работа в команде (лабораторное занятие)	Экспертиза эксгумированного трупа	Case-study	2

### 7 Лабораторный практикум

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля) из таблицы 5.1.	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоёмкость (час.)
1.	1	Организация патологоанатомической диагностики.	4
2.	1	Экспертиза трупа при скоропостижной смерти и асфиксии	4
3.	1	Экспертиза животного при утоплении.	4
4.	2	Экспертиза эксгумированного трупа	4
5.	2	СВЭ продуктов питания и сырья животного происхождения	4
6.	2	Экспертиза механических и термических повреждений	4
7.	3	Экспертиза животных при оказании акушерской помощи, при перинатальной патологии и	4
8.	3	Экспертиза повреждений, вызванных радиацией и электричеством	4
9.	3	Экспертиза по материалам судебного дела	4
10.	3	Рассмотрение спорных вопросов в связи с куплей-продажей животных	4
11.	3	Экспертиза вещественных доказательств в судебно-следственной практике	4
12.	3	Судебно-ветеринарная экспертиза дел о профессиональных нарушениях	4

13.	3	Заключительное занятие	4
14.		ИТОГО:	52

**8 Практические занятия (семинары) - не предусмотрены учебным планом.**

### **9 Самостоятельная работа**

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля) из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудо-емкость (час.)	Контроль выполнения работы (Опрос, тест, дом. задание, и т. д)
1.	1	Процессуальные вопросы судебной ветеринарной экспертизы.	4	Устный опрос.
2.	1	СВЭ при фальсификации мяса вынужденного убоя животных, мяса больных, убитых в агональном состоянии и павших животных».	4	Устный опрос.
3.	2	Определение видовой принадлежности животных по костям скелета.	2	Собеседование Устный опрос.
4.	2	Определение видовой принадлежности животных по строению внутренних органов.	4	Устный опрос.
5.	2	Судебная ветеринарносанитарная экспертиза сырья и продуктов животного происхождения	2	Устный опрос.
6.	3	Экспертиза в спорах в связи с куплей-продажей животного.	4	Устный опрос.
7.	3	Особенности мяса диких животных и пернатой дичи.	4	Устный опрос.
		Итого	24	

**10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрены учебным планом**

### **11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля):**

#### 11.1 Основная литература

1. Латыпов, Д.Г. Основы судебно-ветеринарной экспертизы [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Д.Г. Латыпов, И.Н. Залялов. - Электрон. текст. дан. - СПб. : Лань, 2015. - 576 с. - Режим доступа : [www. e. Lanbook.com](http://www.e.Lanbook.com). - Загл. с экрана.

2. Латыпов, Д.Г. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Д.Г. Латыпов, О.Т. Муллакаев, И.Н. Залялов. - Электрон. текст. дан. - СПб. : Лань, 2017. - 456 с. - Режим доступа : [www. e. Lanbook.com](http://www.e.lanbook.com). - Загл. с экрана.

#### 11.2 Дополнительная литература

1. Сборник нормативно-правовых документов по ветеринарно-санитарной экспертизе мяса и мясопродуктов [Электронный ресурс]: учеб. пособие / сост. В.Г. Урбан. - Электрон. текст. дан. - СПб.: Лань, 2010. - 384 с. - Режим доступа: [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com).
2. Жаров, А. В. Патологическая анатомия животных [Электронный ресурс]: учебник / А.В. Жаров. - СПб.: Лань, 2013. - 608 с. - Режим доступа: [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com).

#### 11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) и для самостоятельной работы обучающихся

1. Иванчук Г.В. Судебная ветеринарная экспертиза: методические указания по освоению дисциплины (модуля) для обучающихся направления 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза [Электронный ресурс]: / Г.В. Иванчук; ФГБОУ ВО ПГСХА. - Электрон. текст. дан. - Уссурийск: ПГСХА, 2016. - 20 с. - Режим доступа: [www.elib.primacad.ru](http://www.elib.primacad.ru)
2. Судебная ветеринарная экспертиза. Методические указания для практических занятий, самостоятельной работы и выполнения контрольной работы для обучающихся направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза очной, очно-заочной и заочной форм обучения / сост. Г.В. Иванчук. - 2е изд., перераб и доп. - ФГБОУ ВО ПГСХА.- Уссурийск, 2016. - 27 с.

#### 11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Calculate Linux Desktop 18 Xfce
- Firefox (Aurora)
- LibreOffice
- GIMP



- qPDFView
- SMPlayer
- Windows XP Professional
- Антивирус Kaspersky Endpoint Security
- Microsoft Office 2007
- Adobe Reader 9
- Firefox
- Microsoft Windows 7 Профессиональная
- Mozilla Firefox

## **11.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Терминал удаленного доступа к базе данных ФГБНУ ЦНСХБ Россельхозакадемии - режим доступа: <http://www.cnsbh.ru/terminal>. Договор №8-УТ/2016 от 08 апреля 2016 ФГБНУ ЦНСХБ, срок действия с 08.04.2016 года по 07.04.2017 года.
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань». Доступ к пакетам: «Ветеринария и сельское хозяйство» - режим доступа не ограничен, с регистрацией по IP-адресам академии, сайт ЭБС: e.lanbook.com
3. Электронная библиотека учебно-методических материалов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА - режим доступа: [elib.primacad.ru](http://elib.primacad.ru)
4. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU - режим доступа: <http://elibrary.ru>
5. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - режим доступа: [www.consullant.ru](http://www.consullant.ru)
6. Всемирная торговая организация - режим доступа: <http://www.wto.org/>
7. Всероссийский ветеринарный портал Ветеринария.РФ - режим доступа: <http://xn--80adjapb7awdo4m.xn--p1ai/>
8. Государственная ветеринарная инспекция Приморского края - режим доступа: <https://www.primorsky.ru>

9. КГБУ «Государственная ветеринарная служба Приморского края: - режим доступа: <http://vetpk.ru/>
10. Библиотека ГОСТов - режим доступа: <http://www.vsegost.com/>
11. Консорциум Кодекс - режим доступа: <https://kodeks.ru>
12. Продовольственная и сельскохозяйственная организация объединенных наций ФАО - режим доступа: <http://www.fao.org>
13. Сайт Министерства сельского хозяйства - режим доступа: <http://mcx.ru/>
14. Сайт Министерства образования и науки - режим доступа: <http://www.mon.gov.ru/>
15. Сайт Россельхознадзора - режим доступа: <http://www.fsvps.ru/>
16. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека - режим доступа: <http://www.rospotrebnadzor.ru>
17. Всемирная организация здоровья животных (МЭБ) - режим доступа: <http://www.oie.int/>
18. Департамент сельского хозяйства и продовольствия Приморского края - режим доступа: <http://agrody.ru/>
19. База данных нормативных правовых актов Губернатора Приморского края и Администрации Приморского края - режим доступа: <http://domino.primorsky.ru/IS-APK/k-protokol.nsf>
20. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации - режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>
21. Документографическая база данных АГРОС - режим доступа: <http://www.cnsnb.ru>
22. Единый портал аграрных ВУЗов России «Агровуз» - режим доступа: <http://agrovuz.ru/>
23. Нормативные правовые акты в Российской Федерации - режим доступа: <http://pravo.minjust.ru/>

Реферативные журналы:

- «Ветеринария» (4 номера/ год) - с 1999 года

- «Пищевая и перерабатывающая промышленность» (4 номера/ год) - с 1999 года

- «Экологическая безопасность в АПК» (4 номера/ год) - с 1999 года

- «Экономика сельского хозяйства» (4 номера/ год) - с 2000 года

- Дайджест-журнал "Фермер".

Электронные ресурсы удаленного доступа

- Ресурсы открытого доступа: БД Directory of Open Access Journals (DOAJ)

- Платформа Springer Link: <https://link.springer.com/>

- Платформа Nature: <https://www.nature.com/siteindex/index.html>.

- База данных Springer Protocols: <http://www.springerprotocols.com/>

- PROQUEST AGRICULTURAL AND ENVIRONMENTAL SCIENCE DATABASE

Политематическая реферативная и наукометрическая база данных компании

Clarivate Analytics, включает:

а) научные журналы:

- Коллекции журналов открытого доступа Web of Science и Scopus SPRINGER NATURE.

- Science Citation Index Expanded (SCI-EXPANDED) с 1975 г. По настоящее время

- Social Sciences Citation Index (SSCI) с 1975 г. По настоящее время

- Arts & Humanities Citation Index (A&HCI) с 1975 г. По настоящее время

- Emerging Sources Citation Index (ESCI) с 2015 г. По настоящее время

б) сборники по материалам конференций:

- Conference Proceedings Citation Index-Science (CPCI-S) с 1990 г. по настоящее время

- Conference Proceedings Citation Index Social Science & Humanities (CPCI-SSH) с 1990 г. по настоящее время

в) монографии

- Book Citation Index-Science (BKCI-S) с 2005 г. по настоящее время

- Book Citation Index-Social Sciences & Humanities (BKCI-SSH) с 2003 г по настоящее время

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модуля):**

<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
Учебные парты 31 шт.(62 посадочных места), стол преподавательский, доска меловая,	692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных	ноутбук, экран)
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44  Ауд. 238. Кабинет патологической анатомии и судебно-ветеринарной	Учебные столы 8 шт. (16 посадочных мест), стол преподавательский, доска меловая, шкаф ШММ2 2 шт., шкаф для хранения бумаг, холодильник «Океан», переносное мультимедийное
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44  Аудитория № 141. Электронный	Комплект специальной мебели, ПК  (Селегоп(г) сри) - 15 шт., выход в Internet, комплект лицензионного
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44  Аудитория № 237. Препараторская	Комплект мебели, шкафы с влажными препаратами, наборы костей, муляжи, наглядное пособие плакаты)

**13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).**

**14. Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов**

14.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля) для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

На основании письменного заявления дисциплины (модуля) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей их состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдением следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающих такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа здания, помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины (модуля)

14.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдением следующих общих требований

Проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченные возможности здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента(-ов), оказывающего(-их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

14.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных

нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы.

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме

14.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации дисциплины (модуля) для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, на компьютере, в форме тестирования и т.д.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу увеличивается не менее чем на 0,5 ч.