

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Колин Андрей Эдуардович
Должность: ректор
Дата подписания: 29.10.2022 21:52:55
Уникальный программный ключ:
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452a10ca011af0974788690c01b0c00ae2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приморская государственная сельскохозяйственная академия»

УТВЕРЖДЕН
Руководителем образовательной программы
«14» апреля 2022 г.

_____ И.В. Жуплей
(подпись)

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА НА ПРЕДПРИЯТИЯХ АПК

38.03.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки)

Экономика предприятий и организаций
(направленность (профиль) подготовки)

бакалавр
Квалификация (степень) выпускника

г. Уссурийск 2022

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

а. модели контролируемых компетенций

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональная компетенция			
ПК-2	Способен решать прикладные задачи по оперативному и стратегическому управлению, учету, прогнозированию, планированию, бюджетированию в организациях	ПК 2.2	Выбирает методику и осуществляет необходимые расчеты показателей в соответствии с установленными нормативами, рыночными критериями и целевыми установками

б. требование к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- организационно-экономические основы сельскохозяйственного производства;
- закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства;
- методику расчета показателей в соответствии с установленными нормативами, рыночными критериями и целевыми установками (ПК – 2.2);

уметь:

- выбирать методику и осуществлять необходимые расчеты показателей в соответствии с установленными нормативами, рыночными критериями и целевыми установками (ПК – 2.2).

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 1 – Оценка контролируемой компетенции дисциплины (модуля)

№ п/п	Код контролируемой компетенции (индикатора достижения компетенции)	Контролируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
2	ПК 2.2	<i>Знать:</i> организационно-экономические основы сельскохозяйственного производства, закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства, методики оценки деятельности в соответствии с разработанными показателями;	Тест (письменно) Реферат (письменно и устно)
		<i>Уметь:</i> выбирать методику и осуществлять необходимые расчеты показателей в соответствии с установленными нормативами, рыночными критериями и целевыми установками организационно-экономические основы сельскохозяйственного производства	Тест (письменно) Задача (практическое задание) (письменно)

Таблица 2 – Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений, обучающегося	Фонд тестовых заданий
2	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам / разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным РПД
3	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	Темы рефератов
4	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий	Комплект задач и заданий
5	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
6	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала, темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/ разделам

Таблица 3 – Критерии и шкалы для оценки уровня сформированности компетенции в ходе освоения дисциплины

Показатели оценивания	Критерии оценки уровня сформированности компетенции (ПК 2.2)*			
	Неудовлетворительно, Не зачтено	Удовлетворительно, зачтено	Хорошо / зачтено	Отлично / зачтено
«Знать»	Уровень знаний ниже минимально допустимых требований; имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний; допущено множество негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; без ошибок
«Уметь»	При решении типовых (стандартных) задачи не продемонстрированы некоторые основные умения. Имеют место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые (стандартные) задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, некоторые – на уровне хорошо закрепленных навыков. Решены все основные задачи с отдельными несущественными ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, без недочетов.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний и умений недостаточно для решения практических профессиональных задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических профессиональных задач
Уровень сформированности компетенции	Низкий	Пороговый	Базовый	Высокий
Сумма баллов (Б)**	0 – 60	61 – 75	76 – 85	86 – 100

* – Оценивается для каждой компетенции отдельно.

**– Суммируется балл по показателям оценивания «знать» и «уметь»; при этом соотношение компонентов компетенции в общей трудоемкости дисциплины «знать» / «уметь» составляет 40 / 60.

3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация качества подготовки обучающихся по дисциплине (модулю) «Организация производства на предприятиях АПК» проводится в соответствии с локальными нормативными актами Академии и является обязательной, предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине, и проводится в форме экзамена в 5-ом семестре.

Обучающиеся готовятся к экзамену самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы. При необходимости обучающиеся обращаются за консультацией к преподавателю, ведущему данную дисциплину.

Форма проведения промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбирается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене / зачете.

Методика оценивания

1) По столбальной шкале в таблицу 4 занести баллы (B_i), полученные обучающимся в ходе освоения дисциплины. (Критерии представлены в таблице 3).

Таблица 4 – Пример расчетной таблицы итогового оценивания компетенций у обучающегося по дисциплине (модулю) «Организация производства на предприятиях АПК»

Код индикатора компетенции	Условное обозначение	Оценка приобретенных компетенций в баллах
ПК 2.2	Б	86
Итого	$(\sum B_i)$	86
В среднем	$(\sum B_i) / n$	86

2) Определить оценку по дисциплине (модулю) по шкале соотношения баллов и оценок (таблица 5).

Таблица 5 – Шкала измерения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины (модуля) «Организация производства на предприятиях АПК»

Итоговый балл	0-60	61-75	76-85	86-100
Оценка	Неудовлетворительно (не зачтено)	Удовлетворительно (зачтено)	Хорошо (зачтено)	Отлично (зачтено)
Уровень сформированности компетенций	низкий	Пороговый	Базовый	Высокий

Знания, умения обучающихся при промежуточной аттестации **в форме зачета** определяются «зачтено», «не зачтено».

«*Зачтено*» – обучающийся знает курс на уровне лекционного материала, базового учебника, дополнительной учебной, научной и методологической литературы, умеет привести разные точки зрения по излагаемому вопросу.

«*Не зачтено*» – обучающийся имеет пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Показатели «знать», «уметь» **при промежуточной аттестации в форме экзамена** определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», что соответствует уровням сформированности компетенций «высокий», «базовый», «пороговый», «низкий».

«*Отлично*» – обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

«*Хорошо*» – обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

«*Удовлетворительно*» – обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

«Неудовлетворительно» – обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

Текущая аттестация обучающихся по дисциплине (модулю) «Организация производства на предприятиях АПК» проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов освоения дисциплины (модуля) в разрезе компетенций и с дифференциацией по показателям «ЗНАТЬ» и «УМЕТЬ».

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

4.1 Тестовые задания для оценки компетенции ПК 2.2 по показателю «Знать»

I. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов:

Вариант задания 1.

Какие сельскохозяйственные организации признаются коммерческим:

1. любые организации, имеющие баланс или смету
2. любые организации, получающие прибыль, независимо от целей деятельности
3. организации, преследующие в качестве своей основной цели деятельности извлечение прибыли
4. любые организации, имеющие производственно-финансовый план

Правильный ответ: 3

Вариант задания 2.

Что из перечисленного относится к производственным запасам:

1. запасные части, сырье, материалы
2. оборотные фонды
3. готовая продукция
4. основные средства

Правильный ответ: 1

Вариант задания 3.

Процесс воспроизводства – это:

1. возобновление процесса производства из года в год в неизменных масштабах;
2. процесс производства, рассматриваемый в постоянной связи и в непрерывном потоке своего возобновления;
3. процесс производства в сокращающихся масштабах;
4. воспроизводство совокупного общественного продукта.

Правильный ответ: 2

Вариант задания 4.

Производственная структура зависит от:

1. масштабов производства, назначение готовой продукции, технологического процесса;
2. масштабов производства, назначение готовой продукции;
3. технической оснащённости и производственной площади;
4. нет правильного ответа.

Правильный ответ: 1

Вариант задания 5.

По стадийное превращение сырья и материалов готовую продукцию-это:

1. производственные цеха;
2. производственный процесс;
3. основное производство;
4. побочное производство.

Правильный ответ: 2

Вариант задания 6

Какие функции выполняют отрасли III-ей сферы АПК:

1. промышленное и бытовое строительство в сельской местности;
2. производство средств защиты сельскохозяйственных растений, профилактики и лечения животных;
3. переработку и сбыт сельскохозяйственной продукции;
4. нет правильного ответа.

Правильный ответ: 3

Вариант задания 7.

Организация сельскохозяйственного производства должна обеспечивать рациональное соотношение

1. государственной помощи и отраслей сельскохозяйственного производства
2. земельных угодий, технических средств, рабочей силы и финансов
3. сбалансированности организации производства за счет соответствия производственных отношений уровню производительных сил
4. государственной помощи и трудоустройства в сельском хозяйстве

Правильный ответ: 2

вариант задания 8.

Повременная форма оплаты труда предусматривает оплату труда в соответствии с количеством:

1. изготовленной (обработанной) продукции;
2. отработанного времени;
3. оказанных услуг;
4. все ответы верны.

Правильный ответ 2.

вариант задания 9.

Тарифная система оплаты труда рабочих включает:

1. тарифные ставки, тарифные сетки;
2. тарифные ставки, тарифно-квалификационный справочник;
3. тарифные ставки, тарифные сетки, тарифно-квалификационный справочник, районный коэффициент;
4. тарифные ставки, должностные оклады, тарифные сетки.

Правильный ответ 3.

вариант задания 10.

Как рассчитывается объем работ в условно-эталонных гектарах?

1. кол-во норм-смен в объеме работ умноженное на продолжительность смены;
2. кол-во норм-смен в объеме работ умноженное на продолжительность смены и на коэффициент перевода тракторов в условные эталонные;
3. кол-во норм-смен в объеме работ умноженное на коэффициент перевода тракторов в условные эталонные;
4. нет правильного ответа.

Правильный ответ 2.

II. Тип заданий: открытого типа

Вариант задания 11.

С созданием интегрированных формирований типа холдингов, агропромышленных финансовых групп и тому подобных организационно-хозяйственных формирований все большее развитие получает _____

Правильный ответ: межхозяйственная специализация / специализация / специализация хозяйств

Вариант задания 12

Целенаправленная деятельность государства, ограниченная ресурсами, бюджетом и временем, призванная обеспечить продовольственную безопасность страны – это...

Правильный ответ: аграрная политика / агрополитика

Вариант задания 13.

В состав оборотных средств предприятия входят фонды _____

Правильный ответ: оборотные и обращения

Вариант задания 14.

Предприятие приобретает статус юридического лица с момента?

Правильный ответ: государственной регистрации / регистрации

III. Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов

вариант задания 15.

Установите соответствие между принципами организации сельскохозяйственного производства и их характеристикой:

1	Децентрализация управления	1	принцип предусматривает деятельность предприятия на основе разработанной стратегии и тактики
2	Учет и соблюдение права собственности	2	предусматривает отказ от директивной системы управления, предоставление предприятиям самостоятельности в организации производства

3	Материальная заинтересованность и ответственность работников.....	3	предполагает этапность, непрерывность и ускорение темпов осуществления перспективной цели и задач организации производства
4	Плановость-	4	система оплаты труда и премирование, должна быть построены в зависимости от конечных производственных результатов и учитывать, мотивы и стимулы к высокопроизводительному труду, а ответственности нести «рублем»
		5	является преобразование отношений собственности

Правильный ответ: 1-2; 2-5; 3- 4; 4-7; 5-8; 6-1; 7-2; 8-9; 9-3.

вариант задания 16.

Установите соответствие между организационно-правовыми формами организации сельскохозяйственного производства и их характеристикой:

1	Общество с ограниченной ответственностью	1	это объединение граждан, связанных родством и (или) свойством, имеющих в общей собственности имущество и совместно осуществляющих производственную и иную хозяйственную деятельность
2	Хозяйственные товарищества	2	это созданная на основе добровольного соглашения юридических и физических лиц (в том числе иностранных), объединивших свои средства путем выпуска акций, и имеющая целью удовлетворение общественных потребностей и извлечение прибыли.
3	Крестьянско-фермерские хозяйства	3	это учрежденное одним или несколькими юридическими и/или физическими лицами хозяйственное общество, уставной капитал которого разделен на доли
		4	Это корпоративные коммерческие организации с разделенным на доли (вклады) учредителей (участников) уставным (складочным) капиталом

Правильный ответ: 1-3; 2-4; 3-1;

вариант задания 17.

Установите соответствие между принципами организации сельскохозяйственного производства и их характеристикой:

1	Сбалансированность факторов производства	1	организационные мероприятия, выходящие за пределы действия естественно-биологических законов, требуют дополнительных затрат и нередко безрезультатны
2	Комплексность и интеграция	2	данный принцип предполагает этапность, непрерывность и ускорение темпов осуществления перспективной цели и задач организации производства
3	Динамичность	3	отказ от директивной системы управления, предоставление предприятиям самостоятельности в организации производства
4	Ограничение разнообразия	4	предполагает рациональное соотношение основных факторов сельскохозяйственного производства — земли, других средств производства, рабочей силы.
		5	заключается в необходимости оценки и учета при орга-

			низации производства почвенно-климатических, технико-технологических, социально-экономических, экологических факторов, что находит отражение в системе ведения хозяйства.
--	--	--	---

Правильный ответ: 1-4; 2-5; 4-1; 3-2;

вариант задания 18.

Установите соответствие между организационно-правовыми формами организации сельскохозяйственного производства и их характеристикой:

1	Акционерное общество	1	это учреждённое одним или несколькими юридическими и/или физическими лицами хозяйственное общество, уставной капитал которого разделён на доли
2	Сельскохозяйственный производственный кооператив	2	это кооператив, созданный сельскохозяйственными товаропроизводителями и (или) ведущими личное подсобное хозяйство гражданами при условии их обязательного участия в хозяйственной деятельности кооператива
3	Сельскохозяйственный потребительский кооператив	3	Это созданный гражданами для совместной деятельности по производству, переработке и сбыту сельскохозяйственной продукции, а также для выполнения иной не запрещенной законом деятельности, основанной на личном трудовом участии членов кооператива.
		4	это созданная на основе добровольного соглашения юридических и физических лиц (в том числе иностранных), объединивших свои средства путем выпуска акций, и имеющая целью удовлетворение общественных потребностей и извлечение прибыли.

Правильный ответ: 1-4; 3-2; 2- 3.

вариант задания 19.

Установите соответствие между основными методами планирования сельскохозяйственного производства и их характеристикой:

1	программно-целевой	1	применяются при разработке разделов планов, охватывающих вопросы социального развития предприятия
2	экономико-математический	2	определяются с помощью технико-экономических расчетов и использования обоснованных прогрессивных трудовых, материальных и стоимостных норм и нормативов;
3	социологический	3	основан на выборе реально достижимой цели и составлении нескольких вариантов взаимоувязанных программ ее достижения
		4	используются в практике планирования для определения оптимальных вариантов плановых решений с использованием электронно-вычислительной техники

Правильный ответ: 1-2; 2-4; 3-1.

вариант задания 20

Установите соответствие между основными методами планирования сельскохозяйственного производства и их характеристикой:

1	нормативно-ресурсный	1	определяются с помощью технико-экономических расчетов и использования обоснованных прогрессивных трудовых, материальных и стоимостных норм и нормативов;
2	балансовый	2	заключается в установлении пропорций в развитии отраслей предприятия, взаимосвязи, координации между показателями и разделами плана путем сопоставления объемов производства продукции и ее распределением, наличия производственных, трудовых и финансовых ресурсов с потребностью в них
3	вариантных расчетов	3	используется для экономической оценки нескольких вариантов плановых решений по определенному показателю, критерию из нескольких вариантов выбирается наилучший.

Правильный ответ: 1-2; 2-4; 3-1.

вариант задания 21

Установите соответствие между видами планов предприятия и их характеристикой:

1	Перспективные (стратегические)	1	эффективное распределения ресурсов, который помогает качественно выполнять задачи, улучшать результаты и достигать поставленных целей.
2	Среднесрочные (тактические)	2	завершающий этап в планировании хозяйственной деятельности предприятия
3	Текущие (оперативные)	3	определяют этапы достижения целей при наиболее рациональном использовании ресурсов каждым подразделением и в целом предприятием
		4	ориентированы на долгосрочную перспективу и определяют основные направления развития предприятия

Правильный ответ: 1-4; 2-3; 3-2.

IV. Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

вариант задания 22.

Что называют средствами труда?

1. то, что переносит свою стоимость на продукт труда по частям;
2. то, что приносит производителю добавочную прибыль;
3. то, на что направлен человеческий труд;
4. то, с помощью чего человек воздействует на предмет труда;

5. то, из чего производят продукт труда.

Правильный ответ 1, 4.

вариант задания 23.

Коэффициент оборачиваемости оборотных средств характеризует:

1. размер реализованной продукции, приходящейся на 1 руб. производственных фондов;
2. среднюю продолжительность одного оборота оборотных средств;
3. количество оборотов оборотных средств за соответствующий отчетный период;
4. эффективность управления текущими активами предприятия.

Правильный ответ: 3,4.

вариант задания 24.

Эффективность использования основных производственных фондов характеризует показатель:

1. фондоотдача;
2. фондообеспеченность;
3. фондорентабельность;
4. все ответы верны,

Правильный ответ: 1,3.

вариант задания 25.

Какие элементы затрат относятся к прямым затратам?

1. сырье и материалы;
2. арендная плата;
3. заработная плата администрации;
4. заработная плата производственных рабочих.

Правильный ответ: 1, 4.

вариант задания 26.

Какие элементы затрат относятся к косвенным затратам?

1. сырье и материалы;
2. расходы на содержание и эксплуатацию оборудования;
3. заработная плата администрации;
4. заработная плата производственных рабочих.

Правильный ответ: 2, 3.

вариант задания 27.

Рост производительности труда способствует:

1. сокращению численности рабочих;
2. увеличению численности рабочих;
3. увеличению выпуска продукции;
4. сокращению выпуска продукции.

Правильный ответ: 1, 3.

4.2 Тестовые задания для оценки компетенции ПК 2.2 по показателю «Уметь»

I. Тип заданий: задание открытого типа

вариант задания 1.

Определите потребность в сельскохозяйственной ной технике. Площадь обработки 750 га. Сменная норма выработки 15 га. Календарные сроки выполнения работы 5 дней.

Правильный ответ: 40.

Вариант задания 2

Определите количество агрегатов (шт.) при проведении ранневесеннего боронования. Исходные данные:

- объем работ при проведении ранневесеннего боронования – 2000 га;
- срок выполнения работ – 4 дня;
- норма выработки за 7 часов – 60 га.

Правильный ответ: 6 / шесть

Вариант задания 3.

Чему равен нормативный срок службы этого здания молочно-товарной фермы, если норма амортизации составляет 5%?

Правильный ответ: 20 лет

Вариант задания 4.

Длительность одного оборота оборотных средств в агропредприятии за квартал составляет – 38,5 дней. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств равен (округление до сотых):

Правильный ответ: 2,34.

Вариант задания 5.

Средние остатки оборотных средств в 2014 г. составляли 15 885 тыс. руб., а объем реализованной продукции за тот же год – 68 956 тыс. руб. В 2015 г. длительность оборота планируется сократить на 2 дня. 15 Найдите сумму оборотных средств, которая необходима предприятию при условии, что объем реализованной продукции останется прежним.

Правильный ответ: 2,34.

Вариант задания 6.

В среднем за последние три года объём производства товарной продукции в предприятии составил 3,4 млн. руб., в том числе: производство зерна – 400 тыс. руб., садоводство – 1500 тыс. руб., овощеводство – 170 тыс. руб., скотоводство – 950 тыс. руб., свиноводство – 380 тыс. руб. Определить уровень специализации предприятия (указать специализацию и процент).

Правильный ответ: садоводство 44,1% / садоводство 44,1

Вариант задания 7.

Предприятие приобрело очиститель для семян, стоимость которого составила 22800 тыс. руб., доставка – 7500 тыс. руб., установка – 1440 тыс. руб. Чему равна первоначальная стоимость очистителя семян?

1. 30300 тыс. руб.;
2. 22800 тыс. руб.;
3. 31740 тыс. руб.;
4. 24240 тыс. руб.;

Правильный ответ: 3

Вариант задания 8.

Определите остаточную стоимость оборудования на конец года, если оно было приобретено 15 августа по цене 450 тыс. рублей. Затраты по доставке и наладке составили 12 тыс. рублей. Срок полезного использования – 5 лет

Правильный ответ: 431,2 тыс. руб. / 431 200 руб. / 431200

Вариант задания 9.

Рассчитать сумму амортизационных отчислений, если стоимость зданий составила 5 млн. руб., транспортных средств - 10 млн. руб., оборудования - 4 млн. руб. Средняя норма амортизационных отчислений по видам основных средств составила соответственно 5, 10 и 12 %.

Правильный ответ: 431,2 тыс. руб.

Вариант 10

Рассчитать дневную тарифную ставку тракториста- машиниста V разряда и заработок за месяц при сдельной оплате. Минимальная оплата труда 16 242 руб., 25,25 среднее число рабочих дней в месяце, 1,4 – повышающий коэффициент сложности, 1,64 – тарифный коэффициент, количество нормо-смен за месяц – 30 деталей.

Правильный ответ: 1504 руб. –тарифная ставка и 45 125 руб. - заработок за месяц.

Вариант задания 11.

Определить показатели среднечасовой производительности труда, если за год продукции выработано на сумму 10000 тыс. руб., среднесписочная численность рабочих – 380 человек, количество рабочих дней в году 204, эффективная продолжительность рабочего дня – 8 ч.

Правильный ответ: 0,02 тыс.руб.

Вариант задания 12.

Заключен договор страхования урожая пшеницы, площадь посева которой 3 тыс. га. Средний пятилетний урожай пшеницы с 1 га в данном сельскохозяйственном предприятии составляет 32 ц. Договор страхования предусматривает страховое покрытие в размере 70%. В текущем (страховом) году в результате страховых событий, обусловленных договором страхования, урожая пшеницы с 1 га составил 25 ц. Стоимость 1 ц. пшеницы при заключении договора страхования составляла 350 руб. Определите сумму страхового возмещения за недобор урожая данной культуры.

Правильный ответ: 5145 тыс. рублей

Вариант задания 13

Определите, какую цену необходимо установить для получения прибыли в размере 38 тыс. руб. Планируется реализация 4000 шт. снеков. Постоянные затраты на весь объем производства - 58 тыс. руб. Переменные затраты в единице продукции - 15 руб.

1. 39 руб.;
2. 56 руб.;
3. 118 руб.;
4. 124 руб.;

Правильный ответ: 1

вариант задания 14

Требуется определить рентабельность основных производственных фондов, по исходным данным: средняя стоимость основных производственных фондов сельскохозяйственного назначения, 124 847 тыс. руб., прибыль 4062 тыс.руб.

Правильный ответ: 3,25%.

Вариант задания 15

На основании приведенных данных:

Выручка – 12 846 тыс.руб.

Себестоимость продаж – 9160 тыс.руб.

Прочие доходы - 2993 тыс.руб.

Прочие расходы – 276 тыс.руб.

Рассчитайте прибыль до налогообложения?

Правильный ответ: 6403 тыс.руб.

Вариант задания 16

Фермер, работая на своем участке, получает ежегодный доход в размере 1 млн. руб.

Рыночная стоимость земли, машин и оборудования фермера составляет 4 млн. руб.

Определить, чему равна ежегодная бухгалтерская прибыль, если ставка банковского процента равна 10%, а совокупные ежегодные издержки на обработку земли – 500 тыс. руб.

Правильный ответ: 500 тыс. руб.

Вариант задания 17

Определите минимально приемлемую рентабельность продаж, если фактическая себестоимость продукции – 2000 руб., минимально приемлемая выручка от реализации продукции – 2500 руб.

Правильный ответ: 20%

Вариант задания 18

Среднегодовая стоимость основных средств 200 тыс. рублей, стоимость валовой продукции составила 300 тыс.руб. Рассчитать фондоотдачу.

1. 1,5
2. 0,67
3. 15
4. Нет правильного ответа

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 19

Рассчитать фондоемкость основных средств продукции, если стоимость основных средств составила 2 млн. руб., а стоимость валовой продукции 700 тыс. руб. (округлить до сотых).

1. 0,35
2. 2,86
3. 35
4. Нет правильного ответа

Правильный ответ: 2

Вариант задания 20

Рассчитать фондовооруженность труда в натуральном выражении на предприятии, если среднегодовая стоимость основных фондов 20 млн. руб., контингент работников 1200 человек (округлить до сотых).

Правильный ответ: 16 666,67 руб.

Критерии оценивания теста

Шкала оценивания тестов в разрезе компетенций

Показатели и критерии оценки	Максимальное количество баллов	Фактическое количество баллов
Уровень усвоения теоретического материала по показателю «Знать» ПК 2.2	27	
Умение выполнять задания по показателю «Уметь» ПК 2.2	20	
Всего	57	

Вопросы к экзамену по дисциплине (модулю) «Организация производства на предприятиях АПК»

1. Что собой представляет сельскохозяйственная организация?
2. Что является предметом науки «Организация производства»? Какие задачи решает «Организация производства»?
3. Какие группы закономерностей сельскохозяйственного производства можно выделить?
4. Дайте характеристику предприятию, порядку его функционирования.
5. Перечислите способы создания и функции предприятия.

6. По каким признакам классифицируют сельскохозяйственные предприятия? Назовите организационно-правовые формы сельскохозяйственных предприятий.
7. Дайте характеристику видов сельскохозяйственных кооперативов. 2. Каков порядок образования сельскохозяйственного кооператива?
8. Как создаются и функционируют хозяйственные товарищества?
9. Каковы особенности товарищества на вере?
10. Опишите порядок создания общества с ограниченной ответственностью.
11. Что такое акционерное общество, какие его виды и в чем их основные различия?
12. Какие виды унитарных предприятий вы знаете?
13. Что необходимо сделать для организации крестьянского хозяйства?
14. Какой порядок имущественных отношений и распределения доходов в крестьянском хозяйстве?
15. Какие земельные угодья относят к сельскохозяйственным?
16. Что такое трансформация земельных угодий?
17. Раскройте порядок организации территории севооборотов.
18. Назовите показатели, по которым определяется экономическая эффективность использования сельскохозяйственных угодий.
19. Дайте характеристику основных и оборотных фондов сельскохозяйственного предприятия.
20. Назовите источники формирования основных и оборотных средств.
21. Какими показателями характеризуется уровень оснащенности основными фондами сельскохозяйственных предприятий?
22. Назовите пути повышения эффективности использования основных и оборотных средств сельхоз товаропроизводителей.
23. Назовите основные особенности организации использования сельскохозяйственной техники.
24. Какие показатели характеризуют эффективность использования машинно-тракторного парка?
25. Что такое коэффициент сменности и как его значение влияет на эффективность использования техники?
26. Какие методы используют при определении потребности сельскохозяйственных предприятий в технике?
27. Что является основным источником финансирования капиталовложений в сельскохозяйственную технику отечественных товаропроизводителей?
28. Что понимают под системой хозяйства?

29. Что понимают под системой растениеводства?
30. Что понимают под системой животноводства?
31. Какие показатели характеризуют движение и эффективность использования рабочей силы?
32. Назовите основные задачи и принципы прогнозирования и планирования развития сельскохозяйственных предприятий
33. Каковы разделы и порядок разработки годового плана производственно-финансовой деятельности сельскохозяйственного предприятия?
34. Каковы экономическая сущность и значение специализации в организации сельскохозяйственного производства?
35. Охарактеризуйте производственную структуру сельскохозяйственного предприятия и крестьянского хозяйства
36. Какие показатели характеризуют уровень и экономическую эффективность специализации сельскохозяйственного производства?
37. Каковы тенденции в изменении размеров сельскохозяйственных предприятий?
38. Каковы цель и принципы организации хозяйственного расчета?
39. Каковы особенности оплаты труда работников предприятий разных организационно-правовых форм?
40. Организация полеводства
41. Организация кормопроизводства
42. Организация скотоводства

Критерии оценивания устного ответа на экзамене

Развернутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Критерии оценки:

✓ 100-85 баллов - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

✓ 85-76 - баллов - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

✓ 75-61 - балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

✓ 60-50 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Темы рефератов:

1. Развитие сельскохозяйственной кооперации в России и регионе
2. Возрождение и развитие крестьянских (фермерских) хозяйств в регионе
3. Эффективность использования основных средств производства в сельском хозяйстве
4. Эффективность использования оборотных средств производства в сельском хозяйстве
5. Организация эффективного сочетания отраслей на сельскохозяйственных предприятиях
6. Особенности формирования и деятельности сельскохозяйственных производственных и потребительских кооперативов в России, в том числе в Приморском крае

7. Организация эффективного использования трудовых ресурсов на сельскохозяйственных предприятиях
8. Производительность труда и пути его повышения в сельском хозяйстве
9. Экономика и организация кормодобывания и кормопроизводства в условиях Приморского края
10. Экономика и организация производства продукции животноводства в условиях Приморского края
11. Экономика и организация производства зерна в условиях Приморского края
12. Экономика и организация молочного и мясного скотоводства в условиях Приморского края
13. Экономика и организация свиноводства и птицеводства, их основы и особенности в условиях Приморского края
14. Экономика и организация деятельности предприятий в сфере переработки сельскохозяйственной продукции.

Критерии оценки реферата

✓ 100-86 баллов выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.

✓ 85-76 - баллов - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

✓ 75-61 балл – обучающийся проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.

✓ 60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких - либо комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допу-

щено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Реферат обучающийся имеет право представить в виде презентации

Критерии оценки презентации доклада:

Оценка	50-60 баллов (неудовлетворительно)	61-75 баллов (удовлетворительно)	76-85 баллов (хорошо)	86-100 баллов (отлично)
Критерии	Содержание критериев			
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использовано 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
Оформление	Не использованы технологии PowerPoint. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии PowerPoint частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии PowerPoint. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (PowerPoint и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений