

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Комин Андрей Эдуардович  
 Должность: ректор  
 Дата подписания: 28.10.2023 19:01:29  
 Уникальный программный ключ:  
 f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГСХА

**УТВЕРЖДАЮ**  
 Директор  
 института \_\_\_\_\_  
 «    »                    20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Основы производства продукции животноводства**

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат  
 (бакалавриат, магистратура, специалитет)

Направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия  
 (номер, уровень, полное наименование направления подготовки (специальности))

Направленность (профиль) Технические системы в агробизнесе  
 (полное наименование профиля направления подготовки (специальности) из ПООП)

Форма обучения очная, заочная  
 (очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Инженерно – технологический институт  
 (сокращенное и полное наименование института)

Статус дисциплины дисциплина части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.02)

Курс 2 Семестр 3

Учебный план набора 2023 года и последующих лет

**Распределение рабочего времени:**

**Распределение по семестрам**

Семестр / курс	Учебные занятия (час.)						Контроль СР	Самостоятельная работа	Форма итоговой аттестации
	Общий объём	аудиторные			КП-КР				
		Всего	Лекции	ЛЗ		ПЗ			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очное обучение									
3 Семестр	144	72	24		48			72	Зачет
Заочное обучение									
2 курс з/о	144	18	6		12		4	122	Зачет
Итого оч/заоч	144 / 144	72 / 18	24 / 6	/	48 / 12	- / -	- / 4	38 / 115	Зачет / Зачет

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах 4 ЗЕТ.



## **1 Цели и задачи дисциплины (модуля)**

**Цель:** формирование у студентов необходимого объёма знаний и умений в освоении технологий производства продукции животноводства.

**Задачи:** изучить продуктивные и племенные качества сельскохозяйственных животных; усвоение теоретических основ и принципов правильного кормления различных половозрастных групп сельскохозяйственных животных и птицы; познакомить студентов с отдельными видами и породами сельскохозяйственных животных и птицы; знать методы работы с сельскохозяйственными животными, пути повышения производства продукции наиболее эффективным путем; познакомить студентов с основами разведения сельскохозяйственных животных и птицы; изучить основные способы содержания животных, оформление основной зоотехнической документации и племенного учета, как в условиях частных хозяйств, так и крупных государственных предприятий.

## **2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Место дисциплины в учебном плане - дисциплина части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.02)

## **3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели
ПК-2	Способен использовать навыки организации и планирования работы сельскохозяйственных машин и оборудования	1	Понимать методы организации и планирования работы сельскохозяйственных машин и оборудования

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

**знать:**

методы организации и планирования работы сельскохозяйственных машин и оборудования (ПК-2.1);

**уметь:**

анализировать методы организации и планирования работы сельскохозяйственных машин и оборудования (ПК-2.1).

**4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы

**Распределение учебной нагрузки.**

Вид учебной работы	Очное	Заочное	Всего часов
Семестры (очн)    курс (з/о)	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>Контактная работа (всего)</b>	72	18	72/18
В том числе:	-	-	-
Лекции (Л)	24	6	36/10
Практические занятия (ПЗ)	48	12	34/10
Лабораторные занятия			/
Семинары (С)			
Коллоквиумы (К)			
<i>Другие виды аудиторной работы</i>			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	72	122	38/115
В том числе:	-	-	-
Курсовой проект (работа), (самостоятельная работа) (КП-КР, СР)			
Расчётно-графические работы (РГР)			
Реферат (Р)			
Контрольная работа (КР)			
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>			
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)	Зачет	Зачет	Зачет/Зачет
Общая трудоёмкость	144	144	144/144
час			
зач. ед.	4	4	4/4

## 5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 5.1 Содержание разделов (модулей) дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Скотоводство	Значение животноводства в современном агропромышленном комплексе, его современное состояние и перспективы развития. Биологические особенности КРС, основные породы молочного и мясного направлений. Интенсивные технологии производства молока и мяса в скотоводстве.
2	Свиноводство	Народно-хозяйственное значение свиноводства. Биологические и хозяйственные особенности свиней. Основные хозяйственные породы свиней. Мясная продуктивность, рационы кормления и способы содержания свиней. Технология переработки продукции свиноводства.
3	Овцеводство	Народно-хозяйственное значение и современное состояние овцеводства. Биологические и хозяйственные особенности и основные породы овец. Рационы кормления и способы содержания овец. Выращивание ягнят.
4	Птицеводство	Основы птицеводства. Биологические и хозяйственные особенности птицы. Яичная продуктивность сельскохозяйственной птицы. Мясная продуктивность птицы. Инкубация. Технологии выращивания бройлеров, способы содержания и кормления.
5	Кролиководство	Производство продукции кролиководства. Биологические и физиологические особенности кроликов. Породы кроликов и их классификация. Выращивание кроликов на мясо и на пух. Способы содержания, кормление и убой кроликов.
6	Звероводство	Производство продукции звероводства. Биологические особенности пушных пород. Особенности роста и развития пушных зверей в разные производственные и технологические периоды. Способы содержания и рационы питания пушных зверей. Племенная работа.
7	Пчеловодство	Народно-хозяйственное значение пчеловодства. Биология пчелиной семьи и селекция пчел. Кормовая база пчеловодства и опыление сельскохозяйственных культур. Инвентарь в пчеловодстве и пасечные постройки. Разведение и содержание пчел. Болезни пчел и их профилактика. Продукты пчеловодства, хранение и переработка.

## 5.2 Разделы (модули) дисциплины и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практич занятия	Лаборат. занятия	Семинары	СРС	Всего
1	Скотоводство	4	10	-	-	12	26
2	Свиноводство	4	8	-	-	10	24
3	Овцеводство	4	10	-	-	12	26
4	Птицеводство	4	8	-	-	10	22
5	Кролиководство	4	6	-	-	10	20
6	Звероводство	2	4	-	-	10	14
7	Пчеловодство	2	2	-	-	8	12
Итого		24	48	-	-	72	144

## 6 Методы и формы организации обучения

### 6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов
1	Практическое занятие	Оценка показателей мясной продуктивности сельскохозяйственных животных	Решение ситуационных задач	2
2	Практическое занятие	Технология производства яиц на птицефабриках	Решение ситуационных задач	2

## 7 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

## 8 Практические занятия (семинары)

№	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1	Тематика практических занятий	Трудоёмкость (час.)
1	1	Молочная продуктивность КРС	2
2		Породы крупного рогатого скота	2
3		Мясная продуктивность КРС	2
4	2	Породы свиней	2
5		Воспроизводство стада свиней	2
6		Содержание и кормление свиней	2
7	3	Породы овец, производство баранины	2
8		Строение шерстных волокон овец, качественная оценка смушковых и овчин	2
9		Шерстная продуктивность	2
10		Мясная продуктивность овец	2
11		Молочная продуктивность овец	2
12		Техника разведения овец	2
13		Оценка сельскохозяйственных животных по конституции и интерьеру	2
14		Оценка показателей мясной продуктивности сельскохозяйственных животных	2
15	Оценка воспроизводительных качеств сельскохозяйственных животных	2	
16	4	Породы сельскохозяйственной птицы	2
17		Расчет поголовья кур	2
18		Технология производства яиц на птицефабриках	2
19		Оценка пищевых и товарных качеств яиц сельскохозяйственной птицы	2
20		Расчет производства мяса бройлера	2
21	5, 6	Породы кроликов, способы содержания, кормления	2
22		Убой. Оснастка и инструменты	2
23		Бонитировка пушных зверей, основные понятия и правила	2
24	7	Изучение характеристик, пищевой ценности и целебных свойств продуктов пчеловодства	2

## 9 Самостоятельная работа

№	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения работы (Опрос, тест, дом. задание, и т.д)
1.	1	Современное состояние и перспективы развития животноводства. Зарубежные современные технологии производства молока	10	Собеседование, реферат
2.	2	Обзор зарубежных технологий производства свинины	10	Собеседование, реферат
3.	3	Перспективы развития овцеводства в России	12	Собеседование, реферат
4.	4	Прогрессивные технологии выращивания бройлеров	12	Собеседование, реферат
5.	5	Причины упадка современного кролиководства в России. Направления развития кролиководческой отрасли	12	Собеседование, реферат
6.	6	Народно-хозяйственное значение звероводства, причины упадка звероводства в России.	8	Собеседование, реферат
7.	7	Породы и биологические особенности пчел. Народно-хозяйственное значение пчеловодства.	8	Собеседование, реферат
Итого:			72	

## **10 Примерная тематика курсовых проектов**

Учебным планом не предусмотрено

## **11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля):**

### **11.1 Основная литература**

1. Мурусидзе, Д. Н. Технологии производства продукции животноводства : учеб. пособие / Д. Н. Мурусидзе, В. Н. Легеза, Р. Ф. Филонов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2019. — 417 с. — ISBN 978-5-534-10647-3. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/430980> (дата обращения: 11.02.2020). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст : электронный.

2. Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства: учеб. пособие /под ред. Л.Ю. Киселева. – СПб.: Лань, 2013. – 448 с. - ISBN 978-5-8114-1364-5.

3. Практикум по производству продукции животноводства : учеб. пособие / А.И. Любимов, Г.В. Родионов, Ю.С. Изилов, С.Д. Батанов. — СПб. : Лань, 2014. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-1597-7. — URL: <https://>



e.lanbook.com/book/51725 (дата обращения: 11.02.2020). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст : электронный.

### **11.2 Дополнительная литература**

1. Востроилов, А.В. Практикум по животноводству: учеб. пособие / А.В. Востроилов, И.Н. Семенова. – СПб.: ГИОРД, 2011. - 368 с. - ISBN 978-5-98879-128-7.

2. Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства : учеб. пособие / Л.Ю. Киселев, Ю.И. Забудский, А.П. Голикова, Н.А. Федосеева ; под ред. Л.Ю. Киселевой. — СПб. : Лань, 2012. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-1364-5. — URL: <https://e.lanbook.com/book/4980> (дата обращения: 11.02.2020). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст : электронный.

3. Родионов, Г.В. Основы животноводства : учебник / Г.В. Родионов, Ю.А. Юлдашбаев, Л.П. Табакова. — 2-е изд., стер. — СПб. : Лань, 2020. — 564 с. — ISBN 978-5-8114-3824-2. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130495> (дата обращения: 11.02.2020). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст : электронный.

4. Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции: Практикум /сост. Л.А. Асинская; ФГБОУ ВПО "Приморская государственная сельскохозяйственная академия". - Уссурийск : [б. и.], 2012. - 148 с.

5. Чикалёв, А.И. Производство и переработка продукции животноводства: учебник / А. И. Чикалёв, Ю. А. Юлдашбаев. - М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017. - 188 с. - ISBN 978-5-906818-03-4.

**11.3** Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного

обеспечения и информационных справочных систем

Наименование	Назначение
MS Windows 7	Контроль использования и распределения ресурсов вычислительной системы и организация взаимодействия пользователя с компьютером.
MS Office 2010	Создание и редактирование текстовых документов; обработка табличных данных и выполнений вычислений; подготовка электронных презентаций; создание и редактирование рисунков и деловой графики.
SunRav Software	Инструмент компьютерного тестирования и создания электронных книг и учебников.
Sumatra PDF	Программа для просмотра электронных документов
ESET Nod 32 Smart Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер для работы в сети Internet
Paint.NET	Растровый графический редактор
Inkscape	Векторный графический редактор
AutoCAD	Система автоматизированного проектирования и черчения

**11.4** Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование	Назначение
Электронно-библиотечная система	Работа в электронно-библиотечной системе издательства «Лань» <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
Электронная библиотека	Работа в электронной библиотеке методических материалов ФГБОУ ВО Приморская государственная сельскохозяйственная академия <a href="http://elib.primacad.ru/">http://elib.primacad.ru/</a>
Образовательный портал	Работа в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Приморская государственная сельскохозяйственная академия <a href="http://de.primacad.ru/">http://de.primacad.ru/</a>

**12** Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Наименование специальных и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность помещений
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а. Аудитория № 151б	Комплект мебели учебной. Доска аудиторная меловая. Мультимедийное оборудование: Но-

<p>Лаборатория механизации и технологии животноводства</p> <p>- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>утбук Asus 15,4 -1 шт. Мультимедийный проектор Benq MP772.. Экран Draper Luma 213×213 см.</p> <p>Пресс гранулятор. Пастеризатор трубчатый. Сепаратор-сливкоотделитель центробежный. Насос центробежный.</p> <p>Учебно-наглядные пособия.</p>
<p>692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а.</p> <p>Аудитория № 316</p> <p>Компьютерный класс</p> <p>- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Комплект мебели учебной. Доска аудиторная меловая в комплекте.</p> <p>Мультимедийное оборудование: проектор Optoma DX 302– стационарный тип;</p> <p>Компьютер Intel Core 2 Duo – 14 шт., комплект лицензионного программного обеспечения, доступ в ЭБС издательства «Лань», ЭБС eLibrary академии.</p> <p>Учебно-наглядные пособия.</p>

**13 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю):**

(является отдельным документом)

**14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

1. Основы производства продукции животноводства: Методические указания к выполнению лабораторно-практических работ для обучающихся очного и заочного отделения направления подготовки 35.03.06 «Агроинженерия» » [Электронный ресурс] / сост. И. А. Бородин; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск, 2021. – 81 с. – Режим доступа: [www.de.primacad.ru](http://www.de.primacad.ru)

2. Основы звероводства: методические указания к выполнению лабораторно-практических работ обучающихся очного и заочного отделения направления подготовки 35.03.06 «Агроинженерия» [Электронный ресурс] / сост. И. А. Бородин; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск, 2021. – 81 с. – Режим доступа: [www.de.primacad.ru](http://www.de.primacad.ru)

3. Основы производства продукции пчеловодства: методические указания для самостоятельной работы обучающихся очного и заочного отделения направления подготовки 35.03.06 «Агроинженерия» [Электронный ресурс] / сост. И. А. Бородин; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск, 2021. – 81 с. – Режим доступа: [www.de.primacad.ru](http://www.de.primacad.ru)

## **15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

### **15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

### **15.2 Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления;

пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

### **15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморской ГСХА**

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

### **15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья**

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.