

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Колин Андрей Эдуардович
Должность: ректор
Дата подписания: 30.10.2023 12:02:19
Уникальный программный идентификатор:
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
Приморская государственная сельскохозяйственная академия

УТВЕРЖДАЮ
Директор института Ж и ВМ
_____ Чугаева Н.А.
«12» января 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОСНОВЫ ЗООБИЗНЕСА

(наименование учебной дисциплины (модуля))

Уровень основной профессиональной образовательной программы
специалитет

Специальность 36.05.01 Ветеринария

(номер, уровень, полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) **Ветеринария**

(полное наименование профиля направления подготовки из ОПОП)

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная

(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Институт животноводства и ветеринарной медицины

(сокращенное и полное наименование института)

Статус дисциплины часть, формируемая участниками образовательных
отношений Б1.В.02

(базовая, вариативная, факультативная, по выбору)

Курс 2 Семестр 4

Учебный план набора 2023 года и последующих лет

Распределение рабочего времени:

Распределение по семестрам

Семестр	Учебные занятия (час.)							Конт роль	Форма итоговой аттестации и (зач., зач.с оценкой, экз.)
	Общий объем	Контактная работа				Самостоятельная работа (СР)			
		Всего	Лекции	Лр	Пз	КП (КР)	Другие виды		
4 очно	144	72	36		36		72		зачет
5 очно-заочно	144	36	18		18		108		зачет
5 курс заочно	144	16	8		8		124	4	зачет
Итого	144/144/144	72/36/16	36/18/8		36/18/8		72/108/124	-/-/4	зачет

Общая трудоемкость в зачетных единицах – 4 ЗЕТ.

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++) по специальности 35.05.01 Ветеринария (программа специалитета), утвержденного Приказом Минобрнауки от 22 сентября 2017 г. N 974, зарегистрированного в Минюсте России 12 октября 2017 г. № 48529

Разработчик:

доцент ИЖ и ВМ

_____ Н.А. Ким

Руководитель ОПОП

_____ Тетебова С.В.

Рабочая программа одобрена на совете института, протокол № 5 от «12» января 2023 г.

1 Цель и задачи дисциплины (модуля):

Цель дисциплины – научить будущих специалистов грамотному ведению бизнеса в области животноводства, основываясь на полученных знаниях и умениях

Задачи дисциплины

– Изучить хозяйственно-технологические условия и принципы (методы) повышения эффективности деятельности организации;

– Научиться оценивать хозяйственно-технологические условия и разработать план мероприятий по повышению эффективности деятельности организации.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: дисциплина «Основы зообизнеса» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.02)

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

Код компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения компетенции	Формулировка индикатора достижения компетенции
УК 3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	3	Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	2	Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением

			необходимых ресурсов для их выполнения
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	2	Применяет основные положения, методы, финансовые инструменты экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

Знать:

- типы лидерства и распределения ответственности в команде. (УК-3 ИД-3)
- потенциальные сильные и слабые стороны личности; эффективные способы обучения и самообучения (УК-6 ИД-2)
- модели экономической теории (УК-9 ИД-2)

Уметь:

- соблюдать нормы и установленные правила командной работы; определять личную ответственность за результат (УК-3 ИД-3)
- анализировать смысложизненные (экзистенциальные) проблемы и расставлять приоритеты, строить индивидуальную траекторию саморазвития (УК-6 ИД-2)
- применять модели экономической теории для решения задач в различных областях жизнедеятельности (УК-9 ИД-2)

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Семестр			Всего часов
	4 очно	5 очно-заочно	5 курс заочно	
Контактная работа с преподавателем (всего)	72	36	16	72/36/18

В том числе:					
Лекции (Л)	36	18	8		36/18/8
Занятия семинарского типа, в т.ч.:					
Семинары (С)					
Практические занятия (ПЗ)	36	18	8		36/18/8
Практикумы (П)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Коллоквиумы (К)					
<i>Другие виды контактной работы</i>					
Самостоятельная работа (всего)	72	108	124		72/108/124
В том числе:					
Курсовой проект (работа) (КП, КР)					
Расчетно-графические работы (РГР)					
Реферат (Р)					
Контрольная работа					
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>					
Подготовка к контрольным работам, тестированию, коллоквиуму					
Контроль	-	-	4		-/-/4
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)	зачет	зачет	зачет		зачет
Общая трудоёмкость час	144	144	144		144
зач. ед.	4	4	4		4

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов(модулей) дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Зообизнес в системе рыночных экономических отношений	Сущность бизнеса, предпринимательства и агробизнеса. Зообизнес и аграрные отношения. Особенности агробизнеса в аграрном производстве. Цели и мотивы зообизнеса. Формы, виды, объекты и субъекты зообизнеса.
2	Зообизнес и окружающая среда	Понятие среды зообизнеса. Внутренние и внешние факторы и их влияние на результативность

		зообизнеса. Условия и принципы функционирования агробизнеса. Государственное регулирование и поддержка зообизнеса.
3	Малое предпринимательство	Место и роль малого предпринимательства в обществе. Сущность и критерии определения субъектов малого предпринимательства. Бизнес и предпринимательство. Открытие своего дела. Варианты организации предпринимательской структуры. Сведения, составляющие предпринимательскую тайну.
4	Организационно-правовые основы развития зообизнеса	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в АПК. Права, обязанности и ответственность предпринимателя. Законодательные акты, регулирующие предпринимательскую деятельность. Единоличный (частный) агробизнес. Крестьянское (фермерское) хозяйство. Коллективный агробизнес с образованием юридического лица.
5	Бизнес-планирование	Бизнес-план развития сельского хозяйства. Мотивация труда в агробизнесе.
6	Маркетинг в сфере зообизнеса	Принципы, цели, задачи и функции агромаркетинга. Маркетинговые исследования агропродовольственного комплекса. Товарная политика. Ценовые стратегии предприятия и их реализация.
7	Агробизнес на продовольственных рынках продукции животноводства	Агробизнес в молочном скотоводстве. Агробизнес в мясном скотоводстве. Агробизнес в птицеводстве. Агробизнес в свиноводстве. Агробизнес в овцеводстве. Агробизнес в непродуктивном животноводстве

5.2 Разделы (модули) дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина.	СРС	Всего часов
1	Зообизнес в системе рыночных экономических отношений	4				6	10
2	Зообизнес и окружающая среда	2	2			6	10
3	Малое предпринимательство	4				8	12
4	Организационно-правовые основы развития зообизнеса	4	4			8	16
5	Бизнес-планирование	2	8			18	28
6	Маркетинг в сфере зообизнеса	4	2			12	18

7	Агробизнес на продовольственных рынках продукции животноводства	12	20			14	46
	Итого	36	36			72	144

5.3 Разделы (модули) дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Предшествующие дисциплины (модули)									
1	Высшая математика	+	+	+	+	+	+	+	
2	Кормление животных с основами кормопроизводства	+	+	+	+	+	+	+	
3	Разведение животных с основами частной зоотехнии	+	+	+	+	+	+	+	
Последующие дисциплины (модули)									
	Организация ветеринарного дела	+	+	+	+	+	+	+	

6. Методы и формы организации обучения (не предусмотрены учебным планом)

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы методы	Лекции (час)	Семинарские занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРО (час)	Всего

6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

Методы и формы организации обучения

Формы (методы)	Лекции (час)	Практические занятия (час)	Всего
Работа в команде			
Лекция-беседа			
Круглый стол			
Решение ситуационных задач			
Всего			

7. Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом

8. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1.	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоёмкость (час.)
1	1,2	Формы, виды, объекты и субъекты зообизнеса. Открытие своего дела	2
2	4	Крестьянское (фермерское) хозяйство. Коллективный агробизнес с образованием юридического лица.	4
3	5	Составление бизнес-плана	8
4	6	Маркетинговые исследования агропродовольственного комплекса	2
5	7	Составление бизнес-плана для производства продукции животноводства	20

9. Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Содержание самостоятельной работы (детализация)	Трудоёмкость (час.)	Контроль выполнения (опрос, тест, дом. задание, и т.д.)
зачет	1-7	Зачет	72	Опрос

10. Примерная тематика курсовых проектов (работ) не предусмотрена учебным планом

11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

11.1 Основная литература

11.2 Дополнительная литература:

11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1)

Антивирус Kaspersky Endpoint Security

Microsoft Office 2007

Adobe Reader

Mozilla Firefox

ноутбук Acer N15C4 (ES1-522-27BB)

11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1) «Ветеринария» (4 номера/ год) – с 1999 года
- 2) «Пищевая и перерабатывающая промышленность» (4 номера/ год) - с 1999 года
- 3) «Экологическая безопасность в АПК» (4 номера/ год) - с 1999 года
- 4) «Экономика сельского хозяйства» (4 номера/ год) – с 2000 года
- 5) Дайджест-журнал "Фермер".
- 6) Коллекции журналов открытого доступа Web of Science и Scopus
SPRINGER NATURE
- 7) Платформа Springer Link: <https://link.springer.com>
- 8) Платформа Nature: <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
- 9) База данных Springer Protocols: <http://www.springerprotocols.com>
- 10) Proquest agricultural and environmental science database, Scopus, Web of Science
- 11) Science Citation Index Expanded (SCI-EXPANDED) с 1975 г. По настоящее время
- 12) Social Sciences Citation Index (SSCI) с 1975 г. По настоящее время
- 13) Arts & Humanities Citation Index (A&HCI) с 1975 г. По настоящее время
- 14) Emerging Sources Citation Index (ESCI) с 2015 г. По настоящее время
- 15) Conference Proceedings Citation Index-Science (CPCI-S) с 1990 г. По настоящее время
- 16) Book Citation Index-Science (BKCI-S) с 2005 г. По настоящее время
- 17) Book Citation Index-Social Sciences & Humanities (BKCI-SSH) с 2003 г по настоящее время
- 18) Научная электронная библиотека www.elibrary.ru
- 19) Министерство сельского хозяйства Приморского края - <http://www.agrosv.ru>
- 20) Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиЗ): <http://www.cnsnb.ru/akdil/default.htm>
- 21) Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Приморская ГСХА <http://www.de.primacad.ru>

22) Электронная библиотека издательства ООО «Издательство Лань»

23) Электронная библиотека ФГБНУ ЦНСХБ

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44 ауд. 330 Лекционная. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебные столы 22 (44 посадочных мест), стол преподавательский и 5 компьютерных стола, доска меловая, большая кафедричка, сейф для хранения переносного мультимедийного оборудования, телевизора и кассет по дисциплинам, интерактивная доска (экран), компьютер, принтер. Учебно-наглядные пособия
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44, ауд. 327 Кабинет разведения животных. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебные столы 12 (24 посадочных мест), стол преподавательский, доска меловая, большая кафедричка, плакатница, оборудование для специальных дисциплин, переносное мультимедийное оборудование, ноутбук. Учебно-наглядные пособия
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44, ауд. 326 Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебные столы 13 (13 посадочных мест), стол преподавательский, доска меловая, 13 компьютеров, кондиционер

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморской ГСХА

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.