

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Александрович

Должность: ректор

Дата подписания: 16.05.2025 15:04:34

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1e19b4404f3eb82cc6b1ef6547b6d40cdf1bdcf0aa3

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Приморская государственная сельскохозяйственная академия»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Института лесного и лесопаркового хозяйства

О.Ю. Приходько

26 декабря 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**Технология добывания охотничьих животных**

Уровень основной профессиональной образовательной программы – бакалавриат

Направление подготовки 06.03.01 Биология

Направленность (профиль) Охотоведение

Форма обучения очная, заочная

Институт лесного и лесопаркового хозяйства

Статус дисциплины – относится к части, Часть, формируемая участниками образовательных отношений – Б1.В.02

Курс 3

Семестр 5, 6

Учебный план набора 2023 г. и последующих лет

Распределение рабочего времени:

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО СЕМЕСТРАМ**

Се-местр	Учебные занятия (час.)							Самостоя-тельная работа	Форма итоговой аттеста-ции (зач., зач.с оценкой, экз.)
	об-щий объём	аудиторные					конт-роль СР		
		всего	лекции	ЛЗ	ПЗ	КП-КР			
ОЧНОЕ									
5	3	108	18		54			36	ЗАЧЕТ
6	4	144	36		36		27	45	ЭКЗАМЕН
ЗАОЧНОЕ									
1 КУРС									
2 КУРС	4	144	8		10		4	122	23
3 КУРС	3	108	12		18		9	69	23
4 КУРС									
5 КУРС									
Итого:	7/7	252/252	54/20	0/0	90/28	-/-	27/13	81/191	ЗАЧЕТЭКЗАМЕН/ Н/ 7/7

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах 7 ЗЕТ.

## **Лист согласований**

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 06.03.01 Биология, утвержденного 7 августа 2020 г. № 920 (зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2020 г. № 59357).

рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета Института лесного и лесопаркового хозяйства 26 декабря 2022 г., протокол № 4.

Разработчик программы:

Руководитель образовательной программа: канд.биол.наук, доцент



Беляев Д.А.

## **1 Цели и задачи дисциплины (модуля)**

**Цель** – заключается в том, чтобы дать студенту представление о способах и орудиях добывания, для организации добычи диких пушных и копытных животных.

**Задачи:** разобраться с классификациями способов и орудий добывания охотничьих животных.

## **2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Технология добывания охотничьих животных» относится к части, Часть, формируемая участниками образовательных отношений– Б1.В.02

## **3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3	Способен организовывать и контролировать в охотничьем хозяйстве охрану, воспроизводство и рационального использования охотничьих животных	ПК-3.2	Организует, подготавливает и руководит проведением всех видов охоты включая предоставление услуг в этой области	Знать: принципы проведения всех видов охоты включая предоставление услуг в этой области  Уметь: организовывать, подготавливать и руководить проведением всех видов охоты включая предоставление услуг в этой области
ПК-4	Способен использовать базовые знания систематики, анатомии, морфологии, физиологии и воспроизводства, географического распространения, закономерности онтогенеза и экологии представителей основных таксонов охотничьих животных	ПК-4.1	Участвует в проведении научных исследований по общепринятым методикам, осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы	Знать: принципы проведения научных исследований по общепринятым методикам, осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы  Уметь: проводить научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы

**4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетные единицы.

**Распределение учебной нагрузки.**

Вид учебной работы	Семестры								Всего часов
	1		2		3		4		
	1	2	3	4	5	6	7	8	
<b>Контактная работа с преподавателем (всего)</b>									54/16
В том числе:									
Лекции (Л)	/		/8		18/ 12	36	/		54/20
Занятия семинарского типа, в т.ч.:									
Семинары (С)									
Практические занятия (ПЗ)	/		/10		54/18	36	/		90/28
Практикумы (П)									
Лабораторные работы (ЛР)	/		/		/		/		0/0
Коллоквиумы (К)									
<i>Другие виды контактной работы</i>									
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>			/		36/ 69	45	/		81/191
В том числе:			122						
Курсовой проект (работа) (КП, КР)									
Расчетно-графические работы (РГР)									
Реферат (Р)									
Контрольная работа									
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>									
Подготовка к тестированию									
Контроль	/		/4		27/9		/		27/13 экзамен
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)									
Общая трудоёмкость час									252/252
зач. ед.									7/7

**5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1 Содержание разделов (модулей) дисциплины**

Методологической основой дисциплины является осмысление процесса получения профессии, процесса становления личности, ее самоутверждение, воспитание деловой активности и коммуникативности, психологической совместимости, умение работать в команде.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
-------	--	--------------------

1	Предмет, задачи и методы дисциплины.	Предмет, задачи и методы дисциплины. Правовое регулирование применения технологий и техники охотничьего промысла.
2	Проблема гуманизации при использовании орудий и способов охоты.	Проблема гуманизации при использовании орудий и способов охоты. Правовое регулирование орудий и способов охоты, вопросы гуманизации их применения: какие типы и виды огнестрельного оружия охоты запрещены в типовых и региональных Правилах охоты. Правовое регулирование орудий и способов охоты, вопросы гуманизации их применения: какие виды и способы охоты запрещены в типовых и региональных Правилах охоты. Основные логические подходы к запрещению или разрешению орудий и способов охоты. Гуманизация способов охоты: история возникновения запрета применения ногозахватывающих капканов. Вопросы гуманизации при конструировании огнестрельного оружия и боеприпасов к нему. Практические результаты их использования.
3	История и современное состояние техники добывания охотничьих животных.	История и современное состояние техники добывания охотничьих животных. Применение орудий охоты в прошлом и в современный период. Тенденции совершенствования материалов, конструкций.
4	Снаряжение и инвентарь охотника	Снаряжение и инвентарь охотника
5	Классификация способов добывания охотничьих животных.	Классификация способов добывания охотничьих животных. Классификация способов добывания охотничьих животных: пионеры классификации, способы охоты, орудия лова, технологии охоты, определения существующих способов охоты, схемы классификации техники охоты применительно к отдельным видам (группам) видов. Методы оценки эффективности способов охоты: критерии определения эффективности: основные показатели оценки эффективности; дополнительные показатели оценки эффективности; сложности в методике оценки эффективности; условия постановки опыта по изучению эффективности; порядок расчета производительности труда при использовании способа охоты.
6	Классификаций, устройство, методики использования и эффективность орудий добывания охотничьих животных.	Классификаций, устройство, методики использования и эффективность орудий добывания охотничьих животных. Живоловящие и удушающие орудия охоты: подразделение живоловящих орудий по конструктивным особенностям. Живоловящие и удушающие орудия охоты: способы охоты, география, эффективность. Живоловящие и удушающие орудия охоты: деление удушающих орудий по конструктивным особенностям и особенностям охоты с ними. Методы оценки эффективности орудий охоты, критерии определения эффективности: основные показатели оценки эффективности; дополнительные показатели оценки эффективности; сложности в методике оценки эффективности; условия постановки опыта по изучению эффективности; порядок расчета производительности труда при использовании орудия охоты.

7	Приманки и их роль при самоловной охоте.	Приманки и их роль при самоловной охоте. Виды приманок. Способы их изготовления, методы применения. Методы оценки эффективности приманок, критерии определения эффективности: основные показатели оценки эффективности; дополнительные показатели оценки эффективности; сложности в методике оценки эффективности; условия постановки опыта по изучению эффективности; порядок расчета производительности труда при использовании приманки данного вида
8	Сведения о баллистике. Теория стрельбы по неподвижным и движущимся мишеням.	Сведения о баллистике. Теория стрельбы по неподвижным и движущимся мишеням. Внутренний баланс, внешняя баллистика, особенности полета дробового скопа в зависимости от сверловки ствола, методы расчета «нормального» снаряда и заряда, условия надежного поражения дичи при дробовом выстреле. Дальность поражения в зависимости от оживальной части головки пули для нарезного оружия.
9	Классификация, устройство и применение охотничьего огнестрельного оружия	Классификация, устройство и применение охотничьего огнестрельного оружия. Классификация охотничьего оружия по конструктивным особенностям и назначению в различных подходах: по Толстопяту А.И., по Штейнотольду Э.В., по Блюму М.М., по Шишкину И.Б. Характеристика каждой таксономической группы огнестрельного оружия по конструктивным особенностям: по расположению стволов, по числу стволов, по характеру сверловки стволов, по числу имеющихся наготове выстрелов и др., деление оружия по практическому назначению.
10	Классификация, устройство и применение боеприпасов к охотничьему огнестрельному оружию.	Классификация, устройство и применение боеприпасов к охотничьему огнестрельному оружию. Унитарный патрон, конструкции и виды гильз, характеристика дымного и бездымного порохов, нумерация дроби и картечи, способы увеличения кучности дробового выстрела, способы уменьшения кучности дробового выстрела.
11	Добывание отдельных видов охотничьих животных.	Добывание отдельных видов охотничьих животных. Добывание пушных зверей. Добывание охотничьих птиц. Добывание копытных животных. Добывание крупных хищников.

## 5.2 Разделы (модули) дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практ. раб.	СРС	Всего, час
1.	Предмет, задачи и методы дисциплины.	5	8	7	20
2.	Проблема гуманизации при использовании орудий и способов охоты.	5	8	7	20
3.	История и современное состояние техники добывания охотничьих животных.	5	8	7	20
4.	Снаряжение и	5	8	7	20

	инвентарь охотника				
5.	Классификация способов добывания охотничьих животных.	5	8	9	22
6.	Классификаций, устройство, методики использования и эффективность орудий добывания охотничьих животных.	5	8	7	20
7.	Приманки и их роль при самоловной охоте.	5	8	7	20
8.	Сведения о баллистике. Теория стрельбы по неподвижным и движущимся мишеням.	5	8	7	20
9.	Классификация, устройство и применение охотничьего огнестрельного оружия	5	8	7	20
10.	Классификация, устройство и применение боеприпасов кохотничьему огнестрельному оружию.	5	8	9	22
11.	Добывание отдельных видов охотничьих животных.	4	10	7	21
Итого:		54	90	81	225

### ***5.3 Разделы (модули) дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами***

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
Предшествующие дисциплины								
1.	Биология зверей	-	-	+	-	+	+	+
2.	Сохранение биоразнообразия	+	+	-	+	-	-	-
Последующие дисциплины								
1.	Охотоведение	-	-	-	-	+	+	+

### **6 Методы и формы организации обучения**

#### **Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах**

Формы Методы	Лекции (час)	Семинарские занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРО (час)	Всего
IT-методы					



Работа в команде				
Игра				
Поисковый метод				
Решение ситуационных задач				
Исследовательский метод		4		4
Итого интерактивных занятий		4		4

### 6.1. Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Кол-во часов
1	Лекция	Проблема гуманизации при использовании орудий и способов охоты	Исследовательский метод	4

### 7 Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом

### 8 Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля) из таблицы 5.1	Тематика практических занятий	Трудо-емкость (час.)
1	2.	Семинар № 1: Тема «Правовое регулирование применения технологий и техники охотничьего промысла и проблема гуманизации промысла при использовании орудий и способов охоты»	9
	3.	Тема 2 «История и современное состояние техники добывания охотничьих животных»	9
3	4.	Практическая работа № 1 «Охотничье снаряжение и инвентарь, специальные сооружения»	9
4	5.	Практическая работа № 2 «Виды и способы охоты»	9
5	6.	Практическая работа № 3 «Виды и характеристика орудий добывания охотничьих животных»	9
6	7.	Практическая работа № 4 «Изготовление и применение приманок»	9
7	8.	Практическая работа № 5 «Основы баллистики»	9
8	9.	Практическая работа № 6 «Классификация, устройство и применение охотничьего оружия»	9
9	10.	Практическая работа № 7 «Классификация, устройство и применение боеприпасов к охотничьему огнестрельному оружию»	9
10	11.	Практическая работа № 8 «Техника добывания отдельных видов охотничье - промысловых животных и ее совершенствование»	9
	Итого:		<b>90</b>

## 9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля) из табл. 5.1	Содержание самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения (опрос, тест, и т. д.)
1.	1	Предмет, задачи и методы дисциплины. Правовое регулирование применения технологий и техники охотничьего промысла.	2	конспект, опрос
2.	2	Проблема гуманизации при использовании орудий и способов охоты.	2	конспект, опрос
3	3	История и современное состояние техники добывания охотничьих животных.	2	конспект, опрос
4.	4	Снаряжение и инвентарь охотника	2	конспект, опрос
5	5	Классификация способов добывания охотничьих животных.	2	конспект, опрос
6	6	Классификаций, устройство, методики использования и эффективность орудий добывания охотничьих животных.	4	конспект, опрос
7	7	Приманки и их роль при самоловной охоте.	2	конспект, опрос
8	8	Сведения о баллистике. Теория стрельбы по неподвижным и движущимся мишеням.	4	конспект, опрос
9	9	Классификация, устройство и применение охотничьего огнестрельного оружия	4	конспект, опрос
10	10	Классификация, устройство и применение боеприпасов к охотничьему огнестрельному оружию.	2	конспект, опрос
11	11	Добывание отдельных видов охотничьих животных.	2	конспект, опрос
12	1 - 12	Подготовка к зачету	3	сдача зачета
13	1-12	Реферат Темы рефератов: 1. Правовые вопросы использования различных способов добывания охотничьих животных. 2. Вопросы гуманизации методов добывания охотничьих животных. 3. Исторический обзор орудий и способов добывания охотничьих животных. 4. Обзор современных способов добывания охотничьих животных. 5. Обзор современных орудий добывания охотничьих животных. 6. Применение основных видов орудий добывания охотничьих животных 7. Плашки и их использования в технике добывания охотничьих животных; 8. Ущемляющие капканы и их использование в технике добывания охотничьих животных;	50	Защита, презентация

	<p>9. Добывание отдельных видов (групп видов) охотничьих животных.</p> <p>10. Охота на белку,</p> <p>11. Охота на водоплавающую дичь,</p> <p>12. Охота на: зайца, лисицу, соболя, куницу, колонка и горностая, норку, ондатру, бобра, выдру, волка, медведя и др. (группы видов: водоплавающие, боровая дичь, куньи, лесные копытные, весенне-летние виды и др.)</p> <p>13. Охота с ружьем при помощи собак (разных пород)</p> <p>14. Охота с ружьем при помощи лайки на белку и соболя:</p> <p>15. Охота с ружьем и легавыми на пернатую дичь;</p> <p>16. Охота с гончими на зайца, лисицу, волка и т.д.</p> <p>17. Приманки, применяемые на промысле охотничьих животных.</p> <p>18. Анализ баллистики: стрельба по неподвижным и движущимся мишеням.</p> <p>19. Анализ охотничьего огнестрельного оружия (гладкоствольного и нарезного).</p> <p>20. Анализ боеприпасов к охотничьему огнестрельному оружию.</p> <p>21. Совершенствование методов добывания охотничьих животных.</p>		
Итого:		81	

**10. Примерная тематика курсовых работ не предусмотрены учебным планом**

**11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Основная литература:

1. Техника охоты // Мартынов, Е. Н. Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство: учеб. пособие / Е. Н. Мартынов, В. В. Масайтис, А. В. Гороховников. - 2-е изд., испр. — СПб.: Лань, 2022. - 464 с. - ISBN 978-5-8114-1187-0. - URL: <https://e.lanbook.com/book/211481> (дата обращения: 06.02.2022). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

Дополнительная литература:

1. Козлов, В. М. Технология охоты, рациональное использование и воспроизводство охотничьих ресурсов: учебник / В. М. Козлов. - СПб.: Лань, 2020. - 224 с. - ISBN 978-5-8114-4181-5. - URL: <https://e.lanbook.com/book/133906> (дата обращения: 06.02.2022). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

2. Орудия, технология и техника охоты // Козлов, В. М. Биологические основы и рациональные технологии использования охотничьих ресурсов: учебник для во / В. М. Козлов. - СПб.: Лань, 2020. - 128 с. - ISBN 978-5-8114-4652-0. - URL: <https://e.lanbook.com/book/143675> (дата обращения: 09.02.2022). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

### 11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Технология добывания охотничьих животных: методические указания к выполнению самостоятельной работы для студентов очной и заочной формы обучения по направлению Биология. / Беляев Д.А., ФГБОУ ВО ПГСХА. - Уссурийск, 2022. - 14 с. - Режим доступа: [www.de.primacad.ru](http://www.de.primacad.ru)

### 11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Windows 7 Professional (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная), Microsoft Office 2010 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная), Adobe Reader 9 (свободно распространяемое ПО), Антивирус Kaspersky Endpoint Security (No лицензии: 1A5C-211215-063809-943-1977), Mozilla Firefox (свободно распространяемое ПО), NAPS Portable (свободно распространяемое ПО), Google Chrome (свободно распространяемое ПО).

### 11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Научная электронная библиотека e-library.ru.
2. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Приморская ГСХА <http://de.primacad.ru>.
3. Общество с ограниченной ответственностью «Электронное издательство ЮРАЙТ» (Лицензионный договор № 5414 от 07.10.2022 г.).
4. Общество с ограниченной ответственностью «ЭБС ЛАНЬ» (Договор № 58 от 07.10.2022 г.).
5. Общество с ограниченной ответственностью «Издательство ЛАНЬ»

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельных работ	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельных работ
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Количество посадочных мест – 70.</p> <p>Учебные столы – 35, доска меловая, кафедричка, рециркулятор 2 шт., экран переносной, информационные стенды 2 шт.</p>	<p>692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 3, № помещения, 304 , 68,7 кв.м.</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций. Количество посадочных мест-14, учебные столы 7, стол преподавательский, переносное мультимедийное оборудование (экран, проектор). Холодильник, морозильная камера, сейф, климатическая карта. GPS – навигаторы Garmin, Итрекс; калькуляторы «Профф»; весы электронные; штангенциркули для измерения черепов и шкур диких животных; мерные ленты; - Наглядные пособия: стенды - боеприпасы - 2 шт., карты; медальоны рогов копытных животных (разные); шкуры пушных животных (разные); чучела животных на медальоне (разные); черепа животных (разные); чучела животных (разные); тушки птиц (разные); дериваты диких животных (разные); образцы минерально - солевой подкормки диких копытных; плакаты (разные). Витрины; чучела голов животных (разные); рога (медальоны) разные.</p>	<p>692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 1, № помещения 136, 35,5 кв.м.</p>
<p>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся, количество посадочных мест – 42, учебные столы – 12, компьютерные столы – 19, ПК 19, выставочный стеллаж, брошюратор, ламинатор, ксерокс, принтер 2, переносной выставочный стеллаж 3, кондиционер, стол сотрудника, дезинфектор, огнетушитель, вешалка напольная, стационарный экран, переносной экран, рециркулятор, стол-тумба, органайзер, тумбочка.</p> <p>комплект лицензионного программного обеспечения, ЭБС издательства «Лань», ЭБС издательства «Юрайт», доступ в Internet. Выход в Internet, комплект лицензионного программного обеспечения, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY.</p>	<p>692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 1, № помещения 124, 95,3 кв.м.</p>

**13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).**

**14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

1. Технология добывания охотничьих животных: методические указания к выполнению самостоятельной работы для студентов очной и заочной формы обучения по направлению Биология. / Беляев Д.А., ФГБОУ ВО ПГСХА. - Уссурийск, 2022. - 14 с. - Режим доступа: [www.de.primacad.ru](http://www.de.primacad.ru)

## **15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

### **15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

### **15.2 Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

### **15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморской ГСХА**

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

### **15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья**

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.