

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Колин Андрей Эдуардович
Должность: ректор
Дата подписания: 29.10.2023 22:29:12
Уникальный программный ключ:
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452a10ca011af0947b8890ca1bdc00ae2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приморская государственная сельскохозяйственная академия»

УТВЕРЖДЕН
Руководителем образовательной программы
«17» марта 2023 г.

_____ Д.В. Мухина
(подпись)

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ В АПК

38.03.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки)

Экономика предприятий и организаций
(направленность (профиль) подготовки)

бакалавр
Квалификация (степень) выпускника

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

а. модели контролируемых компетенций

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции			
ПК-1	Способен собрать, оценить и проанализировать данные для расчета экономических и финансовых показателей, составления планов и прогнозов	ПК 1.2	Осуществляет выбор финансово-экономического решения на основе оценки его эффективности по результатам анализа бухгалтерской, финансовой и иной информации

б. требование к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

а) знать:

- основные принципы бухгалтерского финансового учета и базовые общепринятые правила ведения бухгалтерского учета имущества, обязательств, капитала, доходов и расходов организации, раскрытия информации о них в бухгалтерской отчетности организаций АПК;
- первичные документы, используемые для оформления операций в организациях АПК, с различными объектами бухгалтерского учета, учетные регистры, и формы отчетности, отражающие их состояние и движение;

б) уметь:

- использовать теоретические знания для выбора методов учета отдельных видов имущества и обязательств с целью обоснования и оформления учетной политики организаций АПК;
- оформлять первичные учетные документы, составлять бухгалтерские проводки по конкретным хозяйственным ситуациям, записывать их в учетных регистрах;

- использовать накопленную в ходе учета информацию для формирования бухгалтерской финансовой отчетности.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 1 – Оценка контролируемой компетенции дисциплины (модуля)

№ п/п	Код контролируемой компетенции (индикатора достижения компетенции)	Контролируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
2	ПК 1.2	<p><i>Знать:</i> основные принципы бухгалтерского финансового учета и базовые общепринятые правила ведения бухгалтерского учета имущества, обязательств, капитала, доходов и расходов организации, раскрытия информации о них в бухгалтерской отчетности организаций АПК; первичные документы, используемые для оформления операций в организациях АПК, с различными объектами бухгалтерского учета, учетные регистры, и формы отчетности, отражающие их состояние и движение</p>	Тест (письменно) Задача (практическое задание) (письменно)
		<p><i>Уметь:</i> использовать теоретические знания для выбора методов учета отдельных видов имущества и обязательств с целью обоснования и оформления учетной политики организаций АПК; оформлять первичные учетные документы, составлять бухгалтерские проводки по конкретным хозяйственным ситуациям, записывать их в учетных регистрах; использовать накопленную в ходе учета информацию для формирования бухгалтерской финансовой отчетности.</p>	Тест (письменно) Задача (практическое задание) (письменно)

Таблица 2 – Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений, обучающегося	Фонд тестовых заданий
2	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам / разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным РПД
3	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	Темы рефератов
4	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий	Комплект задач и заданий
5	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
6	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала, темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/ разделам

Таблица 3 – Критерии и шкалы для оценки уровня сформированности компетенции в ходе освоения дисциплины

Показатели оценивания	Критерии оценки уровня сформированности компетенции (ПК 1.2)*			
	Неудовлетворительно, Не зачтено	Удовлетворительно, зачтено	Хорошо / зачтено	Отлично / зачтено
«Знать»	Уровень знаний ниже минимально допустимых требований; имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний; допущено множество негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; без ошибок
«Уметь»	При решении типовых (стандартных) задачи не продемонстрированы некоторые основные умения. Имеют место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые (стандартные) задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, некоторые – на уровне хорошо закрепленных навыков. Решены все основные задачи с несущественными ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, без недочетов.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний и умений недостаточно для решения практических профессиональных задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических профессиональных задач
Уровень сформированности компетенции	Низкий	Пороговый	Базовый	Высокий
Сумма баллов (Б)**	0 – 60	61 – 75	76 – 85	86 – 100

* – Оценивается для каждой компетенции отдельно.

**– Суммируется балл по показателям оценивания «знать» и «уметь»; при этом соотношение компонентов компетенции в общей трудоемкости дисциплины «знать» / «уметь» составляет 40 / 60.

3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация качества подготовки обучающихся по дисциплине (модулю) «Бухгалтерский учет в АПК» проводится в соответствии с локальными нормативными актами Академии и является обязательной, предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине, и проводится в форме зачета в 3 -ем семестре и экзамена в 4-ом семестре.

Обучающиеся готовятся к зачету и экзамену самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы. При необходимости обучающиеся обращаются за консультацией к преподавателю, ведущему данную дисциплину.

Форма проведения промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбирается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене / зачете.

Методика оценивания

1) По столбальной шкале в таблицу 4 занести баллы (B_i), полученные обучающимся в ходе освоения дисциплины. (Критерии представлены в таблице 3).

Таблица 4 – Пример расчетной таблицы итогового оценивания компетенций у обучающегося по дисциплине (модулю) «Бухгалтерский учет в АПК»

Код индикатора компетенции	Условное обозначение	Оценка приобретенных компетенций в баллах
ПК 1.2	Б	86
Итого	$(\sum B_i)$	86
В среднем	$(\sum B_i) / n$	86

2) Определить оценку по дисциплине (модулю) по шкале соотнесения баллов и оценок (таблица 5).

Таблица 5 – Шкала измерения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины (модуля) «Бухгалтерский учет в АПК»

Итоговый балл	0-60	61-75	76-85	86-100
Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно (зачтено)	Хорошо (зачтено)	Отлично (зачтено)

	(не зачтено)			
Уровень сформированности компетенций	низкий	Пороговый	Базовый	Высокий

Знания, умения обучающихся при промежуточной аттестации **в форме зачета** определяются «зачтено», «не зачтено».

«*Зачтено*» – обучающийся знает курс на уровне лекционного материала, базового учебника, дополнительной учебной, научной и методологической литературы, умеет привести разные точки зрения по излагаемому вопросу.

«*Не зачтено*» – обучающийся имеет пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Показатели «знать», «уметь» **при промежуточной аттестации в форме экзамена** определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», что соответствует уровням сформированности компетенций «высокий», «базовый», «пороговый», «низкий».

«*Отлично*» – обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

«*Хорошо*» – обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

«*Удовлетворительно*» – обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

«*Неудовлетворительно*» – обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

Текущая аттестация обучающихся по дисциплине (модулю) «Бухгалтерский учет в АПК» проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов освоения дисциплины (модуля) в разрезе компетенций и с дифференциацией по показателям «ЗНАТЬ» и «УМЕТЬ».

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и опыта деятельности, характеризующих

этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

4.1 Тестовые задания для оценки компетенции ПК 1.2 по показателю «Знать»

I. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1.

Имущество организации группируется по:

1. Новизне, частоте использования и ценности;
2. Назначению, важности для организации и способу начисления амортизации;
3. Составу, функциональной роли и источникам образования.
4. Нет правильного ответа.

Правильный ответ: 3.

вариант задания 2.

Под методом бухгалтерского учета понимают:

1. действующее законодательство в сфере бухгалтерского учета;
2. совокупность способов и приемов, помогающих познавать объекты (предметы) бухгалтерского учета;
3. способ ведения бухгалтерского учета в организации;
4. нет правильного ответа.

Правильный ответ: 2.

вариант задания 3.

К элементам метода бухгалтерского учета относятся:

1. документирование, инвентаризация, оценка, калькуляция, счета, двойная запись, баланс, отчетность;
2. дебет, кредит, прибыль, убытки, баланс, активы, пассивы;
3. синтетический и аналитический учет, активные и пассивные счета;
4. нет правильного ответа.

Правильный ответ: 1.

вариант задания 4.

Предметом бухгалтерского учета является:

1. финансово-хозяйственная деятельность организации;
2. пополнение денежных фондов организации;
3. правильный расчет налогов в пользу бюджета;
4. нет правильного ответа.

Правильный ответ: 1.

вариант задания 5.

Основным измерителем бухгалтерского учета является:

1. нормативно-технический;
2. денежный;

3. натурально-вещественный;
4. все ответы верны.

Правильный ответ: 2.

вариант задания 6.

Бухгалтерский учет необходим для:

1. оценки фактического финансового состояния организации;
2. учета движения материальных, финансовых и трудовых ресурсов организации;
3. сбора, регистрации и оценки информации в денежном выражении о состоянии имущества, обязательств организации и их изменениях;
4. все ответы верны

Правильный ответ: 3.

вариант задания 7.

Способы ведения бухгалтерского учета:

1. регламентируются учетной политикой организации;
2. выбираются по желанию главного бухгалтера индивидуально для каждой хозяйственной операции;
3. определяются местным налоговым органом;
4. выбираются руководителем организации.

Правильный ответ: 1.

вариант задания 8.

Оборотно-сальдовая ведомость очень часто используется в анализе:

1. для анализа показателей, которые нельзя рассчитать по данным бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах;
2. для анализа ситуации на каждую конкретную дату, а не на конец отчетного периода, что необходимо для ведения управленческого учета.
3. для использования методики анализа, основанной на показателях аналитического учёта;
4. все верно.

Правильный ответ 4.

вариант задания 9.

Если в ходе инвентаризации были выявлены недостатки товарно-материальных ценностей, то их отражают на счете:

1. 20 «Основное производство»
2. 94 «Недостачи и потери от порчи имущества»
3. 91 «Прочие доходы и расходы»
4. Нет правильного ответа.

Правильный ответ: 2.

вариант задания 10.

Двойная запись – это способ:

1. отражения хозяйственных операций на счетах учета;
2. обобщения данных бухгалтерского учета для составления бухгалтерской отчетности;

3. группировки имущества и обязательств предприятия для составления баланса;
4. нет правильного ответа.

Правильный ответ: 1.

вариант задания 11.

Платежное поручение действительно в течение:

1. 10 банковских дней;
2. 10 календарных дней;
3. 3 рабочих дней;
4. 5 рабочих дней.

Правильный ответ: 2.

вариант задания 12.

Излишки выявленных в ходе инвентаризации материальных ценностей относят на:

1. нераспределенную прибыль;
2. прочие доходы;
3. прибыли и убытки от прочих видов деятельности;
4. нет правильного ответа.

Правильный ответ: 2.

вариант задания 13.

Импортные таможенные пошлины, которые взимаются при ввозе товаров, относятся к:

1. фактическим затратам на приобретение импортных товаров;
2. операционным расходам;
3. внереализационных расходам;
4. нет правильного ответа.

Правильный ответ: 1.

вариант задания 14.

Оборотно-сальдовые ведомости по счету 52 «Валютный счет» ведутся в:

1. валюте;
2. российских рублях;
3. валюте и российских рублях;
4. нет правильного ответа.

Правильный ответ: 3.

вариант задания 15.

Денежная наличность, выданная в подотчет, должна быть возвращена в кассу предприятия одновременно:

1. с приказом о командировке;
2. с авансовым отчетом;
3. с расходным кассовым отчетом;
4. с приходным кассовым ордером.

Правильный ответ: 2.

вариант задания 16.

Оприходование денежной наличности в кассу осуществляется на основании:

1. приходного кассового ордера;
2. чековой книжки;
3. кассовой книги;
4. аккредитива.

Правильный ответ: 1.

вариант задания 17.

Основанием для осуществления расчетов с покупателями является

1. устная договоренность руководителя;
2. платежная доверенность;
3. договор;
4. участие бухгалтера в принятии решения.

Правильный ответ: 3.

вариант задания 18.

Подотчетные лица обязаны подать авансовый отчет о расходовании подотчетных сумм в командировке:

1. на протяжении 5 рабочих дней по возвращении из командировки;
2. на следующий рабочий день по возвращении из командировки;
3. на протяжении 3 рабочих дней по возвращении из командировки;
4. на протяжении 1 недели по возвращении из командировки.

Правильный ответ: 3.

вариант задания 19.

Запасы зачисляются на баланс предприятия по:

1. рыночной стоимости;
2. первоначальной стоимости;
3. остаточной стоимости;
4. любой стоимости, определенной учетной политикой предприятия.

Правильный ответ: 2.

вариант задания 20.

Дайте правильное определение понятия «акцепт расчетных документов»

1. это подпись руководителя (или уполномоченного лица) акцептанта на накладной, которая удостоверяет согласие на оприходование товара;
2. это подпись руководителя (или уполномоченного лица) акцептанта на счете, которая удостоверяет согласие на его оплату;
3. это справка бухгалтерии, которая удостоверяет оприходование товара;
4. это документ для предъявления претензий поставщику.

Правильный ответ: 2.

вариант задания 21.

Какой из перечисленных документов не используется при оприходовании ТМЦ:

1. товаротранспортная накладная;
2. налоговая накладная;
3. акт о приемке материалов;

4. счет-фактура.

Правильный ответ: 2.

вариант задания 22.

Какой документ является первичным для начисления заработной платы работнику, для которого начисляется заработная плата согласно установленному окладу

1. табель рабочего времени;
2. приказ директора о принятии работника на работу с указанным окладом;
3. письменная расписка начальника отдела о выполненной работе;
4. такого документа нет.

Правильный ответ: 1.

вариант задания 23.

Сомнительная дебиторская задолженность представляет собой:

1. текущую задолженность, в отношении которой есть уверенность в ее непогашении должником;
2. текущую дебиторскую задолженность, в отношении которой есть сомнения относительно ее возврата;
3. текущую дебиторскую задолженность за продукцию, товары и услуги, относительно которой есть уверенность в ее возврате;
4. текущую дебиторскую задолженность, срок оплаты которой истекает в последующие 3 дня.

Правильный ответ: 3.

вариант задания 24.

Запасы отражаются в Балансе в составе

1. Необоротных активов;
2. Собственного капитала;
3. Оборотных активов;
4. Расходов будущих периодов.

Правильный ответ: 3.

II. Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

вариант задания 25.

На основании каких первичных документов и регистров осуществляется запись по синтетическому счету 51 «Расчетные счета»?

1. платежные поручения;
2. товарно-транспортные накладные, справки от поставщиков;
3. выписки с расчетных счетов, учетные карточки;
4. все ответы верны.

Правильный ответ 1,3.

вариант задания 26.

В активе баланса отражают:

1. долгосрочные и краткосрочные обязательства;
2. капитал и резервы;
3. оборотные активы;
4. внеоборотные активы.

Правильный ответ 3,4.

вариант задания 27.

В пассиве баланса отражаются:

1. уставный капитал и нераспределенная прибыль;
2. резервный и добавочный капитал;
3. оборотные и внеоборотные активы;
4. оборотные активы и текущие обязательства.

Правильный ответ 1,2.

вариант задания 28.

В пассиве баланса сгруппированы:

1. денежные средства и прочее имущество организации
2. источники формирования имущества;
3. кредиторская задолженность;
4. дебиторская задолженность.

Правильный ответ 2,3.

вариант задания 29.

Бухгалтерский учет необходим для:

1. оценки фактического финансового состояния организации;
2. сбора, регистрации и оценки информации в денежном выражении о состоянии имущества;
3. сбора, регистрации и оценки информации об обязательствах организации и их изменениях;
4. учета движения материальных, финансовых и трудовых ресурсов организации.

Правильный ответ 2,3.

вариант задания 30.

На основании каких первичных документов и регистров осуществляется запись по синтетическому счету 51 «Расчетные счета»?

1. платежные поручения;
2. выписки с расчетных счетов;
3. товарно-транспортные накладные, справки от поставщиков;
4. выписки с расчетных счетов, учетные карточки.

Правильный ответ: 1,2.

вариант задания 31.

При расчетах с отечественными покупателями предприятие-покупатель должен получить расчетные документы:

1. транспортные накладные (СМК);
2. платежные документы на перечисление сумм таможенных учреждений;
3. накладные, счета-фактуры;

4. счета, акты выполненных работ;

Правильный ответ: 3,4.

вариант задания 32.

Деньги под отчет могут быть выданы на расходы, связанные:

1. с командировкой;
2. с приобретением материальных ценностей;
3. на любые расходы;
4. все верно.

Правильный ответ: 1,2.

III. Тип заданий: открытого типа

вариант задания 33.

Инвентаризация – это.....

Правильный ответ: сверка учетных записей с фактическим наличием имущества.

вариант задания 34.

Статья баланса это

Правильный ответ: строка актива или пассива баланса, отражающая остаток вида хозяйственных средств или источника их образования на определенную дату

вариант задания 35.

Закончите предложение. Отгруженная готовая продукция, выручка от продажи, которой определенное время не может быть признана в бухгалтерском учете, списывается с кредита счета 43 в дебет счета

Правильный ответ: 45.

вариант задания 36.

Закончите предложение. Приобретенное оборудование, которое предназначено специально для продажи, учитывается на счете

Правильный ответ: 41.

вариант задания 37.

Закончите предложение. Сводную информацию о фактах хозяйственной жизни получают с помощью _____ измерителей.

Правильный ответ: денежных.

вариант задания 38.

Закончите предложение. Особенностью бухгалтерского учета является отражение хозяйственных процессов _____

Правильный ответ: непрерывно.

вариант задания 39.

Бухгалтерская отчетность составляется на основе данных учета.....

Правильный ответ:

вариант задания 40

Бухгалтерский учет дает информацию об объектах бухгалтерского учета в выражении.

Правильный ответ: денежном.

IV. Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов

вариант задания 41

Установите соответствие между бухгалтерскими документами и их характеристикой:

1	Товарная накладная – это...	1	документ, выставляемый продавцом (исполнителем) покупателю (заказчику) для оплаты последним товаров (работ, услуг) либо для перечисления предоплаты под предстоящую поставку.
2	Акт выполненных работ – это	2	документ подтверждающий факт оплаты полученных покупателем товаров или услуг.
3	Счет на оплату – это.....	3	документ, который применяется для оформления продажи (отпуска) товарно-материальных ценностей сторонней организации
		4	документальное подтверждение того, что участники сделки выполнили свои обязанности

Правильный ответ: 1-3; 2-4; 3-1.

вариант задания 42.

Установите соответствие между содержанием формы бухгалтерского учета и термином, их обозначающие:

1	Бухгалтерский баланс	1	Вид финансовой отчетности, содержащий информацию о доходах и расходах
2	Отчет о финансовых результатах	2	Форма финансовой отчетности, характеризующая разницу между притоком и оттоком денежных средств за отчетный и предшествующий отчетному период.
3	Отчет об изменениях капитала	3	Форма финансовой отчетности, раскрывающая характеристики актива и пассива компании в денежном выражении
	Отчет о движении денежных средств	4	

Правильный ответ: 1-2; 2-4; 3-1.

вариант задания 43.

Установите соответствие между формами бухгалтерского учета и их характеристикой:

1	Мемориально-ордерная	1	последовательность процедур при использовании этой формы такова: факты хозяйственной деятельности на основании первичных документов заносятся в Книгу (журнал) хозяйственных операций — форма № К1, далее обороты из Книги переносятся в шахматную ведомость, а затем составляется оборотно-сальдовая
2	Журнально-ордерная	2	документ, содержащий указание о необходимости записать хозяйственную операцию на соответствующие счета бухгалтерского учета.
3	Автоматизированная	3	для которой характерно применение накопительных регистров – журналов-ордеров и вспомогательных ведомостей
4		4	данная форма бухгалтерского учета, строго говоря, не является самостоятельной, так как, либо основывается на регистрах бухгалтерского учета одной из вышерассмотренных форм, либо совмещает регистры различных форм.

Правильный ответ: 1-2; 2-3; 3-4.

вариант задания 44.

Установите соответствие между названием и кодом бухгалтерского счета:

1	50	А	Материалы;
2	10	Б	Касса;
3	43	В	Товары.
4	41	Г	Готовая продукция

Правильный ответ: 1Б, 2А, 3Г, 4В.

вариант задания 45.

Установите соответствие между бухгалтерской проводкой и содержанием хозяйственной операции

1	Дт 10 - Кт 60	А	закуплено сырье подотчетным лицом
2	Дт50 - Кт90	Б	поступило сырье от поставщиков на склад
3	Дт 10 - Кт 71	В	отражение суммы выручки от продаж
4	Дт 21 – Кт 20	Г	отражена нормативная себестоимость изготовленных полуфабрикатов

Правильный ответ: 1Б, 2А, 3В, 4Г

4.2 Тестовые задания для оценки компетенции ПК 1.2 по показателю «Уметь»

I. Тип заданий: задание открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения)

вариант задания 1.

Определите конечное сальдо по счету 41 «Товары», если начальное сальдо 300 тыс. руб., обороты по дебету – 700 тыс. руб., по кредиту – 630 тыс. руб.

Правильный ответ: 370 тыс.руб.

вариант задания 2.

Определите конечное сальдо по счету 66 «Расчеты по краткосрочным кредитам и займам», если начальное сальдо – 500 тыс. руб., обороты по дебету – 50 тыс. руб., по кредиту – 300 руб.

Правильный ответ: 450 300 руб.

вариант задания 3.

Определите сальдо по счету 99 «Прибыли и убытки», если прибыль на начало квартала составила 4 000 руб., обороты по дебету – 12 000 руб., по кредиту – 10000 руб.

Правильный ответ: 2 тыс.руб.

II. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

вариант задания 4.

Хозяйственная операция “с расчетного счета получены наличные деньги в кассу для выплаты зарплаты” относится к этому типу:

1. изменения только в пассиве баланса ($A = \Pi + X - X$);
2. изменения в активе и пассиве баланса в сторону увеличения ($A + X = \Pi + X$);
3. изменения только в активе баланса ($A + X - X = \Pi$);
4. изменение в активе и пассиве в сторону уменьшения ($A - X = \Pi - X$).

Правильный ответ: 3.

вариант задания 5.

Порядок ведения учета реализации готовой продукции. На сумму НДС и других аналогичных платежей, полученных в составе выручки при ее принятии в бухгалтерском учете, делается запись:

1. ДТ 90/3 - КТ 68;
2. ДТ19 - КТ 68;
3. ДТ 68 - КТ 19;
4. нет правильного ответа.

Правильный ответ: 1.

вариант задания 6.

Признание в бухгалтерском учете суммы выручки от продажи отражается записью:

1. ДТ 76 КТ 90;
2. ДТ 62 КТ 90;
3. ДТ 60 КТ 90;
4. ДТ 99 КТ 90

Правильный ответ: 2

вариант задания 7.

Организация выдала заработную плату персоналу. Как это отразится на имущественном состоянии организации:

1. увеличатся оборотные активы и обязательства

2. увеличатся оборотные активы и уменьшатся обязательства
3. уменьшатся оборотные активы и уменьшатся обязательства
4. имущественное состояние останется без изменения

Правильный ответ: 3.

вариант задания 8.

Предприятие приобретает оборудование для производственных целей. Оборудование поступило, но счета не оплачены. Как это отразится на имущественном состоянии предприятия?

1. увеличатся внеоборотные активы и обязательства
2. увеличатся внеоборотные активы и увеличится добавочный капитал
3. увеличатся оборотные активы и увеличится уставный капитал
4. имущественное положение останется без изменения
5. увеличатся внеоборотные активы и уменьшатся оборотные активы

Правильный ответ: 1.

вариант задания 9.

Зачислены денежные средства на расчетный счет в качестве долгосрочного кредита. Как это отразится на имущественном состоянии организации:

1. увеличатся оборотные активы и обязательства
2. увеличатся оборотные активы и уменьшатся обязательства
3. уменьшатся оборотные активы и уменьшатся обязательства
4. имущественное состояние останется без изменения

Правильный ответ: 1.

вариант задания 10.

Сырьё отпущено со склада в производство. Как это отразится на имущественном состоянии организации:

1. увеличатся оборотные активы и обязательства
2. увеличатся оборотные активы и уменьшатся обязательства
3. уменьшатся оборотные активы и уменьшатся обязательства
4. имущественное состояние останется без изменения

Правильный ответ: 4

вариант задания 11.

Перечислено поставщику с расчетного счета. Как это отразится на имущественном состоянии организации:

1. увеличатся оборотные активы и обязательства
2. увеличатся оборотные активы и уменьшатся обязательства
3. уменьшатся оборотные активы и уменьшатся обязательства
4. имущественное состояние останется без изменения

Правильный ответ: 4

вариант задания 12.

Как организации следует поступать с денежными средствами, которые поступают в течение дня в кассу?

1. нужно сдать их в банк в конце дня, оставив в кассе денежные средства в пределах

- лимита кассы
2. денежные средства следует запереть в специально оборудованный сейф в помещении кассы
 3. нет особых предписаний, касающихся обращения с денежными средствами в кассе организации
 4. вопрос задан неверно, так как организации, за исключением банков, не имеют права работать непосредственно с наличными деньгами, кассы используются лишь для работы с денежными документами

Правильный ответ: 1.

вариант задания 13.

При отпуске материалов в производство делается проводка:

1. Дт 60 Кт 51;
2. Дт 23 Кт 60;
3. Дт 20 Кт 10;
4. Дт 20 Кт 60.

Правильный ответ: 3.

вариант задания 14.

Фактическая производственная себестоимость выпущенной готовой продукции отражается в фин. учете записью:

1. ДТ 79 - КТ 23
2. ДТ91 - КТ 23
3. ДТ 26 - КТ 23
4. ДТ 90 КТ 26

Правильный ответ: 4

вариант задания 15.

Постоянные распределенные и переменные общепроизводственные расходы относятся на себестоимость записью:

1. ДТ 79 - КТ 91
2. ДТ 23 - КТ 91
3. ДТ 26 - Кт 91
4. ДТ 90/1 - КТ 91

Правильный ответ: 3

Критерии оценивания теста

Шкала оценивания тестов в разрезе компетенций

Показатели и критерии оценки	Максимальное количество баллов	Фактическое количество баллов
Уровень усвоения теоретического материала по показателю «Знать» ПК 1.2	45	
Умение выполнять задания по показателю «Уметь» ПК 1.2	15	
Всего	60	

Вопросы к зачету по дисциплине (модулю) «Бухгалтерский учет в АПК»

1. Общая характеристика бухгалтерского учёта, его место в единой системе учёта, измерители, применяемые в учёте
2. Классификация хозяйственных средств предприятия по видам и размещению
3. Классификация хозяйственных средств предприятия по источникам образования
4. Предмет и метод бухгалтерского учёта
5. Бухгалтерский баланс: общее понятие, содержание и структура
6. Влияние хозяйственных операций на статьи баланса
7. Понятие и строение счетов бухгалтерского учёта
8. Двойная запись на счетах
9. Синтетический и аналитический бухгалтерский учёт
- 10.Обобщение данных текущего учёта
- 11.Первичные документы – понятие, классификация, порядок оформления
- 12.Способы исправления ошибочных записей в учётных регистрах.
- 13.Инвентаризация
- 14.Учетная политика – понятие, порядок формирования, методика определения
15. Классификация и оценка основных средств
- 16.Учёт поступления основных средств, документальное оформление
- 17.Синтетический и аналитический учёт основных средств
- 18.Понятие и виды износа и амортизации основных средств, их учет
- 19.Основные способы расчета и начисления амортизации основных средств
- 20.Учёт выбытия основных средств. Отражение в учете переоценки основных средств
- 21.Нематериальные активы – понятие, оценка, учёт поступления НМА
- 22.Учёт амортизации и выбытия нематериальных активов

Вопросы к экзамену по дисциплине (модулю) «Бухгалтерский учет в АПК»

1. Материальные ресурсы – классификация и оценка материалов
2. Учёт расчётов с поставщиками материалов.
3. Формы безналичных расчётов
4. Учёт материалов на складе и в бухгалтерии.

5. Учёт поступления материалов.
6. Учёт выбытия материалов при передаче их в производство
7. Учёт выбытия материалов при их реализации
8. Расчеты по заработной плате и их учет.
9. Учет отчислений и расчет пособий по государственному социальному страхованию.
10. Расчет пособия по временной нетрудоспособности.
11. Учет расчетов по обязательному страхованию от несчастных случаев на производстве
12. Учет удержаний и платежей из заработной платы
13. Задачи учета затрат на производство. Структура себестоимости и группировка затрат
14. Учет и распределение услуг вспомогательных производств
15. Учет и распределение расходов на управление.
16. Учет расходов обслуживающих производств.
17. Учет готовой продукции.
18. Учет отгрузки и реализации готовой продукции.
19. Учет денежных средств и операций по расчетному счету.
20. Учет денежных средств и операций по валютному счету и специальным счетам
21. Учет кассовых операций
22. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками
23. Учет расчетов с покупателями и заказчиками
24. Учет расчетов по налогам и сборам
25. Учет расчетов с подотчетными лицами
26. Учет расчетов с учредителями
27. Учет финансовых результатов
28. Учет уставного фонда, учет резервного фонда
29. Учет, распределение и использование прибыли
30. Виды и формы бухгалтерской отчетности

Критерии оценивания устного ответа на зачете

Развернутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Критерии оценки:

✓ 100-85 баллов - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

✓ 85-76 - баллов - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

✓ 75-61 - балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

✓ 60-50 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Темы рефератов

1. Обусловленность бухгалтерского учета состоянием экономики.
2. Возникновение учета.
3. Л. Пачоли и его современники.
4. Три школы развития бухгалтерского учета.
5. Национальный менталитет российского учета.
6. Обусловленность организации учета на предприятии требованиями пользователей информации.

7. Модели построения бухгалтерского учета в мире.
8. Бухгалтерский учет за рубежом.
9. Теории двойной записи.
10. Цели и задачи законодательства о бухгалтерском учете.
11. Гармонизация бухгалтерского учета к международным стандартам.
12. Интерпретация обособленного имущества в российской экономике и законодательстве.
13. Применение принципа временной определенности в учетной практике.
14. Различия между понятиями «издержки», «затраты», «расходы».
15. Сущность балансового обобщения и его роль в бухгалтерском учете.
16. Различные подходы к трактовке понятия «пассив».
17. Классификация активов предприятия для целей учета и контроля.
18. Взаимосвязи разделов актива и пассива баланса.
19. Схемы отражения хозяйственных процессов в бухгалтерском учете.
20. Значение инвентаризации для достоверного отражения в учете данных об имуществе и обязательствах организации.
21. Моделирование в бухгалтерском учете.
22. Статистическая и динамическая бухгалтерская отчетная информация.
23. Аналитическое значение горизонтальных взаимосвязей статей баланса.
24. Понятие и виды счетных записей в бухгалтерском учете.
25. Значение бухгалтерского баланса в управлении предприятием.
26. Сравнительная характеристика различных форм бухгалтерского учета.
27. Автоматизация бухгалтерского учета.
28. Классические процедуры бухгалтерского учета.
29. Учетная политика в системе управления организацией.
30. Централизация и децентрализация бухгалтерского учета на предприятии.
31. Взаимоотношения бухгалтерии с другими подразделениями предприятия.
32. Роль бухгалтера в современных условиях развития общества.
33. Профессиональная этика бухгалтера
34. Организационно-правовые формы хозяйствующих субъектов и их влияние на постановку бухгалтерского (финансового) учета
35. Международные и национальные профессиональные организации.

36. Сравнительная характеристика финансового и управленческого учета.
37. Сравнительная характеристика финансового и налогового учета.
38. Особенности классификации и измерения величины затрат и результатов деятельности в управленческом учете
39. Сущность, содержание и различия понятий расхода, затрат и издержек в предпринимательской деятельности
40. Основы маржинального подхода в учете затрат

Критерии оценки реферата

✓ 100-86 баллов выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.

✓ 85-76 - баллов - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

✓ 75-61 балл – обучающийся проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.

✓ 60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких - либо комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Реферат обучающийся имеет право представить в виде презентации

Критерии оценки презентации доклада:

Оценка	50-60 баллов (неудовлетворительно)	61-75 баллов (удовлетворительно)	76-85 баллов (хорошо)	86-100 баллов (отлично)
Критерии	Содержание критериев			
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использовано 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
Оформление	Не использованы технологии PowerPoint. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии PowerPoint частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии PowerPoint. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (PowerPoint и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений